



أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠

3

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية

مجانًا مع الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات



فهرس الكتاب

الوحدة الأولى قصص من بلادي



الوحدة الثانية أخلاق جميلة



الوحدة الثالثة كُلٌّ منَّا له دور



توزيع منهج اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥ ــ ٢٠٢٦

الشهر	الوحدة	الاستماع الدرس ١	النصوص القـــــراءة الدرس ٢	الدرس ٣	النشيد الدرس ٤	المفردات	الأساليب والتراكيب	القواعد الإملائية	التحدث	التعبير الكتابي	التقييم
شهر فبراير ٢٠٢٦م	الوحدة الأولى قصص من بلادي	قرية الجمال	للمساعدة قواعد	حكاية صورة	أنا أساعد	درس (٢): معنى (الألم - نفض - تستطيع) مضاد (تتجمع) جمع (الألم) مفرد (قواعد - ملابس) درس ٣: معنى (تحدثني - يدافع عن - تكريمًا) مضاد (يساعد) جمع (مدخل - جد) درس ٤: معنى (أشجع - الرفاق - أظهر) مضاد (أجمل) مفرد (الرفاق - الحلول)	درس (٢): • (أنواع الجمع). درس (٣): • أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف)	درس (٢): • علامات الترقيم: (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام) درس (٣): • مراجعة على علامات الترقيم	درس (٢): • أنقذت أخي درس (٣): • حكاية الشهيد	درس (٢): • كتابة قصة قصيرة درس (٣): • مراجعة على كتابة قصة قصيرة	تقييم الوحدة الأولى
شهر مارس ٢٠٢٦م	الوحدة الثانية أخلاق جميلة	نظارة مختار الجديدة	يوم أصدقاء البيئة	مع جدي وجدتي	أجمل الصفات	درس (٢): معنى (مبكرًا - تدويرها - فناء) مضاد (اهتمام) جمع (فناء) مفرد: (طاولات). درس ٣: معنى (أعتذر - أتحقق - أنشر) مضاد (ممتعة) جمع (دور) مفرد (الأوقات) درس ٤: معنى (بشوش - اليسر - العناء - أحيا) مضاد (العناء) مفرد (الصفات)	درس (٢): • أنواع الفعل درس (٣): • (الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث).	درس (٢): • الهمزة المتطرفة بعد المد درس (٣): • مراجعة الهمزة المتطرفة بعد المد	درس (٢): • إعادة تدوير أشيائي درس (٣): • تعلمت من أبي	درس (٢): • كتابة فقرة درس (٣): • مراجعة على كتابة فقرة	تقييم الوحدة الثانية
شهر أبريل ٢٠٢٦م	الوحدة الثالثة كل منا له دور	مشروعي مع أصدقائي	أنا مسئولة	شكرًا معلمي... شكرًا معلمتي	أبني وطني	درس (٢): معنى (رعاية - زاوية - خصصت). مضاد (اهتمام) جمع (غرفة - وقت) درس ٣: معنى (مهارة - الممتعة) مضاد (المعتادة - الممتعة - ثقة) جمع (السوق) مفرد (اللافتات) درس ٤: معنى (أرويه - أتطوع - جزاء - أسعى) مضاد (أفوز).	درس (٢): • (الجملة الاسمية والجملة الفعلية) درس (٣): • (الأسماء الموصولة)	درس (٢): • المقاطع الصوتية درس (٣): • مراجعة عامة	درس (٢): • كل منا له مسئولية درس (٣): • وردة لمعلمتي	درس (٢): • مراجعة على كتابة قصة قصيرة درس (٣): • مراجعة على كتابة فقرة	تقييم الوحدة الثالثة
الأسبوع الأول من مايو ٢٠٢٦م	مـراجعـــــة عــــامـــــة										

مصطلحات المنهج



يتكوَّنُ كتابُ اللُّغةِ العربيةِ للفصلِ الدِّراسيِّ الثاني من ثلاثِ وحداتٍ، تحتوي كُلُّ وحدةٍ على ٤ دروس، وترتيبها كالتَّالِي:



الدرس الأول : الاستماع 

نَصُّ الاستماعِ يَقرؤُه وليُّ الأمرِ للتلميذِ.. وتهدُفُ نُصوصُ الاستِماعِ إلى: تنْمِيةِ مهارةِ فَهْمِ المسموعِ من خلال تنْفيذِ الأنْشِطةِ التي تَلِي النصَّ.

الدرس الثاني والثالث : القراءة 

يشتمِلُ كلٌّ من الدَّرسِ الثاني والثالثِ في كُلِّ وَحدةٍ على ما يَلِي:

(١) نَصُّ قراءةٍ يَقرؤُه التلميذُ بنفسِه، ويُستَخْدَمُ كسياقٍ لِـ:

- تَقديمِ المُفرداتِ الجديدةِ والتَّدرُّبِ عليها في أنشطةِ (هيَّا نتعَلَّمْ كلماتٍ جديدةً).
- مُناقَشةِ الفِكَرِ وتنْمِيةِ مَهاراتِ التَّذوُّقِ والفَهْمِ والتَّدرُّبِ عليها من خِلالِ أنشِطةِ (هيَّا نفْهَمْ ونُناقِشْ).

(٢) الأساليبِ والتراكيبِ، وهي مجموعةٌ من القواعدِ التي يُوظِّفُها التلميذُ في حَديثِه وكِتابتِه.

(٣) القَواعِدِ الإمْلائيَّةِ، يتمُّ تقديمُ قاعدةٍ إملائيةٍ جديدةٍ في الدَّرسِ الثاني، ثم تُعزَّزُ هذه القاعدةِ في الدرسِ الثالثِ، بحيث يدرُسُ التلميذُ خلالَ الوحدةِ قاعدةً إملائيَّةً واحدةً.

(٤) التحدُّثِ تحتَ عُنوانِ: (أتَحدَّثُ وأُعبِّرُ) وهِيَ أنشِطةٌ لِتدريبِ التِّلميذِ على مَهارةِ التَّحدُّثِ.

(٥) الخَطِّ العربيِّ تحتَ عُنوانِ: (أَحسِّنُ خَطِّي)، يتضمن إرشاداتٍ لكتابةِ الحُروفِ بخطِّ النَّسخِ، مع نَموذجٍ تَطبيقِيٍّ لِتدريبِ التِّلْميذِ.

(٦) التَّعبيرِ الكِتابيِّ تحتَ عُنوانِ: (هيَّا نَكتُبْ ونُبْدِعْ)، ويَتِمُّ تَقديمُ نَمطٍ كِتابيٍّ في الدَّرْسِ الثاني، ثم تَعْزيزُ ذلك النمطِ في الدرسِ الثالثِ، بحيث يدرُسُ التلميذُ خلالَ الوحدةِ نمطًا كتابيًّا واحدًا، وتكُونُ الوحدةُ الأَخيرةُ للتَّعزيزِ.

الدرس الرابع : النشيد 

الدَّرسُ الرابعُ من كُلِّ وَحدةٍ هو نَشيدٌ، يتِمُّ من خِلالِه تَنمِيَةُ التَّذَوُّقِ الأَدبيِّ لدى التَّلامِيذِ.

اقرأ مع الأُسرةِ 

قِصَّةٌ مُشوِّقةٌ للقِراءةِ فقط، وللاستِمتاعِ بها مع الأسرةِ، يتمُّ من خلالها تقديمُ قيمةٍ تربويةٍ للتلميذِ.

المُراجَعاتُ والاختباراتُ 



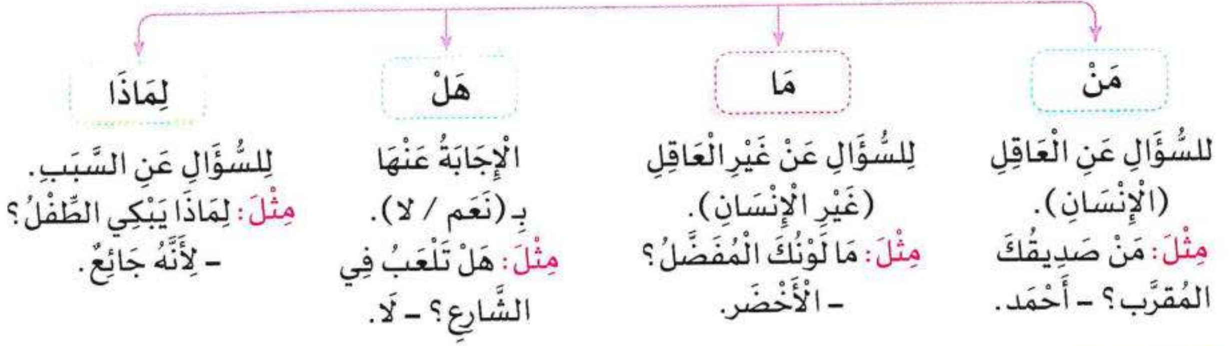
يُقدِّمُ سلاح التلميذ مجموعةً مُتنوِّعةً من المُراجعاتِ والاختباراتِ بالإضافةِ إلى نماذجِ الكِتابِ المَدرَسِيِّ:

- قَيِّمْ نَفسَك: مُراجعةٌ على مُستوَى النَّصِّ.
- تَقييمات الوحدات: تقييم لِكُلِّ وَحْدةٍ.
- مُراجعات ونَماذِج اختباراتٍ شَهريَّة: مُراجعةٌ شاملةٌ على مستوى كُلِّ وَحْدةٍ، يليها ثَلاثةُ نَماذِجَ لاختباراتِ الشَّهرِ.
- الاخْتِبارات النِّهائيَّة: ١٢ نموذجًا لاختباراتِ نِهايةِ الفَصلِ الدِّراسيِّ، تتضمَّنُ نَموذَجَيْنِ لتلاميذِ الأزهرِ الشَّريفِ.



مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ
أَوَّلًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

١ مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَام



نشاط أ ضَعْ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ كَالْمِثَالِ:

لِمَاذَا — مَا — هَلْ — مَنْ

١ ......لماذا...... تَجْلِسُ أَمَامَ الْكُمبيُوتَرِ؟ ⟸ لِأَبْحَثَ عَنْ بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ.

٢ .... نَتَأَمَّلُ فِي عَجَائِبِ الْكَوْنِ؟ ⟸ لِنُدْرِكَ عَظَمَةَ الْخَالِقِ.

٣ .... شَاهَدْتَ الْمُبَارَاةَ؟ ⟸ لَا، لَمْ أُشَاهِدِ الْمُبَارَاةَ.

٤ .... هَذَا الْكِتَابُ؟ ⟸ هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٥ .... يَرْكَبُ مَعَكِ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ؟ ⟸ زَمِيلَتِي رَهَفُ.

نشاط ب أَعِدْ كِتَابَةَ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ أَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ:

١ مَنْ لَوْنُكَ الْمُفَضَّلُ؟ • ....

٢ مَاذَا رَسَمَ اللَّوْحَةَ؟ • ....

٣ لِمَاذَا قَرَأْتَ الْقِصَّةَ؟ - نَعَمْ. • ....

٤ مَا سَاعَدَكَ فِي تَرْتِيبِ حَقِيبَتِكَ؟ - سَاعَدَتْنِي أُمِّي. • ....

٥ هَلْ نَزْرَعُ الْأَشْجَارَ؟ - لِنُقَلِّلَ التَّلَوُّثَ. • ....

٢ مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ

هَؤُلَاءِ
(لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ الْقَرِيبِ)

أُولَئِكَ
(لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ الْبَعِيدِ)

مِثْلَ: هَؤُلَاءِ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ.

مِثْلَ: أُولَئِكَ جُنُودٌ شُجْعَانٌ فِي الْمَعْرَكَةِ.

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْإِشَارَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ (لِلْقَرِيبِ - لِلْبَعِيدِ):

١ هَؤُلَاءِ الْأَبْطَالُ شُجْعَانٌ. • ....
٢ أُولَئِكَ عُلَمَاءُ مُتَمَيِّزُونَ. • ....
٣ سَلَّمْتُ عَلَى هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ. • ....
٤ أُولَئِكَ الْفَلَّاحَاتُ نَشِيطَاتٌ. • ....

٣ مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ (ثم - فـ)

- (ثم): تُفِيدُ التَّرْتِيبَ، وَلَكِنْ بَعْدَ مُرُورِ وَقْتٍ. مِثْلَ: قَرَأْتُ فِي الْمَجَلَّةِ، ثُمَّ نِمْتُ.
- (فـ): تُفِيدُ التَّرْتِيبَ مَعَ السُّرْعَةِ. مِثْلَ: وَقَعَ الْكُوبُ فَانْكَسَرَ.

نشاط أ اسْتَخْرِجْ حَرْفَ الْعَطْفِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاكْتُبْهُ:

١ اشْتَرَى مَازِنٌ الْمَجَلَّةَ، ثُمَّ قَرَأَ مَا بِهَا مِنْ قِصَصٍ. (..................)
٢ يُحِبُّ الْأَطْفَالُ اللَّعِبَ وَالْمَرَحَ. (..................)
٣ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَوَقَفَ التَّلَامِيذُ احْتِرَامًا لَهَا. (..................)
٤ نَقْضِي عُطْلَةَ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ فِي الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ أَوْ شَرْمِ الشَّيْخِ. (..................)

نشاط ب أَكْمِلْ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ:

ثُمَّ - وَ - فَـ - أَوْ

١ ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ صَبَاحًا .... عَادَ مُرْهَقًا فِي الْمَسَاءِ.
٢ نَضِجَ الطَّعَامُ .... أَطْفَأَتْ أُمِّي الْمَوْقِدَ.
٣ شَاهَدْتُ مُبَارَاةَ الْأَهْلِي.................. الزَّمَالِكِ.
٤ يُمْكِنُكَ قِرَاءَةُ الْكِتَابِ فِي يَوْمَيْنِ .... ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

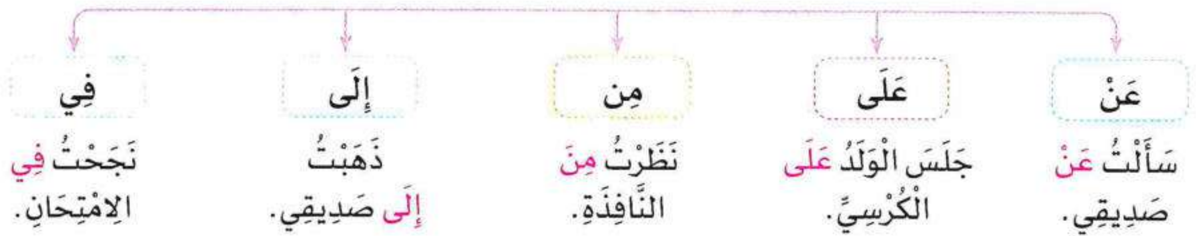
٤ أُسْلُوبُ النَّفْي

- أُسْلُوبُ النَّفْيِ يَبْدَأُ بِأَدَاةٍ مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْيِ، مِثْلَ: (لَمْ - لَنْ)، وَيُفِيدُ عَدَمَ وُقُوعِ الْفِعْلِ.
- (لَمْ): يَأْتِي بَعْدَهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَتَنْفِي حُدُوثَهُ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.
- (لن): يَأْتِي بَعْدَهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَتَنْفِي حُدُوثَهُ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ.

نشاط أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِـ(لَم) أَوْ (لَن) كَالْمِثَالِ:

١ ...لم... نَسْمَعْ قِصَّةً الْأُسْبُوعَ الْمَاضِيَ.
٢ .... أُشَاهِدْ مُبَارَاةَ أَمْسِ.
٣ .... أُشَارِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ الْقَادِمَةِ.
٤ .... أُلَوِّثَ الْبِحَارَ بَعْدَ الْيَوْمِ.
٥ .... أَذْهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ غَدًا.
٦ .... أَتَّصِلْ بِصَدِيقِي الْأَحَدَ الْمَاضِيَ.
٧ .... أَسْتَخْدِمِ الْهَاتِفَ مُنْذُ سَاعَتَيْنِ.
٨ .... أَتَنَاوَلَ طَعَامًا ضَارًّا مَرَّةً أُخْرَى.

٥ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ



نشاط اخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ:

١ قَرَأْتُ الْقِصَّةَ (عَنِ - مِنَ) الْفَوَاكِهِ.
٢ أُحِبُّ السِّبَاحَةَ (فِي - عَلَى) الْبَحْرِ.
٣ نَظَّمْتُ كُتُبِي (عَنِ - عَلَى) الرَّفِّ.
٤ وَضَعْتُ الْمَقْلَمَةَ (إِلَى - فِي) الْحَقِيبَةِ.
٥ سَأَلْتُ (مِنْ - عَنْ) صَدِيقِي الْمَرِيضِ.
٦ تَخْرُجُ الطُّيُورُ (فِي - مِنْ) أَعْشَاشِهَا صَبَاحًا.
٧ جَلَسْتُ (عَنْ - عَلَى) الْكُرْسِيِّ الْمُرِيحِ.
٨ أَذْهَبُ (عَلَى - إِلَى) الشَّاطِئِ صَيْفًا.

٦ أَقْسَامُ الِاسْمِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ



انْتَبِهْ

- بَعْضُ الْكَلِمَاتِ تَنْتَهِي بِـ (ان) وَهِيَ لَيْسَتْ مُثَنًّى، مِثْلَ: (أُسْوَان – شَبْعَان – دُخَان – ... إلخ).
- الْمُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ عِنْدَ تَحْوِيلِهِ إِلَى مُثَنًّى تَتَحَوَّلُ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ إِلَى تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، مِثْلَ: (قِطَّةٌ ← قِطَّتَانِ).

نشاط أ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) يَصْنَعُ .... الْكُرْسِيَّ مِنَ الْخَشَبِ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

٢) صَلَاةُ الصُّبْحِ .... ، وَصَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ. (اسْمٌ مُثَنًّى)

٣) تَتَفَتَّحُ .... فِي الرَّبِيعِ. (اسْمٌ جَمْعٌ)

نشاط ب أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ الْمُفْرَدُ	كِتَابٌ	....	....	نَمِرٌ
٢ الْمُثَنَّى	كتابان	رَسَّامَتَانِ	....	....
٣ الْجَمْعُ	كتب	....	فَنَّانُونَ	....

نشاط ج حَدِّدْ نَوْعَ الِاسْمِ الْمُلَوَّنِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

١) كَرَّمَتِ الْمُدِيرَةُ التِّلْمِيذَاتِ. ......جمع...... ٢) بِالشَّقَّةِ حُجْرَتَانِ. ....

٣) فَرِحَ النَّاجِحُونَ. .... ٤) هَذَا حِصَانٌ سَرِيعٌ. ....



ثَانِيًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ

١ الْأَصْوَاتُ الْقَصِيرَةُ - الْأَصْوَاتُ الطَّوِيلَةُ

- الْأَصْوَاتُ الْقَصِيرَةُ: الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ.
- الْأَصْوَاتُ الطَّوِيلَةُ: الْمَدُّ بِالْأَلِفِ - الْمَدُّ بِالْيَاءِ - الْمَدُّ بِالْوَاوِ.

نشاط أ انطِقْ، وَلَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ:



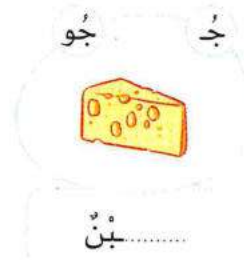




نشاط ب أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرَكَةٍ قَصِيرَةٍ أَوْ حَرَكَةٍ طَوِيلَةٍ:



........زَانٌ



........بْنٌ



........فِذَةٌ



........نَبٌ

نشاط ج ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

١ أُمَارِسُ الرِّيضَةَ. ....
٢ أَقْرَأُ قِيصَّةً جَمِيلَةً. ....
٣ أُحِبُّ مُوعَلِّمَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ....
٤ كَاتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ. ....

٢ الْهَمْزَةُ الْمَمْدُودَةُ بِالْأَلِفِ

- عِنْدَ مَدِّ حَرْفِ الْهَمْزَةِ (أ) بِالْأَلِفِ نُدْمِجُ الْحَرْفَيْنِ مَعًا (أا)، وَيُكْتَبَانِ أَلِفًا فَوْقَهَا مَدَّةٌ (آ)، مِثْلَ:
  - أاسِرٌ ← آسِرٌ.
  - أادَابٌ ← آدَابٌ.
  - أالَاءٌ ← آلَاءٌ.

نشاط ضَعْ عَلَامَةَ الْمَدِّ (~) فَوْقَ الْأَلِفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

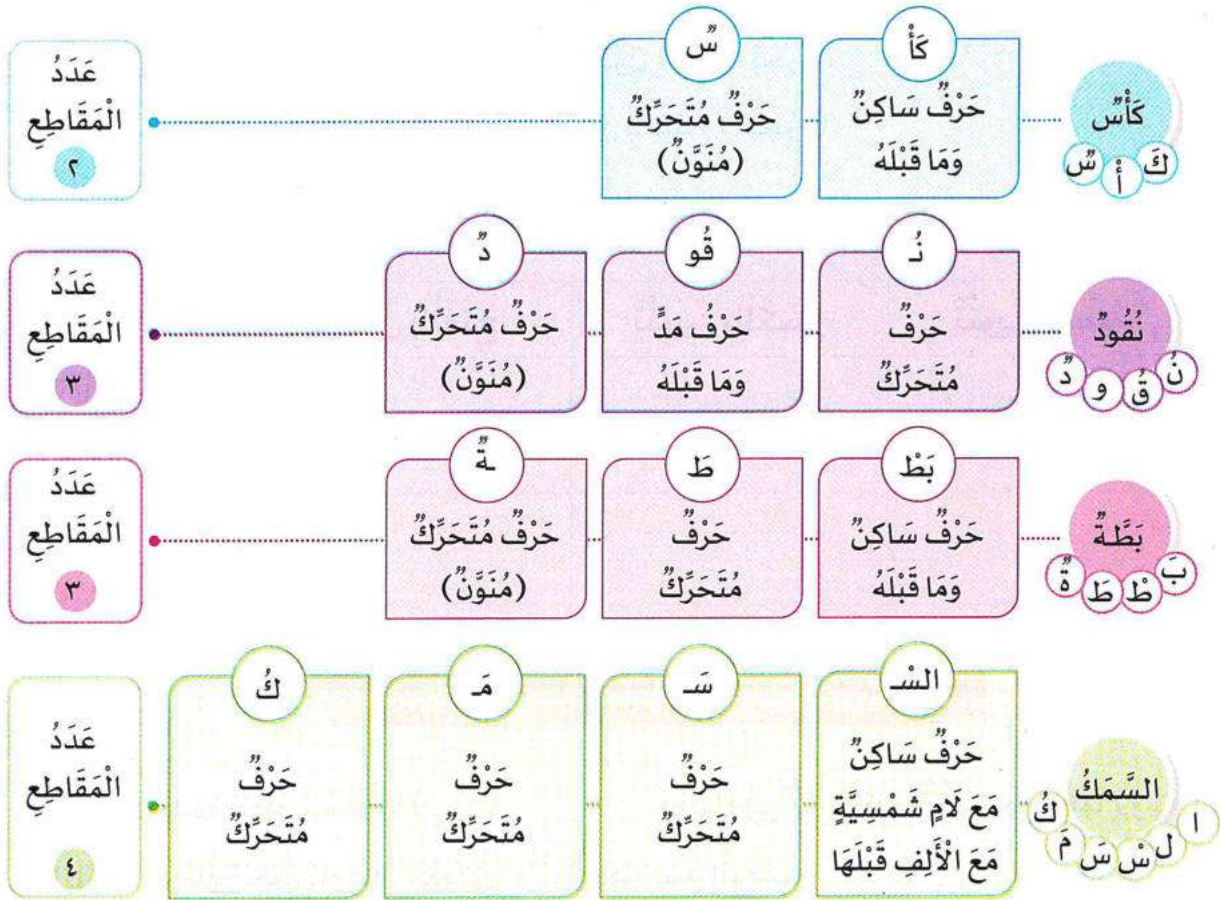
١ يَزُورُ السَّائِحُونَ اثَارَ مِصْرَ.
٢ لِمَسَاجِدِ الْقَاهِرَةِ مَاذِنُ عَالِيَةٌ.
٣ حَافِظُوا عَلَى الْمُنْشَاتِ.

٣ تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

◂ الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ: حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ - حَرْفٌ مُنَوَّنٌ - حَرْفٌ سَاكِنٌ وَمَا قَبْلَهُ - حَرْفُ مَدٍّ وَمَا قَبْلَهُ.

◂ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ: يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ (حَرْفٍ سَاكِنٍ + حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ)، ثُمَّ نُكَوِّنُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ.

◂ اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: الْحَرْفُ التَّالِي لَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ يُفَكُّ لِحَرْفَيْنِ (سَاكِنٍ وَمُتَحَرِّكٍ)، ثُمَّ نُكَوِّنُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ.



نشاط حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الثَّعْلَبُ: .... / .... / .... / .... ② مَصَابِيحُ: .... / .... / .... / ....

③ الْحَبْلُ: .... / .... / .... ④ سَلَّةٌ: .... / .... / ....

⑤ طُيُورٌ: .... / .... / .... ⑥ بَيْضٌ: .... / ....

٤ التَّنْوِينُ

- التَّنْوِينُ: هُوَ نُونٌ زَائِدَةٌ تَلْحَقُ بِآخِرِ الِاسْمِ، تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَهُوَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
(نَهْرٌ - بُحَيْرَةٌ)	(نَهْرًا - بُحَيْرَةً)	(نَهْرٍ - بُحَيْرَةٍ)

- عِنْدَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ نَضَعُ (ا) بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ (بَيْتًا - بَحْرًا).
- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ لَا نَضَعُ بَعْدَهَا أَلِفًا عِنْدَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ (شَجَرَةً).

نشاط أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُنَوَّنَةً:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ
① أَرْنَب	....	....	....
② هُدُوء	....	....	....
③ نَبَأ	....	....	....
④ شَجَرَة	....	....	....

٥ التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْهَاءُ

- التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ تُنْطَقُ تَاءً دَائِمًا (بَيْت).
- الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ تُنْطَقُ هَاءً دَائِمًا (وَجْه).
- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ، وَتُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ (شَجَرَة).

نشاط انْطِقْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ت - ة، ـة - ه، ـه):


① طَائِرَ........


② فَوَاكِـ........


③ كَتْكُو........


④ قِطَّـ........



تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

نشاط أ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... مُخْتَلِفُونَ وَمُتَمَيِّزُونَ. (ضَمِيرٌ لِلْمُتَكَلِّمِ)

② .... مَدْرَسَتُكَ؟ - أَمَامَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

③ .... جُنُودٌ يَحْمُونَ الْوَطَنَ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

④ وَضَعَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ .... الطَّاوِلَةِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

⑤ عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ .... تَنَاوَلَ مَعَنَا الْغَدَاءَ. (حَرْفُ عَطْفٍ)

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... أَخِي يَقِفُ بِجِوَارِي. (هَذَا - هَذِهِ - تِلْكَ)

② .... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ - لِأَتَعَلَّمَ. (هَلْ - مَا - لِمَاذَا)

③ .... يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي النَّادِي. (أَنْتَ - أَنَا - هُوَ)

④ .... أُسَافِرْ إِلَى الْهِنْدِ مِنْ قَبْلُ. (مَا - لَمْ - عَلَى)

⑤ وَقَعَتِ الزُّجَاجَةُ .... انْكَسَرَتْ. (ثُمَّ - فَـ - وَ)

نشاط ج عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُوَضَّحَ كَالْمِثَالِ:

عَلَى



① نِمْتُ عَلَى السَّرِيرِ.

إِلَى



② ذَهَبْتُ ....

فِي



③ أَضَعُ الْكِتَابَ ....

عَنْ



④ الْبَيْتُ بَعِيدٌ ....



نشاط د ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الإِشَارَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ (لِلْقَرِيبِ - لِلْبَعِيدِ):

١ هَؤُلَاءِ عُمَّالٌ مَاهِرُونَ.	....
٢ هَذَا جَبَلٌ مُرْتَفِعٌ.	....
٣ تَحَدَّثْتُ مَعَ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابِ.	....
٤ أُولَئِكَ الأَطِبَّاءُ نَشِيطُونَ.	....

نشاط هـ انْطِقْ، وَصَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ بِحَسَبِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ:

قَلَمًا - الْأَمْنُ - مَكْتَبٍ - الْبُسْتَانُ

الْفَنُّ - الْمِهَنُ - حِصَانٌ - سَيْفٌ

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِحَرْفِ النُّونِ	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِالتَّنْوِينِ
....	....
....	....
....	....

نشاط و أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِالتَّنْوِينِ مَعَ تَصْوِيبِ الْخَطَأِ:

١ شَجَرَةًا: .... ٢ مُتَعَجِّبُنْ: .... ٣ وَاثِقَةًا: ....

٤ صَغِيرَتِنْ: .... ٥ أَوْقَاتُنْ: .... ٦ عَائِقً: ....

نشاط ز حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

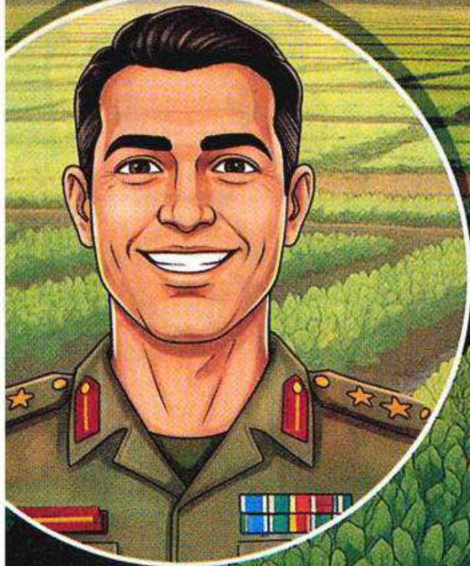
١ مُسَابَقَةٌ: ....　٢ الْوَطَنُ: ....

٣ السَّعَادَةُ: ....　٤ جَدِيدَةٌ: ....

٥ حِصَانٌ: ....　٦ عُصْفُورٌ: ....

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

قِصَصٌ مِنْ بِلَادِي




تهدُف هذه الوحدة إلى غرس قيم الرحمة، والتعاوُن، والانتماء للوطن في نفوس التلاميذ، من خلال مواقف قَصصية تربِط بين المدرسة والمجتمع. كَمَا تهدُف إلى تعريفِ التلاميذِ أهميةَ مساعدة الآخرين، واحترام الكبير، والتعاطُف مع الضعيف، وتقدير تضحيات أبطال الوطن الذين يحمونه بصدق وإخلاص. وتُنمِّي رُوح العمل الجماعي والمسئولية؛ ليُصبِحَ التِّلميذُ مواطنًا إيجابيًّا يُشارِك في خدمة مُجتمَعِه.



الِاسْتِمَاعُ

قَرْيَةُ الْجَمَالِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أُفَكِّرُ

- مَا الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَوَدُّ زِيَارَتَهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ؟
- مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي تُرِيدُ تَجْرِبَتَهَا فِي رِحْلَتِكَ الْقَادِمَةِ؟





قَرْيَةُ الْجَمَالِ

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ!

اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ.

عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا.

الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.



إلى أيِّ مكانٍ ذهَبَ الطلَّابُ في الرِّحلةِ المدرسيَّةِ؟

كيف وجَدَ التلاميذُ قريةَ (تُونِسَ) عندما زارُوها؟ ؟



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ».

جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ، رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

أَكَلْنَا السَّمَكَ، وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ الْغُرُوبِ.

ما الصِّناعةُ التي يتعلَّمُها الأطفالُ في (قَريةِ تُونِسَ)؟

متى ذهَبَ الأطفالُ إلى بُحيْرةِ قارونَ؟ ؟

وَكَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي».

ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».



بِمَ شبَّهت الفِقرةُ منظَرَ غُروبِ الشمسِ؟

بِمَ شَعَرَ فَادِي وَصَدِيقُهُ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ؟ ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ



الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ	نَقِيّ	نَظِيف	الْفَخَّار	أَوْعِيَة تُصْنَعُ مِنَ الطِّينِ وَتُحْرَقُ
مُبَكِّرًا	أَوَّلَ النَّهَارِ	جَانِب	نَاحِيَة	الْأَوَانِي	الْأَوْعِيَة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَجْمَل	أَقْبَح	وَصَلْنَا	غَادَرْنَا	الصِّغَر	الْكِبَر
اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ	هَادِئًا	مُزْعِجًا	الْغُرُوب	الشُّرُوق
مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	نَقِيّ	مُلَوَّث	نِهَايَة	بِدَايَة

الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

مَكَان	أَمَاكِن / أَمْكِنَة	الْمَنْظَر	الْمَنَاظِر	الْإِنَاء	الْأَوَانِي
قَرْيَة	قُرًى	جَانِب	جَوَانِب	شَيْء	أَشْيَاء

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



١ أَيْنَ تُوجَدُ قَرْيَةُ (تُونِس)؟

- تُوجَدُ قَرْيَةُ (تُونِس) فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ.

٢ بِمَاذَا شَعَرَ فَادِي عِنْدَ وُصُولِهِ قَرْيَةَ (تُونِس)؟ وَلِمَاذَا؟

- شَعَرَ كَأَنَّهُ دَخَلَ لَوْحَةً فَنِّيَّةً؛ لِأَنَّ الْقَرْيَةَ هَادِئَةٌ وَجَمِيلَةٌ، وَالْبُيُوتَ بَسِيطَةٌ، وَالْمَنَاظِرَ الْجَمِيلَةَ فِي كُلِّ جَانِبٍ.

٣ بِمَ تنصحُ زَمِيلَكَ الَّذِي سَيَزُورُ الْفَيُّومَ قَرِيبًا؟ وَلِمَاذَا؟

- بِزِيَارَةِ (قَرْيَةِ تُونِس)؛ وَتَعَرُّفِ صِنَاعَةِ الْفَخَّارِ وَالِاسْتِمْتَاعِ بِالرَّسْمِ عَلَيْهِ، وَقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ عَلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ.

٤ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الرِّحْلَةَ كَانَتْ مُمْتِعَةً؟

- عَبَّرَ التَّلَامِيذُ عَنْ سَعَادَتِهِمْ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ؛ وَقَالَ فَادِي: إِنَّهُ سَيَطْلُبُ مِنْ وَالِدِهِ زِيَارَةَ الْقَرْيَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

٥ بِرَأْيِكَ، مَا أَهَمِّيَّةُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ؟

- أَنَّهُ يُسَاعِدُ الْأَطْفَالَ عَلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِهِمُ الْيَدَوِيَّةِ، وَيُسَاعِدُهُمْ عَلَى الْإِبْدَاعِ.

٦ إِذَا طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ تُشَجِّعُ بِهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى زِيَارَةِ قَرْيَةِ (تُونِس)، فَمَاذَا سَتَكْتُبُ؟

- نَدْعُوكُمْ لِزِيَارَةِ قَرْيَةِ (تُونِس)؛ لِتَسْتَمْتِعُوا بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنك الاستعانة بها لمُناقَشة التلميذ فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) ذَهَبَ الْأَطْفَالُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى ....

□ الْقَرْيَةِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ □ قَرْيَةِ تُونِسَ □ حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ

(٢) تَعَلَّمَ الْأَوْلَادُ فِي الرِّحْلَةِ الرَّسْمَ عَلَى ....

□ السِّلَالِ □ السَّجَّادِ □ الْفَخَّارِ

(٣) ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ ....

□ الشُّرُوقِ □ الظَّهِيرَةِ □ الْغُرُوبِ

(٤) أَرَادَ فَادِي فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ أَنْ ....

□ يَشْتَرِيَ الْفَخَّارَ □ يُكَرِّرَ الزِّيَارَةَ □ يَسْكُنَ الْقَرْيَةَ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شَرِبَ التَّلَامِيذُ الْعَصِيرَ فِي أَكْوَابٍ زُجَاجِيَّةٍ. ( )

(٢) شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَ وُصُولِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ. ( )

(٣) الْحَيَاةُ فِي قَرْيَةِ (تُونِسَ) هَادِئَةٌ وَالْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ. ( )

(٤) تُسَاعِدُ الرِّحْلَاتُ التَّلَامِيذَ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالِاسْتِمْتَاعِ. ( )

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لِـ(قَرْيَةِ تُونِسَ):



(١) تَمْتَازُ بِالْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ وَالطَّبِيعَةِ الْهَادِئَةِ. ◯

(٢) يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِيهَا صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ. ◯

(٣) أَهْلُ الْفَيُّومِ لَا يُحِبُّونَ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ. ◯

(٤) يُوجَدُ بِهَا بُحَيْرَةٌ جَمِيلَةٌ وَأَجْوَاءٌ مُشْمِسَةٌ. ◯

(٥) الْأَمَاكِنُ بِهَا مُزْدَحِمَةٌ بِالسَّيَّارَاتِ وَالْمَبَانِي الْعَالِيَةِ. ◯

• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّص المسموع.

نشاط د رَتِّبِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ حَسَبَ مَا جَاءَ بِالْقِصَّةِ، ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفًا لِكُلِّ صُورَةٍ:





① ....

② ....

③ ....

نشاط هـ ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ عِنْدَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا الزَّائِرُونَ لِقَرْيَةِ (تُونِسَ):








نشاط و ارْسُمْ ☺ أَمَامَ فَوَائِدِ الرِّحْلَاتِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ:

① اكْتِشَافُ أَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ وَبِيئَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. 

② الِاسْتِمْتَاعُ بِالطَّبِيعَةِ وَالْهَوَاءِ النَّقِيِّ. 

③ الِاسْتِمْتَاعُ بِمُشَاهَدَةِ بَرَامِجِ الْكَارْتُونِ. 

④ قَضَاءُ وَقْتٍ مُمْتِعٍ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. 

⑤ تَجْرِبَةُ أَنْشِطَةٍ جَدِيدَةٍ وَمُمْتِعَةٍ. 

⑥ قَضَاءُ وَقْتٍ أَكْثَرَ فِي اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ. 

يُجيب التلميذ عن أسئلة تُعَبِّر عن فهْمِه للنَّص المسموع.

نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نصوص الاستماع بالملحق)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① بَيْتُ الْجَدِّ مَبْنِيٌّ مِنَ الطِّينِ وَسَقْفُهُ خَشَبِيٌّ. ( )

② الشَّجَرَةُ الْكَبِيرَةُ أَمَامَ بَيْتِ الْجَدِّ هِيَ شَجَرَةُ زَيْتُونٍ. ( )

◂ أَكْمِلْ: مَوْعِدُ زِيَارَةِ الْجَدِّ هُوَ يَوْمُ ....

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا يُحِبُّ الْوَلَدُ بَيْتَ جَدِّهِ؟ ....

نشاط ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① قَرَّرَ الطِّفْلُ كِتَابَةَ اسْمِهِ عَلَى الْفَخَّارِ. ( )

② مِنْ أَنْشِطَةِ الرِّحْلَةِ نَشَاطُ الرَّسْمِ عَلَى الْفَخَّارِ. ( )

③ تَصَرُّفُ الطِّفْلِ يَدُلُّ عَلَى حُبِّهِ لِصَدِيقِهِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا شَعَرَ الطِّفْلُ بِالسَّعَادَةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ النَّصِّ؟ ....

نشاط ج اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى نَهْرِ النِّيلِ. ( )

② كَانَ الْمُتَحَدِّثُ مُعْتَادًا عَلَى رُكُوبِ الْمَرَاكِبِ. ( )

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• قَامَ الْوَلَدُ بِنَشَاطِ (الرَّسْمِ - السِّبَاحَةِ - الْقِرَاءَةِ) فِي أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ.

◂ أَجِبْ: مَا الَّذِي أَدْهَشَ الْمُتَحَدِّثَ فِي الرِّحْلَةِ؟ ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

(نص الاستماع بالملحق)



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ الْجِبَالَ فِي رِحْلَتِهَا إِلَى الْفَيُّومِ. ( )

(٢) الْتِقَاطُ الصُّوَرِ يُسَاعِدُ فِي تَذَكُّرِ اللَّحَظَاتِ الْجَمِيلَةِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا كَانَ الْمُتَحَدِّثُ بِالْفِقْرَةِ سَعِيدًا بِهَذِهِ الرِّحْلَةِ؟ ....

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الرِّحْلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ:

(١) تَجَاهُلُ تَعْلِيمَاتِ الْمُعَلِّمِ فِي أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ. ◯

(٢) الْحُضُورُ فِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ. ◯

(٣) الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَكَانِ نَظِيفًا. ◯

(٤) الِابْتِعَادُ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ بِدُونِ إِذْنٍ. ◯

(٥) الْوُقُوفُ فِي الْحَافِلَةِ وَهِيَ تَتَحَرَّكُ. ◯

(٦) الْتِزَامُ الْهُدُوءِ دَاخِلَ الْحَافِلَةِ. ◯

نشاط ج أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ لِتَتَعَرَّفَ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي يُمْكِنُكَ الْقِيَامُ بِهَا فِي رِحْلَةِ الْأَهْرَامَاتِ:

(١) يُمْكِنُكَ رُكُوبُ ....

(٢) يُمْكِنُكَ الْتِقَاطُ ....

(٣) يُمْكِنُكَ التَّعَرُّفُ عَلَى ....





الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ

أُفَكِّرُ

- هَلْ رَأَيْتَ مِنْ قَبْلُ أَحَدَ زُمَلَائِكَ وَقَعَ وَأُصِيبَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
- مَنِ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ تَطْلُبُ مُسَاعَدَتَهُمْ إِذَا أُصِيبَ أَحَدُ زُمَلَائِكَ؟

لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ



فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ.

أينَ كانَ الأولادُ يلعَبُونَ؟

ماذا حدَثَ لعُمَرَ في أثناءِ اللَّعِبِ؟



فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.



كيف ساعَدَ أحمَدُ صديقَهُ عُمَرَ؟



لماذا جرَى حسامٌ نحوَ المُعلِّمَةِ؟





جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ، وَسَأَلَتْ عُمَرَ: «هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟» قَالَ عُمَرُ: «نَعَمْ، قَدَمِي تُؤْلِمُنِي قَلِيلًا، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ». سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ، حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ، ثُمَّ أَعْطَيْتُهُ مَاءً فَشَرِبَ، وَقَالَ لَنَا: «شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا».

ما الَّذي كان يُؤلِمُ عُمرَ؟ — كيف استطاعَ عمرُ الوُقوفَ؟ ؟

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ، أَنَا سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».



مَا سَبَبُ سَعَادَةِ الْمُعَلِّمَةِ؟ — بِمَ نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ؟ ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

وَقَعَ	سَقَطَ	نَفَضَ	أَزَالَ	إِبْلَاغِي	إِخْبَارِي
الْأَلَم	الْوَجَع	تَسْتَطِيع	تَقْدِرعَلَى	الْمُهِمّ	الضَّرُورِيّ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

وَقَعَ	قَامَ	نَفَضَ	وَضَعَ	سَعِيدَة	حَزِينَة
بَكَى	ضَحِكَ	الْوُقُوف	الْقُعُود	تَذَكَّرُوا	انْسَوْا
أَسْرَعْتُ	أَبْطَأْتُ	أَسْتَطِيع	أَعْجِز	كَبِير	صَغِير
سَأَلْتُهُ	أَجَبْتُهُ	أَحْسَنْتُمْ	أَسَأْتُمْ	نَتَجَمَّع	نَتَفَرَّق

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

وَقْت	أَوْقَات	الْأَرْض	الْأَرَاضِي	قَدَم	أَقْدَام
الْفُسْحَة	الْفُسَح	الْأَلَم	الْآلَام	مَاء	مِيَاه
حَدِيقَة	حَدَائِق	التُّرَاب	الْأَتْرِبَة	شَخْص	أَشْخَاص
صَدِيق	أَصْدِقَاء	الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمَات	كَبِير	كِبَار

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

قَوَاعِد	قَاعِدَة	مَلَابِس	مَلْبَس

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

① مَاذَا حَدَثَ لِعُمَرَ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ فِي الْفُسْحَةِ؟
- وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَبَدَأَ يَبْكِي مِنَ الْأَلَمِ.

② مَاذَا فَعَلَ حُسَامٌ عِنْدَمَا رَأَى عُمَرَ يَتَأَلَّمُ؟
- جَرَى بِسُرْعَةٍ، وَأَخْبَرَ الْمُعَلِّمَةَ.

الفهم

③ لِمَاذَا أَسْرَعَ الْأَصْدِقَاءُ نَحْوَ صَدِيقِهِمْ عُمَرَ؟
- لِأَنَّهُمْ قَلِقُوا عَلَيْهِ عِنْدَمَا وَقَعَ وَرَأَوْهُ يَتَأَلَّمُ.

④ لِمَاذَا دَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ لِلِابْتِعَادِ عَنْ عُمَرَ؟
- لِأَنَّ الِازْدِحَامَ حَوْلَ الْمُصَابِ يَمْنَعُهُ مِنَ التَّنَفُّسِ بِسُهُولَةٍ، وَيَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالِاخْتِنَاقِ.

التطبيق

⑤ كَيْفَ يُمْكِنُكَ مُسَاعَدَةُ زَمِيلِكَ الْمُصَابِ دُونَ أَنْ تُسَبِّبَ لَهُ أَلَمًا؟
- أَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ أَوَّلًا، ثُمَّ أَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ يَشْعُرُ بِالْأَلَمِ دُونَ أَنْ أَلْمِسَهُ، وَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ أَحَدِ الْكِبَارِ.

⑥ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا تَجَمَّعَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ طِفْلٍ مُصَابٍ؟
- أَطْلُبُ مِنْهُمُ الِابْتِعَادَ قَلِيلًا حَتَّى يَسْتَطِيعَ الْمُصَابُ التَّنَفُّسَ.

التحليل

⑦ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَنْتِجَ مِنْ تَصَرُّفِ الْأَصْدِقَاءِ وَالْمُعَلِّمَةِ؟
- أَنَّ التَّعَاوُنَ وَالْهُدُوءَ وَطَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ مِنَ الْكِبَارِ هِيَ أَفْضَلُ طُرُقِ التَّعَامُلِ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ.

⑧ مَا النَّتِيجَةُ الَّتِي تَرَتَّبَتْ عَلَى تَعَاوُنِ التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمَةِ فِي مُسَاعَدَةِ عُمَرَ؟
- شَعَرَ عُمَرُ بِالتَّحَسُّنِ، وَاسْتَطَاعَ الْوُقُوفَ.

التقييم

⑨ بِرَأْيِكَ، هَلْ تَصَرُّفُ الْمُعَلِّمَةِ كَانَ جَيِّدًا فِي تَقْدِيمِ النَّصَائِحِ لِلتَّلَامِيذِ؟ وَلِمَاذَا؟
- نَعَمْ؛ لِأَنَّهَا عَلَّمَتِ التَّلَامِيذَ كَيْفَ يَتَصَرَّفُونَ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُشَابِهَةِ دُونَ إِيذَاءِ زُمَلَائِهِمْ.

⑩ مَا السُّلُوكُ الَّذِي أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟
- أَعْجَبَنِي تَعَاوُنُ الْأَصْدِقَاءِ فِي مُسَاعَدَةِ زَمِيلِهِمْ عُمَرَ؛ لِأَنَّهُمْ تَصَرَّفُوا بِهُدُوءٍ وَحَافَظُوا عَلَى سَلَامَتِهِ.

الإبداع

⑪ اقْتَرِحْ فِكْرَةً لِنَشْرِ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ بَيْنَ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ.
- يُمْكِنُنِي التَّعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي لِتَقْدِيمِ نَشَاطٍ تَعْرِيفِيٍّ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ أَهَمِّ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ.

⑫ اكْتُبْ لَافِتَةً تُرْشِدُ زُمَلَاءَكَ إِلَى التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ إِذَا أُصِيبَ أَحَدُ الزُّمَلَاءِ.
- مِنْ فَضْلِكَ، لَا تَلْمِسْ مُصَابًا قَبْلَ سُؤَالِهِ عَنْ حَالَتِهِ.

- عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة التلميذ فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً 

نشاط أ اقْرَأْ ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي أَسْنَانِي؛ فَذَهَبْتُ إِلَى الطَّبِيبِ. •	• أَزَالَتِ
② أَبْلَغْتُ أَبِي أَنَّنِي سَأَذْهَبُ إِلَى التَّمْرِينِ. •	• وَجَعٍ
③ أُمِّي نَفَضَتِ التُّرَابَ عَنِ السَّجَّادَةِ. •	• أَخْبَرْتُ

نشاط ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① أَنْتَ تَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ بِالِاجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ. (تَقْدِرُ عَلَى – تَسْعَى إِلَى – تُخَطِّطُ لـ)

② أَبْلَغَ الْمُشْرِفُ التَّلَامِيذَ بِمَوْعِدِ الرِّحْلَةِ. (أَقْنَعَ – أَفْرَحَ – أَخْبَرَ)

③ تَأَلَّمَ اللَّاعِبُ بَعْدَ إِصَابَتِهِ فِي الْمُبَارَاةِ. (تَوَجَّعَ – غَضِبَ – حَزِنَ)

نشاط ج أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْأَلَمِ أَحْسَنْتَ نَفَضَت سَقَطْتُ مُسَاعَدَتِي

كُنْتُ أَلْعَبُ بِدَرَّاجَتِي، فَاصْطَدَمْتُ بِالرَّصِيفِ وَ.................. مِنْ فَوْقَ الدَّرَّاجَةِ. أَسْرَعَتْ أُمِّي لِـ ....، وَهِيَ قَلِقَةٌ، وَ.................. التُّرَابَ عَنْ يَدِي، وَسَأَلَتْنِي إِنْ كُنْتُ أَشْعُرُ بِـ.................. شَكَرْتُها وَقُلْتُ مُبْتَسِمًا: «لَا تَقْلَقِي يَا أُمِّي، فَأَنَا أَرْتَدِي خُوذَتِي»، ابْتَسَمَتْ أُمِّي وَقَالَتْ: ....؛ لِأَنَّكَ لَمْ تَنْسَ ارْتِدَاءَ الْخُوذَةِ، وَلَكِنِ انْتَبِهْ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ».





نشاط د هَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

• يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْحَرْفِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

ز - م - ا - ل - أ

(١) مَعْنَى (نَفَضَ): .... (٢) مُفْرَدَ (الْآلَامُ): ....

ل - س - م - ب - ا - ي - ن

(١) مُضَادَّ (تَذَكَّرَ): .... (٢) جَمْعَ (مَلْبَس): ....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) شَعَرْتُ بِـ.......................... عِنْدَ سُقُوطِي عَلَى الْأَرْضِ. (مَعْنَى: الْوَجَع)

(٢) .... إِلَى مُسَاعَدَةِ جِيرَانِي. (مُضَادُّ: أَبْطَأْتُ)

(٣) زُرْتُ .... الْحَيَوَانِ بَعْدَ تَجْدِيدِهَا. (مُفْرَدُ: حَدَائِق)

(٤) .... مُتَعَاوِنُونَ فِي الْعَمَلِ. (جَمْعُ: الصَّدِيق)

نشاط و حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ، وَأَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ كَالْمِثَالِ:

(١) إِبْلَاغِي: إِبْ - لَا - غِي

(٢) ....: الْـ - أَرْ - ضُ

(٣) الْوُقُوفُ: ...... - ...... - ...... - ......

(٤) نَتَجَمَّعُ: ...... - ...... - ...... - ...... - ......

(٥) ....: أَعْـ - طَيْـ - تُـ - هُ

(٦) التَّنَفُّسُ: ...... - ...... - ...... - ...... - ......



• يجيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ وَقَعَ عُمَرُ وَقْتَ ....، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ.

- ☐ الِانْصِرَافِ
- ☐ الْفُسْحَةِ
- ☐ الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ

٢ أَسْرَعَ الْأَصْدِقَاءُ لِـ............................ زَمِيلِهِمْ.

- ☐ حَمْلِ
- ☐ لِلَّعِبْ مَعَ
- ☐ مُسَاعَدَةِ

٣ أَحَسَّ عُمَرُ بِأَلَمٍ فِي ....

- ☐ قَدَمِهِ
- ☐ رَأْسِهِ
- ☐ بَطْنِهِ

٤ نَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ ....

- ☐ أَهَمِّيَّةَ اللَّعِبِ
- ☐ اسْتِغْلَالَ الْفُسْحَةِ
- ☐ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

٢ التَّجَمُّعُ حَوْلَ زَمِيلِنَا الْمُصَابِ يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنَفُّسِ بِسُهُولَةٍ. ( )

٣ فَرِحَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِحُسْنِ تَصَرُّفِ تَلَامِيذِهَا. ( )

٤ التَّعَاوُنُ يُسَاعِدُنَا فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ. ( )

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصِّفَةِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا صَاحِبُ كُلِّ صُورَةٍ:

الْمُعَلِّمَةُ

- ◯ الْحِكْمَةُ
- ◯ التَّوَتُّرُ
- ◯ الْحَنَانُ
- ◯ التَّهَوُّرُ

أَصْدِقَاءُ عُمَرَ

- ◯ التَّعَاوُنُ
- ◯ الْعُنْفُ
- ◯ التَّعَاطُفُ
- ◯ الْأَنَانِيَّةُ

نشاط د اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

( ) جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَسَاعَدَتْ عُمَرَ، حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ وَشُرْبِ الْمَاءِ.

( ) أَسْرَعَ الْأَصْدِقَاءُ لِمُسَاعَدَةِ عُمَرَ، وَنَظَّفَ أَحْمَدُ مَلَابِسَهُ مِنَ التُّرَابِ.

( ) شَكَرَ عُمَرُ أَصْدِقَاءَهُ، وشَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ لِحُسْنِ تَصَرُّفِهِمْ.

( ) سَقَطَ عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ.

نشاط هـ اخْتَرِ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ بِهَا زَمِيلَكَ إِذَا أُصِيبَ:

١ طَلَبُ الْمُسَاعَدَةِ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ. ( )

٢ تَرْكُ مِسَاحَةٍ حَوْلَ الْمُصَابِ؛ لِيَتَنَفَّسَ. ( )

٣ تَقْدِيمُ الْمَاءِ لِلْمُصَابِ وَهُوَ رَاقِدٌ عَلَى الْأَرْضِ. ( )

٤ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْهُدُوءِ، وَتَهْدِئَةُ الْمُصَابِ. ( )

٥ حَمْلُ الصَّدِيقِ لِمَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْ مَوْقِعِ الْإِصَابَةِ ( )

٦ تَحْرِيكُ الْمُصَابِ؛ لِلاطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ. ( )

نشاط و اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

١ قَفَزَ صَدِيقُكَ وَهُوَ يَلْعَبُ، وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ:

( ) أَلُومُهُ؛ لِأَنَّهُ تَسَبَّبَ فِي إِيذَاءِ نَفْسِهِ.

( ) أَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ شَخْصٍ كَبِيرٍ بِسُرْعَةٍ.

٢ اجْتَمَعَ زُمَلَاؤُكَ حَوْلَ شَخْصٍ مُصَابٍ:

( ) أَطْلُبُ مِنْهُمُ الِابْتِعَادَ قَلِيلًا؛ لِيَتَنَفَّسَ بِسُهُولَةٍ.

( ) أَقِفُ مَعَهُمْ، وَأُتَابِعُ حَالَتَهُ عَنْ قُرْبٍ.

٣ رَأَيْتَ آثَارَ دَمٍ عَلَى يَدِ صَدِيقٍ مُصَابٍ:

( ) لَا أَلْمِسُ الدَّمَ، وَأَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ.

( ) أُزِيلُ الدَّمَ بِيَدِي عَنْهُ.

• يجيب التلميذ عن أسئلة تُعبر عن فهمه للنص المقروء.

الْفَهْمُ الْقِرائِيُّ

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ. جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ، وَسَأَلَتْ عُمَرَ: «هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟».

▸ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:**

(١) مَعْنَى (أَزَالَ): .... (٢) مُضَادَّ (الْقُعُود): .... (٣) مُفْرَدَ (حَدَائِق): ....

▸ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) وَقَعَ عُمَرُ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ فِي (مَكْتَبَةِ - مَعْمَلِ - حَدِيقَةِ) الْمَدْرَسَةِ.

(٢) حُسَامٌ أَخْبَرَ (الْمُدِيرَ - الْمُعَلِّمَةَ - الْأَصْدِقَاءَ) أَنَّ عُمَرَ وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.

▸ **أَجِبْ:** كَيْفَ سَاعَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عُمَرَ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ. أَنَا سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».

▸ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مَعْنَى (يَسْتَطِيع): .... (يَقْدِر عَلَى - يُوَاصِل - يَتَعَوَّد عَلَى)

(٢) مُضَادُّ (نَتَجَمَّع): .... (نَغِيب - نَبْتَعِد - نَتَفَرَّق)

▸ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) اسْتَطَاعَ عُمَرُ الْوُقُوفَ بِمُفْرَدِهِ دُونَ مُسَاعَدَةٍ. ( )

(٢) سَعِدَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالتَّلَامِيذِ؛ لِأَنَّهُمْ تَصَرَّفُوا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ. ( )

▸ **أَجِبْ:** بِمَ نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

التَقَى فَرِيقُ أَحْمَدَ بِفَرِيقِ كَرِيمٍ فِي الْمُبَارَاةِ النِّهَائِيَّةِ بِدَوْرِي الْمَدْرَسَةِ وَقْتَ الْفُسْحَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ الْمُبَارَاةِ اصْطَدَمَتِ الْكُرَةُ بِوَجْهِ كَرِيمٍ؛ فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، فَطَلَبَ أَحْمَدُ إِيقَافَ اللَّعِبِ، وَاقْتَرَبَ مِنْ كَرِيمٍ وَسَأَلَهُ بِلُطْفٍ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟»، وَسَاعَدَهُ عَلَى الْجُلُوسِ عَلَى أَحَدِ الْمَقَاعِدِ الْقَرِيبَةِ، وَأَخْبَرَ الْمُعَلِّمَ بِمَا حَدَثَ. اطْمَأَنَّ الْمُعَلِّمُ عَلَى كَرِيمٍ، وَشَكَرَ أَحْمَدَ عَلَى تَصَرُّفِهِ الْمَسْئُولِ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:**

(١) مَعْنَى (سَقَطَ): .... (٢) مُفْرَدَ (الْفُسَح): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) سَقَطَ كَرِيمٌ عَلَى الْأَرْضِ؛ لِأَنَّ (الْكُرَةَ اصْطَدَمَتْ بِهِ - أَحَدَ التَّلَامِيذِ دفَعَهُ - قَدَمَهُ انْزَلَقَتْ).

(٢) طَلَبَ أَحْمَدُ: (إِيقَافَ اللَّعِبِ - تَغْيِيرَ اللَّاعِبِ - إِلْغَاءَ الْمُبَارَاةِ) بَعْدَ سُقُوطِ كَرِيمٍ.

◂ **أَجِبْ:** مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ مَوْقِفِ أَحْمَدَ نَحْوَ زَمِيلِهِ كَرِيم؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةَ تَخْيِيمٍ بِالْفَيُّومِ، وَجَاءَ الدَّوْرُ عَلَى سَارَةَ فِي تَنْظِيفِ الْمُخَيَّمِ؛ فَحَمَلَتْ كِيسَ الْقُمَامَةِ لِتَرْمِيَهُ، لَكِنَّهُ كَانَ ثَقِيلًا جِدًّا. رَأَتْهَا صَدِيقَتُهَا نَدَى، فَأَسْرَعَتْ إِلَى مُسَاعَدَتِهَا. اسْتَطَاعَتِ الْبِنْتَانِ حَمْلَ الْكِيسِ إِلَى سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ بِسُهُولَةٍ. شَكَرَتْ سَارَةُ صَدِيقَتَهَا، وَقَالَتْ: «يَدٌ وَاحِدَةٌ لَا تُصَفِّقُ، مَا أَجْمَلَ تَعَاوُنَ الْأَصْدِقَاءِ!».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مَعْنَى (اسْتَطَاعَتْ): .... (قَدَرَتْ عَلَى - تَعَاوَنَتْ عَلَى - اعْتَمَدَتْ عَلَى)

(٢) مُضَادُّ (أَسْرَعَتْ): .... (أَبْطَأَتْ - تَوَقَّفَتْ - اعْتَرَضَتْ)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) سَارَةُ طَلَبَتِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ صَدِيقَتِهَا. ( )

(٢) كَانَ الدَّوْرُ عَلَى نَدَى فِي تَنْظِيفِ الْمُخَيَّمِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** عَبَّرَتْ سَارَةُ بِقَوْلِهَا: «يَدٌ وَاحِدَةٌ لَا تُصَفِّقُ» عَنْ قِيمَةِ ....

نشاط ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي رِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْمَلَاهِي، اخْتَارَتْنِي الْمُشْرِفَةُ لِأُمَثِّلَ دَوْرَ مُشْرِفَةِ الرِّحْلَةِ، وَحِينَ مَرَّتْ عَلَيَّ سَأَلَتْنِي بِابْتِسَامَةٍ: «مَاذَا تَفْعَلِينَ إِذَا أُصِيبَ أَحَدُ زُمَلَائِكِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ؟» أَجَبْتُ بِثِقَةٍ: «أَطْمَئِنُّ عَلَى الْمُصَابِ أَوَّلًا، وَأَسْأَلُهُ عَنْ مَكَانِ الْأَلَمِ دُونَ أَنْ أَلْمِسَهُ، ثُمَّ أَتَصَرَّفُ بِهُدُوءٍ، وَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ الطَّبِيبِ». ابْتَسَمَتِ الْمُشْرِفَةُ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتِ يَا قَائِدَةَ الْمُسْتَقْبَلِ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:**

① مَعْنَى (الْوَجَع): .... ② مُضَادَّ (أَسَأْتِ): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① زَارَ التَّلَامِيذُ (حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ - مَدِينَةَ الْمَلَاهِي - شَاطِئَ النِّيلِ).

② مَثَّلَتِ الْبِنْتُ دَوْرَ (الْمُشْرِفَةِ - الْمُعَلِّمَةِ - الطَّبِيبَةِ).

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا أُصِيبَ زَمِيلُكَ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ؟ ....

نشاط د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي صَبَاحٍ مُمْطِرٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ، نَسِيتُ مِظَلَّتِي فِي الْحَافِلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَعِنْدَمَا خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ كَانَتِ الْأَمْطَارُ تَسْقُطُ بِشِدَّةٍ. رَأَتْنِي صَدِيقَتِي هِبَةُ؛ فَأَسْرَعَتْ نَحْوِي، وَنَفَضَتْ قَطَرَاتِ الْمَطَرِ مِنْ فَوْقِ مَلَابِسِي، وَشَارَكَتْنِي مِظَلَّتَهَا حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى الْبَوَّابَةِ. شَكَرْتُهَا بِامْتِنَانٍ، وَقُلْتُ: «لَنْ أَنْسَى مَعْرُوفَكِ يَا هِبَةُ».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (نَفَضَتْ): .... (عَدَّتْ - أَزَالَتْ - حَفِظَتْ)

② مُضَادُّ (نَسِيتُ): .... (فَكَّرْتُ - تَذَكَّرْتُ - لَاحَظْتُ)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① نَسِيَتِ الْبِنْتُ أَنْ تَشْكُرَ صَدِيقَتَهَا عَلَى مَعْرُوفِهَا. ( )

② فِي الْقِصَّةِ مِثَالٌ عَلَى الْمُبَادَرَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. ( )

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ سَاعَدَتْ هِبَةُ صَدِيقَتَهَا لَيْلَى؟ ....



الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَنْوَاعِ الْجَمْعِ

أَوَّلًا: جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ

نشاط (أ) اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:


مُهَنْدِسٌ


مُهَنْدِسُونَ / مُهَنْدِسِين


لَاعِبٌ


لَاعِبُونَ / لَاعِبِينَ

الْقَاعِدَةُ:

◂ **جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ:** مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ (ونَ أَوْ ينَ) عَلَى الْمُفْرَدِ الْعَاقِلِ.

نشاط (ب) صِلْ كُلَّ مُفْرَدٍ بِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

نَجَّار	مُزَارِع	صَانِع	مُجْتَهِد
مُجْتَهِدُونَ	صَانِعُونَ	نَجَّارُونَ	مُزَارِعُونَ

نشاط (ج) كَوِّنْ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ كَالْمِثَالِ:

١) نَاجِح + ون = ناجحون .... | نَاجِح + ين = ناجحين ....

٢) مُتَسَابِق + ون = ... | مُتَسَابِق + ين = ...

٣) كَاتِب + ون = ... | كَاتِب + ين = ...

• يتعرَّف التلميذ جمع المذكر السالم.

ثَانِيًا: جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:


مُهَنْدِسَةٌ


مُهَنْدِسَاتٌ


زَهْرَة


زَهَرَات

الْقَاعِدَةُ:



◂ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ:

مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى الْمُفْرَدِ (الْعَاقِلِ - غَيْرِ الْعَاقِلِ).

انْتَبِهْ: نَحْذِفُ (ة) مِنَ الْمُؤَنَّثِ عِنْدَ الْجَمْعِ، وَنَضَعُ (ات) فِي آخِرِهِ، مِثْلُ: مُعَلِّمَة ← مُعَلِّمَات.

نشاط ب كَوِّنْ جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمَ كَالْمِثَالِ:

١	فَرَاشَة	+	ات	=	....فراشات....
٢	تِلْمِيذَة	+	ات	=	....
٣	سَاعَة	+	ات	=	....
٤	قَارِئَة	+	ات	=	....

نشاط ج ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مِنْ بَيْنِ الْجُمُوعِ:

مُسَاعَدَات — أَدَوَات — وَالِدَات — مُتَفَوِّقَات — أَوْقَات — أَبْيَات

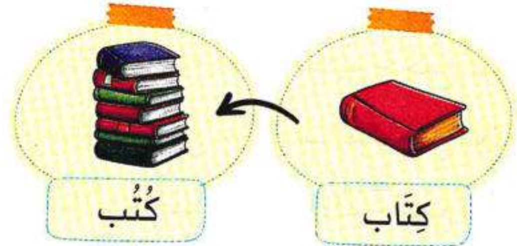
انتبه

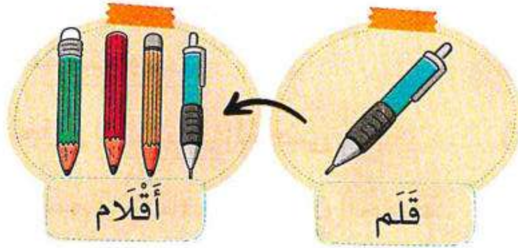
هُنَاكَ كَلِمَاتٌ مِثْلَ: (أَصْوَات) لَيْسَتْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا؛ لِأَنَّ الْمُفْرَدَ تَغَيَّرَ عِنْدَ الْجَمْعِ وَلَا تَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَيْهِ بِحَذْفِ (ات).



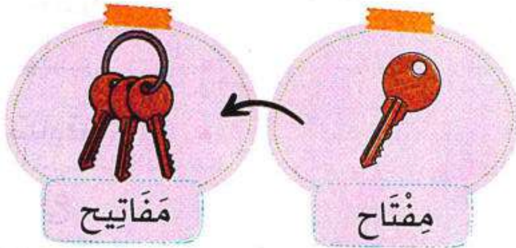
ثَالِثًا : جَمْعُ التَّكْسِيرِ

نشاط أ اقْرَأْ وَلَاحِظْ:









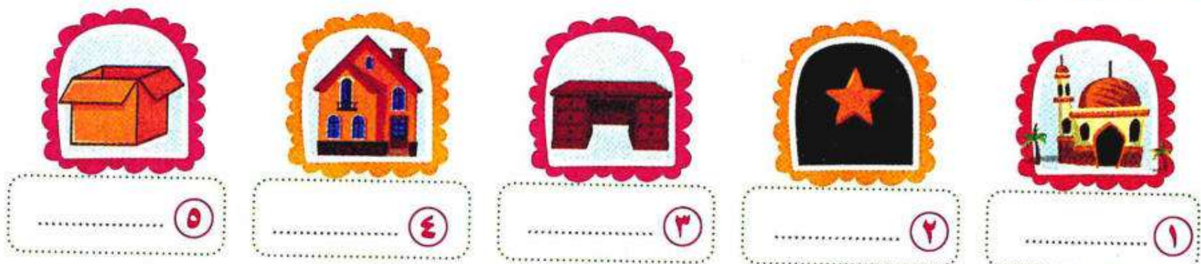
الْقَاعِدَةُ:

◂ **جَمْعُ التَّكْسِيرِ:** مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ الْمُفْرَدِ (الْعَاقِلِ / غَيْرِ الْعَاقِلِ).

نشاط ب أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِجَمْعِ التَّكْسِيرِ الْمُنَاسِبِ، كَالْمِثَالِ:

الْمُفْرَدُ	حَقِيبَةٌ	قَلْبٌ	طَالِبٌ	قُفْلٌ	ضَابِطٌ	بَابٌ
جَمْعُ التَّكْسِيرِ	..حقائب..	....	....	....	....	....

نشاط ج اكْتُبْ جَمْعَ التَّكْسِيرِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مُفْرَدٍ بِالصُّوَرِ:



(١) .... (٢) .... (٣) .... (٤) .... (٥) ....

• يتعرَّف التلميذ جمع التكسير.

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى أَنْوَاعِ الْجَمْعِ



نشاط أ اخْتَرْ نَوْعَ الْجَمْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي:

١ فِي الْمَكْتَبَةِ قِصَصٌ كَثِيرَةٌ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٢ أَنْتُمْ مُتَعَاوِنُونَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٣ تُعَالِجُ الطَّبِيبَاتُ الْمَرْضَى. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٤ الرَّسْمُ وَالْإِلْقَاءُ مِنَ الْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

نشاط ب اكْتُبْ جَمْعَ كُلِّ مُفْرَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

١ مُهَذَّبٌ • ....
٢ حَدِيقَةٌ • ....
٣ صَادِقَةٌ • ....
٤ عَائِدٌ • ....
٥ شَارِعٌ • ....
٦ مُخْلِصَةٌ • ....
٧ مُبْدِعَةٌ • ....
٨ مَاهِرٌ • ....

نشاط ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِجَمْعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

يَوْمَ الرِّحْلَةِ رَافَقَ .... (الْمُعَلِّم) .... (التِّلْمِيذ) إِلَى حَدِيقَةِ .... (الْحَيَوَان)، وَشَاهَدُوا .... (الْعُصْفُور) الْمُغَرِّدَةَ، وَ.......... (الْقِرْد) وَهِيَ تَقْفِزُ، وَأَمْضَوْا أَجْمَلَ .... (الْوَقْت) وَهُمْ يَتَنَاوَلُونَ .... (الطَّعَام) اللَّذِيذَةَ فِي مَطْعَمِ الْحَدِيقَةِ. وَفِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ رَكِبُوا السَّيَّارَةَ، وَهُمْ .... (مَسْرُور).



نشاط د حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ، كَالْمِثَالِ:

١ الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِي. • المكتبات بعيدة عن بيتي
٢ اللَّاعِبُ مُمَيَّزٌ بِاللَّعِبِ بِالرَّأْسِ. • ....
٣ تُسَاعِدُ الْمُمَرِّضَةُ الطَّبِيبَ. • ....
٤ مَنْزِلُ صَدِيقِي بِجِوَارِي. • ....

نشاط هـ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

① .... جَمِيلَةٌ. (مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ)

② يَسْتَمْتِعُ .... بِاللَّعِبِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

③ تُشَارِكُ .... فِي تَرْتِيبِ الْمَكْتَبَةِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

④ هَذَا .... مُجْتَهِدٌ. (مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ)

⑤ جَلَسَ .... عَلَى مَقَاعِدِهِمْ بِهُدُوءٍ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

⑥ أَسْتَمْتِعُ بِمُشَاهَدَةِ .... كُرَةِ الْقَدَمِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

نشاط و حَدِّدِ الْجُمُوعَ فِي الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ بِالْجَدْوَلِ:

دَافَعَ الْجُنُودُ الْمِصْرِيُّونَ الْمُخْلِصُونَ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ فِي حَرْبِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ دِفَاعَ الْأَبْطَالِ، وَحَقَّقُوا الِانْتِصَارَاتِ وَالْإِنْجَازَاتِ الْعَظِيمَةَ.

جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
....	....	....
....	....	....

نشاط ز عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا جَمْعًا مُنَاسِبًا:



① ....



② ....

• يتدرَّب الطفل على استخدام أنواع الجمع استخدامًا صحيحًا.

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ



عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ (النُّقْطَةُ - عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ - عَلَامَةُ الِاسْتِفْهَامِ)

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:







• ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . • مَا أَجْمَلَ الْفَرَاشَةَ ! • كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

الْقَاعِدَةُ:

- **النُّقْطَةُ (.):** نَضَعُهَا فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ.
- **عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ (!):** نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى الْفَرَحِ، أَوِ الدَّهْشَةِ، أَوِ الْغَضَبِ، أَوِ الْحُزْنِ.
- **عَلَامَةُ الِاسْتِفْهَامِ (؟):** نَضَعُهَا بَعْدَ الْجُمْلَةِ الَّتِي نَسْأَلُ فِيهَا عَنْ شَيْءٍ مَا.

نشاط ب صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

① مَا أَسْرَعَ الْفَهْدَ

② لِمَاذَا يَبْكِي الطِّفْلُ

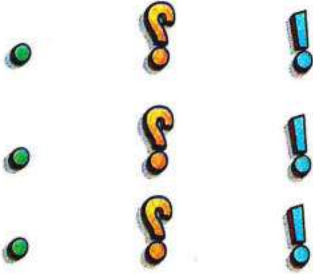
③ اشْتَرَى أَحْمَدُ دَرَّاجَةً







نشاط ج ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْمُرَبَّعِ:



١) الطَّعَامُ فِي الثَّلَّاجَةِ ▢

٢) هَلْ سَاعَدْتَ صَدِيقَكَ ▢

٣) مَا أَسْرَعَ الصَّارُوخَ ▢

نشاط د اقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً (. - ؟ - !):

١) أُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ ▢

٢) خَرَجَتْ نُورُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ▢

٣) لِمَاذَا نَأْكُلُ خَضْرَاوَاتٍ وَفَاكِهَةً ▢

٤) مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ السَّمَاءِ ▢

٥) مَا أَلَذَّ الْأَطْعِمَةَ الْبَحْرِيَّةَ ▢

٦) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ▢

نشاط هـ أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ (. - ؟ - !):

شَاهَدَ أَحْمَدُ طَائِرًا جَمِيلًا، فَقَالَ لِأُمِّهِ: مَا اسْمُ هَذَا الطَّائِرِ ▢ قَالَتْ أُمُّهُ: إِنَّهُ الْهُدْهُدُ ▢ قَالَ أَحْمَدُ: مَا أَجْمَلَ الْهُدْهُدَ ▢

نشاط و عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا (. - ! - ؟):



١) .... ▢

٢) .... ▢



١) .... ▢

٢) .... ▢

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ



نشاط أ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

(١) مُفْرَدًا وجَمْعَهُ: .... (٢) حَرْفًا: .... ▪ نَوْعُهُ: ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:**

(١) أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ ☐ (٢) هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ ☐

◂ **اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) جَمْعُ (الْمُعَلِّمَة): .... (الْمُعَلِّمُونَ - الْمُعَلِّمِينَ - الْمُعَلِّمَات)

(٢) كَلِمَةُ (أَصْدِقَائِي): .... (مُفْرَدٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

◂ **أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ:** .... مُنَظَّمُونَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

نشاط ب اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ، أَنَا سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:** مُفْرَدًا وَاجْمَعْهُ: .... ، ....

◂ **أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ:**

(١) ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ ☐ (٢) مَا أَجْمَلَ أَنْ نُسَاعِدَ أَصْدِقَاءَنَا ☐

◂ **اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) جَمْعُ كَلِمَةِ (الْمُصَاب): .... (الْمُصَابُونَ - الْمُصَابِينَ - كِلَاهُمَا صَوَابٌ)

(٢) جَمْعُ كَلِمَةِ (سَعِيدَة): .... (سَعِيدُونَ - سُعَدَاء - سَعِيدَات)

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أَنْقَذْتُ أَخِي

نشاط أ اقْرَأ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظْ إِجَابَاتِ الْأَسْئِلَةِ:





صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

أَرَى طِفْلَةً صَغِيرَةً تَلْعَبُ مَعَ أَخِيهَا الرَّضِيعِ وَهُمْ سُعَدَاءُ.

مَاذَا فَعَلَتِ الطِّفْلَةُ عِنْدَمَا وَقَعَ أَخُوهَا؟

أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ وَحَمَلَتْهُ بِرِفْقٍ، ثُمَّ نَادَتْ أُمَّهَا لِتُسَاعِدَهَا.



لَاحِظْ مَا يَلِي:

(١) الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

(٢) اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: سُعَدَاء.

(٣) اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً.

نشاط ب مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا شَاهَدْتَ خَطَرًا؟

(١) هَلْ عَلَيْكَ أَنْ تَتَصَرَّفَ بِسُرْعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟

(٢) مَا دَوْرُ الْكَلَامِ الْجَمِيلِ فِي طَمْأَنَةِ الشَّخْصِ الْمُصَابِ؟



- تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ عِنْدَ الْحَدِيثِ.

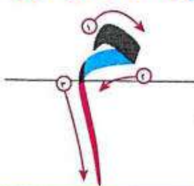
أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ، مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

احترام المعلم واجب.

احترام المعلم واجب.

....

اتِّجَاهَاتُ الْكِتَابَةِ

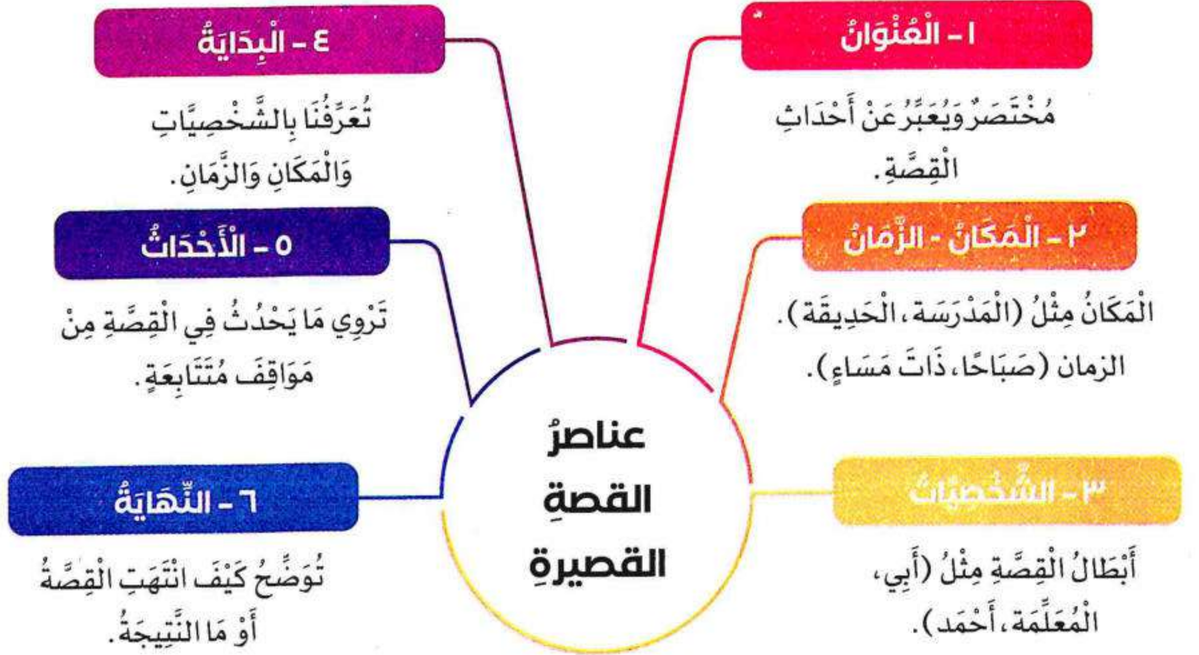




هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



نشاط اقْرَأ الْقِصَّةَ، ثُمَّ لَاحِظْ عَنَاصِرَهَا، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي السُّوقِ

رَأَتْ جَنَّةُ فِي السُّوقِ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ يَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ، وَيَبْدُو عَلَيْهِ التَّعَبُ، فَأَسْرَعَتْ مَعَ أَبِيهَا نَحْوَهُ، وَقَدَّمَا لَهُ كُوبَ مَاءٍ وَشَطِيرَةَ جُبْنٍ. ابْتَسَمَ الرَّجُلُ شَاكِرًا لَهُمَا، وَقَالَ: «بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا يَا أَحِبَّائِي». شَعَرَتْ جَنَّةُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ إِنْسَانًا مُحْتَاجًا، وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا وَهِيَ تُرَدِّدُ: «الرَّحْمَةُ تَجْعَلُ قُلُوبَنَا أَجْمَلَ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① عُنْوَانُ الْقِصَّةِ هُوَ: (فِي السُّوقِ - يَوْمٌ سَعِيدٌ - رِحْلَةٌ مَعَ جَدِّي).

② شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ هِيَ: (جَنَّةُ وَوَالِدُهَا وَالرَّجُلُ الْكَبِيرُ - جَنَّةُ وَأَصْدِقَاؤُهَا - الْبَائِعُ وَالزَّبَائِنُ).

③ «رَأَتْ جَنَّةُ فِي السُّوقِ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ»: تُعَبِّرُ الْجُمْلَةُ عَنِ (الْخَاتِمَةِ - الْأَحْدَاثِ - الْمُقَدِّمَةِ).

④ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النِّهَايَةِ هِيَ: (ذَهَبَتْ جَنَّةُ إِلَى السُّوقِ - جَلَسَتْ جَنَّةُ فِي بَيْتِهَا - شَكَرَ الرَّجُلُ جَنَّةَ وَأَبَاهَا، وَشَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْهُ).

• يقرأ التلميذ نموذج كتابة القصة، ويُحلّل قصة إلى عناصرها.

نشاط ب اقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ، وَدَقَّ عَلَى بَابِ مَنْزِلِهِ كَثِيرًا، وَلَمْ يَفْتَحْ أَحَدٌ، شَعَرَ أَحْمَدُ بِالْخَوْفِ وَالْقَلَقِ عَلَى عَائِلَتِهِ، فَتَوَجَّهَ إِلَى جَارِهِ الْعَمِّ سَعِيدٍ الَّذِي اتَّصَلَ بِوَالِدِ أَحْمَدَ، وَعَرَفَ مِنْهُ أَنَّ وَالِدَتَهُ مَرِيضَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. طَمْأَنَ الْجَارُ أَحْمَدَ، وَعَرَضَ عَلَيْهِ أَنْ يَبْقَى مَعَهُ حَتَّى عَوْدَةِ وَالِدِهِ، مِمَّا جَعَلَهُ يَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالْأَمَانِ.

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ

• الشَّخْصِيَّاتُ:	....
• الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ:	....
• الْبِدَايَةُ:	....
• الْأَحْدَاثُ:	....
• النِّهَايَةُ:	....

◂ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ. ....

نشاط ج رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى قِصَّةٍ، وَاكْتُبْهَا:

- ◯ شَكَرَتْهُمَا الْجَارَةُ، وَأَعْطَتْهُمَا كُوبَيْنِ مِنَ الْعَصِيرِ.
- ◯ نَادَى صَدِيقَهُ، فَتَعَاوَنَا مَعًا حَتَّى أَنْزَلَا الْقِطَّةَ.
- ◯ حَاوَلَ أَنْ يُسَاعِدَهَا، فَلَمْ يَسْتَطِعْ بِمُفْرَدِهِ.
- ◯ رَأَى سَامِحٌ قِطَّةً صَغِيرَةً عَالِقَةً عَلَى شَجَرَةٍ.

الْعُنْوَانُ: ....

....

....

....

• يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن القصة في أنشطة مُتنوِّعة.

نشاط د أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ:



عُنْوَانُ الْقِصَّةِ

....

....



الْبِدَايَةُ

فِي حِصَّة

....

....

....

....



الْأَحْدَاثُ

رَأَتْ هِبَةُ صَدِيقَتَهَا وَقَدِ انْكَسَرَ قَلَمُهَا فِي أَثْنَاءِ أَدَاءِ اخْتِبَارِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ فَاسْتَأْذَنَتْ هِبَةُ مِنْ ....

....

....



النِّهَايَةُ

....

....

....

....

....

نشاط هـ اكْتُبْ قِصَّةً مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ   ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ   وَفِي النِّهَايَةِ تَعَلَّمَ

....

....

....

نشاط و قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
① الْتَزَمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.			
② رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.			
③ اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ لِلرَّبْطِ.			

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ كَانَ الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفُسْحَةِ، فَوَقَعَ أَحَدُهُمْ عَلَى الأَرْضِ، فَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، تَجَمَّعَ حَوْلَهُ الأَطْفَالُ بِقَلَقٍ، وَسَاعَدَهُ عُمَرُ عَلَى النُّهُوضِ، وَمَسَحَ عَنْهُ التُّرَابَ، ثُمَّ أَبْلَغَ الْمُعَلِّمَةَ؛ لِتُسَاعِدَهُ، شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُمَرَ أَمَامَ أَصْدِقَائِهِ، وَقَالَتْ: «أَنْتَ عَطُوفٌ وَمُتَعَاوِنٌ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(١) مَعْنَى (الْوَجَع): .... (٢) مُضَادَّ (تَفَرَّقَ): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) سَاعَدَ عُمَرُ زَمِيلَهُ عِنْدَمَا وَقَعَ. ( )

(٢) كَانَ الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفَصْلِ. ( )

◂ اذْكُرْ رَأْيَكَ فِي تَصَرُّفِ عُمَرَ. ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اكْتُبِ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

(١) مُعَلِّمٌ: .... (٢) طَالِبَةٌ: ....

(٣) كِتَابٌ: .... (٤) بَطَلٌ: ....

(٥) صَدِيقَةٌ: .... (٦) مُنَافِسٌ: ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ (. - ! - ؟):

(١) مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ (٢) مَنْ سَاعَدَ زَمِيلَهُ

(٣) رَجَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الرِّحْلَةِ

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء بالملحق)

....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

كَانَ أُسَامَةُ يَقِفُ مَعَ وَالِدَتِهِ مُنْتَظِرِينَ الْحَافِلَةَ، فَرَأَى طِفْلًا صَغِيرًا يَسِيرُ بِجِوَارِ أُمِّهِ، وَفَجْأَةً تَرَكَ يَدَهَا وَجَرَى نَحْوَ الطَّرِيقِ. لَمَحَ أُسَامَةُ سَيَّارَةً تَقْتَرِبُ مِنَ الطِّفْلِ بِسُرْعَةٍ، فَصَرَخَ مُنَادِيًا عَلَى الْأُمِّ بِقَلَقٍ؛ فَانْتَبَهَتْ بِسُرْعَةٍ، وَأَمْسَكَتْ طِفْلَهَا قَبْلَ أَنْ يَقْتَرِبَ مِنَ السَّيَّارَةِ. شَكَرَتِ الْأُمُّ أُسَامَةَ عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَشَعَرَ أُسَامَةُ بِالسَّعَادَةِ لِإِنْقَاذِهِ الطِّفْلَ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مُفْرَدَ (أَطْفَال): .... ② مُضَادَّ (اطْمِئْنَان): ....
- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① رَأَى أُسَامَةُ الطِّفْلَ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. ( )

② نَادَى أُسَامَةُ عَلَى الْأُمِّ لِيُنَبِّهَهَا. ( )

- أَكْمِلْ: نَصِفُ أُسَامَةَ بِأَنَّهُ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... مُتَعَاوِنُونَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

② .... مَاهِرُونَ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

③ الْفَتَيَاتُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

④ .... وَاسِعَةٌ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ صِلِ الْجُمْلَةَ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

① مَا أَعْظَمَ الْبُطُولَاتِ الْمِصْرِيَّةَ ○ ○ 

② هَلْ قَرَأْتَ كِتَابًا عَنِ الْبُطُولَاتِ الْمِصْرِيَّةِ ○ ○ 

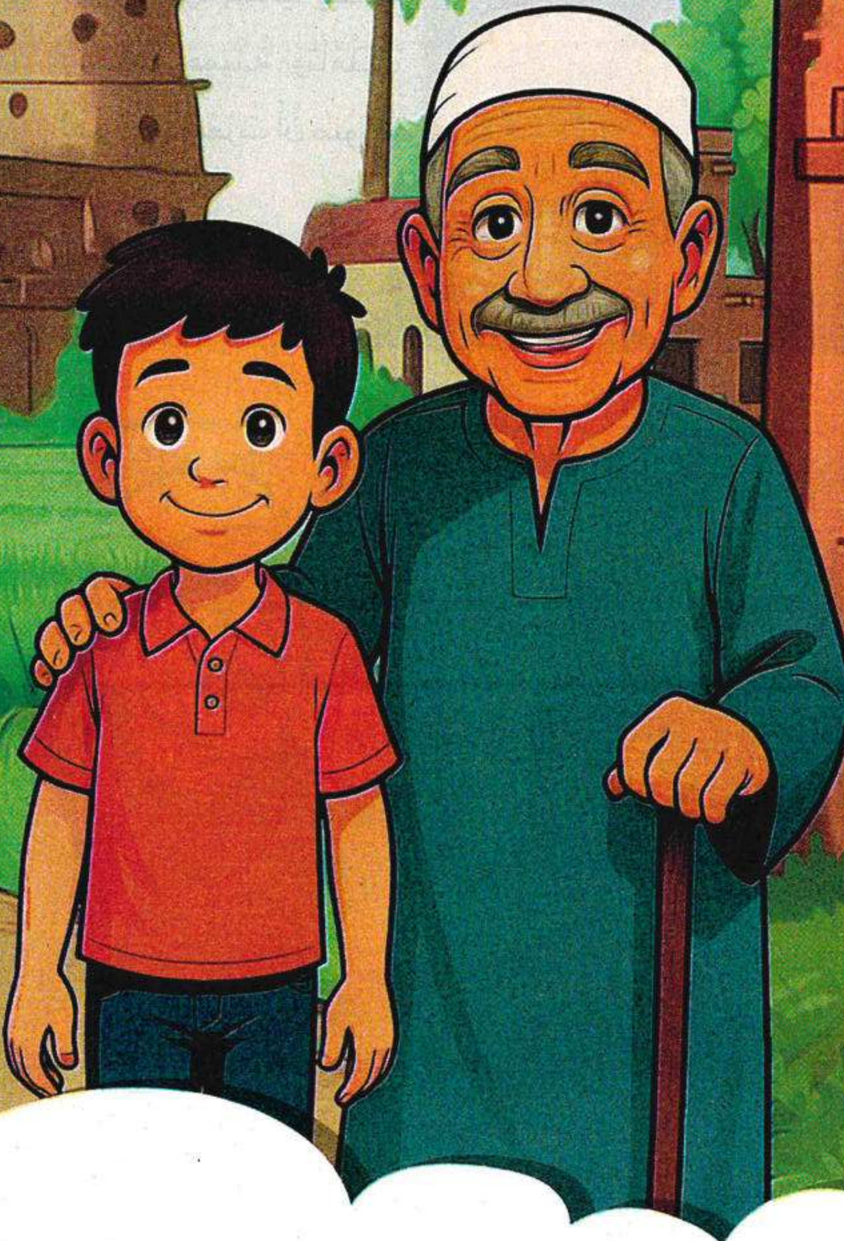
③ قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ الْبُطُولَاتِ الْمِصْرِيَّةِ ○ ○ 



الْقِرَاءَةُ

حِكَايَةُ صُورَةٍ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ





أُفَكِّرُ

- ماذا يعْنِي الدِّفاعُ عن الوطنِ؟
- في رأْيِكَ، كيف تكُونُ محبوبًا بين الناسِ؟

حِكَايَةُ صُورَةٍ

ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَـةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ، فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.

أين ذَهَبَ بَطَلُ القصَّةِ؟

بِمَ شعر بطَلُ القصَّةِ عِنْدَمَا رأى صورة الشابِّ؟

سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي، وَمَا قِصَّتُهُ؟». قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّد، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ».

مَن صاحِبُ الصورةِ؟ وكيف استُشهِدَ؟

وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.

لماذا كان الشهيدُ مَحبوبًا مِن أهلِ قريتِهِ؟

بِمَ شبَّهَ الجدُّ حُبَّ الجنديِّ لقريتِهِ؟

قُلْتُ: «وَلاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ» قَالَ جَدِّي: «نَعَمْ لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ».

أين رأى مُهنَّدٌ صورةَ الجُنديِّ أيضًا؟

لماذا سُمِّيت مدرسة القرية باسم الجُنْدِيِّ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ



الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مَدْخَل	مَكَان الدُّخُولِ	تُحَدِّثني 📖	تُكَلِّمنِي	يُدَافِع عَنْ 📖	يَحْمِي
تَأَمَّلْتُ	أَعَدْتُ النَّظَرَ	دَهْشَة	حَيْرَة	الصِّعَاب	الشَّدَائِد
شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ	اسْتُشْهِدَ	مَاتَ فِي سَبِيلِ اللهِ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ	تَكْرِيمًا 📖	تَشْرِيفًا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مَدْخَل	مَخْرَج	يَحْتَرِم	يُهِين	شُجَاعًا	جَبَانًا
يُحِبُّونَهُ	يَكْرَهُونَهُ	يُسَاعِد 📖	يَتَخَلَّى عَنْ	يَخَاف	يَأْمَن

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

حِكَايَة	حِكَايَات	شَابّ	شُبَّان	الصَّغِير	الصِّغَار
جَدّ 📖	أَجْدَاد / جُدُود	جُنْدِيّ	جُنْد / جُنُود	شُجَاع	شُجْعَان
مَدْخَل 📖	مَدَاخِل	أَرْض	أَرَاضٍ	بَيْت	بُيُوت
الْقَرْيَة	الْقُرَى	أَهْل	أَهَالٍ	مَدْرَسَة	مَدَارِس
صُورَة	صُوَر	الْكَبِير	الْكِبَار	اسْم	أَسْمَاء

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَبْنَاء	ابْن	الصِّعَاب	الصَّعْب



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

(١) مَا الصُّورَةُ الَّتِي رَآهَا مُهَنَّدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ؟

◂ رَأَى صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً.

(٢) مَنِ الشَّابُّ الَّذِي فِي الصُّورَةِ؟

◂ جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ.

الفهم

(٣) مَاذَا يَعْنِي أَنَّ جُنْدِيًّا اسْتُشْهِدَ؟

◂ أَنَّهُ مَاتَ فِي أَثْنَاءِ الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِ.

(٤) لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الْجُنْدِيِّ؟

◂ تَكْرِيمًا لَهُ عَلَى شَجَاعَتِهِ وَاسْتِشْهَادِهِ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ.

التطبيق

(٥) 📖 مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا مِثْلَ هَذَا الْجُنْدِيِّ؟

◂ أُحِبُّ أَنْ أَتَعَامَلَ مَعَ الْجَمِيعِ بِاحْتِرَامٍ وَأَدَبٍ، وَأَنْ أُقَدِّمَ الْمُسَاعَدَةَ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا.

(٦) كَيْفَ تَخْدِمُ وَطَنَكَ؟

◂ أَخْدُمُ وَطَنِي بِالِاجْتِهَادِ فِي دُرُوسِي، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِ.

التحليل

(٧) مَا النَّتِيجَةُ الْمُتَرَتِّبَةُ عَلَى إِحْسَانِ الْجُنْدِيِّ لِأَهْلِ الْقَرْيَةِ؟

◂ أَحَبَّهُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ، وَافْتَخَرُوا بِهِ، وَعَلَّقُوا صُورَتَهُ عَلَى مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ وَمَدْرَسَتِهَا بَعْدَ اسْتِشْهَادِهِ؛ تَكْرِيمًا لَهُ.

(٨) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ رُؤْيَةِ مُهَنَّد لِصُورَةِ الشَّهِيدِ فِي الْمَرَّتَيْنِ؟

◂ عِنْدَمَا رَأَى الصُّورَةَ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ صَاحِبَهَا، وَعِنْدَمَا رَآهَا مَرَّةً أُخْرَى عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ كَانَ قَدْ عَرَفَ حِكَايَةَ صَاحِبِهَا.

التقييم

(٩) مَا رَأْيُكَ فِي تَضْحِيَةِ الْجُنُودِ بِأَرْوَاحِهِمْ مِنْ أَجْلِ وَطَنِهِمْ؟

◂ أَرَى أَنَّهَا تَضْحِيَةٌ عَظِيمَةٌ؛ لِأَنَّ نَفْسَ الْإِنْسَانِ هِيَ أَغْلَى شَيْءٍ عِنْدَهُ، وَمَعَ ذَلِكَ فَهُوَ يُضَحِّي بِهَا فِدَاءً لِوَطَنِهِ.

(١٠) هَلْ تَرَى أَنَّ تَسْمِيَةَ الْمَدَارِسِ بِأَسْمَاءِ الشُّهَدَاءِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ؟ لِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ؛ لِأَنَّهَا تُذَكِّرُ الْجَمِيعَ بِبُطُولَاتِهِمْ وَدِفَاعِهِمْ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.

الإبداع

(١١) قَدِّمْ مُقْتَرَحَاتٍ جَدِيدَةً يُمْكِنُنَا بِهَا تَكْرِيمُ الشُّهَدَاءِ.

◂ يُمْكِنُنَا تَقْدِيمُ قِصَصِهِمْ فِي الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ؛ لِيَعْرِفَهُمُ التَّلَامِيذُ، أَوْ نَصْنَعُ عَنْهُمْ أَفْلَامًا قَصِيرَةً.

(١٢) لَوْ كَتَبْتَ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ هَذَا الْجُنْدِيِّ، مَا الْعُنْوَانُ الَّذِي سَتَخْتَارُهُ لَهَا؟

◂ سَأَخْتَارُ لَهَا عُنْوَانَ (بَطَلٌ لَا يُنْسَى)، أَوْ (بَطَلٌ مِنْ قَرْيَتِنَا).

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة التلميذ فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ الْفَائِزُ الْمِيدَالْيَاتِ تَكْرِيمًا لَهُ.	كَلَّمَنَا
٢ حَدَّثَنَا الْمُعَلِّمُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ النِّظَامِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	يَحْمِي
٣ الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ بِكُلِّ قُوَّةٍ وَإِخْلَاصٍ.	تَشْرِيفًا

نشاط ب اخْتَرِ الْمُضَادَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ صَدِيقِي يُسَاعِدُنِي فِي حَلِّ مُشْكِلَاتِي. (يَسْخَرُ مِنِّي – يَتَخَلَّى عَنِّي – يُقْلِقُنِي)

٢ احْتِرَامُ الْكِبَارِ وَاجِبٌ عَلَى الصِّغَارِ. (ظُلْمٌ – إِهَانَةٌ – سُؤَالٌ)

٣ يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنْ بَلَدِهِ بِشَجَاعَةٍ. (ضَعْفٍ – تَعَبٍ – جُبْنٍ)

نشاط ج ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ:



فِي ذِكْرَى حَرْبِ أُكْتُوبَرَ الْمَجِيدَةِ، أَقَمْنَا عَرْضًا مَسْرَحِيًّا عَنْ أَحَدِ الْأَبْطَالِ الَّذِينَ .... دِفَاعًا عَنْ أَرْضِ الْوَطَنِ، وَعَبَرُوا قَنَاةَ السُّوَيْسِ وَسْطَ .... الْعَالَمِ كُلِّهِ. وَضَعْنَا أَعْلَامًا مِصْرِيَّةً عِنْدَ .... الْمَسْرَحِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ وَقَفَ الْمُدِيرُ .... الْحَاضِرِينَ عَنْ أَدْوَارِنَا فِي تَنْظِيمِ الْحَفْلِ، ثُمَّ أَنْشَدْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فِي فَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.

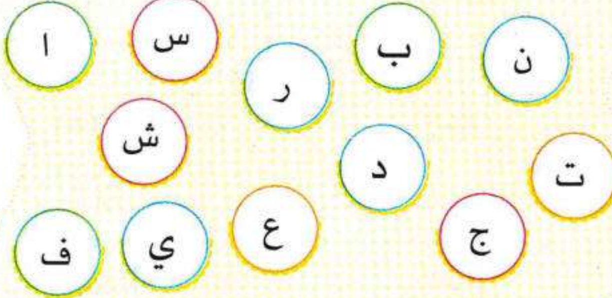
نشاط د رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

① مَعْنَى (تَكْرِيم): ....

② مُضَادُّ (تَخَلَّى عَنْ): ....

③ جَمْعُ (شُجَاع): ....

④ مُفْرَدُ (أَبْنَاء): ....



نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

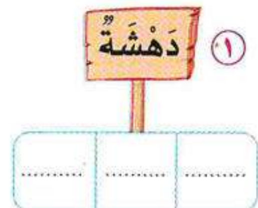
① .... الْأَبُ أَبْنَاءَهُ لِيَنْصَحَهُمْ بِالْخَيْرِ. (مَعْنَى: يُكَلِّمُ)

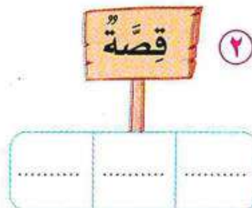
② الْبَطَلُ لَا .... الْعَدُوَّ. (مُضَادُّ: يَأْمَن)

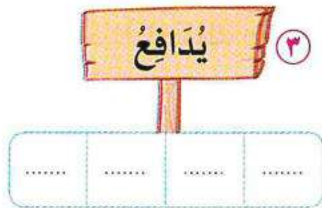
③ 📖 صُورَةُ الْجُنْدِيِّ مُعَلَّقَةٌ فِي .... الْمَدْرَسَةِ. (مُفْرَدُ: مَدَاخِلِ)

④ وَقَفَ .... فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ. (جَمْعُ: الْجُنْدِيّ)

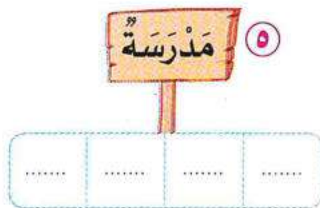
نشاط و حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

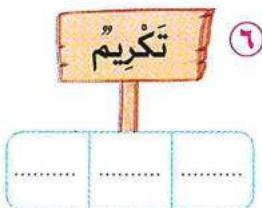
① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

• يُجِيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) ذَهَبَ مُهَنَّدٌ لِزِيَارَةِ .... فِي الْقَرْيَةِ.

- ☐ عَمِّهِ
- ☐ جَدِّهِ
- ☐ وَالِدِهِ

(٢) 📖 شَاهَدَ مُهَنَّدٌ صُورَةَ .... مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ.

- ☐ شَهِيدٍ
- ☐ فَلَّاحٍ
- ☐ مَسْئُولٍ

(٣) 📖 كَانَ الْجُنْدِيُّ .... الصِّغَارَ.

- ☐ يُعَاقِبُ
- ☐ يُسَاعِدُ
- ☐ يُؤْذِي

(٤) مِنْ صِفَاتِ الْجُنْدِيِّ أَنَّهُ كَانَ ....

- ☐ خَجُولًا
- ☐ شُجَاعًا
- ☐ كَسُولًا

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) 📖 سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الشَّهِيدِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ غَنِيًّا. ( )

(٢) شَعَرَ مُهَنَّدٌ أَنَّ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ تُحَدِّثُهُ. ( )

(٣) اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ. ( )

(٤) دَلِيلُ حُبِّكَ لِوَطَنِكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى مَدْرَسَتِكَ نَظِيفَةً. ( )

نشاط ج صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(١) ذَهَبَ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ فِي الْقَرْيَةِ.	الْجُنْدِيُّ
(٢) وَضَّحَ سَبَبَ حُبِّ الْقَرْيَةِ لِلشَّهِيدِ.	مُهَنَّد
(٣) اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ.	الْجَدُّ

 • يُجيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط (د) أَكْمِلِ الشَّكْلَ بِمَا تَعْرِفُهُ مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ:



① مَحْبُوبٌ؛ لِأَنَّهُ يَحْتَرِمُ ....، وَيُسَاعِدُ ....

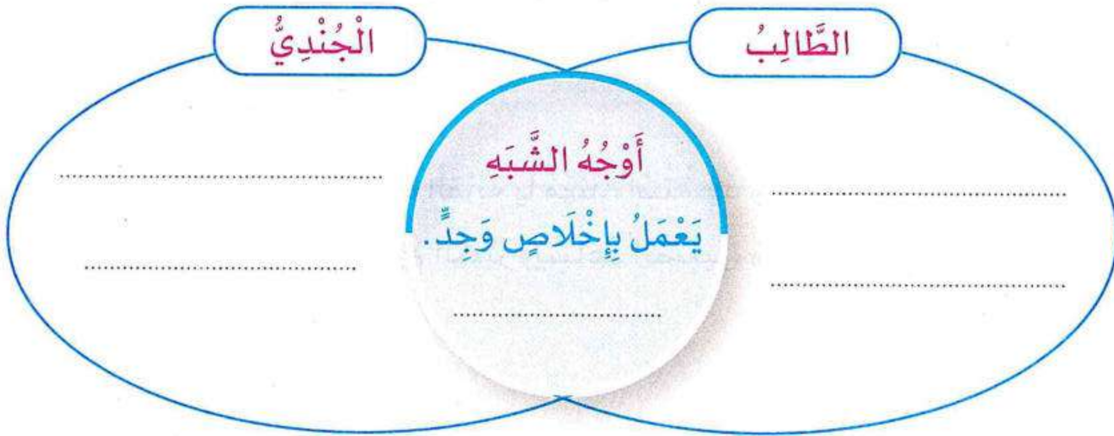
② شُجَاعٌ؛ لِأَنَّهُ ....

③ مُحِبٌّ لِوَطَنِهِ؛ لِأَنَّهُ ....

نشاط (هـ) حَدِّدْ أَوْجُهَ الشَّبَهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ دَوْرِ الطَّالِبِ وَالْجُنْدِيِّ فِي خِدْمَةِ الْوَطَنِ، كَالْمِثَالِ:

① يَحْرُسُ الْحُدُودَ. ② يَلْتَزِمُ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ. ③ يُشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

④ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَفْخَرُ بِهِ. ⑤ يَحْمِي الْوَطَنَ بِالسِّلَاحِ. ⑥ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ وَجِدٍّ



نشاط (و) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

① لِمَاذَا أَحَبَّ أَهْلُ الْقَرْيَةِ الشَّهِيدَ؟ ....

② مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ الشَّهِيدِ؟ ....

③ بِمَ شَعَرْتَ وَأَنْتَ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ؟ ....

يُجِيب التلميذ عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمِه للنص المقروء.

الفَهْمُ القِرَائِيُّ

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ، فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي. سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي، وَمَا قِصَّتُهُ؟».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (تُحَدِّثُنِي): .... (تُشَجِّعُنِي - تُكَلِّمُنِي - تَسْأَلُنِي)

٢ جَمْعُ (الْقَرْيَة): .... (الْمَقَرَّات - الْقَارَّات - الْقُرَى)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ رَأَى مُهَنَّدٌ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ مُعَلَّقَةً عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ. ( )

٢ الْجُنْدِيُّ شَهِيدٌ؛ لِأَنَّهُ مَاتَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا عَلَّقَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ عِنْدَ مَدْخَلِهَا؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ. وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ. وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

١ مَعْنَى (يَحْمِي): .... ٢ مُضَادَّ (يَتَخَلَّى عَن): ....

٣ جَمْعَ (الصَّعْب): .... ٤ مُفْرَدَ (جُنُود): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَتَحَدَّثُ الْجَدُّ عَنْ (مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ - جُنْدِيٍّ شَهِيدٍ - طَبِيبِ الْوَحْدَةِ) فِي الْقَرْيَةِ.

٢ مِنْ صِفَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي وَصَفَهَا الْجَدُّ فِي الْفِقْرَةِ (الشَّجَاعَةُ - الدِّقَّةُ - النِّظَامُ).

◂ أَجِبْ: بِمَ شَبَّهَ الْجَدُّ حُبَّ الْجُنْدِيِّ لِقَرْيَتِهِ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

قَرَأَتْ عَلَيْنَا الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةَ (بَطَلٌ فِي حَيَاتِنَا)، ثُمَّ سَأَلَتْ: «مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنَ الْقِصَّةِ يَا أَبْنَائِي؟» قُلْتُ: «تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْجُنْدِيَّ بَطَلٌ؛ لِأَنَّهُ يُدَافِعُ عَنْ مِصْرَ». وَقَالَتْ سَلْوَى: «تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْبَطَلَ لَيْسَ فَقَطْ مَنِ اسْتُشْهِدَ فِي الْحَرْبِ، وَلَكِنَّ كُلَّ مَنْ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِتْقَانٍ هُوَ بَطَلٌ حَقِيقِيٌّ يَسْتَحِقُّ التَّشْرِيفَ، مِثْلَ الطَّبِيبِ، وَالْمُعَلِّمِ، وَعَامِلِ النَّظَافَةِ»، ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (التَّكْرِيم): .... (٢) مُفْرَدَ (الْجُنُود): ....

◂ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

(١) عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ لِتَلَامِيذِهَا هُوَ ....

(٢) الْبَطَلُ فِي رَأْيِ سَلْوَى هُوَ ....

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا يُعَدُّ الْجُنْدِيُّ بَطَلًا؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ يُكَلِّمُهُمْ عَنْ حَرْبِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ. قَالَ: كُنَّا جُنُودًا شُجْعَانًا، لَمْ نَخَفْ مِنَ الْعَدُوِّ؛ فَعَبَرْنَا قَنَاةَ السُّوَيْسِ بِقُوَّةٍ وَإِيمَانٍ، وَحَرَّرْنَا أَرْضَنَا الْغَالِيَةَ مِنْ يَدِ الْعَدُوِّ، وَرَفَعْنَا عَلَمَ مِصْرَ فَوْقَهَا، اسْتَمَعَ الْأَحْفَادُ بِفَخْرٍ إِلَى جَدِّهِمْ، وَقَالُوا: أَنْتُمْ أَبْطَالُنَا، وَسَنَفْتَخِرُ بِكُمْ دَائِمًا. فَابْتَسَمَ الْجَدُّ وَقَالَ: حُبُّ وَطَنِنَا هُوَ مَا جَعَلَنَا أَقْوِيَاءَ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مُضَادَّ (جُبَنَاء): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَجْدَاد): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) تَحَدَّثَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ عَنْ مَعْرَكَةِ بُورسَعِيدَ. (   )

(٢) اسْتَمَعَ الْأَحْفَادُ إِلَى جَدِّهِمْ بِفَخْرٍ. (   )

◂ أَجِبْ: مَا سَبَبُ قُوَّةِ جُنُودِ مِصْرَ كَمَا يَرَى الْجَدُّ؟ ....

نشاط ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَعَلَتِ النَّارُ فِي سَيَّارَةٍ بِالشَّارِعِ، فَخَافَ النَّاسُ أَنْ يَصِلَ الْحَرِيقُ إِلَى بَاقِي السَّيَّارَاتِ، لَكِنَّ رَجُلًا شُجَاعًا أَسْرَعَ وَأَخْرَجَ مِطْفَأَةَ الْحَرِيقِ مِنْ سَيَّارَتِهِ، وَأَطْفَأَ النَّارَ؛ فَفَرِحَ النَّاسُ، وَصَفَّقُوا لَهُ، وَجَاءَ رَئِيسُ الْحَيِّ وَكَرَّمَهُ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي انْتَشَرَتْ قِصَّتُهُ فِي وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُخْتَلِفَةِ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مُضَادَّ (أَمِنَ): .... (٢) مُفْرَدَ (شُجْعَان): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أَطْفَأَ الرَّجُلُ الْحَرِيقَ بِـ (الْمَاءِ - الرِّمَالِ - مِطْفَأَةِ حَرِيقٍ).

(٢) كَرَّمَ (رَئِيسُ الْحَيِّ - مُدِيرُ الْمَطَافِئِ - وَزِيرُ الدَّاخِلِيَةِ) الرَّجُلَ.

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا أُعْجِبَ النَّاسُ بِتَصَرُّفِ الرَّجُلِ؟ ....

نشاط د اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ مَعْرِضًا بِعُنْوَانِ (أَبْطَالُ مِصْرَ)، وَكَانَ عَلَيْنَا أَنْ نَأْتِيَ بِصُورَةٍ لِشَخْصِيَّةٍ مِصْرِيَّةٍ، وَنُحَدِّثَ الْحَاضِرِينَ عَنْ إِنْجَازَاتِهَا، اخْتَرْتُ شَخْصِيَّةَ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوب، أَشْهَرِ جَرَّاحِ قَلْبٍ فِي الْعَالَمِ، وَاخْتَارَ زَمِيلِي شَخْصِيَّةَ سَعْد الدِّينِ الشَّاذِلِي أَحَدَ أَبْطَالِ حَرْبِ أُكْتُوبَرَ، وَاخْتَارَتْ زَمِيلَتِي شَخْصِيَّةَ الْأَدِيبِ نَجِيب مَحْفُوظ الْحَاصِلِ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلَ، وَقَدْ امْتَلَأَ الْمَعْرِضُ بِالزُّوَّارِ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (نُحَدِّث): .... (نُجِيب - نُكَلِّم - نَبْحَث)

(٢) جَمْعُ (صُورَة): .... (صُوَر - تَصَاوِير - تَصَوُّرَات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

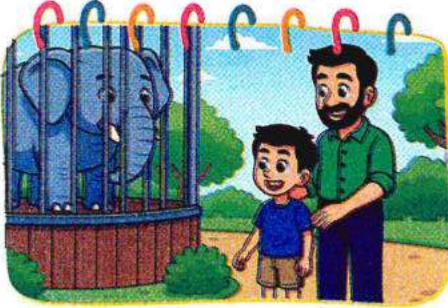
(١) كَانَ عُنْوَانُ الْمَعْرِضِ (مُحَافَظَاتُ مِصْرَ). ( )

(٢) الدُّكْتُورُ مَجْدِي يَعْقُوب مِنْ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ الرِّيَاضِيَّاتِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا دَوْرُ التَّلَامِيذِ فِي الْمَعْرِضِ؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ — أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ (اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ)

نشاط أ لَاحِظِ الصُّورَةَ، وَاقْرَأِ الْفِقْرَةَ:



«ذَهَبَ أَمِيرٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَشَاهَدَ الْفِيلَ الضَّخْمَ يَعِيشُ فِي الْقَفَصِ وَيَأْكُلُ الْجَزَرَ، عِنْدَمَا حَاوَلَ أَمِيرٌ الِاقْتِرَابَ مِنَ الْفِيلِ صَاحَ وَالِدُهُ: احْتَرِسْ».

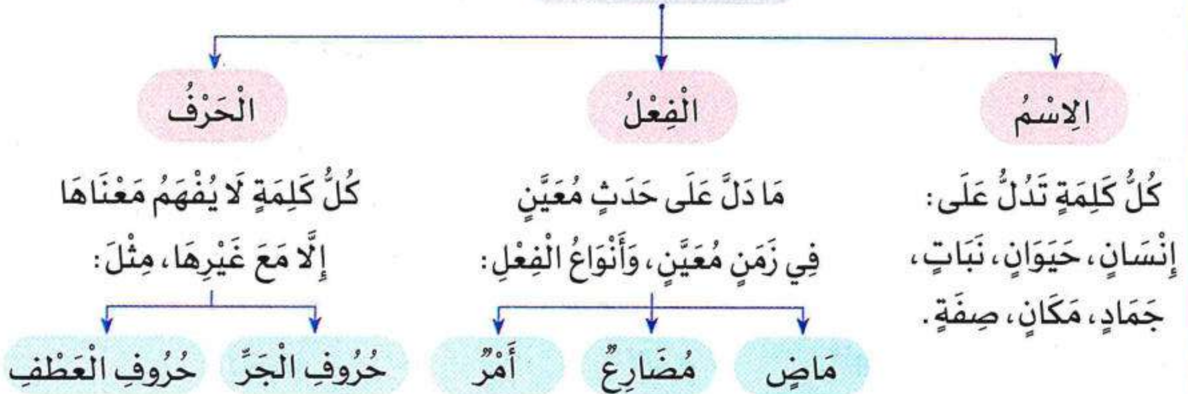
لَاحِظْ مَا يَلِي:

١) الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللَّوْنِ ● تَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ، وَهَذِهِ الْكَلِمَاتُ (اسْمٌ).

٢) الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللَّوْنِ ● دَلَّتْ عَلَى حَدَثٍ، هَذِهِ الْكَلِمَاتُ (فِعْلٌ).

٣) الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللَّوْنِ ● دَلَّتْ عَلَى كَلِمَةٍ لَا يُفْهَمُ مَعْنَاهَا إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا، هَذِهِ الْكَلِمَاتُ (حَرْفٌ).

الْقَاعِدَةُ:



نشاط ب اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي (اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا):

١) تَقِفُ الطُّيُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ. اسْمٌ: ....، فِعْلٌ: ....، حَرْفٌ: ....

٢) نَأْخُذُ الْحَلِيبَ مِنَ الْبَقَرَةِ. اسْمٌ: ....، فِعْلٌ: ....، حَرْفٌ: ....

٣) أَرَى نَجْمًا فِي السَّمَاءِ. اسْمٌ: ....، فِعْلٌ: ....، حَرْفٌ: ....

• يتعرَّف التلميذ أنواع الكلمة.

نشاط ج صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ كَالْمِثَالِ:

أُرِيدُ فِي أَكُونُ ثُمَّ تَعْرِفُ

وَظِيفَةٌ أَحْمَدُ إِلَى مَهَارَاتٌ

الِاسْمُ	..وظيفة..	....	....
الْفِعْلُ	......أريد......	....	....
الْحَرْفُ	......في......	....	....

نشاط د اقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَلْعَبُ نُورُ مَعَ أَخِيهَا. (حَرْفُ جَرٍّ – اسْمٌ – فِعْلٌ)

٢ هَذِهِ لَوْحَةٌ عَنِ السِّيرْكِ. اسْمُ (جَمَادٍ – مَكَانٍ – حَيَوَانٍ)

٣ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «اعْرِضْ لَوْحَتَكَ يَا سَالِمُ». فِعْل (مَاض – مُضَارِع – أَمْر)

٤ ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَنْتِ مَوْهُوبَةٌ». فِعْل (مَاض – مُضَارِع – أَمْر)

نشاط هـ اقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ الِاسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحَرْفَ كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	الِاسْمُ	الْفِعْلُ	الْحَرْفُ
١ كَتَبَ فَرِيدٌ عَلَى السَّبُّورَةِ.	......فريد......	......كتب......	......على......
٢ ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى السِّيرْكِ.	....	....	....
٣ يُصَفِّقُ الْجُمْهُورُ لِلسَّاحِرِ.	....	....	....
٤ اكْتُبْ يَا عَلِيُّ فِقْرَةً عَنِ الرِّحْلَةِ.	....	....	....

نشاط و اقْرَأ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، وَحَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ):

١. رَسَمْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً؛ لِأَشْتَرِكَ فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ. (..........)
٢. يُشَجِّعُنَا مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى التَّحَدُّثِ بِالْفُصْحَى. (..........)
٣. تَأَخَّرْتُ عَنِ الْحَفْلِ؛ بِسَبَبِ الزِّحَامِ الشَّدِيدِ. (..........)
٤. عَرَفَ التِّلْمِيذُ كَثِيرًا مِنَ الْحَقَائِقِ عَنْ كَوْكَبِ الْمِرِّيخِ. (..........)
٥. سَنَزُورُ مُحَافَظَةَ الْمِنْيَا ثُمَّ مُحَافَظَةَ الْأَقْصُرِ. (..........)
٦. أَجْمَعُ الْعُلَبَ الْبِلَاسْتِيكِيَّةَ الْفَارِغَةَ لِمَشْرُوعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ. (..........)

نشاط ز اقْرَأْ، وَحَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ (اسْم - فِعْل - حَرْف)، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مُعَبِّرَةٍ عَنِ الصُّورَةِ:

١. الْأَطْفَال ← .... ← ....
٢. عَلَـى ← .... ← ....
٣. يَخْبِـزُ ← .... ← ....



نشاط ح أَكْمِلِ الْجُمَلَ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي كَتَبْتَهَا كَالْمِثَالِ:

١. نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ ......في...... النَّادِي كُلَّ أُسْبُوعٍ. (......حرف......)
٢. قَرَأْتُ مَوْسُوعَةً عَنِ .... الْمُنْقَرِضَةِ. (..........)
٣. .... فِي عِمَارَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ خَمْسَةِ طَوَابِقَ. (..........)
٤. أَزُورُ ....؛ لِأَقْرَأَ الْقِصَصَ الشَّيِّقَةَ. (..........)
٥. اتَّفَقْتُ مَعَ جِيرَانِي .... زِرَاعَةِ الْحَدِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ لِلْعِمَارَةِ. (..........)

• يُميِّز التلميذ بين أقسام الكلمة.



مُرَاجَعَةٌ عَلَى عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ



تَذَكَّرْ أَنَّ:



- النُّقْطَة (.): نَضَعُهَا فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ.
- عَلَامَةَ التَّعَجُّبِ (!): نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى الْفَرَحِ أَوِ الدَّهْشَةِ أَوِ الْإِعْجَابِ أَوِ الْحُزْنِ.
- عَلَامَةَ الِاسْتِفْهَامِ (؟): نَضَعُهَا بَعْدَ الْجُمْلَةِ الَّتِي نَسْأَلُ فِيهَا عَنْ شَيْءٍ.

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً (. - ! - ؟):

① أُحِبُّ مُمَارَسَةَ السِّبَاحَةِ ② مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ ③ مَا أَعْذَبَ مَاءَ النِّيلِ

④ 📖 مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ ⑤ شَاهَدْتُ الْمَسْرَحِيَّةَ بِالْأَمْسِ ⑥ هَلِ اشْتَرَيْتَ الْأَقْلَامَ

نشاط ب صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

① مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ •



② مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ •



③ أَكَلْتُ طَعَامِي، ثُمَّ نِمْتُ •



نشاط ج اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَنْ صَدِيقُكَ الْمُفَضَّلُ (. - ! - ؟)

② مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ (. - ؟ - !)

③ جَلَسَ التَّلَامِيذُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ (؟ - . - !)

④ هَلْ تُحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ (. - ؟ - !)

⑤ مَا أَعْظَمَ عُلَمَاءَ مِصْرَ (. - ؟ - !)

نشاط (د) اقْرَأ الْفِقْرَةَ، وَاكْتُبْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقَطِ:

جَلَسَ أَحْمَدُ يَقْرَأُ كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ، فَسَأَلَهُ يَاسِرٌ: مَاذَا تَقْرَأُ ▢ فَأَجَابَهُ أَحْمَدُ: أَقْرَأُ كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ ▢ قَالَ يَاسِرٌ: وَمَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الْكِتَابِ ▢ قَالَ أَحْمَدُ: تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ ▢ قَالَ يَاسِرٌ: مَا أَرْوَعَ الْقِرَاءَةَ ▢ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِيَنِي الْكِتَابَ لِأَقْرَأَهُ بَعْدَ أَنْ تَنْتَهِيَ مِنْهُ ▢

نشاط (هـ) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، وَاكْتُبْ جُمَلًا صَحِيحَةً، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

١) الصُّورَةَ - مَا - أَجْمَلَ • ....
٢) الْكِتَابَ - هَلْ - قَرَأْتَ • ....
٣) إِلَى - الْمَدْرَسَةِ - ذَهَبْتُ • ....
٤) يَلْعَبُ - أَيْنَ - الطِّفْلُ • ....

نشاط (و) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَاكْتُبْهَا فِي الْمُرَبَّعِ:

١) مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي مَلَابِسَكَ.	▢	٢) مَا أَبْدَعَ الرَّبِيعَ ؟	▢
٣) أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي !	▢	٤) مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ .	▢
٥) قَرَأْتُ كِتَابَ الْعُلُومِ !	▢	٦) هَلْ فَهِمْتَ الدَّرْسَ !	▢
٧) أَعْجَبَنِي مَا كَتَبْتَ ؟	▢	٨) اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا الْيَوْمَ !	▢

نشاط (ز) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ:



١) ....؟



٢) ....



٣) ....!

• يُطَبِّقُ التلميذ ما تعلَّمه عن علامات الترقيم.



التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ



نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

(١) فِعْلًا: .... ▪ نَوْعُهُ: ....

(٢) اسْمًا: .... (٣) حَرْفَ جَرٍّ: ....

◂ **اخْتَرْ:** كَلِمَةُ (شَعَرْتُ) نَوْعُهَا (اسْمٌ - حَرْفٌ - فِعْلٌ).

◂ **أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:**

(١) مَا الْعِبَارَةُ الْمَكْتُوبَةُ عَلَى الصُّورَةِ (٢) مَا أَشْجَعَ الْجُنْدِيَّ

◂ **صَوِّبِ الْخَطَأَ:** شَاهَدْنَا صُورَةً مُعَلَّقَةً عَلَى مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ جَدِّي: هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ، وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

(١) اسْمًا: .... (٢) فِعْلًا: ....

(٣) حَرْفًا: .... ▪ نَوْعُهُ: ....

◂ **اخْتَرْ:** كَلِمَةُ (الصِّعَاب) نَوْعُهَا: (اسْمٌ - حَرْفٌ - فِعْلٌ).

◂ **أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:**

(١) لِمَاذَا أَحَبَّ أَهْلُ الْقَرْيَةِ الْجُنْدِيَّ (٢) مَا أَجْمَلَ احْتِرَامَ الْكَبِيرِ

◂ **صَوِّبِ الْخَطَأَ:** هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ! ....



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ حِكَايَةُ الشَّهِيدِ

نشاط  اقْرَأ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظْ إِجَابَاتِ الْأَسْئِلَةِ:











صِفْ مَا تَرَاهُ بِالصُّوَرِ.

أَرَى مَدْرَسَةً تَحْمِلُ اسْمَ «مَدْرَسَةُ الشَّهِيدِ»، وَمُعَلِّمَةً تَشْرَحُ لِلتَّلَامِيذِ دَاخِلَ الْفَصْلِ قِصَّةَ الشَّهِيدِ، وَطُلَّابًا يُرَدِّدُونَ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ أَمَامَ عَلَمِ مِصْرَ.

لِمَاذَا يَقِفُ الْأَطْفَالُ بِنِظَامٍ وَاحْتِرَامٍ لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ؟

لِأَنَّهُ رَمْزُ الْوَطَنِ.

مَاذَا تَقُولُ لَوْ قَابَلْتَ جُنْدِيًّا مِنْ جَيْشِ مِصْرَ؟

أَنْتَ مَصْدَرُ فَخْرٍ لَنَا جَمِيعًا.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

- الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ، وَيَرْبِطُ بَيْنَهَا.

نشاط  تَحَدَّثْ عَنْ شَخْصٍ شُجَاعٍ تَعْرِفُهُ مِنْ أُسْرَتِكَ أَوْ قَرْيَتِكَ:

١ لِمَاذَا وَصَفْتَهُ بِالشَّجَاعَةِ؟

٢ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُ؟



- تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- وَانْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ عِنْدَ الْحَدِيثِ.

حَسِّنْ خَطَّكَ:  تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ، مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

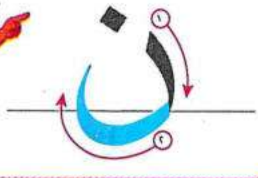
ندافع عن وطننا بصدق وإيمان.

ندافع عن وطننا بصدق وإيمان.

....

اتِّجَاهَاتُ الْكِتَابَةِ





هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



تَذَكَّرْ أَنَّ:



نشاط أ اقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا لِعَنَاصِرِهَا الْأَسَاسِيَّةِ:

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي السَّاحَةِ، وَرَأَوْا الْجَدَّ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً. أَسْرَعُوا إِلَيْهِ لِيُسَاعِدُوهُ فِي حَمْلِهَا. ثُمَّ ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَشَكَرَهُمْ قَائِلًا: «أَنْتُمْ أَطْفَالٌ طَيِّبُونَ». فَجْأَةً هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ، فَرَكَضَ الْجَمِيعُ إِلَى الْبَيْتِ وَهُمْ سُعَدَاءُ بِمَا فَعَلُوهُ مِنْ خَيْرٍ.

الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ ....

الشَّخْصِيَّاتُ ....

الْبِدَايَةُ ....

الْأَحْدَاثُ ....
....

النِّهَايَةُ ....

◂ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ:

....

نشاط ب صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْعُنْصِرِ الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:

① اسْتَيْقَظَ سَامِي فِي الصَّبَاحِ، وَقَرَّرَ أَنْ يَزْرَعَ زَهْرَةً فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ.	الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ
② حَفَرَ سَامِي حُفْرَةً صَغِيرَةً، وَوَضَعَ الْبَذْرَةَ وَسَقَاهَا بِالْمَاءِ يَوْمِيًّا.	النِّهَايَةُ
③ نَبَتَتِ الزَّهْرَةُ الْجَمِيلَةُ، وَفَرِحَ سَامِي كَثِيرًا وَهُوَ يَرَاهَا تَكْبُرُ.	الْأَحْدَاثُ
④ فِي الصَّبَاحِ / فِي الْحَدِيقَةِ	الْبِدَايَةُ

نشاط ج رَتِّبْ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ كَالْمِثَالِ:

(......)	(١) البداية	(......) ....
ذَاتَ يَوْمٍ مَرِضَتْ أُمِّي بِشِدَّةٍ، فَذَهَبْتُ إِلَى جَارَتِنَا وَطَلَبْتُ مِنْهَا الْمُسَاعَدَةَ، جَاءَتْ مَعِي فَوْرًا.	أَنَا آلَاءُ، أَسْكُنُ مَعَ أُمِّي فِي شَقَّتِنَا؛ لِأَنَّ أَبِي مُسَافِرٌ مُنْذُ عَامٍ لِلْعَمَلِ بِالْخَارِجِ.	وَنَقَلْنَا أُمِّي إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَأَنْقَذْنَاهَا؛ وَهَكَذَا عَرَفْتُ أَنَّ جِيرَانِي كَأَهْلِي.
....	....	....
ذَاتَ يَوْمٍ - الشَّقَّة	آلَاء - الْأُمّ - الْجَارَة	الْجَارُ لِلْجَارِ

عِنْدَ كِتَابَةِ قِصَّةٍ احْرِصْ عَلَى:


وَصْفِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ بِدِقَّةٍ.


الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

• يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن القصة.

نشاط د اكْتُبْ قِصَّةً مُسْتَعِينًا بِالْعَنَاصِرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ ضَعْ لَهَا عُنْوَانًا مُعَبِّرًا:

حَفْلُ اخْتِيَارِ الطَّالِبَةِ الْمِثَالِيَّةِ. حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ وَهِي تَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْجَمِيعِ، وَتُشَارِكُ أَصْدِقَاءَهَا. فَكَّرَ الْجَمِيعُ فِي عَلْيَاءَ؛ لِأَنَّهَا مُهَذَّبَةٌ.

الْعُنْوَانُ: ....

....

....

....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لَهَا:

الْعُنْوَانُ: ....

فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ أُحِبُّ أَنْ ....

....

....

....

نشاط و قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سأحاول مرة أخرى	حققت الهدف	أظهرت تقدمًا
١ الْتَزَمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.			
٢ رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.			
٣ اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ لِلرَّبْطِ.			

• يكتب التلميذ قِصَّة مُراعيًا عناصرها.



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

ذَاتَ صَبَاحٍ، اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَاهَدُوا صُورَةً كَبِيرَةً لِلْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بُطولَاتِهِ، وَأَنَّهُ كَانَ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ، وَطَلَبَ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَقْتَدُوا بِهِ فِي حُبِّ الْوَطَنِ وَالشَّجَاعَةِ. شَعَرَ الْجَمِيعُ بِالْفَخْرِ، وَصَفَّقُوا بِحَرَارَةٍ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى فُصُولِهِمْ وَهُمْ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ قُدْوَتِهِمْ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:**

① مَعْنَى (يَحْمِي): .... ② جَمْعَ (فَصْل): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بُطولَاتِ الْجُنْدِيِّ. ( )

② طَلَبَ الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَسْتَعِدُّوا جَيِّدًا لِلِامْتِحَانِ. ( )

③ شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ بِالْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ مَا يَلِي:**

① مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ ....

② تَصْفِيقُ التَّلَامِيذِ دَلِيلٌ عَلَى .... لِلشَّهِيدِ.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ):

① رُمَّانٌ • .... ② يُسَاعِدُ • ....

③ فِي • .... ④ أَوْ • ....

ثالثًا: الإملاء أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ! - ؟):**

① مَا أَجْمَلَ حُبَّ الْوَطَنِ ② مَنْ تَحَدَّثَ عَنْ بُطُولَةِ الْجُنْدِيِّ ③ صَفَّقَ التَّلَامِيذُ بِحَرَارَةٍ

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (فقرة الإملاء بالملحق)

....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، شَعَرْتُ بِدَهْشَةٍ حِينَ عَلِمْتُ أَنَّ اسْمَ مَدْرَسَتِنَا قَدْ تَغَيَّرَ تَكْرِيمًا لِأَحَدِ أَبْطَالِ الْوَطَنِ؛ فَقَدْ أُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ الشَّهِيدِ أَحْمَد صَابِر مَنْسِي، الَّذِي لَمْ يَكُنْ يَخَافُ الْمَوْتَ، بَلْ وَقَفَ بِشَجَاعَةٍ يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ. شَاهَدْتُ صُورَتَهُ عِنْدَ مَدْخَلِ الْمَدْرَسَةِ، مَكْتُوبًا تَحْتَهَا: «قَائِدُ الْكَتِيبَةِ ١٠٣ صَاعِقَة، اسْتُشْهِدَ فِي مَدِينَةِ رَفَح». كَانَ مِثَالًا لِلتَّضْحِيَةِ وَالْبُطُولَةِ، وَاسْتَحَقَّ أَنْ يَبْقَى اسْمُهُ فِي ذَاكِرَةِ الْأَجْيَالِ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:** ① مَعْنَى (تَشْرِيفًا): .... ② مُضَادَّ (يَأْمَنُ): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① أَحْمَد صَابِر مَنْسِي قَائِدُ الْكَتِيبَةِ ١٠٣ صَاعِقَة. ( )

② تَكْرِيمُ الْأَبْطَالِ يَزْرَعُ فِي نُفُوسِ التَّلَامِيذِ حُبَّ الْوَطَنِ. ( )

◂ **أَجِبْ:** الشَّهِيدُ أَحْمَد مَنْسِي مِثَالٌ لِلشَّجَاعَةِ؛ لِأَنَّهُ ....

ثانيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اكْتُبْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ بِالْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

① أَشْكُرُ رَبِّي فِي كلِّ وَقْتٍ. ....

② أَحْمَدُ صَدِيقِي مُنْذُ الطُّفُولَةِ. ....

③ خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ مُبَكِّرًا. ....

④ جَمْعُ الْأَعْدَادِ عَمَلٌ سَهْلٌ. ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

① مَا أَعْظَمَ الْبُطُولَاتِ الْمِصْرِيَّةَ ▢ ② قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ الْبُطُولَاتِ الْمِصْرِيَّةِ ▢

③ هَلْ قَرَأْتَ عَنْ بُطُولَاتِ رِجَالِ مِصْرَ ▢

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (فقرة الإملاء بالملحق)

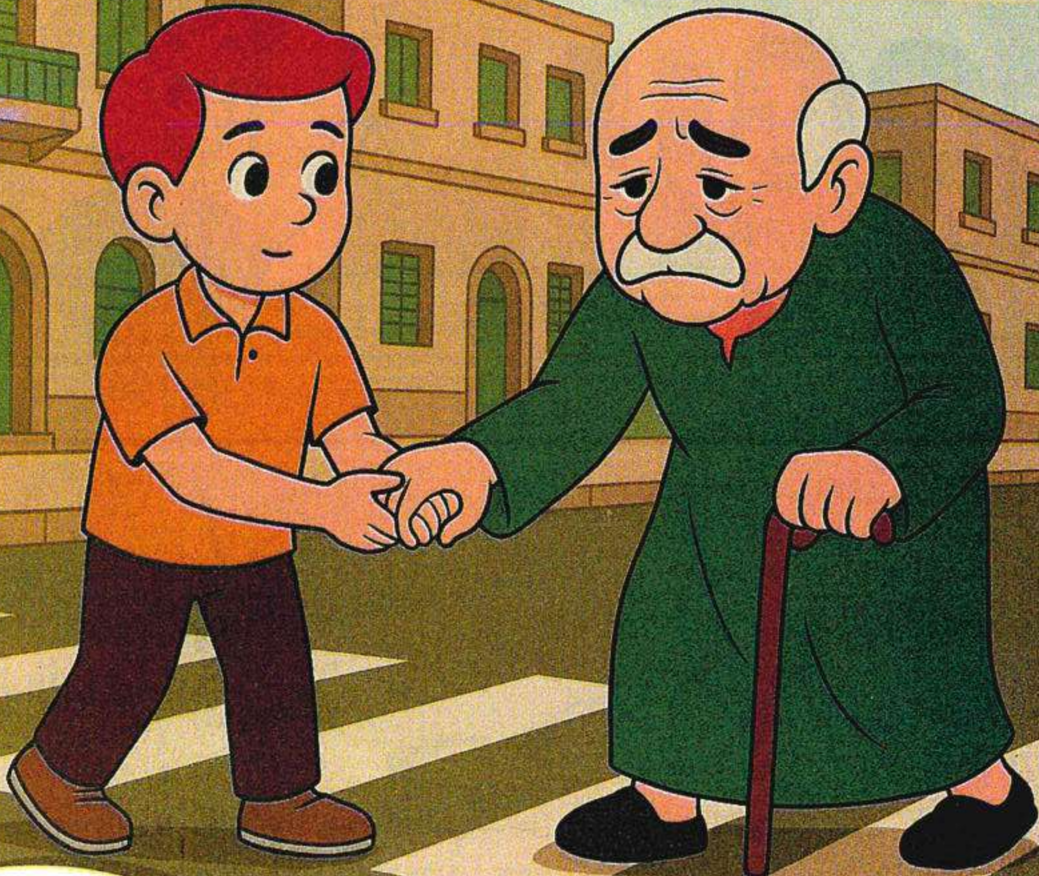
....



النَّشِيدُ

أَنَا أُسَاعِدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



أُفَكِّرُ

• ما السُّلوكِيَّاتُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟



أَنَا أُسَاعِدُ

١ أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
٢ أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
٣ أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
٤ أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
٥ أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١ أُقَابِلُ أَصْحَابِي بِالِابْتِسَامَةِ الصَّادِقَةِ الَّتِي تُدْخِلُ السُّرُورَ فِي الْقُلُوبِ.

٢ أَتَحَدَّثُ بِأَطْيَبِ الْكَلَامِ لِأُشَجِّعَ أَصْدِقَائِي، فَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ أَعْظَمُ هَدِيَّةٍ يُمْكِنُ أَنْ أُقَدِّمَهَا لَهُمْ.

٣ أَهْتَمُّ بِمُشَارَكَةِ الْكِبَارِ فِي أَحَادِيثِهِمْ، وَأَسْتَمِعُ لَهُمْ جَيِّدًا، وَأَقُولُ رَأْيِي بِكُلِّ أَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

٤ أُحَاوِلُ أَنْ أَجِدَ الْحُلُولَ الذَّكِيَّةَ لِلْمُشْكِلَاتِ، وَأَعْرِضُ رَأْيِي بِاحْتِرَامٍ.

٥ أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ الَّذِي يَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ. وَبِهَذِهِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ أَعِيشُ بَيْنَ النَّاسِ فِي حُبٍّ وَسَلَامٍ.

مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ



الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

أُشَجِّع 📖	أُحَمِّس	الرِّفَاق 📖	الْأَصْدِقَاء	أُظْهِر 📖	أُبَيِّن

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اهْتِمَام	إهْمَال	أَجْمَل 📖	أَقْبَح / أَسْوَأ	أُشَجِّع	أُحْبِط
أَبْتَكِر	أُقَلِّد	أُقَابِل	أُفَارِق	أُظْهِر	أُخْفِي

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الرَّأْي	الْآرَاء	اهْتِمَام	اهْتِمَامَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

صِحَاب	صَاحِب	الْحُلُول 📖	الْحَل	الرِّفَاق 📖	الرَّفِيق

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي مَعَ رِفَاقِي. — أُبَيِّنُ

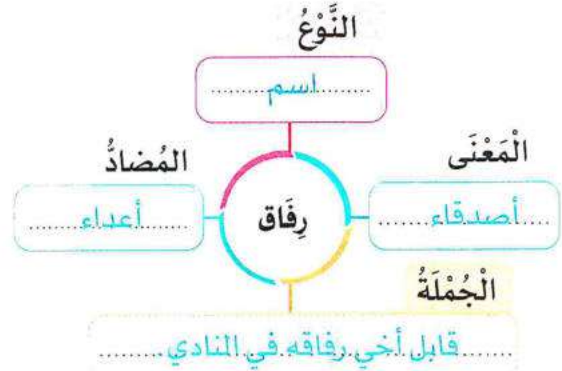
٢ أُظْهِرُ رَأْيِي بِشَجَاعَةٍ وَاحْتِرَامٍ لِلْآخَرِينَ. — أُحَمِّسُ

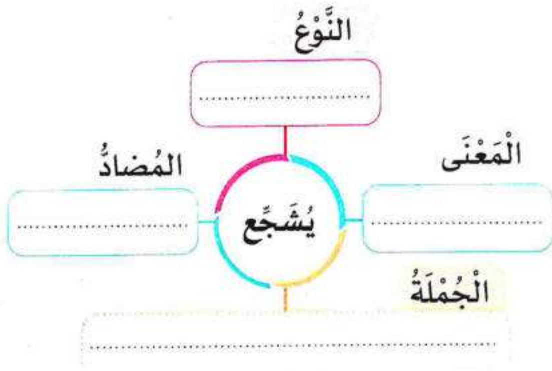
٣ أُشَجِّعُ أَصْدِقَائِي عَلَى الِاجْتِهَادِ وَالتَّفَوُّقِ. — أَصْدِقَائِي

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (×) لِلْمُضَادِّ، وَ(↔) لِلْجَمْعِ وَالْمُفْرَدِ:

- اهْتِمَام ◯ إهْمَال
- أُظْهِر ◯ أُخْفِي
- الْحُلُولُ ◯ الْحَلُّ
- اهْتِمَام ◯ اهْتِمَامَات

نشاط ج أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ كَالْمِثَالِ:





نشاط د أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... تَقْدِيرِي لِلْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ. (مَعْنَى: أُبَيِّن)

٢ الْمُعَلِّمُ .... تَلَامِيذَهُ دَائِمًا. (مُضَادُّ: يُحْبِط)

٣ أَحْتَرِمُ .... الْآخَرِينَ. (مُفْرَدُ: آرَاء)

٤ أَمَامَ أَيِّ مُشْكِلَةٍ يَجِبُ أَنْ نَبْحَثَ عَن .... (جَمْعُ: الْحَل)

نشاط هـ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ أُقَابِلُ

......	......	......	......

٢ أُشَجِّعُ

......	......	......	......

٣ اهْتِمَامٌ

......	......	......	......

٤ احْتِرَامِي

......	......	......	......

تَذَكَّرْ يَا صَدِيقِي:

- الْمَقْطَعُ الصَّوْتِيُّ = حَرْف مُتَحَرِّك، مِثْلَ: (نَ)، أو حَرْف مُتَحَرِّك + حَرْف سَاكِن، مِثْلَ: (نَمْ).
- أو حَرْف مَمْدُود + حَرْف المَدِّ، مثل: (ما).
- الحَرْفُ المُشَدَّد، مثل: (شَّ) = شْ + شَ

• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط (أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) تَبَسُّمُ الطِّفْلِ لِأَصْدِقَائِهِ دَلِيلٌ عَلَى .... (الْقَسْوَةِ - الْغَضَبِ - الْمَحَبَّةِ)

٢) يُشَجِّعُ الطِّفْلُ رِفَاقَهُ بِـ.................... (الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ - الْهَدَايَا الْغَالِيَةِ - الْحَلْوَى اللَّذِيذَةِ)

٣) عِنْدَمَا يَطْلُبُ وَالِدُكَ رَأْيَكَ فِي أَمْرٍ؛ فَعَلَيْكَ أَنْ .... (تَخَافَ - تَقْلَقَ - تُشَارِكَ)

٤) «أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ» تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى .... (التَّعَاوُنِ - الْأَمَانَةِ - الْإِتْقَانِ)

نشاط (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) 📖 التِّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ أَصْحَابِهِ. (   )

٢) نُشَجِّعُ أَصْدِقَاءَنَا بِأَنْ نَقُولَ لَهُمُ الْإِجَابَةَ فِي الِامْتِحَانِ. (   )

٣) احْتِرَامُ آرَاءِ الْآخَرِينَ يَجْعَلُنَا نَصِلُ إِلَى أَفْضَلِ الْحُلُولِ. (   )

٤) الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ مَسْئُولِيَّةُ عُمَّالِ النَّظَافَةِ وَحْدَهُمْ. (   )

نشاط (ج) صِلْ كُلَّ بَيْتٍ بِالْمَعْنَى الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ:

١) أُقَابِلُ الصِّحَابَ ∴ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ	أُشَارِكُ الْحِوَارَ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.
٢) أُشَارِكُ الْكِبَارَ ∴ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَجِدَ حُلُولًا لِلْمُشْكِلَاتِ.
٣) أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ ∴ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي	عِنْدَمَا أُقَابِلُ أَصْحَابِي أَبْتَسِمُ لَهُمْ.

نشاط (د) أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ كَالْمِثَالِ:

١) الْكِتَاب	........الصِّحَاب........
٢) أَطْوَل	....
٣) أُبَارِك	....



تَذَكَّرْ يَا صَدِيقِي:
الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ، مِثْل: (ابْتِسَام / كَلَام)، تُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا.

• يُظهِر التلميذ فَهْمه للنَّص من خلال الإجابة عن الأسئلة.

الفَهْمُ القِرائِيُّ

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط أ اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُقَابِـلُ الصِّحَـــابَ فِـي الْحَـيِّ بِابْتِسَـامِ
أُشَـــجِّعُ الرِّفَـــاقَ بِأَجْمَـــلِ الْكَـــلَامِ
أُشَـــارِكُ الْكِبَـــارَ الـرَّأْيَ بِاهْتِمَـــامِ

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (أُحَمِّس): .... (٢) مُضَادّ (أَقْبَح): ....

(٣) كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... ، ....

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) عِنْدَمَا نُقَابِلُ أَصْحَابَنَا نَبْتَسِمُ فِي وُجُوهِهِمْ. ( )

(٢) تَشْجِيعُ الْأَصْدِقَاءِ يَكُونُ بِتَقْدِيمِ الْهَدَايَا فَقَطْ. ( )

(٣) نَقُولُ آرَاءَنَا لِلْكِبَارِ بِاحْتِرَامٍ. ( )

- أَجِبْ: كَيْفَ تُشَجِّعُ أَصْحَابَكَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَبْتَكِـــرُ الْحُلُـــولَ وَأُظْهِـــرُ احْتِرَامِـــي
أُسَـــاعِدُ الضَّعِيـــفَ أَعِيـــشُ فِـي سَـــلَامِ

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (أُظْهِر): .... (أَزِيد – أُشَارِك – أُبَيِّن)

(٢) مُضَادُّ (أُسَاعِد): .... (أُفَارِقُ – أَتَخَلَّى عَنْ – أُخَاصِمُ)

- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

(١) نَفْهَمُ مِنَ النَّشِيدِ أَنْ .... الْآرَاءَ الْأُخْرَى، حَتَّى لَوِ اخْتَلَفْنَا مَعَهَا.

(٢) الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يُسَاعِدُ....................

- أَجِبْ: مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا وَاجَهَتْكَ مُشْكِلَةٌ؟ ....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج الكتاب المدرسي

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُقَابِـلُ الصِّحَـابَ فِـي الْحَيِّ بِابْتِسَـامْ
أُشَجِّـعُ الرِّفَـاقَ بِأَجْمَـلِ الْكَـلَامْ
أُشَـارِكُ الْكِبَـارَ الـرَّأْيَ بِاهْتِمَـامْ
أَبْتَكِـرُ الْحُلُـولَ وَأُظْهِـرُ احْتِرَامِـي
أُسَاعِدُ الضَّعِيـفَ أَعِيشُ فِي سَـلَامْ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (أُشَجِّع): .... (أُحَمِّس – أُسَاعِد – أَهْتَمّ)

٢ مَعْنَى (الرِّفَاق): .... (الْكِبَار – الصِّغَار – الْأَصْدِقَاء)

٣ مُفْرَدُ (الْحُلُول): .... (الْحِيلَة – الْحَال – الْحَلّ)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ التِّلْمِيذُ الْإِيجَابِيُّ يَعْتَزُّ بِرَأْيِهِ وَيُهْمِلُ آرَاءَ الْآخَرِينَ. ( )

٢ مُشَارَكَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالرِّفَاقِ فِي الْخَيْرِ عَمَلٌ مُمْتَازٌ. ( )

٣ يَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةُ مَنْ حَوْلَنَا. ( )

٤ احْتِرَامُ الْكِبَارِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا. ( )

ثَالِثًا أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.

١ أُقَابِلُ الصِّحَابَ دَائِمًا بِـ....................

٢ أَجِدُ .... ذَكِيَّةً؛ لِأَتَغَلَّبَ عَلَى الْمُشْكِلَاتِ.

٣ التِّلْمِيذُ الَّذِي يُسَاعِدُ غَيْرَهُ يَعِيشُ ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُشَـــارِكُ الْكِبَـــارَ الـــرَّأْيَ بِـاهْـتِـمَـــامِ
أَبْتَكِـرُ الْحُـــلُـــولَ وَأُظهِـــرُ احْتِــرَامِــي
أُسَاعِـــدُ الضَّعِيـــفَ أَعِيـــشُ فِـي سَـلَامِ

أولًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) مَعْنَى (أُظْهِر): .... (أُبَيِّن – أُشَارِك – أَتَعَلَّم)

٢) مُضَادُّ (اهْتِمَام): .... (كَرَاهِيَة – ضَرَر – إِهْمَال)

٣) «أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَام» تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى .... (الْقُوَّةِ – أَدَبِ الْحِوَارِ – الْفَرَحِ)

٤) (ابْتِسَام، الْكَلَام) كَلِمَتَانِ .... (مُتَضَادَّتَانِ – لَهُمَا مَعْنًى وَاحِدٌ – تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ)

ثانيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) نَقُولُ رَأْيَنَا بِاحْتِرَامٍ. ( )

٢) النَّظَافَةُ مَسْئُولِيَّتُنَا جَمِيعًا. ( )

٣) لَا نَفْرَحُ بِالنِّظَامِ؛ لِأَنَّهُ يُفِيدُنَا. ( )

ثالثًا اكْتُبِ الْبَيْتَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ:



....

....

رابعًا أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

• كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ الْمُشْكِلَاتِ؟ ....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى



نَمُوذَجُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

(نص الاستماع بالملحق)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِس فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ. ( )

(٢) تَشْتَهِرُ قَرْيَةُ تُونِس بِصِنَاعَةِ السَّجَّادِ. ( )

(٣) يَأْتِي الزُّوَّارُ إِلَى قَرْيَةِ تُونِس مِنْ أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ. ( )

◂ أَكْمِلْ: تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِس بِجِوَارِ بُحَيْرَةِ ....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ مُسَاعَدَةِ كِبَارِ السِّنِّ:

....

....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِبْ:

كَانَ الشَّهِيدُ إِبْرَاهِيمُ الرِّفَاعِي (أَحَدُ أَبْطَالِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ) قَدْ شَارَكَ فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ، وَأَظْهَرَ شَجَاعَةً كَبِيرَةً وَحُبًّا لِوَطَنِهِ، وَكَانَ لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ، ضَحَّى بِحَيَاتِهِ؛ لِيُدَافِعَ عَنْ وَطَنِهِ؛ كَيْ تَبْقَى مِصْرُ عَزِيزَةً حُرَّةً، وَكُلَّمَا قَرَأْنَا عَنْ بُطُولَاتِهِ شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ وَتَعَلَّمْنَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَيْسَ بِالْكَلَامِ، وَلَكِنْ بِالْأَفْعَالِ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: (١) مَعْنَى (يَحْمِي): .... (٢) جَمْعَ (بُطُولَة): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شَارَكَ إِبْرَاهِيمُ الرِّفَاعِي فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ. ( )

(٢) نُعَبِّرُ عَنْ حُبِّنَا لِلْوَطَنِ بِالْكَلَامِ وَلَيْسَ بِالْعَمَلِ وَتَقْدِيمِ التَّضْحِيَاتِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ الرِّفَاعِي؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيد) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أُسَاعِدُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

أُشَــارِكُ الْكِبَــارَ الــرَّأْيَ بِاهْتِمَــامِ
أَبْتَكِــرُ الْحُلُــولَ وَأُظْهِــرُ احْتِرَامِــي
أُسَاعِــدُ الضَّعِيــفَ أَعِيــشُ فِــي سَــلَامِ

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (أُظْهِر): (أُبَيِّن - أَتَكَلَّم - أُعَبِّر) (٢) مُفْرَدُ (الْحُلُول): (الْحَال - الْحَلّ - الْمُحَال)

- اسْتَخْرِجْ: كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... وَ ....
- أَكْمِلْ: الطَّالِبُ الْإِيجَابِيُّ .... الضُّعَفَاءَ.

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ (مِصْر - يَكْتُب - فِي) حَسَبَ نَوْعِهَا:

• الِاسْمُ: .... • الْفِعْلُ: .... • الْحَرْفُ: ....

- اكْتُبِ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:

(١) الطَّالِبَة: ....، نَوْعُهُ: .... (٢) الْفَلَّاح: ....، نَوْعُهُ: ....

(٣) الْمُعَلِّم: ....، نَوْعُهُ: .... (٤) الْكِتَاب: ....، نَوْعُهُ: ....

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) كَيْفَ نُدَافِعُ عَنْ أَرْضِنَا (٢) مَا أَجْمَلَ الْعِلْمَ (٣) مِصْرُ وَطَنِي

- حَلِّلْ كَلِمَةَ (وَطَنِي) إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ: .... / .... / ....
- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء في الملحق)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مصر وطني الغالي.

....

....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى



نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع بالملحق)



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

١ ذَهَبَتْ أُسْرَةُ سَلْمَى إِلَى زِيَارَةِ الْأَهْرَامَاتِ بَعْدَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ. ( )

٢ شَعَرَتْ سَلْمَى بِالْفَرَحِ وَالدَّهْشَةِ وَهِيَ تُشَاهِدُ الْأَهْرَامَاتِ. ( )

٣ كَانَ جِسْمُ أَبِي الْهَوْلِ يُشْبِهُ جِسْمَ وَوَجْهَ الْإِنْسَانِ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً فِي حُدُودِ (٦٠ كَلِمَةً) مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(قِطَّتِي - الشَّجَرَة - أَخْبَرْتُ - الْأَب - سُلَّم - بِأَمَان)

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (أ) النَّصُّ الْمُقَرَّرُ: مِنْ نَصِّ «حِكَايَةُ صُورَةٍ» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ -يَا مُهَنَّد- اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ، وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ. وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ».

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ١ مَعْنَى (يَحْمِي): .... ٢ مُفْرَدَ (أَجْدَاد): ....

◂ **اخْتَرْ:** يُحِبُّ أَهْلُ الْقَرْيَةِ الْجُنْدِيَّ؛ لِأَنَّهُ (يَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ - يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ - كِلَاهُمَا صَوَابٌ)

◂ **أَجِبْ:** اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ شُعُورِكَ تِجَاهَ الْجُنْدِيِّ. ....

(ب) الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقَامَتْ مَدْرَسَتُنَا احْتِفَالًا بِعُنْوَانِ «يَوْمُ الشَّهِيدِ»؛ لِتَكْرِيمِ شُهَدَاءِ الْوَطَنِ الَّذِينَ دَافَعُوا عَنْهُ بِشَجَاعَةٍ. حَضَرَ زُمَلَاؤُنَا مِنْ أَبْنَاءِ الشُّهَدَاءِ الْحَفْلَ، وَوَزَّعَتِ الْمَدْرَسَةُ الْهَدَايَا عَلَيْهِمْ، وَامْتَلَأَتْ قُلُوبُنَا جَمِيعًا بِالْفَخْرِ، وَرَدَّدْنَا الْأَنَاشِيدَ الْوَطَنِيَّةَ بِرُوحٍ يَمْلَؤُهَا الْحُبُّ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ١ مَعْنَى (تَشْرِيف): .... ٢ كَلِمَةً وَجَمْعَهَا: ....

◂ **اخْتَرْ:** ① كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الشَّهِيدِ (الْمُعَلِّمِينَ - شُهَدَاءَ الْوَطَنِ - الْمُتَفَوِّقِينَ)

② شَارَكَ الطُّلَّابُ فِي الِاحْتِفَالِ بِـ (تَرْدِيدِ الْأَنَاشِيدِ - كِتَابَةِ الْقِصَصِ - رَسْمِ لَوْحَاتٍ)

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا يَسْتَحِقُّ الشُّهَدَاءُ التَّكْرِيمَ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أُسَاعِدُ):

أَبْتَكِــــرُ الْحُلُــــولَ	وَأُظْهِـــرُ احْتِرَامِـــي
أُسَاعِـــدُ الضَّعِيـــفَ	أَعِيـــشُ فِـــي سَـــلَامِ

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (أُبَيِّن): .... ② جَمْعَ (الْحَلّ): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:**

① التِّلْمِيذُ الْإِيجَابِيُّ يُبْدِعُ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ. ( )

② التَّعَاوُنُ مَعَ الضُّعَفَاءِ دَلِيلٌ عَلَى ضَعْفِ الشَّخْصِيَّةِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُطْلَبُ مِنْكَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَحْتَرِمُ .... الْمُهَذَّبَاتِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

② ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي .... الْمَسْرَحِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

③ .... الصَّغِيرُ الْكَبِيرَ. (فِعْلٌ)

④ اشْتَرَيْتُ .... الْمُفِيدَةَ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

⑤ يَزْرَعُ .... الْحُقُولَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (. - ؟ - !):**

① أُحِبُّ قِرَاءَةَ الرِّوَايَاتِ ② مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ ③ هَلْ تُحِبُّ الرَّسْمَ

④ اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ ⑤ مَا اسْمُكَ ⑥ مَا أَجْمَلَ النُّجُومَ

◂ **حَلِّلْ:** ① أَبْتَكِرُ: .... / .... / .... / .... ② يُخَاطِبُ: .... / .... / .... / .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

دافع الشهيد عن أرض الوطن.

....

....



قصة للقراءة فقط

شَجَرَةُ السَّلَامِ

جَلَسَ الْجَدُّ كَعَادَتِهِ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ، وَالْأَطْفَالُ حَوْلَهُ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ بِسَعَادَةٍ، قَالَتْ هِبَةُ: «أَنَا لَا أَعْرِفُ سِرَّ حُبِّ جَمِيعِ النَّاسِ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ». اقْتَرَبَ الْأَطْفَالُ مِنْ جَدِّهِمْ وَسَأَلُوهُ: «لِمَاذَا يُحِبُّ النَّاسُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؟».

ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «هَذِهِ شَجَرَةُ السَّلَامِ، يَجْتَمِعُ تَحْتَهَا أَهْلُ الْقَرْيَةِ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، يَتَحَدَّثُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ، وَيَحُلُّونَ الْمُشْكِلَاتِ».

أَكْمَلَ الْجَدُّ: «هُنَا جَلَسَ أَجْدَادُكُمْ، اتَّفَقُوا عَلَى بِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَزَرْعِ الْحُقُولِ، وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ.. هَذِهِ الشَّجَرَةُ كَانَتْ دَائِمًا مَكَانًا لِلْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ»، قَالَتْ هِبَةُ بِإِعْجَابٍ: «مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ!».

قَالَ يُوسُفُ: «سَنُحَافِظُ عَلَيْهَا كَمَا حَافَظْتُمْ أَنْتُمْ عَلَيْهَا». ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «الَّذِي يَحْتَرِمُ الْمَاضِي يَصْنَعُ مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ». قَالَ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «نَحْنُ فَخُورُونَ بِقَرْيَتِنَا وَشَجَرَتِنَا!».



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ

شَجَرَةُ السَّلَامِ

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُوَافِقُ مَا حَدَثَ فِي الْقِصَّةِ:





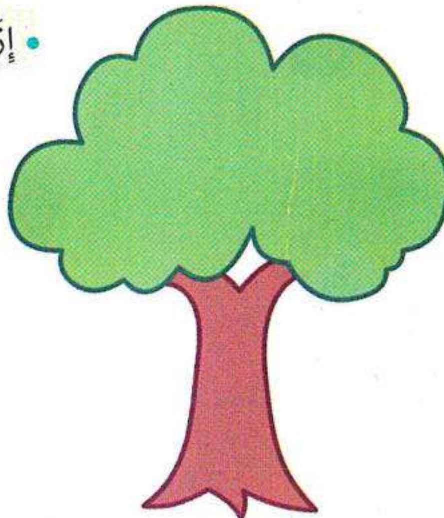


نشاط ب صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَقَائِلِهَا:

① مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ!	الْجَدُّ
② سَنُحَافِظُ عَلَيْهَا كَمَا حَافَظْتُمْ أَنْتُمْ عَلَيْهَا.	هِبَةُ
③ الَّذِي يَحْتَرِمُ الْمَاضِي يَصْنَعُ مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ.	يُوسُفُ

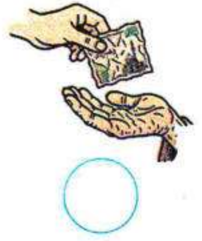
نشاط ج صِلِ الشَّجَرَةَ بِكُلِّ فِعْلٍ يُحَافِظُ عَلَيْهَا نَضِرَةً:

- نَرْوِيهَا بِانْتِظَامٍ
- رَمْيُ الْقُمَامَةِ تَحْتَهَا.
- نَكْسِرُ أَغْصَانَهَا



- إِزَالَةُ الْحَشَائِشِ الضَّارَّةِ مِنْ حَوْلِهَا
- الْحَفْرُ وَالْكِتَابَةُ عَلَى جِذْعِهَا
- تَنْظِيفُ الْمَكَانِ حَوْلَهَا

نشاط د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تحتَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَمَّ الِاتِّفَاقُ عَلَيْهَا تحتَ الشَّجَرَةِ:









نشاط هـ صِلْ كُلَّ عَمَلٍ بِنَتِيجَتِهِ:

① بِنَاءُ الْمَدَارِسِ	• إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ.
② مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ	• زِيَادَةُ الْخَيْرِ وَالْمَحَاصِيلِ.
③ زِرَاعَةُ الْحُقُولِ	• انْتِشَارُ الْعِلْمِ بَيْنَ الْأَطْفَالِ.

نشاط و ارْسُمْ ☺ أَمَامَ السُّلُوكِ الْجَيِّدِ، وَ☹ أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الْجَيِّدِ:









الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أَخْلَاقٌ جَمِيلَةٌ



تتناوَلُ هذه الوَحدةُ بعضًا مِن الأخلاقِ الحسنةِ في حياتِنا، مثلَ: التواضُعِ والتعاوُنِ والشجاعةِ، وتدعو التلاميذَ إلى التمسُّكِ بها؛ لأنها تجعَلُ صاحبَها محبوبًا من الجميعِ.



الِاسْتِمَاعُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ

أُفَكِّرُ

- بماذا تشعُرُ إذا سخِرَ منك أحدُ زُملائكَ ؟
- كيف تكونُ لَطِيفًا مع أصدقائِكَ ؟



نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ





بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْفُسْحَةِ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ، وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَّارَتِهِ.

اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا.

ماذا كان يفعَلُ مختارٌ في الفُسحةِ؟

لماذا جلَس مختارٌ وحدَه حزينًا؟

؟



لَاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ، وَقَالَتْ: «نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ».

وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ.

ماذا قالَتْ ليلى لمُختارٍ؟

بِمَ أخبرَت ليلى المُعلِّمةَ؟

؟



جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ.

شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ.

لماذا جمَعَت المُعلِّمةُ التلاميذَ؟

ما موقفُ الأطفالِ الثلاثةِ بعدَ حديثِ المُعلِّمةِ؟

؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ 

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْفُسْحَة	وَقْت الرَّاحَةِ	اسْتَاءَ	حَزِنَ وَتَأَلَّمَ	يُكَرِّرُوا	يُعِيدُوا
يَسْخَرُونَ	يَهْزَءُون	اعْتَذَرَ	تَأَسَّفَ	يَدْعَمهُ	يُسَانِدهُ / يُسَاعِدهُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

يَسْخَرُونَ	يَحْتَرِمُونَ	تَسْمَح	تَرْفُض	يُفْسِد	يُصْلِح
اسْتَاءَ	سَعِدَ - فَرِحَ	يُضَايِقكَ	يُرْضِيك - يُسْعِدك	يَدْعَمهُ	يَتَخَلَّى عَنْهُ
ابْتَعَدَ	اقْتَرَبَ	جَمَعَتْ	فَرَّقَتْ	اللُّطْف	الْقَسْوَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْفُسْحَة	الْفُسَح	الْآخَر	الْآخَرُون	الْعَلَاقَة	الْعَلَاقَات

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ 



(١) مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ مَعَ مُخْتَارٍ فِي الْفُسْحَةِ؟

- سَخِرُوا مِنْ نَظَّارَتِهِ.

(٢) كَيْفَ تَأَثَّرَ مُخْتَارٌ بِتَصَرُّفِ الْأَطْفَالِ مَعَهُ؟

- ابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا.

(٣) إِذَا سَخِرَ أَحَدٌ مِنْ زَمِيلِكَ، مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ؟

- أُنَبِّهُ مَنْ يَسْخَرُ أَنْ يَتَوَقَّفَ، وَأَنْصَحُ صَدِيقِي أَلَّا يَتَضَايَقَ مِنْ كَلَامِهِ، وَأُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ إِنِ اسْتَمَرَّ الْمَوْقِفُ.

(٤) لِمَاذَا تَغَيَّرَ سُلُوكُ الْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

- فَهِمُوا مِنْ حَدِيثِ الْمُعَلِّمَةِ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ لِلْآخَرِينَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ.

(٥) مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ لَيْلَى مَعَ مُخْتَارٍ؟ وَلِمَاذَا؟

- تَصَرُّفٌ إِيجَابِيٌّ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ فِي حَلِّ مُشْكِلَةِ مُخْتَارٍ، وَكَانَتْ سَبَبًا فِي تَعَلُّمِ الأطفالِ دَرْسًا مُهِمًّا.

(٦) اكْتُبْ جُمْلَةً تَنْصَحُ بِهَا زُمَلَاءَكَ لِيَتَجَنَّبُوا التَّنَمُّرَ.

- عَامِلْ زُمَلَاءَكَ بِلُطْفٍ؛ فَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الْقُلُوبَ سَعِيدَةً.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفْقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنك الاستعانة بها لمناقشة التلميذ فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالْحُزْنِ بِسَبَبِ ....

- ▢ سُخْرِيَةِ زُمَلَائِهِ مِنْهُ
- ▢ انْتِهَاءِ وَقْتِ الْفُسْحَةِ
- ▢ انْكِسَارِ نَظَّارَتِهِ

② عِنْدَمَا لَاحَظَتْ لَيْلَى حُزْنَ مُخْتَارٍ..........

- ▢ سَأَلَتْهُ عَنِ السَّبَبِ
- ▢ سَانَدَتْهُ وَخَفَّفَتْ عَنْهُ
- ▢ لَمْ تَهْتَمَّ بِهِ

③ تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ التَّلَامِيذِ لِتُوَضِّحَ لَهُمْ أَهَمِّيَّةَ ....

- ▢ الْقِرَاءَةِ وَالْمُذَاكَرَةِ
- ▢ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ
- ▢ الصَّدَاقَةِ

④ إِذَا أَخْطَأْتَ فِي حَقِّ زَمِيلِكَ، مَاذَا سَتَفْعَلُ؟ ....

- ▢ أُكَرِّرُ الْخَطَأَ
- ▢ أَنْصَرِفُ وَأَتَجَاهَلُهُ
- ▢ أَعْتَذِرُ لَهُ، وَأُعَامِلُهُ بِلُطْفٍ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① أَخْبَرَتْ لَيْلَى الْمُعَلِّمَةَ عَنْ سُخْرِيَةِ الزُّمَلَاءِ مِنْ مُخْتَارٍ. ( )

② 📖 التَّنَمُّرُ يَضُرُّ الْآخَرِينَ وَيُؤْذِي مَشَاعِرَهُمْ. ( )

③ يَجِبُ أَنْ تُسَانِدَ صَدِيقَكَ عِنْدَمَا يَكُونُ حَزِينًا. ( )

④ الِاعْتِذَارُ عَنِ الْخَطَأِ سُلُوكٌ جَمِيلٌ يُقَوِّي الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ النَّاسِ. ( )

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَا وَرَدَ فِي الْقِصَّةِ:

① تَشَاجَرَ مُخْتَارٌ مَعَ زُمَلَائِهِ الثَّلَاثَةِ. ◯

② اهْتَمَّتِ الْمُعَلِّمَةُ وَتَحَدَّثَتْ مَعَ التَّلَامِيذِ. ◯

③ خَلَعَ مُخْتَارٌ نَظَّارَتَهُ وَرَمَاهَا عَلَى الْأَرْضِ. ◯

④ اعْتَذَرَ الزُّمَلَاءُ لِمُخْتَارٍ. ◯

⑤ سَانَدَتْ لَيْلَى مُخْتَارًا بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ. ◯

⑥ تَجَاهَلَ مُخْتَارٌ كَلَامَ الْأَطْفَالِ، وَاسْتَمَرَّ فِي اللَّعِبِ. ◯

• يجيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

نشاط د رَتِّبِ الصُّوَرَ وَفْقَ أَحْدَاثِ الدَّرْسِ:





نشاط هـ ارْسُمْ 🙂 عِنْدَ كُلِّ مَا يُسْعِدُ صَدِيقَكَ، وَارْسُمْ 🙁 عِنْدَ كُلِّ مَا يُضَايِقُ صَدِيقَكَ:








نشاط و ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ إِذَا تَعَرَّضَ أَحَدٌ أَمَامَكَ لِلتَّنَمُّرِ:

١) أَنْصَحُ مَنْ يَسْخَرُ بِلُطْفٍ، وَأُبَيِّنُ لَهُ سُوءَ تَصَرُّفِهِ. ( )

٢) أَسْكُتُ؛ حَتَّى لَا يَتَنَمَّرَ أَحَدٌ عَلَيَّ أَنَا أَيْضًا. ( )

٣) أَسْتَعِينُ بِشَخْصٍ كَبِيرٍ لِإِنْهَاءِ الْمَوْقِفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ. ( )

٤) أُسَانِدُ مَنْ يَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمُّرِ، وَأُشَجِّعُهُ بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ. ( )

• يجيب التلميذ عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنص المسموع.

نُصُوصُ الاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ



(نصوص الاستماع بالملحق)

نشاط (أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) اسْتَجَابَ الْأَصْدِقَاءُ لِبَاسِمٍ، وَتَوَقَّفُوا عَنْ مُضَايَقَةِ الْقِطَّةِ. ( )

(٢) كَانَ الْأَصْدِقَاءُ يُضَايِقُونَ الْقِطَّةَ؛ لِأَنَّهَا تُؤْذِيهِمْ وَتَضُرُّهُمْ. ( )

◂ أَكْمِلْ: وَعَدَ الْأَصْدِقَاءُ زَمِيلَهُمْ بِأَنَّهُمْ ....

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ مَوْقِفِ بَاسِمٍ؟ ....

نشاط (ب) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَحْلَامِهِمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ( )

(٢) يُحِبُّ أَحْمَدُ مُشَارَكَةَ صَدِيقِهِ اللَّعِبَ مَعَهُ. ( )

◂ اخْتَرِ: الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ (يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ - يَزُورُ صَدِيقَهُ - كِلَاهُمَا صَحِيحٌ).

◂ أَجِبْ: مَا الصِّفَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي صَدِيقِكَ مِمَّا سَمِعْتَ؟ وَلِمَاذَا؟

....

نشاط (ج) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) سَبَبُ غِيَابِ يُوسُفَ هُوَ (مَرَضُهُ الشَّدِيدُ - رِعَايَتُهُ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةِ - كَسَلُهُ وَإِهْمَالُهُ).

(٢) عُمَرُ لَمْ يَنْسَ مُسَاعَدَةَ يُوسُفَ لَهُ فِي (الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ - شَرْحِ الدُّرُوسِ الصَّعْبَةِ - نَفَقَاتِ عِلَاجِهِ).

(٣) اطْمَأَنَّ عُمَرُ عَلَى يُوسُفَ مِنْ خِلَالِ (زِيَارَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ - مُكَالَمَةٍ هَاتِفِيَّةٍ - رِسَالَةٍ شَخْصِيَّةٍ).

◂ أَجِبْ: مَا وَاجِبُكَ نَحْوَ زَمِيلِكَ عِنْدَمَا يَغِيبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ ....



قَيِّمْ نَفْسَكَ



(نص الاستماع بالملحق)

نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ قَرَّرَ التَّلَامِيذُ الذَّهَابَ إِلَى طَبِيبِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

٢ التَّنَمُّرُ يُؤْذِي مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ. ( )

◂ أَكْمِلْ: أَطْلَقَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْحَمْلَةِ عُنْوَانَ ....

◂ أَجِبْ: مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي سَيُقَدِّمُهَا التَّلَامِيذُ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ؟ ....

نشاط ب صِلْ كُلَّ سُلُوكٍ بِأَثَرِهِ عَلَى الْآخَرِينَ:

١ السُّخْرِيَةُ مِنَ الْآخَرِينَ	تَجْعَلُهُمْ يَشْعُرُونَ بِدَعْمِنَا.
٢ مُسَاعَدَةُ أَصْدِقَائِنَا	يُعِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
٣ الِاعْتِذَارُ عَنِ الْخَطَأِ	تُعَرِّفُنَا أَخْطَاءَنَا، وَتُوَجِّهُنَا لِلصَّوَابِ.
٤ نَصَائِحُ الْمُعَلِّمِينَ	تَجْعَلُهُمْ يَشْعُرُونَ بِالْحُزْنِ.

نشاط ج اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ:

١ سَخِرَ بَعْضُ الْأَطْفَالِ مِنْ زَمِيلٍ جَدِيدٍ بِسَبَبِ لَوْنِ بَشَرَتِهِ:

☐ أُشَارِكُهُمُ الضَّحِكَ؛ حَتَّى لَا يَسْخَرُوا مِنِّي. ☐ أُدَافِعُ عَنِ الزَّمِيلِ الْجَدِيدِ بِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ.

٢ عَرَفْتُ أَنَّ زَمِيلِي حَزِينٌ بِسَبَبِ تَصَرُّفٍ غَيْرِ مَقْصُودٍ مِنِّي:

☐ أَعْتَذِرُ لَهُ، وَأُبَيِّنُ سَبَبَ تَصَرُّفِي. ☐ أَتَجَاهَلُ الْأَمْرَ؛ لِأَنَّنِي لَمْ أَتَعَمَّدِ الْخَطَأَ.

٣ تَعَرَّضْتُ لِلتَّنَمُّرِ، وَلَمْ أَسْتَطِعِ التَّعَامُلَ مَعَ الْمَوْقِفِ:

☐ أَذْهَبُ لِلْمُعَلِّمِ، وَأُخْبِرُهُ بِمَا حَدَثَ. ☐ أَعْتَبِرُ الْأَمْرَ عَادِيًّا، وَأَتَجَاهَلُ الْمَوْقِفَ.



الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ

أُفَكِّرُ

- مَاذَا تَفْعَلُ بِكُتُبِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ الْقَدِيمَةِ فِي نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

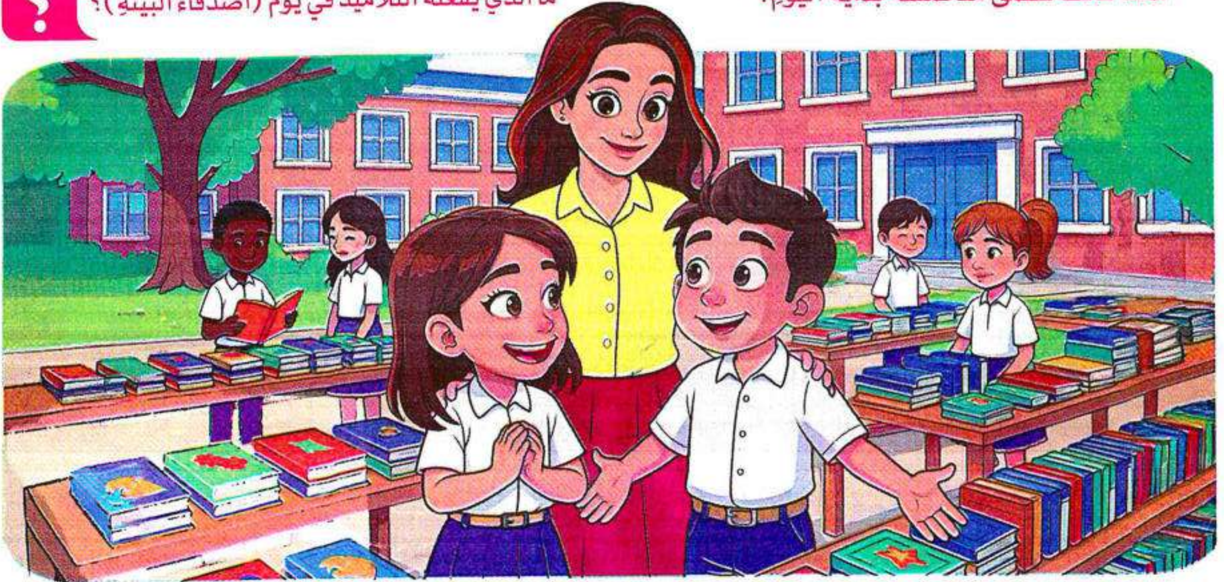
يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ



اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا».

لماذا كانت سلمى مُتحمِّسةً بدايةَ اليومِ؟

ما الذي يفعَلُه التلاميذُ في يوم (أصدقاء البيئةِ)؟



فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهَدُ جَمِيلًا، كُتُبٌ مُلَوَّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ».

بِمَ شعَرَ التلاميذُ في يومِ (أصدِقاء البيئةِ)؟

ماذا اشترَطَتِ المُعلِّمةُ على مَن يأخُذُ كتابًا؟



أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيق كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.

ماذا فعَلَ التلاميذُ بالكُتُبِ المُمزَّقةِ؟ ولماذا؟

ماذا سيحدُثُ للكتُبِ القديمةِ؟



عِنْدَمَا عُدْنَا، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ، وَقَالَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ».

لِمَن حكَى الطفلانِ ما فعَلاه في المدرسةِ؟

صِفْ شُعورَ الوالِدَينِ وهما يستَمِعانِ للطفلَينِ.



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ
فِنَاء	سَاحَة
نَظَّمْنَا	رَتَّبْنَا
الْمَشْهَد	الْمَنْظَر
مُبَكِّرًا	أَوَّلَ النَّهَارِ
الْمُمَزَّقَة	الْمُقَطَّعَة
تَدْوِيرِهَا	اسْتِخْدَامِهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ
بِسُرْعَةٍ	بِبُطْءٍ
نَجْمَع	نُفَرِّق / نُوَزِّع
نَظَّمْنَا	بَعْثَرْنَا
يُمْكِن	يَسْتَحِيل
يَأْخُذ	يُعْطِي
الْمَلِيئَة	الْفَارِغَة
اهْتِمَام	إِهْمَال
كَبِيرَة	صَغِيرَة
إِرْسَال	اسْتِقْبَال
عُدْنَا	ذَهَبْنَا
فَخْر	تَوَاضُع

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْبِيئَة	الْبِيئَات
الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس
فِنَاء	أَفْنِيَة
الْمَشْهَد	الْمَشَاهِد
مَكَان	أَمَاكِن / أَمْكِنَة
طِفْل	أَطْفَال
الْفَصْل	الْفُصُول
الْحِبْر	الْأَحْبَار
مَصْنَع	مَصَانِع

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَوْرَاق	وَرَقَة
طَاوِلَات	طَاوِلَة
صَنَادِيق	صُنْدُوق
كُرَّاسَات	كُرَّاسَة
آخَرِينَ	آخَر
أَصْدِقَاء	صَدِيق

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ





التذكر

(١) مَا الْحَدَثُ الَّذِي تَحَمَّسَتْ لَهُ سَلْمَى فِي الْمَدْرَسَةِ؟

◂ الْحَدَثُ هُوَ يَوْمُ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ).

(٢) مَاذَا يَجْمَعُ التَّلَامِيذُ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)؟ وَأَيْنَ؟

◂ يَجْمَعُ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ يَعُودُوا يَسْتَخْدِمُونَهَا فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

الفهم

(٣) لِمَاذَا تَجْمَعُ الْمَدْرَسَةُ الْكُتُبَ الْمُمَزَّقَةَ وَالْمَلِيئَةَ بِالْحِبْرِ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

◂ لِإِرْسَالِهَا إِلَى أَحَدِ الْمَصَانِعِ؛ لِيُعِيدَ اسْتِخْدَامَهَا، وَيُحَوِّلَهَا إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ.

(٤) كَيْفَ يَدُلُّ يَوْمُ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) عَلَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ؟

◂ تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ فِي تَجْهِيزِ الطَّاوِلَاتِ، وَجَمْعِ الْكُتُبِ وَتَنْظِيمِهَا، وَوَضْعِ بَعْضِهَا فِي صَنَادِيقَ.

التطبيق

(٥) كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ صَدِيقًا لِلْبِيئَةِ فِي بَيْتِكَ؟

◂ يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْوَرَقِ مِنَ الْجِهَتَيْنِ، وَإِعَادَةُ اسْتِخْدَامِهِ آخِرَ الْعَامِ.

(٦) إِذَا أَقَرَّتْ مَدْرَسَتُكَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)، فَمَا الدَّوْرُ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَقُومَ بِهِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

◂ أُحِبُّ أَنْ أَقُومَ بِتَنْظِيمِ الْكُتُبِ؛ حَتَّى يَسْهُلَ عَلَى زُمَلَائِي اخْتِيَارُ مَا يُعْجِبُهُمْ مِنْهَا بِنِظَامٍ.

التحليل

(٧) مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ؟

◂ عِنْدَمَا نُعِيدُ تَدْوِيرَ الْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ لِتُصْبِحَ كُتُبًا جَدِيدَةً نُحَافِظُ عَلَى مَوَارِدِ الْبِيئَةِ.

(٨) عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ تَنْظِيمُ الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)؟

◂ يَدُلُّ عَلَى حِرْصِهَا أَنْ تُعَلِّمَ التَّلَامِيذَ الْحِفَاظَ عَلَى الْبِيئَةِ، وَالِاسْتِفَادَةَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ.

التقييم

(٩) فِي رَأْيِكَ، هَلْ يَسْتَحِقُّ تَصَرُّفُ الطِّفْلَيْنِ فَخْرَ وَالِدَيْهِمَا؟

◂ نَعَمْ؛ لِأَنَّهُمَا تَصَرَّفَا بِمَسْئُولِيَّةٍ، وَشَارَكَا فِي عَمَلٍ نَافِعٍ لِزُمَلَائِهِمْ وَلِلْمُجْتَمَعِ.

(١٠) مَا رَأْيُكَ فِي الشَّرْطِ الَّذِي وَضَعَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِمَنْ يَخْتَارُ كِتَابًا فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)؟ وَلِمَاذَا؟

◂ أَرَى أَنَّهُ شَرْطٌ مُهِمٌّ؛ لِأَنَّهُ يُشَجِّعُ التَّلَامِيذَ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَتَبَادُلِ الْمَعْرِفَةِ مَعَ زُمَلَائِهِمْ.

الإبداع

(١١) صَمِّمْ شِعَارًا يُشَجِّعُ التَّلَامِيذَ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ).

◂ (بِأَيْدِينَا نَحْمِي بِيئَتَنَا) أَوْ (بِيئَتُنَا مَسْئُولِيَّتُنَا).

(١٢) اقْتَرِحْ فِكْرَةً أُخْرَى يُمَارِسُهَا التَّلَامِيذُ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ).

◂ أَقْتَرِحُ زِرَاعَةَ الْأَشْجَارِ، أَوْ إِعَادَةَ اسْتِخْدَامِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةِ فِي أَعْمَالٍ فَنِّيَّةٍ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.	اسْتِخْدَامُهُ فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ
② يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ إِلَى أَرْضِهِ مُبَكِّرًا.	سَاحَةِ
③ الْبِلَاسْتِيكُ نُعِيدُ تَدْوِيرَهُ بَدَلًا مِنْ رَمْيِهِ.	أَوَّلَ النَّهَارِ

نشاط ب اخْتَرِ الْمُضَادَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① اهْتَمَّ الطِّفْلُ بِتَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ. (أَهْمَلَ - أَجَّلَ - انْشَغَلَ)

② جَمَعَ الطُّلَّابُ الْأَلْوَانَ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الرَّسْمِ. (جَهَّزَ - أَعَادَ - وَزَّعَ)

③ اسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا. (اسْتَرَاحَ - تَأَخَّرَ - نَامَ)

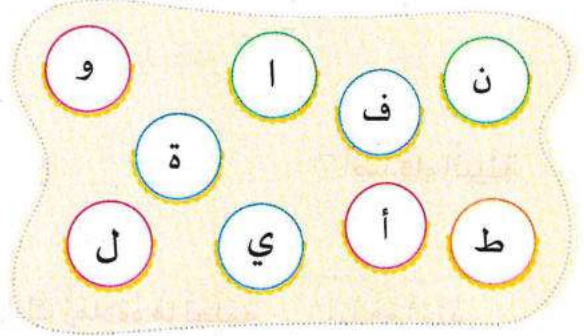
نشاط ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (فِنَاءِ - مُبَكِّرًا - تَدْوِيرِ - الطَّاوِلَاتِ):

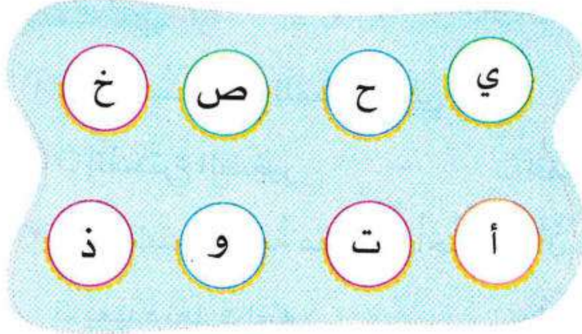


أَقَامَتْ مَدْرَسَتُنَا مَعْرِضًا بِعُنْوَانِ (جَدِيدٌ بِأَيْدِينَا)، عَرَضْنَا فِيهِ فِكَرَنَا الْمُبْتَكَرَةَ فِي إِعَادَةِ .... الْأَشْيَاءِ، تَجَمَّعْنَا فِي .... الْمَدْرَسَةِ ....، وَرَتَّبْنَا أَعْمَالَنَا عَلَى .... بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمِينَ. شَعَرْنَا جَمِيعًا بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّنَا قَدَّمْنَا فِكَرًا نَافِعَةً لِلْمُجْتَمَعِ.

• يُجيبُ التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّصّ.

نشاط د اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ:





(١) جَمْعُ (فِنَاء): ....

(٢) مُفْرَدُ (طَاوِلَات): ....

(١) مَعْنَى (اسْتَيْقَظْتُ): ....

(٢) مُضَادُّ (يُعْطِي): ....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

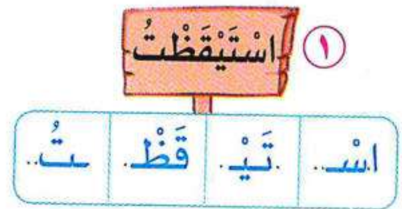
(١) تُشَجِّعُنِي أُمِّي عَلَى .... غُرْفَتِي. (مَعْنَى: تَرْتِيب)

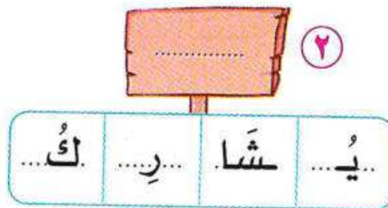
(٢) 📖 اسْتَمَعَ الطَّبِيبُ لِشَكْوَى الْمَرِيضِ بِـ.......... (مُضَادُّ: إِهْمَال)

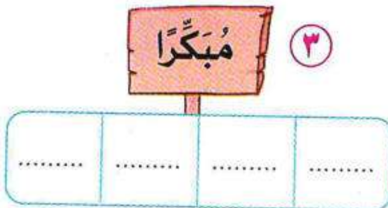
(٣) اسْتَقْبَلَ جَدِّي الضُّيُوفَ فِي .... الدَّارِ. (مُفْرَدُ: أَفْنِيَة)

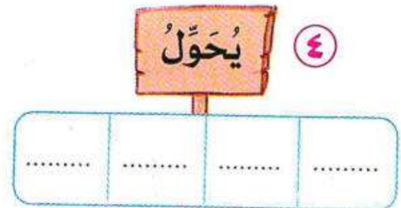
(٤) تَوَجَّهَ أَهْلُ الْبَلْدَةِ إِلَى .... الِانْتِخَابَاتِ. (جَمْعُ: صُنْدُوق)

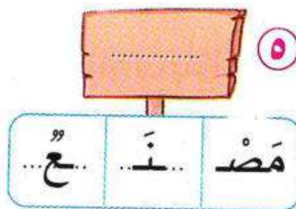
نشاط و حَلِّلْ وَأَدْمِجْ كَالْمِثَالِ:

(١)


(٢)


(٣)


(٤)


(٥)


(٦)


• يُجِيبُ التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النّص المقروء.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ



نشاط (أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① تَحَمَّسَتْ سَلْمَى لِلْمُشَارَكَةِ فِي يَوْمِ ....

□ الْمُخْتَرِعِ الصَّغِيرِ □ الْقِرَاءَةِ لِلْجَمِيعِ □ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ

② اشْتَرَطَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى مَنْ يَأْخُذُ كِتَابًا أَنْ ....

□ يُعِيدَهُ بَعْدَ قِرَاءَتِهِ □ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ زُمَلَاءَهُ مَا تَعَلَّمَهُ □ يَدْفَعَ ثَمَنَهُ

③ سَيَتِمُّ إِرْسَالُ الْكُتُبِ الْمُتَبَقِّيَةِ إِلَى ....

□ مَصْنَعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ □ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ □ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

④ تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) ....

□ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةَ □ إِعَادَةَ التَّدْوِيرِ □ زِرَاعَةَ الْحَدَائِقِ

نشاط (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) يُقَدِّمُ التَّلَامِيذُ الْهَدَايَا لِلْمُعَلِّمِينَ. ( )

② عَرَضَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الَّتِي لَمْ يَعُودُوا يَسْتَخْدِمُونَهَا لِلْبَيْعِ. ( )

③ شَارَكَ التَّلَامِيذُ بِسَعَادَةٍ فِي تَجْهِيزِ الطَّاوِلَاتِ وَتَنْظِيمِ الْكُتُبِ. ( )

④ 📖 يُمْكِنُ الِاسْتِفَادَةُ مِنْ تَدْوِيرِ الْكُتُبِ التَّالِفَةِ فِي إِنْتَاجِ كُتُبٍ وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةٍ. ( )

نشاط (جـ) اقْرَأِ الْجُمَلَ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

(......) جَهَّزَ التَّلَامِيذُ الطَّاوِلَاتِ، وَرَتَّبُوا عَلَيْهَا الْكُتُبَ.

(......) عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْبَيْتِ، وَحَكَيَا لِوَالِدَيْهِمَا مَا فَعَلَاهُ.

(......) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ طِفْلٍ أَخَذَ كِتَابًا أَنْ يَقْرَأَهُ وَيُشَارِكَ زُمَلَاءَهُ مَا تَعَلَّمَهُ.

(......) وَضَعَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْمُتَبَقِّيَةَ فِي صَنَادِيقَ، وَأَرْسَلُوهَا لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا.

• يُجِيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّصِّ المقروء.

نشاط (د) صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا نَتَعَلَّمُهُ مِنْهَا:

① جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ.	حِمَايَةُ الْبِيئَةِ
② سَيَتِمُّ إِرْسَالُ الْكُتُبِ الْمُتَبَقِّيَةِ إِلَى مَصْنَعٍ يُعِيدُ تَدْوِيرَهَا.	نَشْرُ الْمَعْرِفَةِ
③ شَرْطُ أَخْذِ الْكِتَابِ أَنْ تَقْرَأَهُ، وَتُشَارِكَ زُمَلَاءَكَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.	النِّظَامُ وَالتَّعَاوُنُ

نشاط (هـ) اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ:

① وَجَدْتَ فِي بَيْتِكَ كُتُبًا قَدِيمَةً لَمْ تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا:

☐ أَرْمِيهَا فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ. ☐ أُقَدِّمُهَا لِمَنْ يَحْتَاجُهَا.

② أَقَامَتْ مَدْرَسَتُكَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)، وَلَمْ يَكُنْ لَدَيْكَ كُتُبٌ تَتَبَرَّعُ بِهَا:

☐ أُشَارِكُ زُمَلَائِي فِي تَنْظِيمِ الْيَوْمِ. ☐ أَغِيبُ، وَأَعْتَذِرُ عن عَدَمِ الْمُشَارَكَةِ.

③ اشْتَرَكْتَ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)، وَأَعْجَبَتْكَ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ:

☐ آخُذُ الْكُتُبَ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي وَلَا أَرُدُّهَا. ☐ آخُذُ كِتَابًا وَأَقْرَؤُهُ، ثُمَّ أَتَبَادَلُ الْكُتُبَ مَعَ أَصْدِقَائِي.

④ رَأَيْتَ جَارَكَ يَرْمِي كُرَّاسَاتِهِ الَّتِي لَمْ يَعُدْ يَسْتَخْدِمُهَا:

☐ أُشَارِكُهُ بَعْضَ الْفِكَرِ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. ☐ أَتَجَاهَلُ مَا يَفْعَلُهُ، وَلَا أَهْتَمُّ.

نشاط (و) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

① مَا دَوْرُ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)؟ ....

② مَاذَا اشْتَرَطَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى أَيِّ طَالِبٍ يَأْخُذُ كِتَابًا؟ ....

③ مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ بِمَا تَبَقَّى مِنَ الْكُتُبِ؟ ....

④ كَيْفَ تُصْبِحُ الْكُتُبُ الْقَدِيمَةُ كُتُبًا جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ؟ ....

⑤ 📖 إِذَا كُنْتَ فِي هَذَا الْيَوْمِ، فَمَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ لِتُسَاعِدَ فِي حِمَايَةِ الْبِيئَةِ؟ ....

• يجيب التلميذ عن أسئلة تُعبر عن فهمه للنص المقروء.



التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا». فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهَدُ جَمِيلًا.

◄ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① مَعْنَى (أَوَّلَ النَّهَارِ): .... ② مُفْرَدَ (أَفْنِيَة): .... ③ جَمْعَ (طَاوِلَة): ....

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① يَوْمُ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) يَقُومُ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِـ(بَيْعِ – جَمْعِ – تَصْوِيرِ) كُتُبِهِمُ الْقَدِيمَةِ.

② عَرَضَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ فِي (مَكْتَبَةِ – فِنَاءِ – مَسْرَحِ) الْمَدْرَسَةِ.

◄ **أَجِبْ:** مَا أَهَمِّيَّةُ مَا قَامَ بِهِ التَّلَامِيذُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ». أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ. عِنْدَمَا عُدْنَا، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ، وَقَالَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ».

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مُضَادُّ (اهْتِمَام): .... (نِسْيَان – إِهْمَال – مَلَل)

② جَمْعُ (مَصْنَع): .... (صِنَاعَات – صُنَّاع – مَصَانِع)

◄ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① سَمَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ. ( )

② تَتَحَوَّلُ الْكُتُبُ الْقَدِيمَةُ فِي الْمَصْنَعِ إِلَى كُتُبٍ وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةٍ. ( )

◄ **أَجِبْ:** مَاذَا اشْتَرَطَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى أَيِّ طِفْلٍ يَأْخُذُ كِتَابًا؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

كُنْتُ أَلْعَبُ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِنَا، وَرَأَيْتُ زُجَاجَةً بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً وَبَعْضَ الْأَغْطِيَةِ الْمُلَوَّنَةِ، فَأَخَذْتُهَا، وَنَظَّفْتُهَا، وَصَنَعْتُ مِنْهَا حَصَّالَةَ نُقُودٍ. لَمَّا رَأَتْهَا أُمِّي قَالَتْ: «أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، لَقَدْ أَعَدْتَ تَدْوِيرَ الْبِلَاسْتِيكِ بِذَكَاءٍ». فَسَأَلْتُ: «مَا مَعْنَى إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ؟». أَجَابَتْ أُمِّي: «هِيَ إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ فِي صُنْعِ شَيْءٍ جَدِيدٍ، وَهِيَ عَمَلِيَّةٌ مُهِمَّةٌ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① مَعْنَى (فِنَاء): .... ② مُفْرَدَ (الْبِيئَات): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① أَعَادَ أَحْمَدُ تَدْوِيرَ (زُجَاجَةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ - بَعْضِ الْأَخْشَابِ - إِطَارِ سَيَّارَةٍ).

② اسْتَفَادَ أَحْمَدُ مِنْ عَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي إِنْتَاجِ (مَقْلَمَةٍ - حَصَّالَةٍ - لُعْبَةٍ).

◂ **أَجِبْ:** مَا أَهَمِّيَّةُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

شَاهَدَ خَالِدٌ ذَاتَ يَوْمٍ فِي بَرْنَامَجٍ وَثَائِقِيٍّ مَشْهَدًا عَنِ (السَّمَكَةِ الْحِرْبَاءِ)، وَعَرَفَ أَنَّهَا نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ وَهَبَهَا اللَّهُ الْقُدْرَةَ عَلَى تَغْيِيرِ لَوْنِهَا بِسُرْعَةٍ؛ لِيَتَنَاسَبَ مَعَ الْبِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا، وَلِتُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهَا عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْخَطَرِ؛ أَوْ لِتُعَبِّرَ عَنْ مَشَاعِرِهَا مِثْلَ الْخَوْفِ أَوِ الْغَضَبِ، تَعَجَّبَ خَالِدٌ مِمَّا قَرَأَهُ وَشَارَكَ الْمَعْلُومَةَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (مَشْهَدًا): .... (مَنْظَرًا - رَسْمَةً - فِيلْمًا)

② مُضَادُّ (سُرْعَة): .... (قَلَق - صُعُوبَة - بُطْء)

◂ **أَكْمِلْ مَا يَلِي:**

① عَرَفَ خَالِدٌ مَعْلُومَاتٍ عَن ....

② شَارَكَ خَالِدٌ الْمَعْلُومَةَ الَّتِي قَرَأَهَا مَعَ ....

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ تُدَافِعُ سَمَكَةُ الْحِرْبَاءِ عَنْ نَفْسِهَا وَقْتَ الْخَطَرِ؟ ....

نشاط ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا وَأَنَا سَعِيدَةٌ؛ فَقَدِ اتَّفَقْنَا مَعَ الْمُعَلِّمِ عَلَى تَنْفِيذِ فِكْرَةٍ لِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ. بَعْدَ الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ تَوَجَّهْنَا نَحْوَ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَزَرَعَ كُلٌّ مِنَّا بَذْرَةً، وَكَتَبْنَا لَوْحَاتٍ عَلَيْهَا (بِيئَتُنَا مَسْئُولِيَّتُنَا)، وَعَلَّقْنَاهَا فِي الْمَمَرَّاتِ بَيْنَ الْفُصُولِ. وَبَعْدَ أَيَّامٍ نَبَتَتِ الْأَزْهَارُ الصَّغِيرَةُ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: «أَشْكُرُكُمْ لِأَنَّكُمْ شَارَكْتُمْ فِي حِمَايَةِ الْبِيئَةِ».

◄ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① مَعْنَى (صَحَوْت): .... ② جَمْعَ (الْفَصْل): ....

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ الْمُعَلِّمِ عَلَى تَنْفِيذِ فِكْرَةٍ لِـ (تَزْيِينِ الْفُصُولِ – تَكْرِيمِ الْمُتَفَوِّقِينَ – حِمَايَةِ الْبِيئَةِ).

② قَامَ التَّلَامِيذُ بِـ (زِرَاعَةِ الْبُذُورِ – اللَّعِبِ وَالِاحْتِفَالِ – تَنَاوُلِ الطَّعَامِ) فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

◄ **أَجِبْ:** مَا رَأْيُكَ فِي الْفِكْرَةِ الَّتِي نَفَّذَهَا التَّلَامِيذُ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

نشاط د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

نَظَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ الطُّلَّابَ فِي صُفُوفٍ، وَرَافَقَتْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ الْوَسَائِطِ الْمُتَعَدِّدَةِ، وَجَعَلَتْهُمْ يَرْتَدُونَ نَظَّارَاتِ الْوَاقِعِ الِافْتِرَاضِيِّ؛ لِيُشَاهِدُوا الْعَالَمَ إِذَا تَخَلَّصْنَا مِنَ النُّفَايَاتِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ. فَرَأَوْا سَمَاءً صَافِيَةً، وَحَدَائِقَ خَضْرَاءَ؛ فَفَرِحُوا بِذَلِكَ. عِنْدَهَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ عَالَمُنَا هَكَذَا إِذَا حَافَظَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَلَى الْبِيئَةِ».

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:**

① مَعْنَى (نَظَّمَت): .... (جَمَعَت – رَتَّبَت – تَقَدَّمَت)

② مُضَادُّ (يُمْكِن): .... (يَسْتَحِيل – يَقِلّ – يُبْعِد)

◄ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① شَاهَدَ الطُّلَّابُ عَالَمًا مُلَوَّثًا مَلِيئًا بِالنُّفَايَاتِ فِي نَظَّارَاتِ الْوَاقِعِ الِافْتِرَاضِيِّ. ( )

② يُصْبِحُ الْعَالَمُ جَمِيلًا إِذَا حَافَظْنَا عَلَى الْبِيئَةِ. ( )

◄ **أَجِبْ:** مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ إِذَا تَخَلَّصْنَا مِنَ النُّفَايَاتِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَنْوَاعُ الْفِعْلِ



نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
		
شَرَحَ سَمِيرٌ الدَّرْسَ.	يَشْرَحُ سَمِيرٌ الدَّرْسَ.	اشْرَحْ لِي الدَّرْسَ يَا سَمِيرُ.

الْقَاعِدَةُ:

أَنْوَاعُ الْفِعْلِ

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.	يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ الْحَالِيِّ أَوْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.	يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ.

نشاط ب اقْرَأْ، وَصَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

شَرِبَ - تَرْسُمُ - اجْلِسْ - لَعِبَتْ - قُمْ - تَحَدَّثِي - تُغَنِّي - أَكَلَ - يَزْرَعُ

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ج ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ) كَالْمِثَالِ:

① افْتَحِ الْبَابَ مِنْ فَضْلِكَ.	أَمْرٌ	② تَكَلَّمَتِ الْبِنْتُ بِصَوْتٍ هَادِئٍ.	....
③ يَغْسِلُ الطِّفْلُ يَدَيْهِ.	....	④ سَأُشَارِكُ فِي تَنْظِيمِ الْحَفْلِ.	....

• يتعرَّف التلميذ أنواع الفعل.

نشاط د اسْتَخْرِجِ الْفِعْلَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:

	الْفِعْلُ	نَوْعُهُ
① جَلَسَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ الطَّاوِلَةِ.	....	....
② اكْتُبِي لَافِتَاتٍ لِيَوْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	....	....
③ يَحْكِي الرَّاوِي قِصَصًا مُمْتِعَةً.	....	....
④ شَاهَدْتُ فِيلْمًا عَنْ حَضَارَةِ مِصْرَ.	....	....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْفِعْلِ الْمَطْلُوبِ فِي كُلِّ عَمُودٍ:

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فعلُ أمْرٍ
① .... أَبِي مُتَأَخِّرًا.	① .... مَهَا لَوْحَةً جَمِيلَةً.	① .... دَرْسَكَ يَا مُحَمَّدُ.
② .... الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ.	② .... أَخِي غَدًا.	② .... أَسْنَانَكِ بِانْتِظَامٍ.
③ .... الْفَرِيقُ بِالْمُبَارَاةِ.	③ .... دائِمًا بِالْقِطَارِ.	③ .... أُخْتَكِ فِي الْمُذَاكَرَةِ.
④ .... الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ.	④ .... اللَّبَنَ كُلَّ يَوْمٍ.	④ .... غُرْفَتَكِ يَا سَلْمَى.

نشاط و كَوِّنْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ فِعْلًا مَاضِيًا ومُضَارِعًا وَأَمْرًا كَالْمِثَالِ:

	الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
① أ - ل - ك - ت	أكل / أكلت	تأكل	كل / كلي
② م - س - ع - ي - ا	....	....	....
③ ل - ط - ا - ب - ي	....	....	....

• يتدرَّب التلميذ على استخدام الأفعال (ماضٍ - مضارع - أمر) بشكل صحيح.

نشاط (ز) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ .... وَاجِبَاتِكَ قَبْلَ اللَّعِبِ. (كَتَبَ - اكْتُبْ - يَكْتُبُ)

٢ .... أَخِي بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْآنَ. (لَعِبَ - يَلْعَبُ - لَعِبْتُ)

٣ .... إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ أَمْسِ. (سَافَرْتُ - أُسَافِرُ - سَأُسَافِرُ)

٤ .... صَدِيقِي فِي النَّادِي بَعْدَ سَاعَةٍ. (قَابَلْتُ - سَأُقَابِلُ - أَقْبَلَ)

نشاط (ح) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مُسْتَخْدِمًا الْمَطْلُوبَ:



فِعْلٌ مُضَارِعٌ

١ ....



فِعْلٌ مَاضٍ

٢ ....



فعلُ أَمْرٍ

٣ ....

نشاط (ط) عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ بِهَا أَفْعَالٌ مُخْتَلِفَةٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ - أَمْرٌ):



١ ....

٢ ....

٣ ....

• يستخدم التلميذ الأفعال (ماضٍ - مضارع - أمر) بشكل صحيح من خلال أنشطة متنوعة.

نشاط ي أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا:

١ .... الْأَطِبَّاءُ الْمَرْضَى. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٢ .... أُخْتِي حُجْرَتَهَا. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٣ .... بِخَطٍّ جَمِيلٍ يَا سَارَةُ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

نشاط ك اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأَفْعَالَ، ثُمَّ صَنِّفْهَا فِي الْجَدْوَلِ:

فِي الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الْأَرْنَبَةُ إِلَى الْغَابَةِ؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ، فَشَاهَدَتْ صَدِيقَهَا الْأَرْنَبَ يَقِفُ مُتْعَبًا، فَقَالَتْ لَهُ: «اجْلِسْ يَا صَدِيقِي، وَسَأُحْضِرُ لَكَ الطَّعَامَ». جَمَعَتِ الْأَرْنَبَةُ بَعْضَ الْحُبُوبِ وَالْحَشَائِشِ، وَعَادَتْ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَقَالَتْ لَهُ: «تَفَضَّلْ لِنَأْكُلَ مَعًا». فَشَكَرَهَا الْأَرْنَبُ كَثِيرًا.

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فعلُ أمرٍ
....	....	....
....	....	....

نشاط ل صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ تَتَنَزَّهُ الْأُسْرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ أَمْسِ. • ....

٢ كَتَبَ يَا سَامِحُ الدَّرْسَ الْآنَ. • ....

٣ سَافَرَ عَمِّي الشَّهْرَ الْقَادِمَ. • ....

٤ يَبْنِي الْفَرَاعِنَةُ الْأَهْرَامَاتِ قَدِيمًا. • ....

نشاط م حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ وَالْعَكْسُ:

١ يَخْرُجُ الْعَامِلُ مِنْ مَنْزِلِهِ. • ....

٢ تَمَرَّنَ الْفَرِيقُ فِي الصَّالَةِ الرِّيَاضِيَّةِ. • ....

٣ يَتَعَاوَنُ آدَمُ مَعَ أُخْتِهِ. • ....

٤ نَجَحَ الطَّالِبُ فِي الِاخْتِبَارِ. • ....

• يستخدم التلميذ الأفعال (ماضٍ – مضارع – أمر) بشكل صحيح من خلال أنشطة متنوعة.

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ



الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:













الْقَاعِدَةُ:

- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا جَاءَتْ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ:
- مَدٍّ بِالْأَلِفِ، مِثْلَ: (سَمَاءٌ – بِنَاءٌ).
- مَدٍّ بِالْيَاءِ، مِثْلَ: (بَرِيءٌ – يُضِيءُ).
- مَدٍّ بِالْوَاوِ، مِثْلَ: (هُدُوءٌ – وُضُوءٌ).

نشاط ب صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

نُمُوٌّ – بِنَاءٌ – بَرَاءَةٌ – سُوءٌ – هَنَاءٌ – رَدِيءٌ

لُجُوءٌ – بَرِيءٌ – فَضَاءٌ – مَجِيءٌ

كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ الْمَدِّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ الْمَدِّ بِالْوَاوِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

- يتعرَّف التلميذ كتابة الهمزة المتطرفة بعد مد.

نشاط ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَطِيرُ النُّسُورُ عَالِيًا فِي .... (السَّمَأ - السَّمِئ - السَّمَاءِ)

٢ هَذَا طَعَامٌ مُفِيدٌ؛ فَهُوَ .... بِالْخَضْرَاوَاتِ. (مَمْلُؤ - مَمْلُوءٌ - مَمْلُوئ)

٣ .... النُّجُومُ لَيْلًا. (تُضِيءُ - تُضِيأ - تُضِيئ)

٤ أُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ .... (الْأَصْدِقَأ - الْأَصْدِقَاءِ - الْأَصْدِقَء)

٥ عَلَيْنَا .... إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ. (اللُّجُوأ - اللُّجُؤ - اللُّجُوءُ)

نشاط د أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ نَسْتَنْشِقُ .... النَّقِيَّ فِي الصَّبَاحِ. (كَلِمَةٌ هَمْزَتُهَا مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ)

٢ حَكَمَ الْقَاضِي بِأَنَّ الْمُتَّهَمَ .... (كَلِمَةٌ هَمْزَتُهَا مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْيَاءِ)

٣ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ مِصْرَ مِنْ كُلِّ .... (كَلِمَةٌ هَمْزَتُهَا مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْوَاوِ)

٤ نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ فِي فَصْلِ .... (كَلِمَةٌ هَمْزَتُهَا مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ)

نشاط هـ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ:

الْجَزَاءِ - بَطِيءٍ - وَالْهُدُوءِ - مَمْلُوءٌ - مُسْتَاءً - عَنَاءِ

ذَهَبَ كَرِيمٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْبِقَالَةِ، فَرَأَى رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ يَقِفُ فِي صَفٍّ طَوِيلٍ لِلدَّفْعِ. كَانَ الرَّجُلُ مُتْعَبًا مِنْ .... الِانْتِظَارِ، وَمَعَهُ صُنْدُوقٌ .... بِالْأَغْرَاضِ. تَحَرَّكَ الصَّفُّ بِشَكْلٍ .... جِدًّا، فَبَدَا الرَّجُلُ .... اسْتَأْذَنَ كَرِيمٌ وَالِدَهُ فِي مُسَاعَدَةِ الْعَجُوزِ، وَأَجْلَسَهُ عَلَى مَقْعَدٍ قَرِيبٍ، وَقَالَ لَهُ: «ارْتَحْ قَلِيلًا يَا عَمِّ». شَعَرَ الرَّجُلُ بِالرَّاحَةِ وَ.................... ، وَدَعَا لِكَرِيمٍ بِخَيْرِ ....

نشاط و ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١ دَوَاء ....

٢ مَجِيء ....

٣ مَمْلُوء ....

نشاط (ز) رَتِّبِ الْحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

① ء د هـ و • .... • ....
② ر ء ج ي • .... • ....
③ ا س م ء • .... • ....
④ ض ء و و • .... • ....

نشاط (ح) ابْحَثْ عَنِ الْخَطَأ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

① النَّجْمُ مُضِيأ فِي السَّمَاءِ. (................)
② بَيْتُ جَدِّي مَمْلُوأ بِالْخَيْرَاتِ. (................)
③ نَنْتَظِرُ مَجِيؤ أَبِي مِنَ السَّفَرِ. (................)
④ يَجِبُ أَلَّا نُسِيأ لِجِيرَانِنَا. (................)
⑤ عَامِلْ أَخَاكَ بِلُطْفٍ، وَلَا تُعَامِلْهُ بِسُوأ. (................)

نشاط (ط) اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ:

«تُحِبُّ أُخْتِي أَسْمَاءُ الْهُدُوءَ وَالتَّأَمُّلَ؛ لِذَلِكَ ذَهَبْنَا إِلَى جَنُوبِ سَيْنَاءَ، وَفَرِحْنَا بِمَجِيءِ الْأَصْدِقَاءِ».

① هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ أَلِفٍ	② هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ يَاءٍ	③ هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ وَاوٍ
....	....	....

نشاط (ي) عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ:


....


....

• يتدرَّب التلميذ على كتابة الهمزة المتطرفة بعد مدٍّ من خلال أنشطة مُتنوِّعة.



التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط ك اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا»، فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهَدُ جَمِيلًا.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① فِعْلًا مَاضِيًا: .... ② فِعْلًا مُضَارِعًا: .... ③ حَرْفَ جَرٍّ: ....

◂ **اخْتَرْ:** الْكَلِمَةُ الَّتِي انْتَهَتْ بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ: .... (الْبِيئَة – فِنَاء – سَأُعِيد)

◂ **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ:** قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ».

....

نشاط ل اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ». أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ. عِنْدَمَا عُدْنَا، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ، وَقَالَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .... ② جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: .... ③ فِعْلًا مُضَارِعًا: ....

◂ **اخْتَرْ:** جُمْلَةُ «حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ»: .... (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ – جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

◂ **أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① .... طَيِّبَةُ الْقَلْبِ. (ضَعْ اسْمًا مُنَاسِبًا)

② أَعْجَبَنِي مَنْظَرُ .... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ)

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ  إِعَادَةُ تَدْوِيرِ أَشْيَائِي

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْإِجَابَةَ:





صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

الطِّفْلُ حَيْرَانُ أَمَامَ بَرْطَمَانٍ فَارِغٍ يُفَكِّرُ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَفْعَلَ بِهِ.

بِمَ شَعَرَ الطِّفْلُ بَعْدَ أَنْ صَنَعَ مَقْلَمَتَهُ؟

شَعَرَ الطِّفْلُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ.

بِرَأْيِكَ، لِمَاذَا يُعْتَبَرُ هَذَا الْعَمَلُ مُفِيدًا لِلْبِيئَةِ؟

لِأَنَّهُ يَمْنَعُ تَحَوُّلَ الْبَرْطَمَانِ إِلَى قُمَامَةٍ، وَيَجْعَلُنَا نَسْتَخْدِمُ الْأَشْيَاءَ الْقَدِيمَةَ بَدَلًا مِنْ شِرَاءِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

١. الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّورَةَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
٢. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: شَعَرَ الطِّفْلُ بِالسَّعَادَةِ.
٣. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً.

نشاط ب تَحَدَّثْ عَنْ شَيْءٍ قُمْتَ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهِ مِنْ قَبْلُ.



- مَاذَا كَانَ الشَّيْءُ قَبْلَ إِعَادَةِ الِاسْتِخْدَامِ وَمَاذَا أَصْبَحَ بَعْدَهَا؟ وَفِيمَ تَسْتَخْدِمُهُ؟

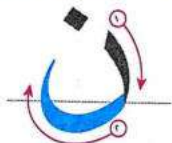
- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

أُحَسِّنُ خَطِّي:  تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

بإعادة التدوير نعيد التوازن لأرضنا.

بإعادة التدوير نعيد التوازن لأرضنا ....

....


اتِّجَاهَاتُ الْكِتَابَةِ


هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



كِتَابَةُ الْفِقْرَةِ

عَنَاصِرُ الْفِقْرَةِ

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)
- الْمَوْضُوعُ الَّذِي سَتَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْفِقْرَةُ.

الْمَوْضُوعُ
- التَّفَاصِيلُ الَّتِي تَدْعَمُ الْفِكْرَةَ.

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ
- جُمْلَةٌ تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، وَلَاحِظِ الْبِدَايَةَ وَالتَّفَاصِيلَ وَالْخَاتِمَةَ:

أُسَاعِدُ أَخِي

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)

الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِسَلَامَتِنَا وَسَلَامَةِ أَجْسَادِنَا؛ فَهُوَ يَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ وَيُقَوِّي أَجْسَامَنَا، نَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ؛ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ الْجِسْمِ وَتُعْطِينَا الطَّاقَةَ، وَعِنْدَ الِاهْتِمَامِ بِالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالنَّشَاطِ كُلَّ يَوْمٍ.

الْمَوْضُوعُ

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ تَبْدَأُ الْفِقْرَةُ دَائِمًا بِـ (جُمْلَةِ النِّهَايَةِ - جُمْلَةِ الْمُقَدِّمَةِ - الْمَوْضُوعِ)

٢ الْجُزْءُ الَّذِي يَشْرَحُ الْفِكْرَةَ وَيُقَدِّمُ التَّفَاصِيلَ هُوَ: (جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ - جُمْلَةُ النِّهَايَةِ - الْمَوْضُوعُ)

٣ تَنْتَهِي الْفِقْرَةُ بِـ (جُمْلَةِ النِّهَايَةِ - جُمْلَةِ الْمُقَدِّمَةِ - الْمَوْضُوعُ) الَّتِي تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ.

٤ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَجْذِبُ الْقَارِئَ وَتُحَمِّسُهُ لِلْقِرَاءَةِ: (جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ - الْمَوْضُوعُ - جُمْلَةِ النِّهَايَةِ)

٥ الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِسَلَامَتِنَا وَسَلَامَةِ أَجْسَادِنَا جُمْلَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ:

(جُمْلَةِ الْمُقَدِّمَةِ - الْمَوْضُوعِ - جُمْلَةِ النِّهَايَةِ)

٦ الْفِكْرَةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْفِقْرَةُ: (أَهَمِّيَّةُ الرِّيَاضَةِ - الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ - فَوَائِدُ السَّفَرِ)

نشاط ج صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْعُنْصُرِ الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ عَنَاصِرِ الْفِقْرَةِ:

التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَسْهَلَ وَأَجْمَلَ.	الْمَوْضُوعُ
عِنْدَمَا نَعْمَلُ مَعًا نُنْجِزُ بِسُرْعَةٍ وَنَتَقَاسَمُ الْفَرَحَ. أَتَعَاوَنُ مَعَ أُسْرَتِي فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ، وَمَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ لِإِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ.	جُمْلَةُ النِّهَايَةِ
يُشْعِرُنِي التَّعَاوُنُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّنَا نُسَاعِدُ بَعْضَنَا الْبَعْضَ. فَبِالتَّعَاوُنِ نَنْجَحُ وَنَقْوَى مَعًا.	جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)

نشاط د اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، وَحَلِّلْ عَنَاصِرَهَا:

الْمُشَارَكَةُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ تُعَدُّ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْمُهِمَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَهِيَ تُنَمِّي الْجُرْأَةَ وَالثِّقَةَ بِالنَّفْسِ لَدَى الطُّلَّابِ. مِنْ خِلَالِهَا يُعَبِّرُ الطَّالِبُ عَنْ أَفْكَارِهِ وَيُقَدِّمُ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً لِزُمَلَائِهِ. كَمَا تُسَاعِدُ الْإِذَاعَةُ عَلَى اكْتِسَابِ مَهَارَةِ الْإِلْقَاءِ أَمَامَ الْجُمْهُورِ. وَتُعَدُّ الْمُشَارَكَةُ فِيهَا تَجْرِبَةً تَعْلِيمِيَّةً مُمْتِعَةً تُشَجِّعُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْإِبْدَاعِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْفِقْرَةِ

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ) ....

....

الْمَوْضُوعُ ....

....

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ ....

....

• يتعرَّف التلميذ كيفية كتابة فِقْرة.

نشاط هـ أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ:

....

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ	الصَّدَاقَةُ كَنْزٌ ثَمِينٌ يَجْعَلُ حَيَاتَنَا مَلِيئَةً بِالْفَرَحِ.
	....
الْمَوْضُوعُ	....
	....
جُمْلَةُ النِّهَايَةِ	لِذَلِكَ أُحَافِظُ عَلَى صَدَاقَاتِي وَأَحْتَرِمُ أَصْدِقَائِي الْمُخْلِصِينَ.
	....

احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي:

- كِتَابَةِ مُقَدِّمَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَجَذَّابَةٍ.
- كِتَابَةِ تَفَاصِيلَ وَاضِحَةٍ.
- كِتَابَةِ جُمْلَةِ نِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ.
- الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.



نشاط و قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً لِلْمُقَدِّمَةِ وَالنِّهَايَةِ.			
كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدِقَّةٍ.			
كَتَبْتُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَوَاضِحَةً.			

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَصَلَ التَّلَامِيذُ لِلْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا، وَجَمَعُوا الْكُتُبَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ؛ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تُسَاعِدُ فِي حِمَايَةِ بِيئَتِنَا»، كَانَ مَرْوَانُ يَضَعُ الْأَوْرَاقَ فِي صُنْدُوقٍ كَبِيرٍ بِتَرْتِيبٍ وَاهْتِمَامٍ، وَزَمِيلَتُهُ نُورُ تَكْتُبُ عَلَيْهِ لَافِتَةً كُتِبَ فِيهَا: «لِنَجْعَلْ بِيئَتَنَا نَظِيفَةً»، فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِنَتَائِجِ عَمَلِهِمْ، وَشَكَرَتْهُمُ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى حِرْصِهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (اسْتِخْدَامِهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ): .... ② مُضَادَّ (إِهْمَال): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① جَمَعَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ؛ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا. ( )

② نُورُ كَتَبَتْ لَافِتَةً تُشَجِّعُ عَلَى نَظَافَةِ الْبِيئَةِ. ( )

③ تَدْوِيرُ الْأَوْرَاقِ وَالْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ يَزِيدُ مِنْ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَلَى ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

اقْرَأ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُنَاسِبِ:

(كَتَبَ - يَقْرَأُ - الْعَبْ - جَلَسَ - نَأْكُلُ - اكْتُبْ - نَجَحَ - يَشْرَبُ - اجْلِسْ)

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① لَا بُدَّ مِنَ (الْوُضُوء - الْوُضُوأ - الْوُضُوؤ) قَبْلَ الصَّلَاةِ.

② الْجَمَلُ هُوَ سَفِينَةُ (الصَّحْرَأ - الصَّحْرَؤ - الصَّحْرَاء).

③ الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ شُجَاعٌ وَ(جَرِيءٌ - جَرَأ - جَرُؤ).

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء بالملحق)

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

ذَهَبَ آدَمُ مُبَكِّرًا إِلَى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، فَشَاهَدَ الْمُعَلِّمَ يَعْمَلُ بِجِدٍّ لِيَصْنَعَ أُرْجُوحَةً مِنْ إِطَارِ سَيَّارَةٍ قَدِيمٍ. شَعَرَ آدَمُ بِالْحَمَاسِ فَتَقَدَّمَ لِيُسَاعِدَ الْمُعَلِّمَ فِي رَبْطِ الْحِبَالِ وَتَثْبِيتِ الْإِطَارِ جَيِّدًا. كَانَا سَعِيدَيْنِ لِأَنَّهُمَا حَافَظَا عَلَى الْبِيئَةِ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْإِطَارِ بَدَلًا مِنْ رَمْيِهِ. وَعِنْدَمَا انْتَهَيَا مِنْ صُنْعِ الْأُرْجُوحَةِ الْجَمِيلَةِ، شَكَرَ الْمُعَلِّمُ تِلْمِيذَهُ، وَشَعَرَ آدَمُ بِالْفَخْرِ وَالسَّعَادَةِ لِمَا قَدَّمَهُ مِنْ تَعَاوُنٍ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (سَاحَة): .... ② مُضَادَّ (التَّوَاضُع): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① ذَهَبَ آدَمُ إِلَى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ فِي وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ. ( )

② سَاعَدَ آدَمُ فِي رَبْطِ الْحِبَالِ وَتَثْبِيتِ الْإِطَارِ جَيِّدًا. ( )

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ حَافَظَ الْمُعَلِّمُ وَآدَمُ عَلَى الْبِيئَةِ؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:**

① **تَلْعَبُ** هِنْدُ مَعَ صَدِيقَتِهَا. (اسْمٌ – فِعْلٌ) ② **الْمَلْعَبُ** وَاسِعٌ. (اسْمٌ – فِعْلٌ)

◂ **اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ مِنَ الْجُمَلِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهَا:**

① كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ.

② يَفُوزُ الْمُتَسَابِقُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

الْأَفْعَالُ	نَوْعُهَا
....	....
....	....

ثَالِثًا: الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أُخْتِي اسْمُهَا **هَنَاأ**. • ....

② الْكُوبُ **مَمْلُوؤ**. • ....

③ عَرَفَ الْقَاضِي أَنَّ الْمُتَّهَمَ **بَرِيئ**. • ....

④ تُحِبُّ هُدَى صَدِيقَتَهَا **أَسْمَأ**. • ....



الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي

أُفَكِّرُ

- لِمَاذَا نَكُونُ سُعَدَاءَ حِينَ نَجْتَمِعُ مَعَ الْعَائِلَةِ ؟

مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي

فِي يَوْمِ الْجُمْعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ، بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً **مُمْتِعَةً** نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا، الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

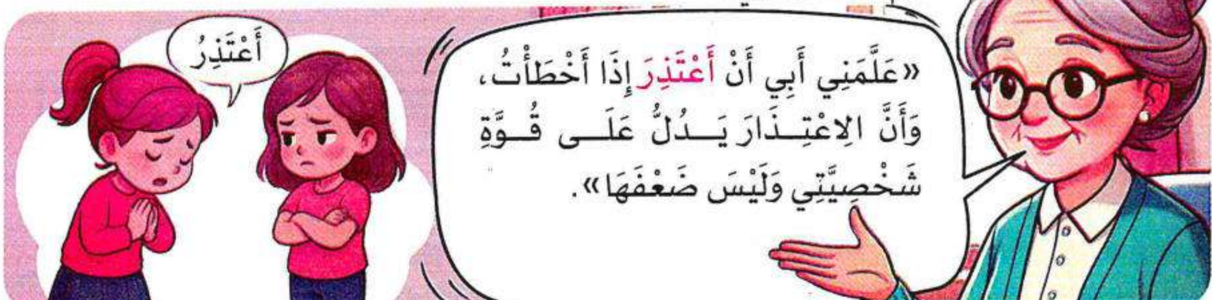
؟ متى تذهَبُ العائِلةُ لزيارةِ الجَدِّ والجَدَّةِ؟ ماذا تفعَل العائِلةُ بعد تناوُلِ طعامِ الغَداءِ معًا؟



بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ:



ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي:



؟ ما الأدبُ الذي ذكرَهُ الجَدُّ عند مُخاطَبةِ الكِبارِ؟ على أيِّ شيءٍ يدلُّ الاعتذارُ؟

وَجَاءَ الدَّوْرُ عَلَى أُمِّي فَقَالَتْ:



«عَلَّمَنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ».



أَمَّا أَبِي فَقَالَ:



«عَلَّمَتْنِي أُمِّي حُبَّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ، وَأَنْ أُرَكِّزَ عَلَى أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ، وَأُحِبَّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ».



ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ:



«عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ».



وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ:



«عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ».



وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ؟

ما آداب الحديث التي تَعلَّمَتْها الفتاة من أُمِّها؟

؟ أين نَقِفُ عندما نطرُقُ البابَ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُمْتِعَة	شَائِقَة / مُسَلِّيَة	أَعْتَذِر	أَتَأَسَّف	أَنْشُر	أُذِيع
حَضْرَتُكَ	كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الِاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ	طَرَقَ	دَقَّ	أَتَحَقَّق	أَتَأَكَّد

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مُمْتِعَة	مُمِلَّة	أَخْطَأْت	أَصَبْت	أَتَحَدَّث	أَسْكُت / أَصْمُت
بَدَأَ	أَنْهَى	أَقِف	أَقْعُد	الصِّدْق	الْكَذِب
بَعِيدًا	قَرِيبًا	أَنْشُر	أَكْتُم / أُخْفِي	صَحِيح	خَطَأ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

يَوْم	أَيَّام	جَدَّة	جَدَّات	دَوْر	أَدْوَار
الْجُمْعَة	الْجُمَع / الْجُمْعَات	لُعْبَة	لُعَب / لُعْبَات	أَخ	إِخْوَة / إِخْوَان
أُسْبُوع	أَسَابِيع	أَب	آبَاء	الْبَاب	الْأَبْوَاب
بَيْت	بُيُوت	أُمّ	أُمَّهَات	مَسَافَة	مَسَافَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْأَوْقَات	الْوَقْت	الْكِبَار	الْكَبِير	الْآخَرِينَ	الْآخَر
الْمَوَاقِف	الْمَوْقِف	آدَاب	أَدَب	الْأَخْبَار	الْخَبَر



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



١ فِي أَيِّ يَوْمٍ تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟

◂ تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ يَوْمَ الْجُمْعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ.

٢ مَا اسْمُ اللُّعْبَةِ الَّتِي لَعِبَتْهَا الْعَائِلَةُ فِي بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟

◂ اللُّعْبَةُ اسْمُهَا (عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

٣ مَا الْقِيَمُ الَّتِي ذَكَرَهَا أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي لُعْبَتِهِمْ؟

◂ الِاحْتِرَامُ، وَالشَّجَاعَةُ فِي الِاعْتِذَارِ، وَآدَابُ الطَّعَامِ، وَالثِّقَةُ بِالنَّفْسِ، وَآدَابُ الزِّيَارَةِ وَالْحَدِيثِ.

٤ لِمَاذَا نَقُولُ لِمَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنَّا سِنًّا (حَضْرَتُكَ) بَدَلًا مِنْ (أَنْتَ)؟

◂ نَقُولُ لَهُ (حَضْرَتُكَ)؛ لِإِظْهَارِ الِاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ لَهُ؛ لِأَنَّ الْوَاجِبَ عَلَيْنَا احْتِرَامُ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنَّا سِنًّا.

٥ مَا السُّلُوكُ الَّذِي تَتَّبِعُهُ عِنْدَمَا تَطْرُقُ بَابَ مَنْزِلِ أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ؟

◂ أَقِفُ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ؛ احْتِرَامًا لِخُصُوصِيَّةِ أَهْلِ الْبَيْتِ، وَأَتْرُكُ مَسَافَةً بَيْنِي وَبَيْنَ مَنْ أَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ.

٦ بِمَاذَا تَنْصَحُ صَدِيقَكَ الَّذِي يُقَارِنُ نَفْسَهُ دَائِمًا بِالْآخَرِينَ؟

◂ أَنْصَحُهُ بِأَنْ يُرَكِّزَ عَلَى تَطْوِيرِ قُدْرَاتِهِ، فَكُلُّ شَخْصٍ لَهُ مُمَيِّزَاتٌ تَجْعَلُهُ مُخْتَلِفًا عَنِ الْآخَرِينَ.

٧ لِمَاذَا أَحَبَّتِ الْأُسْرَةُ لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي، عَلَّمَتْنِي أُمِّي)؟

◂ لِأَنَّهَا لُعْبَةٌ مُمْتِعَةٌ، تُشَجِّعُ عَلَى أَنْ يَتَشَارَكَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الصِّفَاتِ وَالْعَادَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي تَعَلَّمُوهَا.

٨ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الِاعْتِذَارِ عِنْدَ ارْتِكَابِ الْخَطَأِ وَقُوَّةِ الشَّخْصِيَّةِ؟

◂ مَنْ يَعْتَذِرُ عَنْ خَطَئِهِ إِنْسَانٌ شُجَاعٌ وَوَاثِقٌ بِنَفْسِهِ، وَهَاتَانِ الصِّفَتَانِ مِنْ صِفَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْقَوِيَّةِ.

٩ هَلْ تَرَى أَنَّ مُقَارَنَةَ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ بِالْآخَرِينَ تُؤَثِّرُ فِيهِ تَأْثِيرًا سَيِّئًا؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ؛ لِأَنَّ مُقَارَنَةَ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ بِالْآخَرِينَ تُشْعِرُهُ بِعَدَمِ الثِّقَةِ بِالنَّفْسِ.

١٠ فِي رَأْيِكَ، هَلْ يَتَسَبَّبُ نَشْرُ كَلَامٍ غَيْرِ صَحِيحٍ فِي حُدُوثِ الْمُشْكِلَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ؛ لِأَنَّهُ يَتَسَبَّبُ فِي سُوءِ فَهْمِ الْآخَرِينَ؛ فَتَفْسُدُ الْعَلَاقَاتُ بَيْنَ النَّاسِ.

١١ عَبِّرْ عَمَّا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ وَالِدَيْكَ بِجُمْلَتَيْنِ تَبْدَأُ الْأُولَى بِـ(عَلَّمَنِي أَبِي) وَالثَّانِيَةُ بِـ(عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

◂ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ لِمَنْ سَاعَدَنِي: (شُكْرًا)، وَعَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (مِنْ فَضْلِكَ) عِنْدَ الطَّلَبِ.

١٢ اكْتُبْ عِبَارَةَ شُكْرٍ تُوَجِّهُهَا لِأَحَدِ الْوَالِدَيْنِ عَلَى صِفَةٍ تَعَلَّمْتَهَا، مُوَضِّحًا أَثَرَهَا فِي حَيَاتِكَ.

◂ أَشْكُرُكِ يَا أُمِّي؛ لِأَنَّكِ عَلَّمْتِنِي الصَّبْرَ، فَأَصْبَحْتُ قَادِرًا عَلَى مُوَاجَهَةِ الصُّعُوبَاتِ بِهُدُوءٍ وَدُونَ يَأْسٍ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ أَعْتَذِرُ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَلَوْ بِغَيْرِ قَصْدٍ.	أَتَأَكَّدُ
٢ أَتَحَقَّقُ مِنَ الْإِجَابَةِ قَبْلَ أَنْ أَكْتُبَهَا.	أُذِيعُ
٣ أَتَأَكَّدُ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ قَبْلَ أَنْ أَنْشُرَهَا.	أَتَأَسَّفُ

نشاط ب اخْتَرِ الْمُضَادَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ في كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ هَذَا الْفِيلْمُ مُمْتِعٌ. (خَيَالِيٌّ – مُمِلٌّ – قَصِيرٌ)

٢ لَا أَقُولُ إِلَّا الصِّدْقَ. (الْكَذِبَ – الشَّرَّ – الْمِزَاحَ)

٣ انْتَبِهْ؛ فَلَيْسَ كُلُّ خَبَرٍ صَحِيحًا. (تَافِهًا – مَرْفُوضًا – خَطَأً)

نشاط جـ ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ الْفَرَاغِ فِي الْفِقْرَةِ:

(أَقْضِيَ – اعْتَذَرْتُ – أَتَحَقَّقَ – نَشَرْتُ – الْمُمْتِعَةِ)

أَذِنَ وَالِدَايَ أَنْ .... سَاعَةً أَمَامَ الْكُمْبْيُوتَر، أَلْعَبُ فِيهَا بَعْضَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ .... مَعَ أَصْدِقَائِي، وَأَتَبَادَلُ الرَّسَائِلَ مَعَهُمْ. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ .... خَبَرًا دُونَ أَنْ .... مِنْ صِحَّتِهِ، وَلَمَّا عَلِمْتُ أَنَّهُ غَيْرُ صَحِيحٍ .... لِأَصْدِقَائِي عَمَّا فَعَلْتُ، وَتَعَلَّمْتُ أَنَّ الْأَمَانَةَ لَا تَكُونُ فِي الْأَفْعَالِ فَقَطْ، بَلْ فِي الْكَلَامِ أَيْضًا.



• يُجِيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

نشاط د ضَعْ عَلَامَةَ (=) عِنْدَ الْمَعْنَى، وَعَلَامَةَ (×) عِنْدَ الْمُضَادِّ:

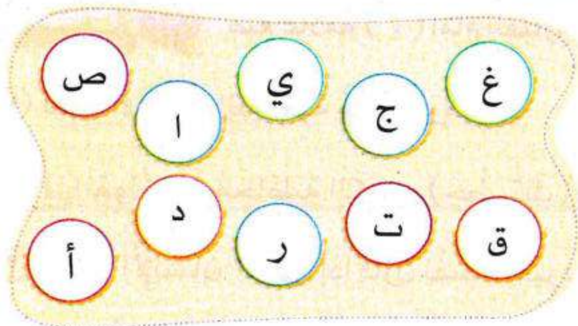
١) الْأَقْوَى ( ) الْأَضْعَف
٢) مُمْتِعَة ( ) مُسَلِّيَة
٣) أَتَأَكَّد ( ) أَتَحَقَّق
٤) أَخْطَأْت ( ) أَصَبْت
٥) أَنْشُر ( ) أُذِيع
٦) الصِّدْق ( ) الْكَذِب

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) تَعَلَّمْتُ أَنْ .... الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ. (مَعْنَى: أَدُقّ)
٢) كَانَ السَّفَرُ طَوِيلًا فَشَعَرْتُ بِـ .... (مُضَادُّ: الْمُتْعَة)
٣) يَجِبُ أَنْ أُسَاعِدَ أُمِّي فِي كُلِّ .... (مُفْرَدُ: أَوْقَات)
٤) أَزُورُ أَقَارِبِي فِي .... الْإِجَازَةِ. (جَمْعُ: يَوْم)

نشاط و كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ، وَأَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

١) مُضَادُّ (أَكْبَر): ....
٢) جَمْعُ (جَدَّة): ....
٣) مُفْرَدُ (أَصْدِقَاء): ....



نشاط ز حَلِّلْ وَأَدْمِجْ:

١) أَنْشُرُ ← أَنْـ | شُـ | رُ
٢) .... ← الْـ | جَـ | مِيـ | لَـ | ـةُ
٣) مُمْتِعَةٌ ← .... | .... | .... | ....
٤) .... ← نَقْـ | ضِيـ | هَا



• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① لَعِبَتِ الْعَائِلَةُ لُعْبَةً اسْمُهَا ....

☐ حِكَايَةٌ أَعْجَبَتْنِي ☐ الْكَلِمَةُ السِّحْرِيَّةُ ☐ عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَتْنِي أُمِّي

② تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ أَنَّ مَنْ يَعْتَذِرُ أَوَّلًا إِذَا أَخْطَأَ هُوَ ....

☐ الْأَقْوَى ☐ الْأَسْرَعُ ☐ الْأَنْشَطُ

③ مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ أَنْ نَأْكُلَ ....

☐ بِسُرْعَةٍ ☐ بِكَثْرَةٍ ☐ مِمَّا أَمَامَنَا

④ مِنَ الْأَدَبِ أَنْ .... عِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ.

☐ نَرْفَعَ الصَّوْتَ ☐ نَتْرُكَ مَسَافَةً ☐ نُدِيرَ وَجْهَنَا

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① لَعِبَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ لُعْبَةً مُمْتِعَةً وَمُفِيدَةً. ( )

② 📖 نَقُولُ عِنْدَ مُخَاطَبَةِ الْكَبِيرِ: (حَضْرَتُكَ)؛ خَوْفًا مِنْهُ. ( )

③ يَصِيرُ الْإِنْسَانُ أَفْضَلَ إِذَا قَارَنَ نَفْسَهُ بِغَيْرِهِ دَائِمًا. ( )

④ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ تَجَارِبِ الْكِبَارِ وَنَصَائِحِهِمْ. ( )

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْفِكَرِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

① الِاحْتِرَامُ وَاجِبٌ بَيْنَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ. ◯

② الرَّسْمُ هِوَايَةٌ نَافِعَةٌ. ◯

③ اعْتِذَارُ الْمُخْطِئِ دَلِيلٌ عَلَى قُوَّتِهِ. ◯

④ رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ وَاجِبَةٌ. ◯

⑤ نَتَحَقَّقُ مِنَ الْأَخْبَارِ قَبْلَ نَشْرِهَا. ◯

• يُجِيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط د صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ:

١ أَقُولُ كَلِمَةَ «حَضْرَتُكَ» لِلْكَبِيرِ
٢ أَقْضِي بَعْضَ الْوَقْتِ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ
٣ أَقِفُ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ
٤ آكُلُ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَمَامِي
٥ زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ.
٦ لَا أَعِيبُ الطَّعَامَ إِذَا لَمْ يُعْجِبْنِي.
٧ لَا أَقُولُ كَلَامًا يَجْرَحُ الْآخَرِينَ.
٨ أَجْلِسُ بِأَدَبٍ وَلَا أَعْبَثُ بِالْأَشْيَاءِ.

آدَابُ الطَّعَامِ	....	....
آدَابُ التَّعَامُلِ مَعَ الْعَائِلَةِ	....	....
آدَابُ الْحَدِيثِ	....	....
آدَابُ الزِّيَارَةِ	....	....

نشاط هـ اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي:

١ أَخْطَأْتَ فِي حَقِّ زَمِيلِكَ:

☐ أَعْتَذِرُ عَنِ الْخَطَأِ، وَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يُسَامِحَنِي. ☐ أُبَرِّرُ خَطَئِي، وَأُصَمِّمُ عَلَى صِحَّةِ مَوْقِفِي.

٢ قَرَأْتَ خَبَرًا غَرِيبًا عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِت:

☐ أَنْشُرُهُ فَوْرًا؛ لِأَكُونَ أَوَّلَ مَنْ يُذِيعُ الْخَبَرَ. ☐ أَتَأَكَّدُ مِنْ صِحَّةِ الْخَبَرِ قَبْلَ نَشْرِهِ.

٣ طَرَقْتَ بَابَ شَقَّةِ الْجِيرَانِ؛ لِتَطْلُبَ اللَّعِبَ مَعَ صَدِيقِكَ:

☐ أَنْظُرُ دَاخِلَ الشَّقَّةِ بَحْثًا عَنْ صَدِيقِي. ☐ أَقِفُ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ فِي انْتِظَارِ الرَّدِّ.

نشاط و أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١ مَا اللُّعْبَةُ الَّتِي لَعِبَهَا أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ؟ ....

٢ لِمَاذَا نَصِفُ مَنْ يَعْتَذِرُ عِنْدَ الْخَطَأِ أَنَّهُ قَوِيُّ الشَّخْصِيَّةِ؟ ....

٣ بِمَ تَصِفُ الْعَائِلَةَ فِي الْقِصَّةِ؟ ....

٤ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ؟ ....

• يُجيب التلميذ عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنص المقروء.

الفَهْمُ الْقِرَائِيُّ

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي يَوْمِ الْجُمْعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ. بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا. الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① مُضَادَّ (مُمِلَّة): .... ② جَمْعَ (الْوَقْت): .... ③ مُفْرَدَ (أَيَّام): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ فِي بَيْتِ (الْجَدِّ - الْعَمِّ - الْخَالِ).

② لَعِبَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ بَعْدَ (الْفَطُورِ - الْغَدَاءِ - الْعَشَاءِ).

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا كَانَتْ لُعْبَةُ (عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَتْنِي أُمِّي) مُمْتِعَةً؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ». وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ، وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (أَنْشُر): .... (أَهْتَمّ - أُذِيع - أُصَدِّق)

② مُضَادُّ (الصِّدْق): .... (الشَّرّ - الْكَذِب - التَّكَبُّر)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① عَلَّمَ الْأَبُ ابْنَهُ أَنْ يَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ عِنْدَمَا يَطْرُقُهُ. ( )

② عَلَّمَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا أَنْ يَقُولَ الصِّدْقَ وَيَتَأَكَّدَ مِنَ الْأَخْبَارِ. ( )

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا نَقِفُ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ حِينَ نَطْرُقُهُ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْإِجَازَةِ، ذَهَبْنَا مُبَكِّرًا لِزِيَارَةِ جَدِّي وَجَدَّتِي فِي الْقَرْيَةِ. وَفِي الطَّرِيقِ إِلَى الْقَرْيَةِ رَأَيْنَا الْحُقُولَ الْخَضْرَاءَ، وَالْبَطَّ يَسْبَحُ فِي مِيَاهِ التُّرَعِ. اسْتَقْبَلَنَا جَدِّي وَجَدَّتِي بِابْتِسَامَةٍ، وَجَلَسْنَا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَاتِ جَدِّي الْمُمْتِعَةِ. وَفِي وَقْتِ الْغَدَاءِ رَأَيْتُ جَدَّتِي تُرْسِلُ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ لِبَعْضِ جَارَاتِهَا؛ فَتَعَلَّمْتُ التَّعَاوُنَ وَالْعَطَاءَ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (الْمُسَلِّيَة): .... ② مُضَادَّ (رَجَعْنَا): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① تَسْتَمْتِعُ الْأُسْرَةُ فِي مَنْزِلِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ بِـ (حِكَايَاتِ الْجَدِّ - الْحُقُولِ الْخَضْرَاءِ - رُؤْيَةِ الْبَطِّ).

② تَعَلَّمَ الْمُتَحَدِّثُ فِي الْفِقْرَةِ مِنْ جَدَّتِهِ التَّعَاوُنَ وَ(الشَّجَاعَةَ - الْعَطَاءَ - الصَّبْرَ).

◂ **أَجِبْ:** مَتَى تَزُورُ الْأُسْرَةُ مَنْزِلَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اعْتَدْنَا أَنَا وَأُسْرَتِي أَنْ نَجْتَمِعَ مَعًا كُلَّ لَيْلَةٍ لِيَحْكِيَ كُلٌّ مِنَّا مَا أَنْجَزَهُ فِي يَوْمِهِ، وَالْمُشْكِلَاتِ الَّتِي وَاجَهَهَا، وَنُحَاوِلُ مَعًا أَنْ نَجِدَ لَهَا حَلًّا، وَيُشَارِكَ كُلٌّ مِنَّا الْآخَرَ، وَيَسُودُ بَيْنَنَا التَّعَاوُنُ وَكَلِمَاتُ التَّشْجِيعِ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مُضَادَّ (نَتَفَرَّق): .... ② مُفْرَدَ (أَيَّام): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ كُلَّ لَيْلَةٍ. (   )

② التَّعَاوُنُ يُسَاعِدُ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ. (   )

◂ **أَجِبْ:**

① لِمَاذَا يَجْتَمِعُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ؟ ....

② هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُطَبِّقَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ مَعَ أُسْرَتِكَ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

نشاط ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

تَغَيَّبَ عُمَرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِمَرَضِهِ، وَفِي الْمَسَاءِ شَعَرَ بِالتَّحَسُّنِ، فَذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ فِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَتَوَجَّهَ إِلَى غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ لِيُسَلِّمَ أُسْتَاذَهُ وَاجِبَاتِهِ. عِنْدَمَا وَصَلَ، طَرَقَ الْبَابَ، وَوَقَفَ بَعِيدًا يَنْتَظِرُ الإِذْنَ بِالدُّخُولِ. خَرَجَ الْمُعَلِّمُ مُبْتَسِمًا وَقَالَ: «أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، هَكَذَا يَكُونُ الْأَدَبُ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

(١) مَعْنَى (دَقَّ): .... (٢) مُضَادَّ (قَرِيبًا): ....

◂ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) تَغَيَّبَ عُمَرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ بِسَبَبِ (سَفَرِهِ – مَرَضِهِ – شِدَّةِ الْمَطَرِ)

(٢) عِنْدَمَا ذَهَبَ عُمَرُ لِغُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ (نَادَى أُسْتَاذَهُ – دَخَلَ دُونَ اسْتِئْذَانٍ – طَرَقَ الْبَابَ)

◂ أَجِبْ: مَا التَّصَرُّفُ الَّذِي فَعَلَهُ عُمَرُ وَأَعْجَبَ الْمُعَلِّمَ؟ ....

نشاط د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

عُدْتُ أَنَا وَإِخْوَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحِينَ بِرُؤْيَةِ أُمِّنَا بَعْدَ أَنْ عَادَتْ مِنْ عَمَلِهَا. سَأَلْتُ إِخْوَتِي: «مَاذَا نَفْعَلُ لِنُسَاعِدَ أُمَّنَا؟». اتَّفَقْنَا أَنْ نَتَعَاوَنَ فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ. أَنْهَيْنَا الْعَمَلَ بِسُرْعَةٍ، وَشَكَرَتْنَا أُمِّي؛ فَقُلْتُ: «وَاجِبُنَا أَنْ نُسَاعِدَ حَضْرَتَكِ».

◂ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) كَلِمَةُ (حَضْرَتُك) تُعَبِّرُ عَن: .... (الصَّرَاحَةِ – الثِّقَةِ – الِاحْتِرَامِ)

(٢) مُضَادُّ (أَنْهَيْنَا): .... (بَدَأْنَا – كَرِهْنَا – أَهْمَلْنَا)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) عَادَ الْأَبْنَاءُ قَبْلَ عَوْدَةِ الْأُمِّ مِنْ عَمَلِهَا. ( )

(٢) مُسَاعَدَتُنَا لِأَفْرَادِ أُسْرَتِنَا تَجْعَلُهُمْ سُعَدَاءَ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا الْعَمَلُ الَّذِي سَاعَدَ فِيهِ الْأَبْنَاءُ وَالِدَتَهُمْ؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ



الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

أَوَّلًا : الْمَاضِي مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:

شَكَرَ فَرِيدٌ أَبَاهُ.

شَكَرَتْ سَارَةُ أَبَاهَا.

هُوَ سَاعَدَ وَالِدَهُ.

هِيَ سَاعَدَتْ أُمَّهَا.



الْقَاعِدَةُ:

- الْفِعْلُ الْمَاضِي يَنْتَهِي بِحَرْفِ (ت) عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ.

نشاط ب اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ الْمُنَاسِبَ كَالْمِثَالِ:

١ (رَتَّبَ - رَتَّبَتْ) سَلْمَى الْمَكْتَبَةَ.

٢ (شَرِبَ - شَرِبَتْ) مُحَمَّدٌ الْعَصِيرَ.

٣ (كَتَبَتْ - كَتَبَ) هِنْدُ الدَّرْسَ.

٤ (رَسَمَ - رَسَمَتْ) أَسْمَاءُ اللَّوْحَةَ.

٥ (شَارَكَ - شَارَكَتْ) زَيْدٌ فِي الْمُسَابَقَةِ.

٦ (تَمَرَّنَ - تَمَرَّنَتْ) حَسَنٌ بِانْتِظَامٍ.

٧ (أَكَلَ - أَكَلَتْ) إِيمَانُ التُّفَّاحَ.

٨ (بَاعَ - بَاعَت) الْفَلَّاحُ الْمَحْصُولَ.

نشاط ج رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مَاضٍ:

١ وَالْأَلْوَانِ - رَسَمَ - سَامِي - لَوْحَةً - بِالْأَقْلَامِ • ....

٢ بِالْمَاءِ - غَسَلَ - عَلِيٌّ - يَدَيْهِ • ....

٣ جَدَّهُ - زَارَ - آدَمُ - بِالْقَرْيَةِ • ....

٤ فِي - الْأُمَّ - سَاعَدَتْ - الْمَنْزِلِ - فَرِيدَةُ • ....

٥ هُدَى - كَتَبَتْ - الدَّرْسَ - فِي - الدَّفْتَرِ • ....

• يتعرَّف الطفل استخدام الفعل الماضي مع المفرد الغائب المؤنث.

ثَانِيًا: الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْحِوَارَ بَيْنَ سَارَةَ وَأَخِيهَا أَحْمَدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

تُسَاعِدُ أُمِّي الْجَمِيعَ.

يُسَاعِدُ أَبِي فِي الْمَطْبَخِ.

تُعِدُّ أُمِّي الدَّجَاجَ.

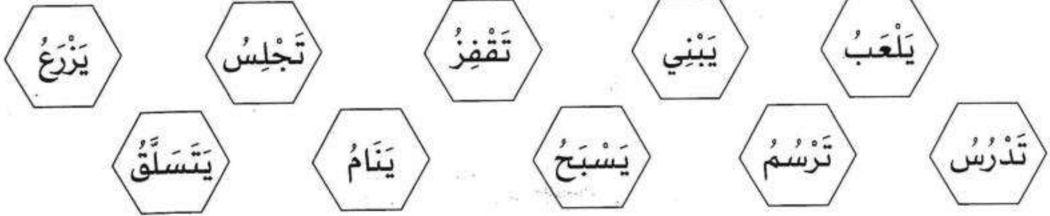
يُعِدُّ أَبِي السَّلَطَةَ.



الْقَاعِدَةُ:

◂ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (يـ) عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُذَكَّرِ، وَبِحَرْفِ (تـ) عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُؤَنَّثِ.

نشاط ب لَوِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ لِلْمُذَكَّرِ بِاللَّوْنِ ⬢، وَلِلْمُؤَنَّثِ بِاللَّوْنِ ⬢:



نشاط ج عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ كَالْمِثَالِ:

①

....هو يفكر.......


.....هي تفكر....

②

....


....

③

....


....

④

....


....

ثَالِثًا: الْأَمْرِ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

نشاط (أ) اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:


رَتِّبْ الْمَكْتَبَ يَا فَرِيدُ.


رَتِّبِي الْمَكْتَبَ يَا سَارَةُ.


اكْتُبِ الدَّرْسَ.


اكْتُبِي الدَّرْسَ.

الْقَاعِدَةُ:

◂ فِعْلُ الْأَمْرِ يَنْتَهِي بِحَرْفِ (ي) عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ.

نشاط (ب) اخْتَرْ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ كَالْمِثَالِ:

① (نَظِّفِي - نَظِّفْ) يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ يَا عَلِيُّ.

② (تَحَدَّثْ - تَحَدَّثِي) إِلَى مُعَلِّمِكَ يَا أَحْمَدُ.

③ (اكْتُبْ - اكْتُبِي) وَاجِبَكِ يَا هِنْدُ.

④ (اجْلِسْ - اجْلِسِي) هَادِئًا يَا خَالِدُ.

نشاط (ج) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا بِفِعْلِ أَمْرٍ:

① كِتَابَكَ - افْتَحْ - وَ - الدَّرْسَ - اقْرَأْ ....

② مَعَ - بِلُطْفٍ - تَكَلَّمْ - أَصْدِقَائِكَ ....

③ غُرْفَتَكِ - بَعْدَ - رَتِّبِي - اللَّعِبِ ....

④ الْمَاءَ - مِن - اشْرَب - الكوبِ ....

نشاط (د) اسْتَخْدِمْ فِعْلَ الْأَمْرِ لِتَطْلُبَ مِنْ زَمِيلِكَ وَزَمِيلَتِكَ مَا يَلِي كَالْمِثَالِ:

① فَتْحُ النَّافِذَةِ. ....افتح النافذة........ / ....افتحي النافذة........

② إِحْضَارُ الْكِتَابِ. .... / ....

③ تَرْتِيبُ الْحَقِيبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. .... / ....

④ تَنْظِيفُ الطَّاوِلَةِ. .... / ....

• يتعرَّف الطفل استخدام فعل الأمر مع المؤنث والمذكر.

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ



نشاط أ حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ (وَالْعَكْسُ) كَالْمِثَالِ:

١ 📖 ....يقرأ........ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ. • تَقْرَأُ الْبِنْتُ الْقِصَّةَ.

٢ يُذَاكِرُ مُرَادٌ دُرُوسَهُ. • .... فَاطِمَةُ دُرُوسَهَا.

٣ .... طَارِقٌ الْأَزْهَارَ. • تَسْقِي زَيْنَةُ الْأَزْهَارَ.

٤ .... عِمَادٌ مُبَكِّرًا. • تَنَامُ هِنْدُ مُبَكِّرًا.

نشاط ب ضَعْ كَلِمَةَ (مُنَى) بَدَلًا مِنْ كَلِمَةِ (حَسَن)، وَأَعِدْ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ صَنَّفَ حَسَنٌ اللُّعَبَ. • ....

٢ تَبَرَّعَ حَسَنٌ بِاللُّعَبِ الْقَدِيمَةِ. • ....

٣ شَارَكَ حَسَنٌ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ. • ....

٤ يَجْتَمِعُ حَسَنٌ مَعَ الْأُسْرَةِ. • ....

٥ يَحْتَرِمُ حَسَنٌ الْمُعَلِّمَ. • ....

نشاط ج عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ؛ وَاحِدَةٍ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي، وَالثَّانِيَةِ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ كَالْمِثَالِ:

١ هَادِي • طبخ هادي الطعام....... • يطبخ هادي الطعام الآن..

٢ أَمِيرَةُ • .... • ....

٣ يُوسُفُ • .... • ....

٤ فَرِيدٌ • .... • ....

٥ سَارَةُ • .... • ....

نشاط (د) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ:

① .... أُمِّي الْخَضْرَاوَاتِ قَبْلَ تَقْطِيعِهَا.
② .... أَخِي إِلَى النَّادِي كُلَّ يَوْمِ جُمْعَةٍ.
③ .... مُنَى قِصَّةً جَدِيدَةً كُلَّ مَسَاءٍ.
④ .... أُخْتِي حُجْرَتَهَا الْآنَ.
⑤ .... الْوَلَدُ فِي الْبَحْرِ.
⑥ .... أَحْمَدُ أَسْنَانَهُ كُلَّ صَبَاحٍ.

نشاط (هـ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي اسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

① سَاعِدْ أَخَاكَ يَا سَمِيرَةُ. ....ساعدي....
② يَا مِصْرِيُّ، أَتْقِنِي عَمَلَكَ. ....
③ يَا سُنْدُس، أَيْقِظْ أُخْتَكِ. ....
④ جَهِّزْ حَقِيبَتَكِ، يا نَدَى. ....

نشاط (و) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ:
① .... الدِّيكُ الْحُبُوبَ.
② .... الدَّجَاجَةُ الْعُشْبَ.

فِعْلٌ مَاضٍ:
③ .... الْبُسْتَانِيُّ الزُّهُورَ.
④ .... سَلْمَى الزهورَ.

فعلُ أمرٍ:
⑤ .... نَصَائِحَ أَبِيكَ يَا مُحَمَّدُ.
⑥ .... إِرْشَادَاتِ الطَّبِيبِ يَا آلَاءُ.

نشاط (ز) حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:

① تَتَعَلَّمُ نَادِيَةُ رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ. الْمُضَارِعُ ← الْأَمْرُ • ....تعلمي يا نادية ركوب الدراجة....
② قَرَأَتْ بَسْمَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ. الْمَاضِي ← الْمُضَارِعُ • ....
③ اعْزِفِي يَا لُجَيْنُ عَلَى الْكَمَانِ. الْأَمْـــرُ ← الْمَاضِي • ....
④ يُصْلِحُ أَبِي الْكُرْسِيَّ الْمَكْسُورَ. الْمُذَكَّرُ ← الْمُؤَنَّثُ • ....
⑤ زَيَّنَتِ الطِّفْلَةُ غُرْفَتَهَا. الْمُؤَنَّثُ ← الْمُذَكَّرُ • ....

• يتدرَّب الطفل على استخدام الأفعال للمفرد المؤنث والمذكر من خلال أنشطة متنوعة.

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بَعْدَ الْمَدِّ





تَذَكَّرْ أَنْ:

تَكْتُبَ الْهَمْزَةَ عَلَى السَّطْرِ إِذَا جَاءَتْ:

- بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ، مِثْلَ: (سَمَاء - بِنَاء).
- بَعْدَ مَدٍّ بِالْوَاوِ: (هُدُوء - وُضُوء).
- بَعْدَ مَدٍّ بِالْيَاءِ: (بَرِيء - يُضِيء).

نشاط أ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ:



نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً فِي .... (الْمَسَاأ - الْمَسَاء - الْمَسَائ)

٢ الْكُوبُ .... بِالْمَاءِ. (مَلِئٌ - مَلِيءٌ - مَلِيئٌ)

٣ ابْتَعِدْ عَنْ أَصْدِقَاءِ .... (السُّؤ - السُّوؤ - السُّوءِ)

٤ أَهَمُّ صِفَاتِ الصَّدِيقِ .... (الْوَفَآ - الْوَفَاء - الْوَفَأ)

نشاط ج أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النِّقَاطِ:

عَطَاءُ - جَرِيءُ - بِنَاءِ - تَمُوءُ - يُسِيءُ - مَمْلُوءٌ

١ يَعْمَلُ الْعُمَّالُ فِي .... مَنْزِلٍ جَمِيلٍ.

٢ .... الْأُمِّ لِأَبْنَائِهَا كَبِيرٌ وَلَا يَنْتَهِي.

٣ أَخِي مُهَذَّبٌ وَلَا .... إِلَى أَحَدٍ.

٤ الطَّبَقُ .... بِالْفَاكِهَةِ اللَّذِيذَةِ.

٥ الرَّجُلُ .... فِي قَوْلِ الْحَقِّ.

٦ ظَلَّتِ الْقِطَّةُ ....؛ لِأَنَّهَا جَائِعَةٌ.

نشاط (د) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأ ثُمَّ صَوِّبْهُ كَالْمِثَالِ:

١) الْمَكْتَبُ مَمْلُؤ بِالْكُتُبِ وَالدَّفَاتِرِ. • المكتب مملوء بالكتب والدفاتر

٢) رَأَيْتُ طَائِرَةً تُحَلِّقُ فِي السَّمَائِ. • ....

٣) الطِّفْلُ بَرِأ لَا يَعْرِفُ الْكَذِبَ. • ....

٤) يَسُودُ الْهُدُوأ فِي الصَّفِّ وَقْتَ الْقِرَاءَةِ. • ....

٥) الْجُنْدِيُّ جَرِي لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ. • ....

٦) وَضَعْتُ الْحَلِيبَ فِي الْإِنَاأ. • ....

نشاط (هـ) عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ؛ لِتُكْمِلَ بِهَا الْجُمْلَةَ:

١) 

أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ رَائِدَ ....

٢) 

تَسِيرُ السُّلَحْفَاةُ بِشَكْلٍ ....

نشاط (و) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ:

١) دَوَاء: ....

٢) مَقْرُوء: ....

٣) مُضِيء: ....

٤) هُدُوء: ....

• يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من قواعد كتابة الهمزة المُتطرِّفة بعد مد.

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ وَالْإِمْلَاءُ

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمِ الْجُمْعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ. بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا. الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

① فِعْلًا مَاضِيًا: .... ② فِعْلًا مُضَارِعًا: .... ③ ضَمِيرًا: ....

- اخْتَرْ:

① (تَعْتَذِرُ - يَعْتَذِرُ) هِنْدُ إِذَا أَخْطَأَتْ. ② (ذَهَبَ - ذَهَبْتُ) إِلَى بَيْتِ جَدِّي.

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

اذْهَبْ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ فِي الْإِجَازَةِ يَا عُمَرُ. ....

- حَلِّلْ كَلِمَةَ (الْعَائِلَةُ) إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: ..../......../......../......../......../........

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ». وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ؟

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

① فِعْلًا مَاضِيًا: .... ② فِعْلًا مُضَارِعًا: .... ③ ضَمِيرًا: ....

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ:

• عَلَّمَتْنِي أُمِّي قَوْلَ الصِّدْقِ. • ....

- ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

① عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ ☐ ② مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ يَا أَصْدِقَائِي ☐

- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

① يَعُمُّ **الْهُدُوأ** فِي الْمَكَانِ: .... ② فَاضَ **مَاأ** النَّهْرِ: ....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي



نشاط أ اقْرَأ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْإِجَابَاتِ:











صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

الطِّفْلُ يُحَاوِلُ إِصْلَاحَ لُعْبَتِهِ، فَأَسْرَعَ إِلَى وَالِدِهِ لِيُسَاعِدَهُ.

كَيْفَ سَاعَدَ الْأَبُ ابْنَهُ؟

شَارَكَهُ فِي إِصْلَاحِ اللُّعْبَةِ، وَوَضَّحَ لَهُ كَيْفَ يُرَكِّبُ أَجْزَاءَهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

فِي رَأْيِكَ، مَاذَا تَعَلَّمَ الِابْنُ مِنْ أَبِيهِ؟

تَعَلَّمَ الِابْنُ مِنْ أَبِيهِ ضَرُورَةَ التَّفْكِيرِ فِي حُلُولٍ مُنَاسِبَةٍ لِمُوَاجَهَةِ الْمُشْكِلَاتِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

١. الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّورَةَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
٢. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً.

نشاط ب تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ تَعَلَّمْتَ فِيهِ مِنْ أَهْلِكَ شَيْئًا مُفِيدًا.



١. مَنْ فِي أُسْرَتِكَ عَلَّمَكَ شَيْئًا مُفِيدًا؟ وَمَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُ؟
٢. كَيْفَ اسْتَفَدْتَ مِمَّا تَعَلَّمْتَهُ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- كُنْ هَادِئًا وَوَاثِقًا.

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ النِّقَاطَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

اتِّجَاهَاتُ الْكِتَابَةِ





أحب الخير للناس وعاملهم بإحساس.

أحب الخير للناس وعاملهم بإحساس ....

....



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ



تذكَّرْ أنَّ:

عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)	الْمَوْضُوعُ	جُمْلَةُ النِّهَايَةِ
• تَتَنَاوَلُ الْمَوْضُوعَ الَّذِي سَتَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْفِقْرَةُ.	• التَّفَاصِيلُ الَّتِي تَدْعَمُ الْفِكْرَةَ.	• جُمْلَةٌ تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.

نشاط أ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا لِعَنَاصِرِهَا:

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ جَمِيلَةٌ، تُسَاعِدُنَا كَثِيرًا؛ فَمِنْهَا الْجَمَلُ وَالْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ. تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى طَعَامٍ وَمَاءٍ وَمَكَانٍ نَظِيفٍ تَعِيشُ فِيهِ. عَلَيْنَا أَنْ نُحْسِنَ مُعَامَلَتَهَا وَأَلَّا نُؤْذِيَهَا، لِأَنَّهَا تَشْعُرُ مِثْلَنَا وَتُحِبُّ اللُّطْفَ وَالرِّعَايَةَ.

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ) ....

الْمَوْضُوعُ ....
....

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ ....

نشاط ب رَتِّبْ عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ:

( ) عِنْدَمَا نَتَعَاوَنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَيَعُمُّ الْحُبُّ وَالدِّفْءُ فِي الْبَيْتِ فَمَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ فِي كُلِّ أُسْرَةٍ!

( ) فَالْأَبُ يُسَاعِدُ فِي الْعَمَلِ، وَتُعِدُّ الْأُمُّ الطَّعَامَ، وَيُرَتِّبُ الْأَبْنَاءُ غُرَفَهُمْ وَيُسَاعِدُونَ وَالِدَيْهِمْ.

( ) التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ يَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَسْهَلَ وَأَجْمَلَ.

نشاط ج اخْتَرِ الْجُمَلَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ رَتِّبْهَا لِتُكَوِّنَ فِقْرَةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

- ( ) أُحِبُّ كَلِمَةَ جَدِّي كَثِيرًا؛ فَهِيَ تَعْنِي لِي الْعَطْفَ وَالْحَنَانَ وَالْحِكْمَةَ.
- ( ) فِي الصَّيْفِ أُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى الشَّاطِئِ مَعَ عَائِلَتِي.
- ( ) يَسْتَمِعُ جَدِّي إِلَى حَدِيثِنَا وَيُسَاعِدُنَا عِنْدَمَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
- ( ) نُحِبُّ أَنْ نَجْتَمِعَ فِي بَيْتِ جَدِّي كُلَّ أُسْبُوعٍ لِنَتَحَدَّثَ وَنَفْرَحَ مَعًا.
- ( ) يَحُلُّ جَدِّي مَشَاكِلَنَا بِحِكْمَةٍ وَهُدُوءٍ.
- ( ) كُرَةُ الْقَدَمِ مِنَ الْأَلْعَابِ الَّتِي أَسْتَمْتِعُ بِهَا كَثِيرًا.

....

....

....

....

....

نشاط د أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فَازَ أَبِي بِجَائِزَةِ الْمُوَظَّفِ الْمِثَالِيِّ فَقَرَّرَتْ أُمِّي ....

جَهَّزْنَا ....

فِي نِهَايَةِ الْحَفْلِ قَالَ أَبِي: ....

• يكتُبُ التلميذ فِقرة مُناسبة مُراعيًا عناصر كِتابة الفِقرة.

نشاط هـ اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، مُسْتَعِينًا بِالْعَنَاصِرِ التَّالِيَةِ:

١ الرِّيَاضَةُ نَشَاطٌ مُهِمٌّ.

٢ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ.

٣ تُسَاعِدُنَا الرِّيَاضَةُ عَلَى النَّشَاطِ، وَتُعَلِّمُنَا التَّعَاوُنَ وَالنِّظَامَ.

٤ لِذَلِكَ أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ، وَأَحْرِصُ عَلَى مُمَارَسَتِهَا يَوْمِيًّا.

....

....

....

احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي:

- كِتَابَةِ مُقَدِّمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.
- اسْتِخْدَامِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ.
- الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.



نشاط و قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سأحاول مرة أخرى	حققت الهدف	أظهرت تقدما
كَتَبْتُ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً لِلْمُقَدِّمَةِ وَالنِّهَايَةِ.			
كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدِقَّةٍ.			
كَتَبْتُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَوَاضِحَةً.			

• يكتب التلميذ فقرة، مُرَاعِيًا عناصرها.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ مَعَ أُمِّي صَبَاحًا، وَكَانَتْ مُزْدَحِمَةً بِالرُّكَّابِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ صَعِدَ رَجُلٌ عَجُوزٌ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لِلْجُلُوسِ، فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ وَقُمْتُ مِنْ مَكَانِي لِأُجْلِسَهُ. ابْتَسَمَ الْعَجُوزُ وَشَكَرَنِي بِلُطْفٍ، وَقَالَتْ أُمِّي وَهِيَ فَخُورَةٌ: «أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ، هَكَذَا يَكُونُ احْتِرَامُ الْكِبَارِ». شَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ؛ لِأَنَّنِي فَعَلْتُ شَيْئًا طَيِّبًا، ثُمَّ قَرَّرْتُ أَنْ أَنْشُرَ مَا حَدَثَ عَلَى لَوْحَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأُشَجِّعَ زُمَلَائِي عَلَى احْتِرَامِ الْكِبَارِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ.

- اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (أُذِيعُ): .... (٢) جَمْعَ (الْكَبِيرِ): ....
- **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) كَانَتِ الْحَافِلَةُ مُزْدَحِمَةً بِالرُّكَّابِ. ( )

(٢) تَصَرَّفَ الطِّفْلُ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ عِنْدَمَا رَأَى الرَّجُلَ الْعَجُوزَ. ( )

(٣) شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْحُزْنِ بَعْدَ أَنْ تَرَكَ مَقْعَدَهُ. ( )

- **اكْتُبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.** ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) (رَتَّبَتْ – رَتَّبَ) أَحْمَدُ الْكُتُبَ عَلَى الرَّفِّ. (٢) (يَفْرَحُ – تَفْرَحُ) الْمُعَلِّمَةُ بِنَجَاحِ التَّلَامِيذِ.

(٣) (يَكْشِفُ – تَكْشِفُ) الطَّبِيبُ عَلَى الْمَرْضَى.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- **أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ كَالْمِثَالِ:**

(١) أَحْتَاجُ إِلَى شُرْبِ ....الماء.... (٢) نَظَرْتُ إِلَى ....

(٣) الْقَمَرُ .... فِي اللَّيْلِ. (٤) نَامَ الْأَطْفَالُ فِي ....

- **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (فقرة الإملاء بالملحق)

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

كَسَرَ كَرِيمٌ لُعْبَةَ سَارَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَحَزِنَتْ سَارَةُ، قَالَتِ الْأُمُّ: «يَجِبُ أَنْ تَعْتَذِرَ لِأُخْتِكَ يَا كَرِيمُ». فَقَالَ كَرِيمٌ: «لَنْ أَعْتَذِرَ لَهَا؛ فَأَنَا أَكْبَرُ مِنْهَا، وَلَسْتُ ضَعِيفًا». قَالَتِ الْأُمُّ: «إِنَّ الَّذِي يَعْتَذِرُ لَيْسَ ضَعِيفًا، وَلَكِنَّهُ قَوِيُّ الشَّخْصِيَّةِ، وَالِاعْتِذَارُ يَنْشُرُ الْوُدَّ بَيْنَ النَّاسِ، وَلَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي التَّسَامُحِ». اعْتَذَرَ كَرِيمٌ لِأُخْتِهِ، وَلَعِبَا مَعًا بِأَلْعَابٍ مُمْتِعَةٍ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(١) مَعْنَى (أَتَأَسَّفُ): .... (٢) مُضَادَّ (مُمِلَّة): .... (٣) مُفْرَدَ (أَدْوَار): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) حَزِنَتْ سَارَةُ؛ عِنْدَمَا (أَخَذَ - كَسَرَ - أَضَاعَ) كَرِيمٌ لُعْبَتَهَا.

(٢) يَظُنُّ كَرِيمٌ أَنَّ الَّذِي يَعْتَذِرُ يَكُونُ (مَكْرُوهًا - مُخْطِئًا - ضَعِيفًا).

◂ أَجِبْ: مَا أَهَمِّيَّةُ الِاعْتِذَارِ بَيْنَ النَّاسِ؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النِّقَاطِ:

(١) يَا لَيْلَى، .... وَالِدَتَكِ. (سَاعِدْ - سَاعِدِي)

(٢) .... سَامِي دُرُوسَهُ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ. (تُذَاكِرُ - يُذَاكِرُ)

(٣) يَا عَلِيُّ، .... بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (اكْتُبْ - اكْتُبِي)

(٤) .... هِنْدُ عِنْدَمَا أَخْطَأَتْ. (اعْتَذَرَ - اعْتَذَرَتْ)

(٥) .... سَلْمَى بِنَظَافَةِ مَلَابِسِهَا. (يَهْتَمُّ - تَهْتَمُّ)

ثَالِثًا: الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

(١) السَّمَاؤ صَافِيَةٌ. ....

(٢) أُحِبُّ الْهُدُؤ فِي الْمَكْتَبَةِ. ....

(٣) الْجُنْدِيُّ شُجَاعٌ وَجَرِيئ. ....

(٤) الْبَدْرُ مُضِئ فِي اللَّيْلِ. ....

(٥) الْهَوَآ جَمِيلٌ عَلَى الشَّاطِئِ. ....



النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَجْمَلُ الصِّفَاتِ

أُفَكِّرُ

- كَيْفَ تَكُونُ مُفِيدًا وَنَافِعًا لِغَيْرِكَ ؟
- بِمَاذَا تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُسَاعِدُ أَصْدِقَاءَكَ ؟

أَجْمَلُ الصِّفَاتِ



١ أُحِـبُّ أَنْ أَعِيـشَ مُهَذَّبًـا بَشُوشَـا
٢ أُسَـاعِدُ الصَّغِيـرَ أَحْتَـرِمُ الْكَبِيـرَ
٣ أُعِيـنُ أَصْدِقَائِـي فِـي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
٤ أَعِيشُ فِـي حَيَاتِي بِأَجْمَـلِ الصِّفَـاتِ
٥ أَبْقَـى بِهَـا مُفِيدَا أَحْيَـا بِهَـا سَعِيدَا

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُؤَدَّبًا وَلَطِيفًا، أَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ جَمِيعًا.
٢ أُسَاعِدُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي وَأَحْتَرِمُ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.
٣ أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ وَالْفَرَحِ وَفِي وَقْتِ الشِّدَّةِ وَالتَّعَبِ.
٤ أَعِيشُ حَيَاتِي وَأَنَا أَتَعَامَلُ مَعَ الْجَمِيعِ بِالْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ.
٥ بِهَذِهِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ أَنْفَعُ النَّاسَ، وَأَعِيشُ سَعِيدًا فِي حَيَاتِي.

مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ



الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

بَشُوشًا 📖	مُبْتَسِمًا	الْيُسْر 📖	السُّهُولَة	مُفِيد	نَافِع
أُعِين	أُسَاعِد	الْعَنَاء 📖	التَّعَب وَالْمَشَقَّة	أَحْيَا 📖	أَعِيش

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

بَشُوش	عَابِس	الْيُسْر	الشِّدَّة / الضِّيق	مُفِيد	ضَارّ / مُؤْذٍ
أُسَاعِد / أُعِين	أَتَخَلَّى عن	الْعَنَاء 📖	الرَّاحَة	أَحْيَا	أَمُوت
أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي	أَجْمَل	أَقْبَح / أَسْوَأ	سَعِيد	شَقِيّ / حَزِين

الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

الصَّغِير	الصِّغَار	الْكَبِير	الْكِبَار	سَعِيد	سُعَدَاء
أَصْدِقَاء	صَدِيق	الصِّفَات 📖	الصِّفَة		

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١) 📖 أُقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهٍ بَشُوشٍ. • • سُهُولَةٍ

٢) يَنْسَى الْفَلَّاحُ عَنَاءَ الزِّرَاعَةِ عِنْدَمَا تُثْمِرُ الْأَرْضُ. • • نَافِعَةٌ

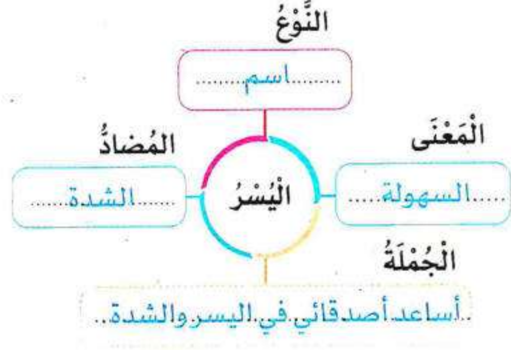
٣) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ. • • مُبْتَسِمٍ

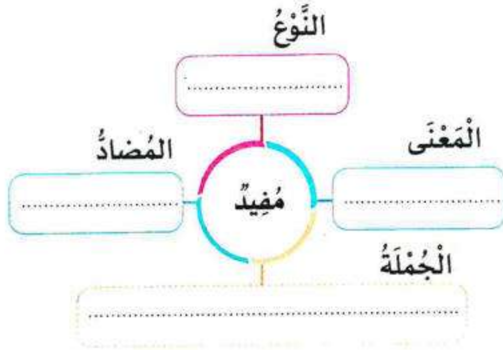
٤) الْمُذَاكَرَةُ الْمُسْتَمِرَّةُ تُسَاعِدُنِي عَلَى حَلِّ الْأَسْئِلَةِ بِكُلِّ يُسْرٍ. • • تَعَب

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (=) عِنْدَ الْمَعْنَى، وَعَلَامَةَ (×) عِنْدَ الْمُضَادِّ فِيمَا يَلِي:

أَحْيَا ◯ أَعِيش — مُفِيد ◯ ضَارّ — الشِّدَّة ◯ الْيُسْر

نشاط ج أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ كَالْمِثَالِ:





نشاط د أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

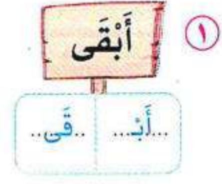
١ مَا أَجْمَلَ أَنْ تَكُونَ .... لِمَنْ حَوْلَكَ. (مَعْنَى: نَافِعًا)

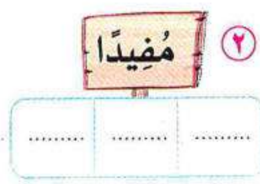
٢ صَعِدْنَا الْجَبَلَ بَعْدَ .... الشَّدِيدِ. (مُضَادُّ: الرَّاحَة)

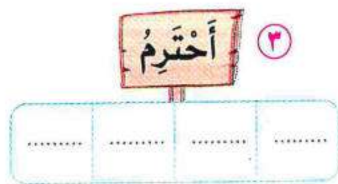
٣ التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ .... بِنَجَاحِهِ. (مُفْرَدُ: سُعَدَاء)

٤ احْتِرَامُ الْكَبِيرِ مِنَ .... الْحَسَنَةِ. (جَمْعُ: الصِّفَة)

نشاط هـ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

١ 

٢ 

٣ 

نشاط و رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً قَرَأْتَهَا فِي النَّشِيدِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١ .... ⟸ | سَا | أُ | دُ | عِـ |

٢ .... ⟸ | كَـ | الْـ | رُ | بِيـ |

٣ .... ⟸ | دًا | عِـ | سَـ |

٤ .... ⟸ | عَـ | نَا | الْـ | ءُ |

• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّشِيدِ أَنْ نَعِيشَ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا بِـ .... (أَنَانِيَّةٍ - أَدَبٍ - تَكَبُّرٍ)

٢ وَاجِبُنَا نَحْوَ الْكَبِيرِ أَنْ .... (نُقَلِّدَ حَرَكَاتِهِ - نُقَاطِعَ حَدِيثَهُ - نُقَدِّرَهُ وَنَحْتَرِمَهُ)

٣ إِذَا رَأَيْتُ صَدِيقًا فِي ضِيقٍ؛ فَإِنِّي .... (أُعِينُهُ - أَتَخَلَّى عَنْهُ - أَتَجَاهَلُهُ)

٤ أَخْلَاقُنَا الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُنَا .... (سُعَدَاءَ فِي الْحَيَاةِ - مُتَسَرِّعِينَ فِي الْقَرَارَاتِ - مُنْعَزِلِينَ عَنِ النَّاسِ)

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ مِنَ الْأَدَبِ أَنْ نَبْتَسِمَ فِي وَجْهِ النَّاسِ. ( )

٢ أَتَحَدَّثُ إِلَى الْكِبَارِ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ. ( )

٣ 📖 أُسَاعِدُ صَدِيقِي فِي الْأَفْرَاحِ فَقَطْ. ( )

٤ بِأَخْلَاقِنَا الْجَمِيلَةِ نَكُونُ نَافِعِينَ وَمُفِيدِينَ. ( )

نشاط جـ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ كَالْمِثَالِ:

١ أَصْدِقَاءُ	..العناء..
٢ الصَّغِيرُ	....
٣ مُفِيدًا	....

تَذَكَّرْ يَا صَدِيقِي:
الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ تُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا جَمِيلًا، مِثْلَ: (أَغْلَاه - أَنْسَاه)



نشاط د صِلْ كُلَّ بَيْتٍ بِالْمَعْنَى الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ:

١ أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَا ∴ مُهَذَّبًا بَشُوشَا ○	○ أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي كُلِّ حَالٍ.
٢ أُعِينُ أَصْدِقَائِي ∴ فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ ○	○ بِأَخْلَاقِي أَكُونُ نَافِعًا وَسَعِيدًا.
٣ أَبْقَى بِهَا مُفِيدَا ∴ أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا ○	○ أَوَدُّ أَنْ أَحْيَا مُؤَدَّبًا مُبْتَسِمًا.

• يُظهِر التلميذ مدى فَهمه لِلنَّشِيدِ من خلال الإجابة عن الأسئلة.



التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط أ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أُحِـــبُّ أَنْ أَعِيـــشَ　　مُهَذَّبًـــا بَشُوشَـــا
أُسَـــاعِدُ الصَّغِيـــرَ　　أَحْتَـــرِمُ الْكَبِيـــرَ
أُعِيـــنُ أَصْدِقَائـــي　　فِـــي الْيُسْـــرِ وَالْعَنَـــاءِ

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

(١) مَعْنَى (السُّهُولَة): .... (٢) مُضَادَّ (عَابِسًا): ....

(٣) كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... وَ ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَضْحَكُ بِدُونِ سَبَبٍ لِأَجْعَلَ الْآخَرِينَ سُعَدَاءَ. ( )

(٢) أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا الْأَخْلَاقُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي تَدْعُونَا إِلَيْهَا الْأَبْيَاتُ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أَعِيـــشُ فِـــي حَيَاتِـــي　　بِأَجْمَـــلِ الصِّفَـــاتِ
أَبْقَـــى بِهَـــا مُفِيـــدَا　　أَحْيَـــا بِهَـــا سَعِيـــدَا

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (أَحْيَا): .... (أَجْتَهِد - أَحْرِص - أَعِيش)

(٢) مُضَادُّ (سَعِيدا): .... (مُتَرَدِّدًا - بَطِيئًا - حَزِينًا)

◂ أَكْمِلْ: (١) يَعِيشُ الشَّاعِرُ سَعِيدًا؛ لِأَنَّ صِفَاتِهِ وَأَخْلَاقَهُ ....

(٢) كَلِمَةُ مُفِيدًا وَ .... تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

◂ أَجِبْ: كَيْفَ نَكُونُ مُفِيدِينَ لِأَنْفُسِنَا وَلِمَنْ حَوْلَنَا؟ ....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج الكتاب المدرسي

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُحِـبُّ أَنْ أَعِيـشَ مُهَذَّبًـا بَشُوشَـا
أُسَاعِـدُ الصَّغِيـرَ أَحْتَـرِمُ الْكَبِيـرَ
أُعِيـنُ أَصْدِقَائِـي فِـي الْيُسْـرِ وَالْعَنَـاءِ
أَعِيـشُ فِـي حَيَاتِـي بِأَجْمَـلِ الصِّفَـاتِ
أَبْقَـى بِهَـا مُفِيـدًا أَحْيَـا بِهَـا سَعِيـدًا

أولًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) مَعْنَى (الْيُسْر): .... (السُّهُولَة – الْفَرَح – الْحُبّ)

٢) مُضَادُّ (الْعَنَاء): .... (الرَّاحَة – السُّرُور – النَّشَاط)

٣) مُفْرَدُ (أَصْدِقَاء): .... (صَدَاقَة – صَادِق – صَدِيق)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) مُقَابَلَةُ النَّاسِ بِوَجْهٍ بَشُوشٍ صِفَةٌ سَيِّئَةٌ. ( )

٢) مِنَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ مُسَاعَدَةُ الصِّغَارِ. ( )

٣) صِفَاتِي الْجَمِيلَةُ تَنْفَعُنِي وَتَنْفَعُ غَيْرِي. ( )

٤) احْتِرَامُ الْكِبَارِ يَجْعَلُنِي ضَعِيفَ الشَّخْصِيَّةِ. ( )

ثَالِثًا أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

١) يَدْعُونَا الشَّاعِرُ إِلَى احْتِرَامِ .... وَمُسَاعَدَةِ ....

٢) عِنْدَمَا أَتَّصِفُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ أَعِيشُ حَيَاةً ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ

أولًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (بَشُوشا): .... (مُتَعَاوِنًا - مُبْتَسِمًا - طَيِّبًا)

٢ مُضَادُّ (الْكَبِير): .... (الْقَصِير - الصَّغِير - الضَّعِيف)

٣ مُفْرَد (الصِّفَات): .... (الصَّف - الْوَصْف - الصِّفَة)

٤ (الصَّغِيرَ - الْكَبِيرَ): .... (تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ - لَهُمَا مَعْنًى وَاحِدٌ)

ثانيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ مُسَاعَدَةُ الْأَصْغَرِ مِنَّا تُعَبِّرُ عَنْ حُسْنِ أَخْلَاقِنَا. ( )

٢ يَجِبُ مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ. ( )

٣ تَدْعُونَا الْأَبْيَاتُ السَّابِقَةُ إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ. ( )

ثالثًا اكْتُبِ الْبَيْتَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ:

١ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُؤَدَّبًا وَمُبْتَسِمًا بَيْنَ النَّاسِ. ....

٢ فِي حَيَاتِي أَتَعَامَلُ بِالْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ. ....

رابعًا أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

• مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَدْعُونَا النَّشِيدُ إِلَى الِالْتِزَامِ بِهَا؟

....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع بالملحق)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① ظُهُورُ عَلَامَاتِ الْحَيْرَةِ وَالْقَلَقِ تَدُلُّ عَلَى احْتِيَاجِ الشَّخْصِ لِلْمُسَاعَدَةِ. ( )

② رَفَضَ حُسَامٌ مُسَاعَدَةَ كَرِيم وَأَصَرَّ عَلَى الذَّهَابِ وَحْدَهُ. ( )

◂ أَكْمِلْ: الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي .... زُمَلَاءَهُ وَلَا يَتَخَلَّى عَنْهُمْ.

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَى مُسَاعَدَةٍ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ:

....

....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِخُطَّةٍ بَسِيطَةٍ؛ كُلُّ تِلْمِيذٍ لَهُ دَوْرٌ مُحَدَّدٌ. وَضَعَ مُرَادٌ الْقِصَصَ الْقَصِيرَةَ فِي مَكَانِهَا، وَوَضَعَتْ فَرَحُ كُتُبَ الْعُلُومِ عَلَى رَفِّهَا. ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ بِوَجْهٍ بَشُوشٍ: «أَحْسَنْتَ يَا مُرَادُ، وَأَحْسَنْتِ يَا فَرَحُ». فَرَدَّ مُرَادٌ وَهُوَ يَبْتَسِمُ: «لَقَدْ أَسْعَدَنِي أَنْ نَعْمَلَ مَعًا؛ فَالتَّعَاوُنُ وَالتَّرْتِيبُ وَالتَّنْظِيمُ أُمُورٌ ضَرُورِيَّةٌ؛ لِيَكُونَ عَمَلُنَا مُنَظَّمًا وَنَاجِحًا».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مَعْنَى (مُبْتَسِم): .... ② مُفْرَدَ (أَدْوَار): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① عَمَلُ الْفَرْدِ بِمُفْرَدِهِ أَفْضَلُ مِنْ تَعَاوُنِهِ مَعَ غَيْرِهِ ( )

② تَعَاوَنَ مُرَادٌ وَفَرَحُ فِي تَرْتِيبِ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا الْخُطَّةُ الَّتِي وَضَعَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ؛ لِكَيْ يَكُونَ الْعَمَلُ مُنَظَّمًا؟

....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

أُحِـــبُّ أَنْ أَعِيـشَ مُهَذَّبًـا بَشُوشَـا
أُسَاعِـــدُ الصَّغِيـرَ أَحْتَـرِمُ الْكَبِيـرَ
أُعِيــنُ أَصْدِقَائِـي فِـي الْيُسْـرِ وَالْعَنَـاءِ

▸ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (الْعَنَاء): .... (الْمَرَض - الْيَأْس - التَّعَب)

٢ مُضَادُّ (الصَّغِير): .... (الْقَوِي - الْكَبِير - الْأَمِين)

▸ اسْتَخْرِجْ: مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ .... ،وَ ....

▸ أَكْمِلْ: مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ تَكُونُ فِي .... ،وَ ....

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... مُتَعَاوِنٌ. (اسْمٌ)

٢ .... أَمِيرَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٣ .... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٤ .... الشُّبَّاكَ يَا مَرْيَمُ؛ فَالْجَوُّ بَارِدٌ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

▸ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

١ لَا يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْ شُرْبِ .... (المائ - الماأ - الماء)

٢ الْمُتَسَابِقُ .... (بَطِئٌ - بَطِيءٌ - بَطِئّي)

٣ أُرِيدُ .... كَيْ أُصَلِّيَ. (الْوُضُوءَ - الْوُضُؤَ - الْوُضُئَو)

▸ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء بالملحق)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

زرع الفلاح الأرض.

....

....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع بالملحق)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَرِيمٌ أَقْرَبُ أَصْدِقَاءِ هَانِي؛ لِأَنَّهُ .... (يُسَاعِدُهُ - يَسْكُنُ جَانِبَهُ - يَلْعَبُ مَعَهُ)

٢ قَالَ الْأَبُ عَنْ كَرِيمٍ: إِنَّهُ صَدِيقٌ .... (قَوِيٌّ - نَادِرٌ - مُخْلِصٌ)

٣ مِنْ صِفَاتِ هَانِي أَنَّهُ .... (أَنَانِيٌّ - مُزْعِجٌ - مُتَعَاوِنٌ)

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ:

احْتِرَامُ الْكَبِيرِ خُلُقٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى الْأَدَبِ وَحُسْنِ التَّرْبِيَةِ ....

....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) (أ) النَّصُّ الْمُقَرَّرُ: مِنْ نَصِّ: «مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي»، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ». وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ١ مَعْنَى (أُذِيعُ): .... ٢ مُضَادَّ (أَقْعُدُ): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ عَلَّمَ الْأَبُ ابْنَهُ أَنْ يَقِفَ (قَرِيبًا - بَعِيدًا - أَمَامَهُ) عَنِ الْبَابِ.

٢ تَحَدَّثَ الْإِخْوَةُ عَنِ الدُّرُوسِ الَّتِي (نَسُوهَا - تَعَلَّمُوهَا - رَفَضُوهَا) مِنْ وَالِدَيْهِمْ.

(ب) الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ عِنْدَ الْجَدِّ فِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، وَكَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِفَرَحٍ، وَالْجَمِيعُ يُسَاعِدُ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ، وَكَانَ كُلُّ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ مُتَعَاوِنِينَ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ وَدَّعُوا بَعْضَهُمْ، وَهُمْ يَنْتَظِرُونَ عُطْلَةَ الْأُسْبُوعِ الْقَادِمَةَ؛ لِيَجْتَمِعُوا مَرَّةً أُخْرَى.

◂ اخْتَرْ: ١ مَعْنَى (إِعْدَاد): .... (إِحْضَار - تَجْهِيز - اخْتِيَار)

٢ مُضَادُّ (اجْتَمَعَتْ): .... (رَجَعَتْ - تَرَكَتْ - تَفَرَّقَتْ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ يَوْمَ عِيدِ مِيلَادِ الْجَدِّ. ( )

② كَانَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ يُسَاعِدُونَ بَعْضًا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ. ( )

◂ أَجِبْ: هَلْ تَرَى أَنَّ اجْتِمَاعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ كُلَّ أُسْبُوعٍ شَيْءٌ مُهِمٌّ؟ لِمَاذَا؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ)، ثُمَّ أَجِبْ:

أُعِـيـنُ أَصْـدِقَـائِـي فِـي الْيُـسْـرِ وَالْـعَـنَـاءِ

أَعِيـشُ فِـي حَيَاتِـي بِـأَجْـمَـلِ الـصِّـفَـاتِ

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (أُعِين): .... (أُحِب - أَزُور - أُسَاعِد)

② مُضَادُّ (الْعَنَاء): .... (الْغِنَى - السَّعَادَة - الرَّاحَة)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① أُعِينُ صَدِيقِي فِي أَوْقَاتِ الْفَرَحِ فَقَطْ. ( ) ② يَجِـبُ أَنْ تَكُـونَ أَخْـلَاقُنَا جَمِيلَةً دَائِمًا. ( )

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا:

① اهْتَمَّ بِدُرُوسِكِ يَا مَرْيَم. (..........................) ② حَضَرَ أَخِي غَدًا. (..........................)

③ أَقْرَأُ الْكِتَابَ أَمْسِ. (..........................) ④ يَا سَمِيرُ، افْعَلِي الْخَيْرَ. (..........................)

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكِتَابَةِ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

① أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ فِي هُدُ.......... ② مَا أَجْمَلَ الْبَدْرَ فِي السَّمَـ..........

③ نُضِـ.......... الْكَشَّافَاتِ فِي اللَّيْلِ ④ حَكَمَ الْقَاضِي أَنَّ الْمُتَّهَمَ بَرِ..........

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء بالملحق)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

القراءة غذاء العقول.

....

قصة
للقراءة فقط

مِظَلَّةٌ وَاحِدَةٌ تَكْفِي



اقْرَأْ مَعَ الأُسْرَةِ






جَـرَتْ سَـارَةُ نَحْـوَهَا وَرَفَعَـتِ الْمِظَلَّةَ فَوْقَهَا، وَقَالَتْ: تَفَضَّلِي يَا خَالَةُ، الْمِظَلَّةُ لَنَا مَعًا، ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكِ.


سَارَتِ الاِثْنَتَانِ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ، تَتَحَدَّثَانِ وَتَضْحَكَانِ، شَعَرَتْ سَارَةُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ جَارَتَهَا، وَانْصَرَفَتْ مَسْرُورَةً.

مِظَلَّةٌ وَاحِدَةٌ تَكْفِي

أَنْشِطَةُ قِصَّةٍ

نشاط (أ) رَتِّبِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي الْقِصَّةِ:









نشاط (ب) صِلْ بَيْنَ سَارَةَ وَكُلِّ جُمْلَةٍ قَالَتْهَا:

(١) لَا يَجِبُ أَنْ أَتْرُكَهَا هَكَذَا.

(٢) الْحَمْدُ لِلَّهِ سَتَحْمِينِي مِنَ الْبَلَلِ.

سَارَةُ

(٣) شُكْرًا لَكِ.

(٤) تَفَضَّلِي يَا خَالَةُ.

نشاط (ج) ضَعْ (✓) أَسْفَلَ الصِّفَاتِ الَّتِي تَتَّصِفُ بِهَا سَارَةُ:

تُسَاعِدُ الْآخَرِينَ

أَنَانِيَّةٌ

تُحِبُّ جِيرَانَهَا

تَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

لَا تُحِبُّ الْمُشَارَكَةَ

نشاط د ارْسُمْ ☺ أَسْفَلَ مَا يُسْعِدُ جِيرَانَكَ:











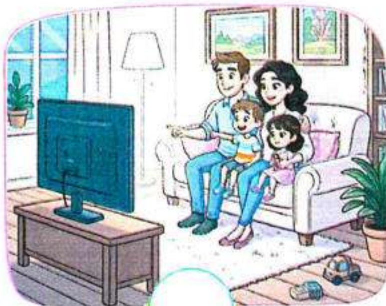

نشاط هـ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُ فِيهَا الْمِظَلَّةَ:












الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

كُلٌّ مِنَّا لَهُ دَوْرٌ



تهدُف هذه الوَحدةُ إلى غرْسِ قيمةِ تحمُّل المسئوليَّةِ في نفوسِ التلاميذِ، من خلالِ مواقِفَ حياتيَّةٍ، عَمَليَّة وتنميةِ تقديرِهم لمُعلِّميهم، وجهودِهم في التعليمِ، وتعزيزِ رُوحِ العملِ التطوُّعيِّ وحُبِّ الوطنِ.

الِاسْتِمَاعُ 

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي

أُفَكِّرُ

ماذا تفعَلُ في هذيْنِ الموقفَيْنِ ؟

- طلَبَ منك زَمِيلُكَ أن تُساعِدَه في إنجازِ عملٍ جماعيٍّ.
- رأَيْتَ أحدَ أصدقائِكَ يُلقِي زُجاجةً فارغةً في فناءِ المَدرَسةِ.

مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي



أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ)، فَاقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ، وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. قَالَ كَرِيمٌ: «سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ». قَالَتْ فَاطِمَةُ: «وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُجَاجَةَ مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً».



ما اسْمُ المُسابَقةِ التي أعلَنَتْ عنها المُعلِّمةُ؟

أين ستُزرَعُ الأزهار؟



فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ.

أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَالٍ الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ.

بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلَ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.



ماذا فعَلَتِ المُعلِّمةُ بالزُّجاجاتِ؟

مَن أعْطَى الطِّينَ اللازمَ للزِّراعةِ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَجْمِيل	تَزْيِين	فَارِغَة	خَالِية	غَرَسُوا الْبُذُورَ	ثَبَّتُوهَا فِي التُّرْبَةِ
فِنَاء	سَاحَة	إِنَاء	وِعَاء	شَعَرَ	أَحَسَّ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَعْلَنَتْ	أَخْفَتْ	فَارِغَة	مُمْتَلِئَة	مَلَأَ	أَفْرَغَ
أَفْضَل	أَسْوَأ	التَّالِي	السَّابِق	سَعَادَة	حُزْن

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

مَشْرُوع	مَشْرُوعَات / مَشَارِيع	فِنَاء	أَفْنِيَة	إِنَاء	آنِيَة / أَوَانٍ
فِكْرَة	فِكَر	الْمَنْزِل	الْمَنَازِل	الْعَمّ	الْأَعْمَام



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



١ مَا فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ الَّتِي اقْتَرَحَتْهَا مَرْيَمُ؟

◂ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

٢ لِمَاذَا قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةَ؟

◂ لِكَيْ تُحَوِّلَ الزُّجَاجَاتِ إِلَى أَوَانٍ زِرَاعِيَّةٍ، يَتِمُّ وَضْعُ الطِّينِ وَالْبُذُورِ فِيهَا.

٣ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَزْرَعَ زَهْرَةً صَغِيرَةً فِي بَيْتِكَ مِثْلَمَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ، فَمَاذَا سَتَحْتَاجُ؟

◂ سَأَحْتَاجُ إِلَى إِنَاءٍ صَغِيرٍ، وَطِينٍ يَصْلُحُ لِلزِّرَاعَةِ، وَبُذُورٍ، وَمَاءٍ.

٤ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ تَعَاوُنِ التَّلَامِيذِ وَنَجَاحِ مَشْرُوعِ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ؟

◂ تَعَاوُنُ التَّلَامِيذِ جَعَلَ تَنْفِيذَ الْمَشْرُوعِ سَهْلًا وَمُنَظَّمًا، وَكَانَ سَبَبًا فِي نَجَاحِ الْمَشْرُوعِ.

٥ فِي رَأْيِكَ، هَلْ كَانَ مَشْرُوعُ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ فِكْرَةً جَيِّدَةً؟ وَلِمَاذَا؟

◂ كَانَتْ فِكْرَةً جَيِّدَةً؛ لِأَنَّ الْأَزْهَارَ جَعَلَتِ الْمَدْرَسَةَ جَمِيلَةً، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.

٦ اقْتَرِحْ فِكْرَةً أُخْرَى لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ تُنَفِّذُهَا مَعَ زُمَلَائِكَ.

◂ أَقْتَرِحُ أَنْ نَرْسُمَ صُوَرًا جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً، وَنُعَلِّقَهَا عَلَى الْجُدْرَانِ بَعْدَ مُوَافَقَةِ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفْقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنك الاستعانة بها لمناقشة التلميذ فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ الْمَشْرُوعُ الَّذِي اخْتَارَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلَامِيذُ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ هُوَ ....

- ▢ طِلَاءُ الْجُدْرَانِ
- ▢ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ
- ▢ إِنْشَاءُ مَكْتَبَةٍ جَدِيدَةٍ

٢ أَحْضَرَتْ هَنَاءُ .... مِنَ الْعَمِّ كَمَالٍ.

- ▢ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ
- ▢ الْبُذُورَ
- ▢ الطِّينَ

٣ قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةَ لِـ ....

- ▢ تُلَاحِظَ التُّرْبَةَ مِنْ خِلَالِهَا
- ▢ تَسْقِيَ بِهَا الزُّهُورَ
- ▢ تَصْنَعَ مِنْهَا أَوَانِيَ لِلزِّرَاعَةِ

٤ 📖 اخْتَرْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: ....

- ▢ أَجْمَلُ رِحْلَةٍ فِي حَيَاتِي
- ▢ مَدْرَسَتُنَا أَجْمَلُ بِالْأَزْهَارِ
- ▢ الْخَضْرَاوَاتُ فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِتَنْمِيَةِ مَوَاهِبِ التَّلَامِيذِ. ( )

٢ 📖 كَتَبَ التَّلَامِيذُ أَسْمَاءَهُمْ عَلَى أَوَانِي الزِّرَاعَةِ الْفَخَّارِيَّةِ. ( )

٣ نَبَتَتِ الْأَزْهَارُ الْمُلَوَّنَةُ، وَجَعَلَتِ الْمَدْرَسَةَ أَجْمَلَ. ( )

٤ نَجَحَ الْمَشْرُوعُ بِفَضْلِ الْعَمِّ كَمَالٍ وَحْدَهُ. ( )

نشاط ج اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

- نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ. ◯
- مَلَأَ التَّلَامِيذُ الْأَوَانِيَ بِالطِّينِ، وَزَرَعُوا الْبُذُورَ. ◯
- أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ). ◯
- اخْتَارَ التَّلَامِيذُ فِكْرَةَ مَرْيَمَ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ بِزِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ. ◯

• يجيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّص المسموع.

نشاط (د) صِلْ بَيْنَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ وَالدَّوْرِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ:

① هَنَاءُ	طَلَبَتْ إِحْضَارَ زُجَاجَاتِ مِيَاهٍ فَارِغَةٍ.
② مَرْيَمُ	قَصَّتِ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ طَرِيقَةَ الزِّرَاعَةِ.
③ فَاطِمَةُ	اقْتَرَحَتْ زِرَاعَةَ فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ بِالْأَزْهَارِ.
④ الْمُعَلِّمَةُ	أَحْضَرَتِ الطِّينَ اللَّازِمَ لِلزِّرَاعَةِ.

نشاط (هـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْعُنْصُرِ الَّذِي سَاعَدَ فِي نَجَاحِ مَشْرُوعِ التَّلَامِيذِ:


اقْتِرَاحُ أَفْكَارٍ مُفِيدَةٍ


اتِّبَاعُ إِرْشَادَاتِ الْمُعَلِّمَةِ


التَّعَاوُنُ وَالنِّظَامُ


تَوْفِيرُ أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ لِلْمَشْرُوعِ.


الِاسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ.

نشاط (و) اكْتُبِ النَّتِيجَةَ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ كَالْمِثَالِ:

الْعِبَارَةُ	النَّتِيجَةُ
① أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنِ الْمُسَابَقَةِ.	اقترح كل تلميذ فكرة للمشروع
② عَرَضَتْ مَرْيَمُ فِكْرَتَهَا، وَتَمَّتْ مُنَاقَشَتُهَا.	....
③ شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَيْفَ تُحَوِّلُ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ.	....
④ تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ فِي تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.	....

نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةِ



(نصوص الاستماع بالملحق)

نشاط (أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَتَبَتْ نَدَى عِبَارَةَ «نُحِبُّ وَطَنَنَا». ( )

(٢) شَارَكَ أَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ فِي رَسْمِ اللَّوْحَةِ مَعَ التَّلَامِيذِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: أَضَافَ يُوسُفُ .... بِجِوَارِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ.

◂ أَجِبْ: مَاذَا اقْتَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلَامِيذِ؟

....

نشاط (ب) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) اتَّفَقَ الْأَحْفَادُ عَلَى تَقْدِيمِ هَدِيَّةٍ لِلْجَدَّةِ. ( )

(٢) قَصَّ مَازِنٌ الزُّجَاجَاتِ الْبِلَاستِيكِيَّةَ. ( )

◂ اخْتَرْ: أَحْضَرَتْ سَارَةُ (التُّرْبَةَ - الْبُذُورَ - الزُّجَاجَاتِ الْبِلَاستِيكِيَّةَ).

◂ أَجِبْ: كَيْفَ سَاعَدَ الْآبَاءُ أَوْلَادَهُمْ فِي تَنْفِيذِ هَدِيَّةِ الْجَدَّةِ؟

....

نشاط (ج) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) تَعَلَّمَتْ سَلْمَى سِرًّا جَدِيدًا مِنْ أَسْرَارِ (الزِّرَاعَةِ - الرِّيَاضَةِ - الرَّسْمِ).

(٢) قَالَ الْجَدُّ لِسَلْمَى (لَا تَفْعَلِي شَيْئًا - جَرِّبِي بِنَفْسِكِ - الْعَبِي مَعَ إِخْوَتِكِ).

(٣) عَادَتْ سَلْمَى إِلَى الْبَيْتِ وَهِيَ (حَزِينَةٌ - سَعِيدَةٌ - مُتْعَبَةٌ).

◂ أَجِبْ: أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ جَدِّهَا؟

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

(نص الاستماع بالملحق)



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

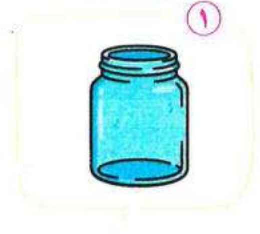
① طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ فَرَحَ رَمْيَ الزُّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ. ( )

② إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تَعْنِي صُنْعَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ مِنْ أَشْيَاءَ قَدِيمَةٍ. ( )

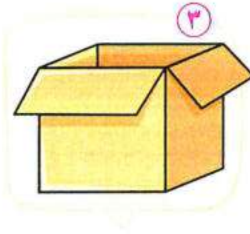
◂ أَجِبْ: مَاذَا صَنَعَتْ فَرَحُ مِنَ الزُّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ؟

....

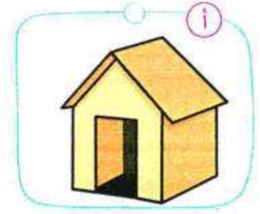
نشاط ب صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يُمْكِنُ أَنْ تَصْنَعَهُ مِنْهَا لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا:

① 

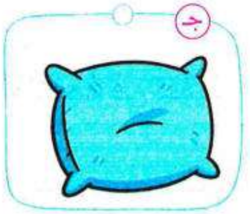
② 

③ 

④ 

أ 

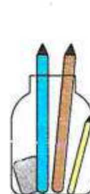
ب 

ج 

د 

نشاط ج اكْتُبِ اسْتِخْدَامَاتِ الْبَرْطَمَانِ الزُّجَاجِيِّ فِي الصُّوَرِ الثَّلَاثِ، ثُمَّ اقْتَرِحِ اسْتِخْدَامًا جَدِيدًا لِلْبَرْطَمَانِ الْفَارِغِ.

① 
....

② 
....

③ 
....

④ 
....



القِراءَةُ



أَنَا مَسْئُولَةٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي



أُفَكِّرُ

- هل سبَقَ لك أن اعتنَيْتَ بحيوانٍ أليفٍ أو نباتٍ في بيتِكَ؟ كيف كانت تجْرِبَتُكَ؟
- هل تعتَقِدُ أن الاهتمامَ بالآخَرِينَ يجعلُكَ شخصًا أفضَلَ؟ ولماذا؟

أَنَا مَسْؤُولَةٌ



سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا. فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ.



ماذا طَلَبَتِ الْجَارَةُ مِنْ لَيْلَى قبل سفرِها؟

بِمَ شعَرَتْ ليلى؟ ولماذا؟

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ؛ فَنَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.



ما سبَبُ حُزنِ السُّلَحفاةِ؟

شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا، فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا.



ماذا فعَلَتْ ليلى لتتذَكَّرَ مواعيدَ طعامِ السُّلَحفاةِ؟

ماذا فعَلَتْ ليلى لتجعَلَ السُّلَحفاةَ سعيدةً؟

عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى، وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ: «عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ!». ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ؛ فَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا.

ماذا تعلَّمَتْ ليلى عن المسئوليَّةِ؟





مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الكلمة	معناها
فِي أَثْنَاءِ	خِلَال
رِعَايَة	اهْتِمَام بِـ
زَاوِيَة	رُكْن
النَّدَم	الْأَسَف وَالْحُزْن
خَصَّصَتْ	حَدَّدَتْ
أَدْرَكَتْ	عَرَفَتْ وَفَهِمَتْ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الكلمة	مضادها
سَافَرَتْ	أَقَامَتْ
تَعْتَنِي	تُهْمِل
صَغِيرَة	كَبِيرَة
جَمِيلَة	قَبِيحَة
فَرِحَتْ	حَزِنَتْ
قَلِيلًا	كَثِيرًا
الْقَلَق	الِاطْمِئْنَان
الْأَوَّل	الْأَخِير
نَسِيَتْ	تَذَكَّرَتْ
نَامَتْ	صَحَتْ – اسْتَيْقَظَتْ
تَنْظِيف	تَلْوِيث
عَادَتْ	ذَهَبَتْ
ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ
اهْتِمَام	إِهْمَال
الْحُبّ	الْكُرْه – الْبُغْض

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

المفرد	جمعه
جَارَة	جَارَات
أُسْرَة	أُسَر
مَدِينَة	مُدُن
سُلَحْفَاة	سَلَاحِف
سَفَر	أَسْفَار
الْيَوْم	الْأَيَّام
زَاوِيَة	زَوَايَا
الْغُرْفَة	الْغُرَف
طَعَام	أَطْعِمَة
وَقْت	أَوْقَات
الْمُنَبِّه	الْمُنَبِّهَات
عُلْبَة	عُلَب

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الجمع	مفرده
مَوَاعِيد	مِيعَاد

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ





التذكر

① لِمَاذَا تَرَكَتِ الْجَارَةُ السُّلَحْفَاةَ مَعَ لَيْلَى؟
- لِأَنَّهَا مُسَافِرَةٌ، وَتَحْتَاجُ لِمَنْ يَرْعَى السُّلَحْفَاةَ.

② لِمَاذَا كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي أَوَّلِ أَيَّامِهَا مَعَ لَيْلَى؟
- لِأَنَّ لَيْلَى نَسِيَتْ أَنْ تَضَعَ لَهَا طَعَامَهَا.

الفهم

③ لِمَاذَا شَعَرَتْ لَيْلَى بِالْقَلَقِ عِنْدَمَا أَعْطَتْهَا الْجَارَةُ السُّلَحْفَاةَ؟
- شَعَرَتْ بِالْقَلَقِ؛ لِأَنَّهَا لَمْ يَسْبِقْ لَهَا الِاهْتِمَامُ بِحَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ.

④ كَيْفَ حَلَّتْ لَيْلَى مُشْكِلَةَ نِسْيَانِ إِطْعَامِ السُّلَحْفَاةِ؟
- جَهَّزَتِ الطَّعَامَ، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ؛ لِيُذَكِّرَهَا بِمَوَاعِيدِ إِطْعَامِهَا.

التطبيق

⑤ مَا الَّذِي يُسَاعِدُكَ عَلَى الِالْتِزَامِ بِأَدَاءِ مَهَامِّكَ فِي أَوْقَاتِهَا؟
- يُسَاعِدُنِي الْمُنَبِّهُ؛ لِأَتَذَكَّرَ أَدَاءَ الْمَهَامِّ، أَوْ كِتَابَةُ قَائِمَةٍ بِالْمَهَامِّ الْمَطْلُوبَةِ فِي وَرَقَةٍ وَتَعْلِيقُهَا فِي مَكَانٍ وَاضِحٍ.

⑥ لَوْ كَانَ عِنْدَكَ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ، مَاذَا سَتَفْعَلُ لِتَعْتَنِيَ بِهِ؟
- أَحْرِصُ عَلَى إِطْعَامِهِ فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ، وَأَهْتَمُّ بِنَظَافَتِهِ، وَأَلْعَبُ مَعَهُ.

التحليل

⑦ مَا نَتِيجَةُ قَرَارِ لَيْلَى بِأَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا عَلَى السُّلَحْفَاةِ؟
- جَهَّزَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ طَعَامًا، وَحَدَّدَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا، وَصَنَعَتْ لَهَا عُلْبَةً؛ لِتَنَامَ فِيهَا.

⑧ قَارِنْ بَيْنَ مَشَاعِرِ لَيْلَى قَبْلَ تَجْرِبَةِ الِاعْتِنَاءِ بِالسُّلَحْفَاةِ وَبَعْدَهَا.
- قَبْلَ التَّجْرِبَةِ كَانَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ، وَبَعْدَهَا تَحَوَّلَتْ مَشَاعِرُهَا إِلَى الْفَخْرِ بِمَا فَعَلَتْ.

التقييم

⑨ مَا رَأْيُكَ فِي قَرَارِ لَيْلَى أَنْ تَهْتَمَّ بِالسُّلَحْفَاةِ بَعْدَ أَنْ رَأَتْهَا حَزِينَةً؟ وَلِمَاذَا؟
- قَرَارٌ جَيِّدٌ؛ لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى شُعُورِهَا بِالْمَسْئُولِيَّةِ نَحْوَ السُّلَحْفَاةِ، وَضَرُورَةِ إِصْلَاحِ الْخَطَأِ.

⑩ 🕮 بِرَأْيِكَ، هَلْ أَثْبَتَتْ لَيْلَى أَنَّهَا فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ؟ وَلِمَاذَا؟
- نَعَمْ؛ لِأَنَّهَا قَامَتْ بِرِعَايَةِ سُلَحْفَاةِ جَارَتِهَا الَّتِي أَعْطَتْهَا لَهَا فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.

الإبداع

⑪ اقْتَرِحْ عَلَى الْجَارَةِ حَلًّا آخَرَ لِمُشْكِلَةِ الْمَكَانِ الَّذِي يُمْكِنُهَا أَنْ تَتْرُكَ فِيهِ السُّلَحْفَاةَ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.
- يُمْكِنُهَا أَنْ تَتْرُكَ السُّلَحْفَاةَ فِي أَحَدِ الْمَرَاكِزِ الَّتِي تُوَفِّرُ أَمَاكِنَ إِقَامَةٍ مُؤَقَّتَةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ تَحْتَ إِشْرَافٍ طِبِّيٍّ.

⑫ إِذَا قُمْتَ بِتَصْمِيمِ مُلْصَقٍ تُشَجِّعُ فِيهِ الْآخَرِينَ عَلَى تَحَمُّلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، فَمَاذَا تَكْتُبُ عَلَيْهِ؟
- قِيَامُكَ بِمَسْئُولِيَّاتِكَ يُسْعِدُ الْآخَرِينَ وَيَجْعَلُهُمْ أَكْثَرَ ثِقَةً بِكَ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة التلميذ فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① عَلَّقْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً فِي زَاوِيَةِ غُرْفَتِي.	حَدَّدْتُ
② خَصَّصْتُ يَوْمَ الْأَحَدِ لِمُذَاكَرَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	الِاهْتِمَامُ بِـ
③ رِعَايَةُ الزُّهُورِ تَجْعَلُ الْحَدِيقَةَ أَجْمَلَ.	رُكْن

نشاط ب اخْتَرِ الْمُضَادَّ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① رَجَعَتْ أُخْتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتْعَبَةً؛ فَنَامَتْ. (اسْتَيْقَظَتْ - اسْتَرَاحَتْ - أَكَلَتْ)

② ذَاكَرْتُ دُرُوسِي بِـاهْتِمَامٍ؛ لِأَتَفَوَّقَ. (إِسَاءَةٍ - إِهْمَالٍ - نِسْيَانٍ)

③ كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْقَلَقِ قَبْلَ ظُهُورِ نَتِيجَةِ الِاخْتِبَارِ. (الِاطْمِئْنَانِ - السَّعَادَةِ - الْحَمَاسِ)

نشاط ج اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَكْمِلْهَا بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْأَوْقَاتِ | زَاوِيَةً | رِعَايَةَ | سَعِيدَةٌ

تُحِبُّ فَرَحُ .... قِطَّتِهَا الصَّغِيرَةِ؛ فَقَدْ خَصَّصَتْ لَهَا .... دَافِئَةً فِي غُرْفَتِهَا تَضَعُ فِيهَا فِرَاشًا نَظِيفًا. كَانَتِ الْقِطَّةُ تَلْعَبُ وَتَقْفِزُ وَهِيَ .... كُلَّمَا اقْتَرَبَتْ مِنْهَا فَرَحُ. وَتَقْضِي فَرَحُ أَجْمَلَ .... وَهِيَ تُطْعِمُ قِطَّتَهَا وَتُلَاعِبُهَا بِحُبٍّ.



• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

نشاط (د) كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ح - د - ك - ت - ذ - ر



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْحَرْفِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ

(١) مَعْنَى (خَصَّصْتُ): ....

(٢) مُضَادَّ (نَسِيتُ): ....

م - ي - ز - و - ا - ع - د

(١) مُفْرَدَ (مَوَاعِيد): ....

(٢) جَمْعَ (زَاوِيَة): ....

نشاط (هـ) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(١) أَشْعُرُ بِالْحَمَاسِ .... مُشَاهَدَةِ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ. (مَعْنَى: فِي أَثْنَاءِ)

(٢) يَتَكَوَّنُ بَيْتُنَا مِنْ ثَلَاثِ .... (جَمْعُ: غُرْفَة)

(٣) أَشْعُرُ بِـ........................ تِجَاهَ أُمِّي. (مُضَادُّ: الْكُرْه)

(٤) تَأَخَّرَ أَبِي عَنْ .... مَعَ عَمِّي. (مُفْرَدُ: مَوَاعِيد)

نشاط (و) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ، وَأَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ كَالْمِثَالِ:

(١) الْمُعْتَادَةُ

الْـ	مُعْـ	تَا	دَ	ةُ

(٢) ....

مَسْـ	ئُو	لَـ	ةٌ

(٣) مَوَاعِيدُ

....	....	....	....

(٤) حَيَوَانٌ

....	....	....	....

(٥) 📖 ....

زَا	وِ	يَـ	ـةٌ

(٦) 📖 ابْتَسَمتْ

....	....	....	....

• يجيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ سَلَّمَتِ الْجَارَةُ السُّلَحْفَاةَ إِلَى لَيْلَى؛ لِأَنَّ الْجَارَةَ ....

□ مَرِيضَةٌ　□ مُسَافِرَةٌ　□ مَشْغُولَةٌ

٢ نَسِيَتْ لَيْلَى فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ أَنْ .... السُّلَحْفَاة.

□ تَلْعَبَ مَعَ　□ تُنَظِّفَ مَكَانَ　□ تُطْعِمَ

٣ صَنَعَتْ لَيْلَى .... لِتَنَامَ فِيهَا السُّلَحْفَاةُ.

□ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً　□ وِسَادَةً جَدِيدَةً　□ بَيْتًا صَغِيرًا

٤ وَجَدَتِ الْجَارَةُ السُّلَحْفَاةَ .... عِنْدَ عَوْدَتِهَا.

□ مَرِيضَةً　□ سَعِيدَةً　□ جَائِعَةً

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ شَعَرَتْ لَيْلَى بِالْقَلَقِ؛ لِأَنَّهَا تَخَافُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ. (　)

٢ كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ سَعِيدَةً فِي أَوَّلِ أَيَّامِهَا مَعَ لَيْلَى. (　)

٣ 📖 ضَبَطَتْ لَيْلَى الْمُنَبِّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ إِطْعَامِ السُّلَحْفَاةِ. (　)

٤ أَهْدَتِ الْجَارَةُ السُّلَحْفَاةَ إِلَى لَيْلَى؛ لِأَنَّهَا اهْتَمَّتْ بِهَا. (　)

٥ الْمَسْئُولِيَّةُ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا. (　)

نشاط ج أَكْمِلْ تَلْخِيصَ الدَّرْسِ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ:







١ طَلَبَتْ جَارَةُ لَيْلَى مِنْهَا أَنْ تَعْتَنِيَ بِـ .... صَغِيرَةٍ فِي أَثْنَاءِ ....

٢ نَسِيَتْ لَيْلَى أَنْ .... فَنَامَتْ حَزِينَةً فِي .... الْغُرْفَةِ.

٣ عَادَتْ .... مِنَ السَّفَرِ، وَشَكَرَتْ لَيْلَى؛ لِأَنَّهَا فَتَاةٌ ....

نشاط د صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ فِي الْقِصَّةِ بِالْقِيمَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهُ:

١) أَعْطَتِ الْجَارَةُ لَيْلَى السُّلَحْفَاةَ؛ لِتَعْتَنِيَ بِهَا فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا. • تَحَمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ

٢) اهْتَمَّتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ، وَخَصَّصَتْ لَهَا وَقْتًا. • الشُّكْرُ عَلَى الْمَعْرُوفِ

٣) شَكَرَتِ الْجَارَةُ لَيْلَى. • مُسَاعَدَةُ الْجَارِ

نشاط هـ اخْتَرْ مِنَ التَّصَرُّفَاتِ مَا يَجْعَلُ الْقِطَّ «بُنْدُق» سَعِيدًا:









نشاط و اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ:

١) طَلَبَ مِنْكَ أَحَدُ جِيرَانِكَ الِاعْتِنَاءَ بِحَيَوَانِهِ الْأَلِيفِ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهِ:

- أَضَعُهُ فِي مَكَانٍ آمِنٍ، وَأَتْرُكُهُ. ◯
- أُطْعِمُهُ وَأَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ مَكَانِهِ. ◯

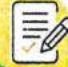
٢) عِنْدَ اللَّعِبِ مَعَ حَيَوَانٍ أَلِيفٍ:

- أَضْرِبُهُ إِذَا لَمْ يَلْعَبْ كَمَا أُرِيدُ. ◯
- أَتَعَامَلُ مَعَهُ بِلُطْفٍ. ◯

٣) عُدْتَ مِنْ رِحْلَةٍ وَوَجَدْتَ أَنَّ صَدِيقَكَ قَدِ اعْتَنَى بِحَيَوَانِكَ جَيِّدًا:

- أَشْكُرُهُ عَلَى لُطْفِهِ وَرِعَايَتِهِ لَهُ. ◯
- آخُذُ حَيَوَانِي، وَلَا أَقُولُ شَيْئًا. ◯

• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّص المقروء.

 التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا. فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ؛ فَنَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ. شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا.

◄ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

(١) مَعْنَى (اهْتِمَامٌ بِـ): .... (٢) مُضَادَّ (تَذَكَّرَت): .... (٣) مُفْرَدَ (زَوَايَا): ....

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) فِي الْبِدَايَةِ فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ، لَكِنْ بَعْدَهَا شَعَرَتْ بِـ .... (السَّعَادَةِ - الْقَلَقِ - الْخَوْفِ)

(٢) نَسِيَتْ لَيْلَى أَنْ .... السُّلَحْفَاةَ. (تُنَظِّفَ - تَزُورَ - تُطْعِمَ)

◄ أَجِبْ: مَاذَا قَرَّرَتْ لَيْلَى بَعْدَ شُعُورِهَا بِالنَّدَمِ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا. عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى، وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ: «لَقَدْ عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ!» ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ؛ فَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا.

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (خَصَّصَتْ): .... (حَدَّدَتْ - قَرَّرَتْ - شَارَكَتْ)

(٢) مُضَادُّ (ابْتَسَمَتْ): .... (تَرَاجَعَتْ - عَبَسَتْ - صَرَخَتْ)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) تَغَيَّرَ حَالُ السُّلَحْفَاةِ بَعْدَ اهْتِمَامِ لَيْلَى بِهَا. (   )

(٢) قَدَّمَتِ الْجَارَةُ هَدِيَّةً لِلَيْلَى؛ لِقِيَامِهَا بِمَسْئُولِيَّتِهَا. (   )

◄ أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمَتْ لَيْلَى مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

وَزَّعَ الْأَبُ الْمَهَامَّ عَلَى أَبْنَائِهِ؛ فَكُلُّ وَاحِدٍ مَسْئُولٌ عَنْ تَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ، سَيَعْمَلُ عُمَرُ عَلَى رِعَايَةِ النَّبَاتَاتِ، أَمَّا سَلِيمٌ فَيُسَاعِدُ فِي تَرْتِيبِ مَائِدَةِ الطَّعَامِ، وَسَمِيرٌ سَيُنَظِّفُ الْمَائِدَةَ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ نَسِيَ أَحَدُهُمْ مُهِمَّتَهُ، فَذَكَّرَهُ الْأَبُ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي أَدَاءَ الْمَهَامِّ فِي وَقْتِهَا الْمُحَدَّدِ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

(١) مَعْنَى (اهْتِمَام بِـ): .... (٢) مُفْرَدَ (أَوْقَاتِها): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَبْنَاءِ مَسْئُولٌ عَنْ تَرْتِيبِ .... (كُلِّ الْغُرَفِ - غُرْفَتِهِ - غُرْفَةِ الْأَبِ)

(٢) الْمَسْئُولِيَّةُ تَعْنِي أَدَاءَ الْمَهَامِّ فِي .... (كُلِّ الْأَوْقَاتِ - أَيِّ وَقْتٍ - وَقْتِهَا الْمُحَدَّدِ)

◂ أَجِبْ: مَا هَدَفُ الْأَبِ مِنْ تَوْزِيعِ الْمَهَامِّ عَلَى أَبْنَائِهِ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

جَلَسَ يُوسُفُ أَمَامَ مَكْتَبِهِ، وَوَضَعَ جَدْوَلًا صَغِيرًا لِوَقْتِهِ، فَخَصَّصَ سَاعَةً لِلْمُذَاكَرَةِ، وَسَاعَةً لِلَّعِبِ، وَسَاعَةً لِلْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ اكْتَشَفَ أَنَّ تَنْظِيمَ الْوَقْتِ يُسَاعِدُهُ عَلَى إِنْجَازِ كُلِّ مَا يُرِيدُ فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ. أَدْرَكَ يُوسُفُ قِيمَةَ الْوَقْتِ، وَقَالَ لِأَصْدِقَائِهِ: «الْوَقْتُ مِثْلُ الْكَنْزِ، إِذَا ضَاعَ لَا يَعُودُ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (خَصَّصَ): .... (أَكْمَلَ - انْتَظَرَ - حَدَّدَ)

(٢) مُفْرَدُ (مَوَاعِيد): .... (مِيعَاد - وَعْد - عَوْدَة)

◂ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

(١) خَصَّصَ يُوسُفُ أَوْقَاتَهُ بَيْنَ ....، و...................، و...................

(٢) إِذَا ضَاعَ مِنْكَ الْوَقْتُ فَإِنَّهُ ....

◂ أَجِبْ: مَا فَائِدَةُ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ؟ ....

نشاط ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

رَأَى أَحْمَدُ جَدَّتَهُ فَاطِمَةَ، وَهِيَ تَحْمِلُ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً فِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِهَا مِنْ مَحَلِّ الْبِقَالَةِ، فَأَسْرَعَ نَحْوَهَا، وَحَمَلَهَا عَنْهَا إِلَى بَابِ مَنْزِلِهَا، فَابْتَسَمَتِ الْجَدَّةُ فَاطِمَةُ، وَقَالَتْ فَرِحَةً: «شُكْرًا لَكَ يَا بُنَيَّ»، وَعِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ وَالِدَيْهِ بِمَا فَعَلَهُ، فَشَجَّعَاهُ عَلَى أَنْ يُخَصِّصَ وَقْتًا لِكَيْ يَعْتَنِيَ بِهَا، وَأَنْ يَكُونَ مَسْئُولًا عَنْ مُسَاعَدَتِهَا وَرِعَايَتِهَا».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① مَعْنَى (خِلَال): .... ② مُضَادّ (عَبَسَتْ): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① كَانَتِ الْجَدَّةُ تَحْمِلُ .... (أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً - صَنَادِيقَ كَبِيرَةً - حَقَائِبَ ضَخْمَةً)

② الْعُنْوَانُ الْأَنْسَبُ لِلْفِقْرَةِ .... (السَّيِّدَةُ الْعَجُوزُ - لَوَازِمُ الْبِقَالَةِ - كُنْ مَسْئُولًا)

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ نَجَحَ أَحْمَدُ فِي إِدْخَالِ الْفَرْحَةِ عَلَى قَلْبِ الْجَدَّةِ؟ ....

نشاط د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ تِلْمِيذٍ فِي الصَّفِّ بَذْرَةً صَغِيرَةً لِيَزْرَعَهَا فِي كُوبٍ. عَادَتْ سَمِيرَةُ إِلَى الْبَيْتِ، وَاعْتَنَتْ بِالْبَذْرَةِ يَوْمِيًّا؛ فَكَانَتْ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ، وَتَضَعُهَا فِي زَاوِيَةٍ بِمَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَبَعْدَ أَسَابِيعَ، نَبَتَتْ وَرَقَةٌ خَضْرَاءُ جَمِيلَةٌ، فَرِحَتْ سَمِيرَةُ، وَأَخْبَرَتْ مُعَلِّمَتَهَا؛ فَقَالَتْ لَهَا: «هَكَذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ الْمَسْئُولُ، هُوَ الَّذِي يَلْتَزِمُ بِوَاجِبَاتِهِ، وَيَهْتَمُّ بِمَا يُكَلَّفُ بِهِ فِي الْبَيْتِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ أَوِ الْمُجْتَمَعِ».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (زَاوِيَة): .... (رُكْن - غُرْفَة - سَطْح)

② مُضَادُّ (جَمِيلَة): .... (صَعْبَة - قَبِيحَة - قَدِيمَة)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① فَرِحَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا نَبَتَتِ الْوَرَقَةُ الْخَضْرَاءُ. (   )

② أَهْمَلَتْ سَمِيرَةُ الْبَذْرَةَ فَلَمْ تَنْبُتْ. (   )

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ أَظْهَرَتْ سَمِيرَةُ أَنَّهَا مَسْئُولَةٌ؟ ....



الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ — الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ



نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:



السُّلَحْفَاةُ صَغِيرَةٌ.



تَعُومُ السُّلَحْفَاةُ فِي الْمَاءِ.



الْقِطَّةُ لَطِيفَةٌ.



تَلْعَبُ الْقِطَّةُ بِالْكُرَةِ.



الْقَاعِدَةُ

الْجُمْلَةُ: الْكَلَامُ الَّذِي يُعْطِي مَعْنًى تَامًّا.

الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ. مِثْلَ: السُّلَحْفَاةُ صَغِيرَةٌ.

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ (مَاضٍ أَوْ مُضَارِعٍ أَوْ أَمْرٍ). مِثْلَ: تَلْعَبُ الْقِطَّةُ بِالْكُرَةِ.

نشاط ب صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِنَوْعِهَا الْمُنَاسِبِ كَالْمِثَالِ:

أُحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	تَتَقَدَّمُ مِصْرُ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.
صَدِيقِي وَلَدٌ مُهَذَّبٌ.	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	التَّعَاوُنُ يُؤَدِّي إِلَى النَّجَاحِ.
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.		تَفَوَّقَتْ فَاطِمَةُ فِي الِامْتِحَانِ.

نشاط ج لَوِّنِ الدَّائِرَةَ بِاللَّوْنِ ● أَمَامَ الْجُمْلَةِ الِاسْمِيَّةِ، وَبِاللَّوْنِ ● أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

١ الشَّجَرَةُ تَتَغَيَّرُ خِلَالَ الْفُصُولِ. ○

٢ يَبْحَثُ التَّلَامِيذُ فِي بَنْكِ الْمَعْرِفَةِ. ○

٣ تَهْتَمُّ لَيْلَى بِقِطَّتِهَا. ○

٤ تَدْعُو مِصْرُ إِلَى السَّلَامِ. ○

٥ وَصَلَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ. ○

٦ الْمَكْتَبَةُ مَكَانٌ لِلْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ. ○

• يتعرَّف التلميذ نوعَي الجملة، ويُميِّز بينهما.

نشاط د اكْتُبْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

① الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ. • ......جملة اسمية......

② تَعْتَنِي الْبِنْتُ بِقِطَّتِهَا. • ....

③ جَهَّزَتْ لَيْلَى طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ. • ....

④ الْحَدِيقَةُ نَظِيفَةٌ. • ....

نشاط هـ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الِاسْمِيَّةِ:

يَقْفِزُ — الْتَقِطْ — وَقَفْنَا — انْظُرِي — شَاهَدْنَا — ذَهَبْتُ

.... مَعَ أُسْرَتِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَ.............. الْحَيَوَانَاتِ فِي الْأَقْفَاصِ. وَ.............. أَمَامَ قَفَصِ الْقِرْدِ، قَالَ لِي أَبِي: «يَا مَرْيَمُ، .... إِلَى الْقِرْدِ كَيْفَ يَتَسَلَّقُ الشَّجَرَةَ وَ.............. بِسَعَادَةٍ». ثُمَّ قَالَتْ أُمِّي لِأَبِي: «مِنْ فَضْلِكَ .... لَنَا مَعَهُ صُورَةً جَمِيلَةً».



نشاط و أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ (اسْمِيَّة أَوْ فِعْلِيَّة) كَالْمِثَالِ:

① ...الطبيب... يُعَالِجُ الْمَرْضَى. ...اسمية...

② .... الطَّائِرَةُ فَوْقَ السَّحَابِ. ....

③ .... حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ. ....

④ .... بَلَدُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ. ....

⑤ .... الزُّهُورُ فِي الرَّبِيعِ. ....

⑥ .... مِنْ صِفَاتِ الْعُلَمَاءِ. ....

نشاط ز أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا يُحَقِّقُ الْمَطْلُوبَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:

① ..ذهبت.. مَهَا إِلَى النَّادِي. ← جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

② .... أُخْتِي فِي الْمُسَابَقَةِ. ← جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

③ .... يَصْطَادُ السَّمَكَ. ← جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

④ .... تَشْرَحُ الدَّرْسَ. ← جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

• يتدرَّب التلميذ على استخدام الجملة الفعلية والجملة الاسمية من خلال أنشطة متنوِّعة.

نشاط ح رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَرَّةً، وَفِعْلِيَّةً مَرَّةً أُخْرَى كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَاتُ	الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
① فِي - تَقَعُ - أَفْرِيقْيَا - مِصْرُ	مصر تقع في أفريقيا	تقع مصر في أفريقيا
② بِسُرْعَةٍ - الْفَهْدُ - كَبِيرَةٍ - يَجْرِي	....	....
③ عَادِلٌ - الْقِصَّةَ - يَقْرَأُ	....	....
④ يَنْمُو - فِي - الصَّبَّارُ - الصَّحْرَاءِ	....	....
⑤ الْحَقَّ - الصَّادِقُ - يَقُولُ - دَائِمًا	....	....
⑥ الْجَوَّ - تُلَطِّفُ - الْمِرْوَحَةُ	....	....

نشاط ط حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِنِ اسْمِيَّةٍ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسُ:

① مُحَمَّدٌ يُحِبُّ الْعِنَبَ. • ....

② .... • أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفَ الْفَوْزِ.

③ الْأَسَدُ يَأْكُلُ اللُّحُومَ. • ....

④ .... • تَفَوَّقَتْ فَاطِمَةُ فِي الِامْتِحَانِ.

⑤ الْقِطَارُ يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ. • ....

نشاط ي عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ؛ اسْمِيَّةٍ مَرَّةً، وَفِعْلِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى:

• ....
• ....



• ....
• ....

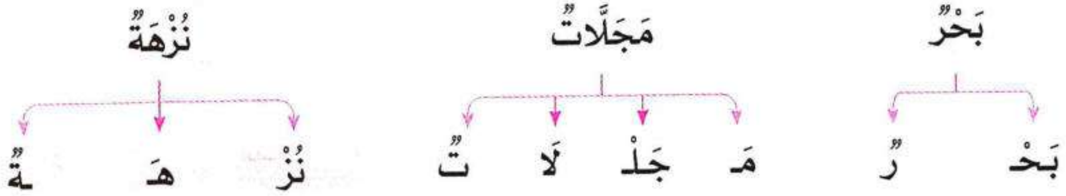


• يتدرَّب التلميذ على استخدام الجملة الفعلية والجملة الاسمية من خلال أنشطة مُتنوِّعة.



الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



الْقَاعِدَةُ:

الْمَقْطَعُ الصَّوْتِيُّ = حَرْف مُتَحَرِّك، مِثْلَ: (مِـ)
= حَرْف مُتَحَرِّك + حَرْف سَاكِن، مِثْلَ: (بَحْ)
= حَرْف الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ، مِثْلَ: (لَا)
= الْحَرْفُ الْمُنَوَّن، مِثْلَ: (ـةٌ).
الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (لَّ) = حَرْف سَاكِن (لْ) + حَرْف مُتَحَرِّك (لَ)



نشاط ب أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



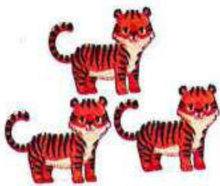
فَطِيرَةٌ

① فَـ .... ةٌ



أَقْلَامٌ

② أَقْـ ....



النُّمُورُ

③ النْـ ....

نشاط ج اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ كَلِمَةً مُعَبِّرَةً عَنْهَا، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ كَالْمِثَالِ:



① ذِئْبٌ

ذِئْ / بٌ



② ....

....



③ ....

....



④ ....

....

• يتدرَّب التلميذ على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

نشاط د أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً كَالْمِثَالِ:

① وَرْ/دَ/ةٌ ② مُـ/ عَلْـ/ لِـ/ مٌ ③ أَكْـ/ يَا/ سٌ ④ شَمْـ/ عَـ/ ـةٌ

وردة ....

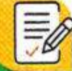
⑤ مَنْـ/ زِ/ لٌ ⑥ سَـ/ رَا/ بٌ ⑦ الْـ/ أَ/ ثَا/ ثُ ⑧ حَـ/ دِيـ/ قَـ/ ـةٌ

....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أَدْمِجْهَا؛ لِتُكَوِّنَ اسْمَ الصُّورَةِ كَالْمِثَالِ:

الصُّوَرُ	مَقَاطِعُ الْكَلِمَةِ	بَعْدَ الدَّمْجِ
①	غُـ/ رَا/ بٌ	غُرَابٌ
②	رِيـ/ ..../ ـةٌ	....
③	ثُعْـ/ ..../ نٌ	....
④	عُصْـ/ ..../ رٌ	....
⑤	سُلْـ/ ..../ مٌ	....
⑥	........../ نَا/ نٌ	....
⑦	مُـ/ ثَلْـ/ ..../ ثٌ	....

• يتدرَّب التلميذ على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.



التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ



نشاط أ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا. فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

① فِعْلًا: .... ▪ نَوْعُهُ: .... ② حَرْفَ جَرٍّ: .... ③ حَرْفَ نَفْيٍ: ....

- حَوِّلِ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ:

• شَعَرَتْ لَيْلَى بِالْحَمَاسِ. ....

- اخْتَرْ: الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ: .... (أَحَد - أَثْنَاء - لِأَنَّهَا)

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① حَيَوَانٌ: ....../....../....../...... ② شَعَرَتْ: ....../....../......

نشاط  ب اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

① جَمْعًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ: .... ② حَرْفَ عَطْفٍ: .... ③ فِعْلًا مُضَارِعًا: ....

- اخْتَرْ: «جَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ» جُمْلَةٌ: .... (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

• لَيْلَى تُنَظِّفُ مَكَانَ السُّلَحْفَاةِ كُلَّ يَوْمٍ. ....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ (صَغِيرَةٌ - تَنْظِيفُ) إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

.... ، ....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ  كُلٌّ مِنَّا لَهُ مَسْئُولِيَّةٌ

نشاط (أ) قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْإِجَابَاتِ:



مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟



أَرَى أَطْفَالًا يَتَحَمَّلُونَ الْمَسْئُولِيَّةَ فِي الْبَيْتِ؛ فَطِفْلٌ يَسْقِي الزَّرْعَ، وَطِفْلَةٌ تُنَظِّفُ غُرْفَتَهَا، وَطِفْلٌ يَعْتَنِي بِبَبَّغَائِهِ، وَطِفْلَةٌ تَضْبِطُ الْمُنَبِّهَ؛ لِتَنْظِيمِ وَقْتِهَا.

أَيُّ صُورَةٍ تُعْجِبُكَ أَكْثَرَ؟ وَلِمَاذَا؟

الصُّورَةُ الْأُولَى؛ لِأَنَّ الطِّفْلَ يَسْقِي النَّبَاتَ، وَيَعْتَنِي بِهِ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى الْمَسْئُولِيَّةِ وَحُبِّ الطَّبِيعَةِ.






لَاحِظْ مَا يَلِي:

١. الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
٢. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَسْئُولِيَّةِ، مِثْلَ: (يَسْقِي، تُنَظِّفُ)
٣. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً.

نشاط (ب) تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ: كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ (نَظَافَةِ غُرْفَتِكَ فِي الْبَيْتِ - نَظَافَةِ وَتَرْتِيبِ فَصْلِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ)؟

١. مَا رُوتِينُكَ الْيَوْمِيُّ عِنْدَ الرُّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
٢. كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى مَكْتَبِكَ نَظِيفًا؟



- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- كُنْ هَادِئًا وَوَاثِقًا.
- اسْتَخْدِمْ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً.

أُحَسِّنُ خَطِّي:  تَتَبَّعِ النِّقَاطَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ، مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِ الْحُرُوفِ:

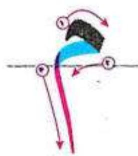
المسئولية تعني الالتزام بالواجبات.

المسئولية تعني الالتزام بالواجبات.

....



اتِّجَاهَاتُ الْكِتَابَةِ



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



تَذَكَّرْ أَنَّ:

عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْقِصَّةِ

الْعُنْوَانُ - الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ - الشَّخْصِيَّاتُ - الْبِدَايَةُ - الْأَحْدَاثُ - النِّهَايَةُ

نشاط أ أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ مُسْتَخْدِمًا مَا تَعَلَّمْتَ:

الْعُنْوَانُ	....
الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ	....
الشَّخْصِيَّاتُ	....
الْبِدَايَةُ	فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ كَانَ الْجَوُّ مُشْمِسًا وَجَمِيلًا.
الْأَحْدَاثُ	....
النِّهَايَةُ	عُدْتُ مَعَ أُسْرَتِي وَنَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ بِدَايَةً لِقِصَّةٍ:

١ وَهَكَذَا، قَابَلْتُ أَصْدِقَائِي فِي النَّادِي. ( )

٢ ثُمَّ عَرَفْتُ أَنَّ أَمْجَدَ نَجَحَ فِي الْمُسَابَقَةِ. ( )

٣ وَفِي النِّهَايَةِ حَقَّقْتُ مَا أُرِيدُ. ( )

٤ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ. ( )

• يُكمِل التلميذ نموذج القصة، ويُحلِّل عناصرها.



نشاط (ج) اجْمَعْ بَيْنَ الْعِبَارَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (لِكَيْ - وَ):

- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي. - يَتَدَرَّبَ عَلَى السِّبَاحَةِ.

....

- قَابَلَ أَحْمَدُ أَصْدِقَاءَهُ. - سَلَّمَ عَلَيْهِمْ.

....

تَذَكَّرْ:
اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتِ الرَّبْطِ فِي الْقِصَّةِ، مِثْلَ: (لِكَيْ - وَ).

نشاط (د) سَاعِدْ أَحْمَدَ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى الشُّرُوطِ الَّتِي لَمْ يَلْتَزِمْ بِهَا؛ لِيَكْتُبَ قِصَّةً صَحِيحَةً:



زِيَارَةُ الْمَرِيضِ

اسْتَيْقَظَ كَرِيمٌ مُتَأَخِّرًا، لَعِبَ عَلَى الْهَاتِفِ طَوِيلًا، لَمْ يَكْتُبْ وَاجِبَهُ، نَسِيَ أَنْ يُحْضِرَ حَقِيبَتَهُ، جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ، ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، لَمْ يَجِدْ كُتُبَهُ، ضَاعَ وَقْتٌ طَوِيلٌ، فَاتَهُ الدَّرْسُ.

	☺	☹
① كَتَبَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.		
② الْتَزَمَ بِكِتَابَةِ بِدَايَةٍ صَحِيحَةٍ.		
③ الْتَزَمَ بِكِتَابَةِ الْأَحْدَاثِ مُرَتَّبَةً.		
④ اسْتَخْدَمَ أَدَوَاتٍ لِلرَّبْطِ.		

نشاط (هـ) سَاعِدْ أَحْمَدَ فِي أَنْ يُعِيدَ كِتَابَةَ قِصَّتِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

....

....

....

....

• يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن كتابة القصَّة القصيرة في أنشطة مُتنوِّعة.

نشاط و اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

فِي الْمَدْرَسَةِ — إعْلَان — مَشْرُوع تَجْمِيلٍ — التَّلَامِيذ — الِاشْتِرَاك — تَعَاوَنَ — تَحَمَّسَ — انْدَهَشَ

....

....

....

....

....

....



◂ احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي:

- اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ (وَ - ثُمَّ).
- الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

نشاط ز قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
① الْتَزَمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.			
② رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.			
③ اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ لِلرَّبْطِ.			

 • يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن القصة في أنشطة مُتنوِّعة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأ الفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

اتَّفَقَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ يُخَصِّصُوا يَوْمًا لِلاهْتِمَامِ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. حَضَرَ التَّلَامِيذُ بِكُلِّ حَمَاسٍ؛ بَعْضُهُمْ يَحْمِلُ الْمِكْنَسَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَسْتَخْدِمُ الْمِجْرَفَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَزْرَعُ الزُّهُورَ. نَظَرَ الْمُدِيرُ إِلَيْهِمْ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «أَشْكُرُكُمْ يَا أَبْنَائِي، الْحَدِيقَةُ زَادَتْ جَمَالًا بِجُهُودِكُمْ». شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُمْ فَعَلُوا شَيْئًا مُفِيدًا.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: (١) مَعْنَى (يُحَدِّدُوا): .... (٢) مُضَادَّ (الْإِهْمَال): ....
- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَحْضَرَ التَّلَامِيذُ أَدَوَاتٍ مُخْتَلِفَةً لِلتَّنْظِيفِ. ( )

(٢) شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الْعَمَلِ. ( )

- أَجِبْ: (١) مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ؟ ....

(٢) لِمَاذَا شَكَرَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

حَوِّلِ الْجُمَلَ الِاسْمِيَّةَ لِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسُ:

(١) الْمُتَسَابِقُ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ. • ....

(٢) .... • يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ.

(٣) الْجُنُودُ تَحْمِي الْوَطَنَ. • ....

(٤) .... • يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ؟ - !) فِي نِهَايَةِ الْجُمَلِ:

(١) مَتَى يَبْدَأُ دَرْسُ الْعُلُومِ ▭ (٢) مَا أَجْمَلَ حَدِيقَةَ الْمَدْرَسَةِ ▭ (٣) عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ ▭

- حَلِّلِ الْكَلِمَةَ لِمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: حَيَوَانَاتٌ: .... / .... / .... / .... / ....
- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء في الملحق)

....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

أَرَادَ عَادِلٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ السِّبَاحَةَ، فَقَالَ لَهُ أَخُوهُ الْكَبِيرُ كَرَمٌ إِنَّهُ سَيُخَصِّصُ لَهُ وَقْتًا لِيُعَلِّمَهُ، وَفِي يَوْمٍ رَافَقَهُ إِلَى النَّادِي، وَكَانَ يُمْسِكُ بِيَدِ عَادِلٍ جَيِّدًا، وَيُسَاعِدُهُ عَلَى عُبُورِ الطَّرِيقِ، وَأَخَذَ يُعَلِّمُهُ مَهَارَاتِ السِّبَاحَةِ، وَعِنْدَمَا عَادَا إِلَى الْبَيْتِ، قَالَ عَادِلٌ: «شُكْرًا يَا أَخِي؛ لَقَدْ أَحْسَسْتُ بِرِعَايَتِكَ لِي، كُنْتَ مَسْئُولًا عَنِّي طَوَالَ الْوَقْتِ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مَعْنَى (اهْتِمَام بِـ): .... ② مُفْرَدَ (أَوْقَات): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اشْتَرَكَ عَادِلٌ مَعَ مُدَرِّبٍ؛ لِيُعَلِّمَهُ السِّبَاحَةَ. ( )

② شَكَرَ عَادِلٌ أَخَاهُ (كَرَم)؛ لِأَنَّهُ كَانَ مَسْئُولًا عَنْهُ. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ كَانَ كَرَمٌ مَسْئُولًا عَنْ أَخِيهِ؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

① الطَّالِبُ رَسَمَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

② الْأَزْهَارُ مُلَوَّنَةٌ وَزَاهِيَةٌ. (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

③ اكْتُبِ الدَّرْسَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

④ الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ. (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:



مَدْرَسَةٌ

....



عُصْفُورٌ

....



سَمَاءٌ

....



صَدِيقَتَانِ

....



الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي

أُفَكِّرُ

- ماذا تقُولُ لمُعلِّمِكَ عندما يُساعِدُكَ في فَهمِ شيْءٍ يصعُبُ عليكَ؟
- هل تتذَكَّرُ شيئًا جديدًا تعلَّمْتَه هذا العامَ؟ ما هو؟

شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي



كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا؛ فَهُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. دَخَلَتْ مُعَلِّمَتُنَا خَدِيجَةُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالِاسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نُحِبُّهُ دَائِمًا: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». رَدَدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ.

لماذا كان اليومُ مُمَيَّزًا للتلاميذِ؟ بماذا تُحيِّي المُعلِّمةُ التلاميذَ عند دُخولِها الفصلَ؟ 



قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ: «بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً». ثُمَّ ابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ: «هَيَّا يَا أَبْطَالُ، أَخْبِرُونِي: مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِيكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟». بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِينَا، وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ.

إلى أيِّ صفٍّ سينتَقِلُ التلاميذُ بعد ثلاثةِ أشهُرٍ؟ ماذا طلَبَت المُعلِّمةُ من التلاميذِ؟ 



قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأُسَاعِدَهَا».

ماذا تعلَّمَ التلاميذُ من مُعلِّمةِ اللُّغةِ العربيَّةِ؟ كيف استَفَادَ (عادِلٌ) ممَّا تعلَّمه في درسِ الأعدادِ؟ 



وَقَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ، وَأَصْبَحْنَا نُعَرِّفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ»، وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي .. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).

بم وصَفت المُعلِّمةُ التلاميذَ؟ ماذا فعَلَ التلاميذُ في نِهايةِ الحصَّةِ؟ 



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مَهَارَة 🕮	بَرَاعَة	الْمُمْتِعَة🕮	الْمُسَلِّيَة	نُجِيب	نَرُدّ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْمُعْتَادَة 🕮	الْغَرِيبَة	ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ	أَذْهَب	أَرْجِع – أَعُود
الْجَمِيل	الْقَبِيح	نَرْفَع	نَخْفِض	الْمُمْتِعَة 🕮	الْمُمِلَّة
نُحِبّهُ	نَكْرَههُ	نُجِيب	نَسْأَل	نَتَحَدَّث	نَسْكُت – نَصْمُت
الْخَيْر	الشَّرّ	نَشَاط	كَسَل	ثِقَة 🕮	تَرَدُّد – شَكّ
حَمَاس	فُتُور	سَعَادَة	حُزْن	نِهَايَة	بِدَايَة
جَدِيدَة	قَدِيمَة	صَحِيحَة	خَطَأ	شُكْر	جُحُود

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْعَام	الْأَعْوَام	الصَّفّ	الصُّفُوف	السُّوق 🕮	الْأَسْوَاق
الْفَصْل	الْفُصُول	فَضْل	أَفْضَال	نِهَايَة	نِهَايَات
الِاسْم	الْأَسْمَاء	دَرْس	دُرُوس	الْحِصَّة	الْحِصَص
تَحِيَّة	تَحِيَّات	الْفَاكِهَة	الْفَوَاكِه	خَطّ	خُطُوط

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَبْطَال	بَطَل	أَنْفُس	نَفْس	الْأَعْدَاد	الْعَدَد
أَشْهُر	شَهْر	اللَّافِتَات 🕮	اللَّافِتَة	أَسْعَار	سِعْر
أَيْدِي	يَد	الشَّوَارِع	الشَّارِع	الْأَغَانِي	الْأُغْنِيَة
الْقِصَص	الْقِصَّة	جُمَل	جُمْلَة	الْأَنْشِطَة	النَّشَاط



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

① مَتَى وَقَعَتِ الْأَحْدَاثُ فِي النَّصِّ؟

- فِي آخِرِ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.

② مَاذَا كَتَبَ التَّلَامِيذُ فِي بِطَاقَاتِ الشُّكْرِ؟

- كَتَبُوا عِبَارَةَ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).

الفهم

③ كَيْفَ يَسْتَفِيدُ (عَادِلٌ) مِنْ دَرْسِ الْأَعْدَادِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ؟

- يَسْتَفِيدُ عَادِلٌ مِنْ دَرْسِ الْأَعْدَادِ فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ عِنْدَمَا يَذْهَبُ مَعَ وَالِدَيْهِ إِلَى السُّوقِ.

④ مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي بَيَّنَهَا التَّلَامِيذُ نَحْوَ مُعَلِّمِيهِمْ وَمُعَلِّمَاتِهِمْ؟

- بَيَّنَ التَّلَامِيذُ مَشَاعِرَ الْحُبِّ وَالتَّقْدِيرِ وَالْفَخْرِ وَالِاعْتِرَافِ بِالْفَضْلِ لِمُعَلِّمِيهِمْ وَمُعَلِّمَاتِهِمْ.

التطبيق

⑤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، مَاذَا كُنْتَ سَتَقُولُ لِلْمُعَلِّمَةِ خَدِيجَةَ فِي هَذَا الْيَوْمِ؟

- أَقُولُ: «شُكْرًا مُعَلِّمَتِي؛ لِأَنَّكِ جَعَلْتِ هَذَا الْعَامَ مُمْتِعًا وَمُفِيدًا».

⑥ مَا الْقِيَمُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُطَبِّقَهَا فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ مِنْ خِلَالِ هَذَا النَّصِّ؟

- قِيمَةُ الِاحْتِرَامِ، وَقِيمَةُ الِاعْتِرَافِ بِالْفَضْلِ، وَقِيمَةُ التَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ.

التحليل

⑦ مَا أَثَرُ اسْتِخْدَامِ الْمُعَلِّمَةِ لِكَلِمَةِ (أَبْطَال) فِي مَشَاعِرِ التَّلَامِيذِ وَاسْتِعْدَادِهِمْ لِلْحِصَّةِ؟

- اسْتِخْدَامُ الْمُعَلِّمَةِ لِكَلِمَةِ (أَبْطَال) يُشْعِرُ التَّلَامِيذَ بِالثِّقَةِ، وَيُشَجِّعُهُمْ عَلَى الْعَمَلِ وَالتَّعَلُّمِ بِحَمَاسٍ.

⑧ كَيْفَ تُشَجِّعُ طَرِيقَةُ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ لِتَلَامِيذِهَا عَلَى ثِقَتِهِمْ بِأَنْفُسِهِمْ؟

- تُعَلِّمُهُمْ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ، فَأَحَبُّوا مَادَّتَهَا، وَعَبَّرُوا بِثِقَةٍ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَبِلَادِهِمْ.

التقييم

⑨ هَلْ أَعْجَبَتْكَ طَرِيقَةُ الْمُعَلِّمَةِ خَدِيجَةَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ تَلَامِيذِهَا؟ وَلِمَاذَا؟

- نَعَمْ، أَعْجَبَتْنِي؛ لِأَنَّهَا اسْتَخْدَمَتْ كَلِمَاتٍ تُشَجِّعُ التَّلَامِيذَ، وَتَمْنَحُهُمُ الْفُرْصَةَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ بِحُرِّيَّةٍ.

⑩ مَا رَأْيُكَ فِي فِكْرَةِ تَصْمِيمِ التَّلَامِيذِ لِبِطَاقَاتِ شُكْرٍ لِلْمُعَلِّمِينَ؟ وَلِمَاذَا؟

- فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تُظْهِرُ حُبَّ التَّلَامِيذِ وَتَقْدِيرَهُمْ لِلْمُعَلِّمِينَ، وَذَلِكَ يُقَوِّي عَلَاقَتَهُمْ بِمُعَلِّمِيهِمْ.

الإبداع

⑪ تَخَيَّلْ أَنَّكَ مُعَلِّمٌ أَوْ مُعَلِّمَةٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَاذَا سَتَقُولُ لِتَلَامِيذِكَ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ؟

«أَهْلًا يَا أَبْطَالِي الصِّغَارَ، أَنَا سَعِيدَةٌ بِلِقَائِكُمْ، وَسَنَقْضِي أَوْقَاتًا مُمْتِعَةً، نَتَعَلَّمُ فِيهَا بِجِدٍّ وَنَلْعَبُ».

⑫ تَخَيَّلْ أَنَّكَ مُعَلِّمٌ، أَيُّ مَادَّةٍ سَتَخْتَارُ تَدْرِيسَهَا؟ وَكَيْفَ تَجْعَلُهَا مُمْتِعَةً لِطُلَّابِكَ؟

سَأَخْتَارُ مَادَّةَ الدِّرَاسَاتِ الِاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَجْعَلُهَا مُمْتِعَةً بِتَمْثِيلِ الْأَحْدَاثِ التَّارِيخِيَّةِ وَتَنْظِيمِ رِحْلَاتٍ لِأَمَاكِنَ أَثَرِيَّةٍ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة التلميذ فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① يَقُودُ أَبِي السَّيَّارَةَ بِمَهَارَةٍ.	مُسَلِّيَةً
② أَقْرَأُ قِصَّةً مُمْتِعَةً وَمُفِيدَةً.	رَدَدْتُ
③ نَادَانِي أَبِي؛ فَأَجَبْتُ فَوْرًا.	بَرَاعَة

نشاط ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① أَحْرَزَ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ بِمَهَارَةٍ. (سُرْعَةٍ – قُوَّةٍ – بَرَاعَةٍ)

② كَانَ عَرْضُ السَّاحِرِ فِي السِّيرْكِ مُمْتِعًا. (مُسَلِّيًا – هَادِفًا – مُحَيِّرًا)

نشاط ج أَكْمِلُ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ لَوْحَةِ الْمُسَاعَدَةِ:

أُحِبُّ أَنْ أُشَارِكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؛ فَهِيَ أَنْشِطَةٌ .... تُسَاعِدُنِي عَلَى تَنْمِيَةِ .... التَّوَاصُلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ مَعَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ. وَعِنْدَمَا أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي أَقْضِي وَقْتًا ....، وَأَكْتَسِبُ مَزِيدًا مِنَ .... فِي مُعَامَلَاتِي مَعَ الْآخَرِينَ.



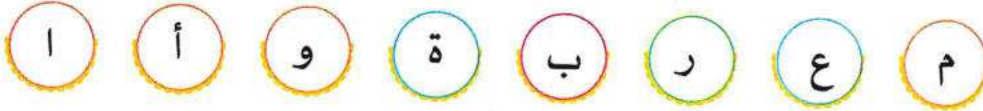
 • يُجِيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّصّ.

نشاط (د) هَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



(١) مُضَادَّ (ثِقَة): ....

(٢) مُفْرَدَ (أَشْهُر): ....



(١) مَعْنَى (مَهَارَة): ....

(٢) جَمْعَ (عَام): ....

نشاط (هـ) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) لَعِبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لُعْبَةً .... (مَعْنَى: مُسَلِّيَة)

(٢) زِيَارَتُنَا .... لِبَيْتِ جَدِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ. (مُضَادُّ: غَرِيبَة)

(٣) تُسَاعِدُ .... السَّائِقِينَ فِي الطَّرِيقِ. (جَمْعُ: اللَّافِتَة)

(٤) ذَهَبْتُ إِلَى.............................. مَعَ أُمِّي؛ لِأُسَاعِدَهَا. (مُفْرَدُ: الْأَسْوَاق)

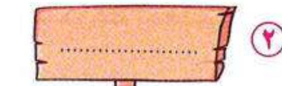
نشاط (و) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ، وَأَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ كَالْمِثَالِ:

(١)



...الْـ...	...مُعْـ...	...تَا...	...دَ...	...ةُ...	

(٢)



أَبْـ	طَا	لٌ

(٣)



....	....	....	....	....

(٤)



....	....	....

(٥)



....	....	....	....	....

(٦)



الْـ	قِـ	صَـ	صُ



انْتَبِهْ يَا صَدِيقِي:

- الْمَقْطَعُ الصَّوْتِيُّ = حَرْف مُتَحَرِّك، مِثْلَ: (قُ)، أَوْ = حَرْف مُتَحَرِّك + حَرْف سَاكِن، مِثْلَ: (قُمْ).
- الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ، مِثْلَ: (شَّ) = شْ + شَ

• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا؛ لِأَنَّهُ .... أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.

☐ أَوَّلُ ☐ أَقْصَرُ ☐ آخِرُ

٢) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ مِنْ تَلَامِيذِهَا ....

☐ ذِكْرَ مَا تَعَلَّمُوهُ ☐ كِتَابَةَ مَوْضُوعِ تَعْبِيرٍ ☐ إِنْشَادَ نَصٍّ مَدْرَسِيٍّ

٣) اسْتَفَادَ عَادِلٌ مِن .... فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ.

☐ الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ ☐ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ ☐ قِرَاءَةِ اللَّافِتَاتِ

٤) أَحَبَّتْ سَلْمَى اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؛ بِسَبَبِ ....

☐ سُهُولَةِ كَلِمَاتِهَا ☐ وُضُوحِ قَوَاعِدِهَا ☐ طَرِيقَةِ تَدْرِيسِهَا

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) أَظْهَرَتْ مَرْيَمُ امْتِنَانَهَا لِمُعَلِّمَتِهَا؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْهَا عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ بِثِقَةٍ. ( )

٢) سَيَنْتَقِلُ التَّلَامِيذُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِلَى الصَّفِّ الْخَامِسِ. ( )

٣) مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَسْتَخْدِمَ مَا نَتَعَلَّمُهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ. ( )

٤) عَبَّرَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ عَنْ شُكْرِهِمْ لِمُعَلِّمِيهِمْ. ( )

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْمَهَارَةِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ:

١) الْمَسَائِلُ الْحِسَابِيَّةُ ◯

٢) قِيَادَةُ الدَّرَّاجَاتِ ◯

٣) الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ ◯

٤) الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ ◯

٥) التَّحَدُّثُ بِطَلَاقَةٍ ◯

٦) تَعْرِيفُ النَّفْسِ بِلُغَةٍ أَجْنَبِيَّةٍ ◯

• يُجِيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّص المقروء.

نشاط د صِلْ كُلَّ فِقْرَةٍ بِالْقِيمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

١ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «أَخْبِرُونِي مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ هَذَا الْعَامَ».

٢ قَالَتْ سَلْمَى: «أَصْبَحْنَا نَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا».

٣ قَالَتْ مَرْيَمُ: «نَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ».

٤ اسْتَخْدَمَتِ الْأُسْتَاذَةُ سَمَرُ الْأَغَانِيَ، وَالْأَنْشِطَةَ الْمُمْتِعَةَ لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

- الْإِبْدَاعُ فِي التَّعْلِيمِ وَجَعْلُهُ مُمْتِعًا
- تَشْجِيعُ التَّعْبِيرِ عَنِ الرَّأْيِ
- الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ وَالِانْتِمَاءُ لِلْوَطَنِ
- تَطْبِيقُ التَّعَلُّمِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ

نشاط هـ اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ الْأَخِيرِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

- تَحَدَّثَ التَّلَامِيذُ عَمَّا تَعَلَّمُوهُ مِنْ مُعَلِّمِيهِمْ وَمُعَلِّمَاتِهِمْ هَذَا الْعَامَ. ( )
- فِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمَ التَّلَامِيذُ بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً لِمُعَلِّمِيهِمْ وَمُعَلِّمَاتِهِمْ. ( )
- دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهَا، وَقَالَتْ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». ( )
- سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَمَّا تَعَلَّمُوهُ خِلَالَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. ( )

نشاط و ضَعْ (✓) عِنْدَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّي وَتَقْدِيرِي لِمُعَلِّمِيَّ وَمُعَلِّمَاتِي:

١ أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِاهْتِمَامٍ أَثْنَاءَ الشَّرْحِ. ( )
٢ أَضْحَكُ وَأَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي أَثْنَاءَ الدَّرْسِ. ( )
٣ أَقُولُ لِمُعَلِّمِي: «شُكْرًا لَكَ» عِنْدَمَا يُسَاعِدُنِي. ( )
٤ أَسْخَرُ مِنْ زُمَلَائِي أَمَامَ الْمُعَلِّمِ. ( )
٥ أُسَاعِدُ مُعَلِّمِي فِي تَرْتِيبِ الْفَصْلِ. ( )
٦ أَذْكُرُ مُعَلِّمَتِي بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ أَمَامَ الْآخَرِينَ. ( )
٧ أَتَأَخَّرُ عَنِ الْحِصَّةِ مُتَعَمِّدًا. ( )
٨ أُشَارِكُ بِنَشَاطٍ فِي الدَّرْسِ. ( )
٩ أَقُولُ كَلِمَاتِ شُكْرٍ فِي نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. ( )
١٠ أَتَجَاهَلُ نَصَائِحَ الْمُعَلِّمِ وَتَوْجِيهَاتِهِ. ( )

• يُجيب التلميذ عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنَّص المقروء.

الفَهْمُ القِرَائِيُّ

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأُسَاعِدَهَا».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

① مَعْنَى (بَرَاعَة): .... ② جَمْعَ (اللَّافِتَة): .... ③ مُفْرَدَ (الْأَسْوَاق): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① اسْتَفَادَ عَادِلٌ مِنْ مُعَلِّمِ (اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - الرِّيَاضِيَّاتِ - اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ) فِي حِسَابِ الْأَسْعَارِ.

② عِبَارَةُ: «بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي» تَدُلُّ عَلَى (تَقْدِيرِ - اعْتِذَارِ - مُسَاعَدَةِ) مَرْيَمَ لِمُعَلِّمَتِهَا.

◂ أَجِبْ: مَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَعَلَّمَتْهَا مَرْيَمُ بِفَضْلِ مُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

وَقَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ **الْمُمْتِعَةِ**، وَأَصْبَحْنَا نُعَرِّفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ»، وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً، كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُضَادُّ (الْمُمْتِعَة): .... (الْمُمِلَّة - الْمُتَكَرِّرَة - الْبَطِيئَة)

② جَمْعُ (خَطّ): .... (مَخْطُوطَات - تَخْطِيط - خُطُوط)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اسْتَعَانَتْ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ بِالْأَغَانِي فِي تَعْلِيمِ التَّلَامِيذِ. (   )

② أَصْبَحَ التَّلَامِيذُ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ عَائِلَاتِهِمْ بِاللُّغَةِ الْإِسْبَانِيَّةِ. (   )

◂ أَجِبْ: بِمَ وَصَفَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ؟ ....

الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ



نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي السُّوقِ سَأَلَ كَرِيمٌ بَائِعَ التُّفَّاحِ عَنْ سِعْرِ كِيلُو جِرَامٍ مِنَ التُّفَّاحِ، فَأَجَابَ الْبَائِعُ: «بِخَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُنَيْهًا». فَقَالَ كَرِيمٌ بِثِقَةٍ: «إِذَنْ ثَلَاثَةُ كِيلُوجِرَامَاتٍ بِخَمْسَةٍ وَسَبْعِينَ جُنَيْهًا». نَظَرَ الْبَائِعُ إِلَيْهِ بِإِعْجَابٍ، وَقَالَ: «أَحْسَنْتَ». ابْتَسَمَ كَرِيمٌ، وَقَالَ: «هَذَا بِفَضْلِ أُسْتَاذِي سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ؛ فَقَدْ عَلَّمَنِي كَيْفَ أَحْسُبُ الْأَعْدَادَ بِمَهَارَةٍ وَدِقَّةٍ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:** ① مَعْنَى (بَرَاعَة): .... ② مُفْرَدَ (الْأَسْوَاق): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① سَأَلَ كَرِيمٌ الْبَائِعَ عَنْ (نَوْعِ - سِعْرِ - عَدَدِ) التُّفَّاحِ.

② اسْتَطَاعَ كَرِيمٌ حِسَابَ الْأَعْدَادِ بِفَضْلِ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ (صَدِيقِهِ - مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ - الْبَائِعِ).

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا أُعْجِبَ الْبَائِعُ بِتَصَرُّفِ كَرِيمٍ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ، سَأَلَتْ سَائِحَةٌ مَرْيَمَ عَنْ مَكَانِ الْخُرُوجِ؛ فَأَجَابَتْ بِثِقَةٍ. أُعْجِبَتِ السَّائِحَةُ بِلُغَةِ مَرْيَمَ الصَّحِيحَةِ، وَشَكَرَتْهَا عَلَى لُطْفِهَا. فَرِحَتْ مَرْيَمُ كَثِيرًا. حَكَتْ لِمُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ مَا حَدَثَ، وَقَالَتْ: «لَوْلَا أَنْشِطَتُكِ الْمُمْتِعَةُ، لَمَا تَحَدَّثْتُ جُمْلَةً وَاحِدَةً». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «هَذِهِ هِيَ الْمَهَارَةُ الْحَقِيقِيَّةُ، أَنْ تَتَحَدَّثِي الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِثِقَةٍ، وَتَتَوَاصَلِي مَعَ النَّاسِ».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (الْمُمْتِعَة): .... (الْمُضْحِكَة - الْمُسَلِّيَة - الْمُفِيدَة)

② مُضَادُّ (أَجَابَتْ): .... (سَأَلَتْ - تَوَقَّفَتْ - اعْتَرَضَتْ)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① تَحَدَّثَتْ مَرْيَمُ مَعَ السَّائِحَةِ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ وَاضِحَةٍ. ( )

② اعْتَرَفَتْ مَرْيَمُ بِفَضْلِ أَنْشِطَةِ الْمُعَلِّمَةِ فِي إِتْقَانِهَا لِلُغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ. ( )

◂ **أَجِبْ:** مَا الْمَهَارَةُ الَّتِي نَجَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ تُعَلِّمَهَا لِتَلَامِيذِهَا؟ ....

نشاط ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ أَكْيَاسًا وَأَوْرَاقًا عَلَى الْأَرْضِ، فَنَظَرَتْ لِتَلَامِيذِهَا، وَأَشَارَتْ إِلَى لَافِتَةٍ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا: «النَّظَافَةُ دَلِيلٌ عَلَى وَالتَّحَضُّرِ». فَهِمَ التَّلَامِيذُ؛ فَأَحْضَرُوا أَكْيَاسًا، وَجَمَعُوا الْقُمَامَةَ بِنَشَاطٍ. ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْطَالُ؛ لَقَدْ فَهِمْتُمْ مَا قَرَأْتُمْ». فَقَالُوا: «الْفَضْلُ لَكِ، مِنْكِ تَعَلَّمْنَا الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ بِمَهَارَةٍ؛ فَشُكْرًا لَكِ يَا مُعَلِّمَتَنَا».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مُفْرَدَ (لَافِتَات): .... (٢) مُضَادَّ (كَسَل): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أَشَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى لَافِتَةٍ فِي (الْمَكْتَبَةِ - الْفَصْلِ - الْفِنَاءِ).

(٢) شَكَرَ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمَةَ؛ لِأَنَّهَا (أَعْطَتْهُمُ الْأَكْيَاسَ - لَفَتَتِ انْتِبَاهَهُمْ - عَلَّمَتْهُمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ).

◂ أَجِبْ: مَا الدَّلِيلُ عَلَى فَهْمِ التَّلَامِيذِ مَا قَرَأُوهُ عَلَى اللَّافِتَةِ؟ ....

نشاط د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

سَارَةُ تِلْمِيذَةٌ تُحِبُّ الِاسْتِمَاعَ لِلْقِصَصِ الْمُمْتِعَةِ الَّتِي تَحْكِيهَا الْمُعَلِّمَةُ، وَكَانَتْ مُعَلِّمَتُهَا تُشَجِّعُهَا دَائِمًا، وَتَقُولُ لَهَا: «أَنْتِ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَكْتُبِي مِثْلَ هَذِهِ الْقِصَصِ». بَدَأَتْ سَارَةُ تَقْرَأُ الْقِصَصَ فِي الْبَيْتِ بِكُلِّ حَمَاسٍ، ثُمَّ كَتَبَتْ قِصَّةً قَصِيرَةً بِأُسْلُوبٍ مُمَيَّزٍ، وَنَشَرَتْهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ، وَكَتَبَتْ فِي آخِرِهَا: «شُكْرًا لِمُعَلِّمَتِي فَرِيدَةَ الَّتِي عَلَّمَتْنِي الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، وَمَنَحَتْنِي الثِّقَةَ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

(١) مَعْنَى (الْمُسَلِّيَة): .... (٢) مُضَادَّ (أَوَّل): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شَكَرَتْ سَارَةُ مُعَلِّمَتَهَا فِي نِهَايَةِ قِصَّتِهَا. (   )

(٢) نَشَرَتْ سَارَةُ أَوَّلَ قِصَّةٍ لَهَا فِي الْجَرَائِدِ الرَّسْمِيَّةِ. (   )

◂ أَجِبْ: مَا نَتِيجَةُ تَشْجِيعِ الْمُعَلِّمَةِ لِسَارَةَ؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ



نشاط (أ) اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



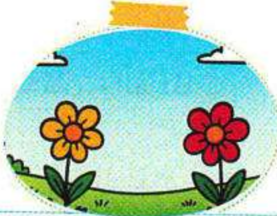
هَذَا صَدِيقِي الَّذِي أُحِبُّهُ.



الْمَسْرَحِيَّةُ الَّتِي شَاهَدْتُهَا رَائِعَةٌ.



فَازَ الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ اجْتَهَدَا.



تَفَتَّحَتِ الْوَرْدَتَانِ اللَّتَانِ فِي الْحَدِيقَةِ.



اجْتَهَدَ الْعُمَّالُ الَّذِينَ يَبْنُونَ الْبَيْتَ.



سَاعَدْتُ التِّلْمِيذَاتِ اللَّاتِي نَظَّمْنَ الْحَفْلَ.

الْقَاعِدَةُ:

◄ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ: تُسْتَخْدَمُ لِلرَّبْطِ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ.



الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

الَّذِي	الَّتِي	اللَّذَانِ	اللَّتَانِ	الَّذِينَ	اللَّاتِي
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ	لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، وَجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ	لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ	لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ	لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ	لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ

• يتعرَّف التلميذ الأسماء الموصولة للمفرد والمثنى والجمع.

نشاط ب حَدِّدِ الْخَطأَ فِي كِتَابَةِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الْآتِيَةِ، وَصَوِّبْهُ كَالْمِثَالِ:

اللَّذِي	اللَّتِي	الَّذَانِ	الَّتَانِ	اللَّذِينَ	الَّاتِي
الذي	....	....	....	....	....

نشاط ج اكْتُبِ الِاسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

١) الطَّبِيبَةُ - الْحَقِيبَةُ - الْحَقَائِبُ
التي

٢) الضَّابِط - الْكِتَاب
....

٣) الْمُعَلِّمَانِ - الْمَكْتَبَانِ
....

٤) التِّلْمِيذَتَانِ - الْوَرْدَتَانِ
....

٥) الْفَلَّاحُونَ
....

٦) اللَّاعِبَاتُ
....

نشاط د اخْتَرِ الِاسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

١) شَجَّعْتُ الْبِنْتَ (الَّتِي - الَّذِي - اللَّاتِي) سَاعَدَتْ صَدِيقَتَهَا.

٢) قَطَفْتُ الثِّمَارَ (الَّتِي - الَّذِي - اللَّذَانِ) نَضِجَتْ.

٣) تَفَوَّقَتِ الْبَنَاتُ (الَّذِينَ - الَّذِي - اللَّاتِي) اجْتَهَدْنَ.

٤) جَاءَتِ الْفَتَاتَانِ (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - اللَّاتِي) فَازَتَا فِي الْمُسَابَقَةِ.

٥) زُرْتُ خَالِي (الَّذِي - الَّذِينَ - اللَّاتِي) كَانَ مَرِيضًا.

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

١) سِرْتُ فِي الطَّرِيقِ .... حَدَّدَهُ أَبِي.

٢) فَازَتِ الطَّالِبَتَانِ .... تَعَاوَنَتَا فِي الْمَشْرُوعِ.

٣) زَيَّنْتُ الْحُجْرَةَ بِالزِّينَةِ .... أَعْجَبَتْنِي.

٤) اسْتَعَدَّتِ الْمُعَلِّمَاتُ .... يُنَظِّمْنَ الْمُسَابَقَةَ.

٥) حَضَرَ الْوَلَدَانِ .... كَتَبَا الدَّرْسَ.

٦) وَصَلَ الْفَنَّانُونَ .... يُمَثِّلُونَ الْمَسْرَحِيَّةَ.

• يتدرَّب التلميذ على استخدام الأسماء الموصولة للمفرد والمثنى والجمع بشكل صحيح.

نشاط (و) اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

جَاءَ اللَّاعِبُ. | اللَّاعِبُ فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

جَاءَ اللَّاعِبُ الَّذِي فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

أُحِبُّ الْمُعَلِّمَةَ. | الْمُعَلِّمَةُ تُسَاعِدُ التَّلَامِيذَ.

أُحِبُّ الْمُعَلِّمَةَ الَّتِي تُسَاعِدُ التَّلَامِيذَ.

نشاط (ز) ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ كَالْمِثَالِ:

١) انْتَهَتِ الْعَامِلَاتُ - الْعَامِلَاتُ يَنْسِجْنَ السَّجَّادَ. • انتهت العاملات اللاتي ينسجن السجاد.

٢) رَأَيْتُ السُّحُبَ - السُّحُبُ تَمْلَأُ السَّمَاءَ. • ....

٣) شَكَرْتُ السَّبَّاكَ - السَّبَّاكُ أَصْلَحَ الصُّنْبُورَ. • ....

٤) تَقَابَلَ الْعَامِلَانِ - الْعَامِلَانِ نَظَّفَا السُّلَّمَ. • ....

٥) ضَحِكَتِ الْفَتَاتَانِ - الْفَتَاتَانِ تُشَاهِدَانِ الْمَسْرَحِيَّةَ. • ....

نشاط (ح) اجْعَلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ لِلْمُثَنَّى وَلِلْجَمْعِ كَالْمِثَالِ:

١) هَذَا هُوَ الْبُرْجُ الَّذِي بَنَاهُ الْمُهَنْدِسُ.
- الْمُثَنَّى: هذان هما البرجان اللذان بناهما المهندس.
- الْجَمْعُ: هذه هي الأبراج التي بناها المهندس.

٢) هَذِهِ هِيَ الْفَتَاةُ الَّتِي تَقَدَّمَتْ لِلْمُسَابَقَةِ.
- الْمُثَنَّى: ....
- الْجَمْعُ: ....

٣) هَذَا هُوَ اللَّاعِبُ الَّذِي تَعَاوَنَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.
- الْمُثَنَّى: ....
- الْجَمْعُ: ....

• يتدرَّب التلميذ على استخدام الأسماء الموصولة للمفرد والمثنى والجمع من خلال أنشطة متنوعة.

نشاط ط أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الِاسْمَ الْمَوْصُولَ كَالْمِثَالِ:

(١) مَن يُنَظِّمُونَ حَرَكَةَ الْمُرُورِ؟ • ضباط المرور هم الذين ينظمون المرور

(٢) مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي يُمِدُّنَا بِالصُّوفِ؟ • ....

(٣) مَا الْمُسَابَقَةُ الَّتِي اشْتَرَكْتَ فِيهَا؟ • ....

نشاط ي أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا (اللَّاتِي - الَّذِينَ - اللَّتَانِ - اللَّذَانِ):

أَجْمَلُ مَا فِي حَيِّنَا هُمْ جِيرَانُنَا .... يَتَجَمَّعُونَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ كُلَّ مُنَاسَبَةٍ، فَفِي عِيدِ الْفِطْرِ الْمَاضِي كَانَ الْعَمَّانِ سَمِيرٌ وَسَعِيدٌ هُمَا .... يُوَزِّعَانِ الْهَدَايَا عَلَيْنَا، وَكَانَتِ الْجَارَتَانِ هُدَى وَلَيْلَى هُمَا .... أَعَدَّتَا كَعْكَ الْعِيدِ اللَّذِيذَ، وَدَائِمًا أَجْمَلُ مَا فِي الِاجْتِمَاعِ هُنَّ الْجَدَّاتُ .... يَحْكِينَ لِلْأَطْفَالِ حِكَايَاتٍ عَنِ الْأَمَانَةِ وَالْوَفَاءِ.

نشاط ك صَوِّبِ الِاسْمَ الْمَوْصُولَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:

(١) الْبَنَاتُ الَّذِينَ لَبِسْنَ الْأَوْشِحَةَ فَائِزَاتٌ. اللاتي

(٢) نَامَ الْوَلَدُ الَّتِي تَعِبَ مُبَكِّرًا. ....

(٣) الْفَطِيرَتَانِ اللَّذَانِ أَعَدَّتْهُمَا أُمِّي لَذِيذَتَانِ. ....

(٤) الْقَلَمَانِ اللَّتَانِ فَقَدْتُهُمَا جَدِيدَانِ. ....

(٥) حَضَرَ الْعُلَمَاءُ الَّذِي اكْتَشَفُوا اللَّقَاحَ. ....

(٦) الْأَخْبَارُ الَّذِي انْتَشَرَتْ كَاذِبَةٌ. ....

نشاط ل عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ الْآتِيَةَ:



(١) الَّتِي: ....

(٢) اللَّتَانِ: ....

(٣) اللَّذَانِ: ....

(٤) الَّذِي: ....

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ



مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ:

كَأْس	رِدَاءٌ	آسِفٌ	هُدُوءٌ	حَدَائِقُ	نِدَاءٌ
◯	◯	◯	◯	◯	◯
وُضُوءٌ	الْأَرْبَعَاءُ	بَطِيءٌ	أَرْنَبٌ	وَلَاءٌ	
◯	◯	◯	◯	◯	



تَذَكَّرْ يَا صَدِيقِي:
الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ: إِذَا جَاءَتِ الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ (ا - و - ي) تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ مِثْلُ: سَمَاء - تَمُوء - بَرِيء.

نشاط ب اقْرَأ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ:

١) جَلَسْتُ فِي هُدُوءٍ. • ....
٢) الْكَثِيرُ مِنَ الضَّوْضَاءِ تُسَبِّبُهُ الْمِكْنَسَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ. • ....
٣) لَمْ أَذْهَبْ يَوْمَ الثُّلَاثَاءِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. • ....
٤) نَضَعُ الطَّعَامَ فِي الْإِنَاءِ. • ....
٥) فِي الشِّتَاءِ الْمِعْطَفُ يَحْمِينِي مِنَ الْبَرْدِ. • ....

نشاط ج اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) رَأَيْتُ الْقَمَرَ فِي .... (السَّمَائِ - السَّمَاءِ - السَّمَأ)
٢) الْكُوبُ .... بِعَصِيرِ التُّفَّاحِ. (مَمْلُوؤٌ - مَمْلُوءٌ - مَمْلُؤٌ)
٣) 📖 سَاعِدِ الْعَامِلَ فِي .... (الْبِنَائ - الْبِنَاأ - الْبِنَاءِ)
٤) حَكَمَ الْقَاضِي بِأَنَّ الْمُتَّهَمَ .... (بَرِيءٌ - بَرِئٌ - بَرِيئٌ)

نشاط د أَكْمِلِ الْإِجَابَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى السَّطْرِ:

١) أَيْنَ يَعِيشُ الْجَمَلُ؟ • يَعِيشُ الْجَمَلُ فِي ....
٢) مَا الشَّمْسُ؟ • هِيَ جِسْمٌ ....
٣) مَا وَجَبَاتُ الطَّعَامِ؟ • وَجَبَاتُ الطَّعَامِ هِيَ: الْفَطُورُ، وَ ....، وَ..........
٤) أَيْنَ تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ؟ • تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي ....
٥) مَا وَاجِبُكَ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؟ • أَحْرِصُ عَلَى .... الْمَكَانِ؛ كَيْ لَا أُزْعِجَهُ.

• يتدرَّب التلميذ على ما درسه من قواعد إملائية من خلال أنشطة مُتنوِّعة.



تَذَكَّرْ يَا صَدِيقِي:

مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ: (.) فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ، (!) بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ (؟) بَعْدَ السُّؤَالِ.

نشاط (هـ) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ:

(١) هَلْ أَنْهَيْتَ مَشْرُوعَكَ ....

(٢) آمِنَةُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ ....

(٣) 📖 مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ ....

(٤) الصِّدْقُ خَيْرُ صِفَةٍ تَتَحَلَّى بِهَا ....

(٥) مَا أَعْظَمَ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ ....

نشاط (و) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ (. - ؟ - !):

قَالَ الْمُعَلِّمُ: مَا أَجْمَلَ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ .... هَلْ لَاحَظْتَ يَوْمًا فَرْحَةَ مَنْ تُسَاعِدُهُ .... إِنَّ الْأَفْعَالَ الطَّيِّبَةَ جُسُورٌ تُقَرِّبُ النَّاسَ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَمُدَّ يَدَ الْعَوْنِ لِكُلِّ مُحْتَاجٍ دُونَ تَرَدُّدٍ ....

نشاط (ز) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً كَالْمِثَالِ:



الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ:

حَرْف مُتَحَرِّك مِثْلَ: (جَ).
حَرْف مُتَحَرِّك + حَرْف سَاكِن مِثْلَ: (جِسْـ).
حَرْف مُتَحَرِّك + حَرْفِ مَدٍّ مِثْلَ: (دِيـ).
حَرْف مُنَوَّن، مِثْلَ: (كٌ).

(١) 📖 حَـ / قِيـ / بَـ / ـةٌ ..... حَقِيبَةٌ .....

(٢) صَـ / بَا / حٌ ....

(٣) تَـ / عَا / وُ / نٌ ....

(٤) نِـ / ظَا / مٌ ....

(٥) الْـ / كَـ / سَـ / لُ ....

(٦) صَحْـ / رَا / ءُ ....

(٧) نَـ / شِيـ / طٌ ....

(٨) بِطْـ / طِيـ / خًا ....

(٩) عُصْـ / فُو / رٌ ....

نشاط (ح) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:









(١) ..... تُفَّاحَةٌ .....
تُفْـ / فَا / حَـ / ـةٌ

(٢) ....
....

(٣) ....
....

(٤) ....
....





التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ وَالْإِمْلَاءُ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا؛ فَهُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. دَخَلَتْ مُعَلِّمَتُنَا خَدِيجَةُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالِاسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نُحِبُّهُ دَائِمًا: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». رَدَّدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ.

▸ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:**

(١) فِعْلًا مَاضِيًا: .... (٢) فِعْلًا مُضَارِعًا: ....

▸ **أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ :**

(١) رَدَّدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ (٢) كَيْفَ كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا

▸ **اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) جَمْعُ (الْعَام): .... (الْعَوَّام – الْأَعْوَام – كِلَاهُمَا صَوَابٌ)

(٢) كَلِمَةُ (أَيَّام): .... (مُفْرَد – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأُسَاعِدَهَا».

▸ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

(١) اسْمًا: .... (٢) فِعْلًا: ....، نَوْعُهُ: .... (٣) حَرْفًا: ....

▸ **أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ:**

(١) مَا أَجْمَلَ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ (٢) تَعَلَّمْنَا دَرْسَ الْأَعْدَادِ

▸ **أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) أَنْهَى الْفَنَّانُ رَسْمَ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(٢) تَطَلَّعَ التَّلَامِيذُ إِلَى قِرَاءَةِ .... الْجَدِيدَةِ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

▸ **ثَنِّ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:** (فَازَ الْمُتَسَابِقُ الَّذِي اجْتَهَدَ). ....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ وَرْدَةٌ لِمُعَلِّمَتِي

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأْ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظْ إِجَابَاتِ الْأَسْئِلَةِ:







احْكِ الْقِصَّةَ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.	يُفَكِّرُ التَّلَامِيذُ فِي هَدِيَّةٍ لِمُعَلِّمَتِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى إِهْدَائِهَا وَرْدَةً جَمِيلَةً، فَفَرِحَتْ بِهَا وَشَكَرَتْهُمْ بِسَعَادَةٍ.
صِفْ شُعُورَ الْأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ الثَّالِثَةِ.	يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ بِالْحُبِّ وَالِامْتِنَانِ لِمُعَلِّمَتِهِمْ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

(١) الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَحْكِي قِصَّةً مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

(٢) وَصَفَ الْمُتَحَدِّثُ شُعُورَ الْأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ.

نشاط ب احْكِ لِزُمَلَائِكَ كَيْفَ تَشْكُرُ مُعَلِّمَكَ أَوْ مُعَلِّمَتَكَ.

(١) اذْكُرْ مَوْقِفًا جَمِيلًا لِمُعَلِّمِكَ أَوْ مُعَلِّمَتِكَ.

(٢) صِفْ شُعُورَكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ.

(٣) كَيْفَ شَكَرْتَ مُعَلِّمَكَ أَوْ مُعَلِّمَتَكَ؟



- تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ، لِتَوْضِيحِ الْمَعْنَى.

حَسِّنْ خَطَّكَ: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ، مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِ كِتَابَةِ الْحَرْفِ:

تتقدم الأوطان بأيادي هؤلاء المعلمين.

تتقدم الأوطان بأيادي هؤلاء المعلمين

....

اتِّجَاهَاتُ الْكِتَابَةِ





هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ



تَذَكَّرْ أَنَّ:

عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ

- جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)
- الْمَوْضُوعُ
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ

نشاط  اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

الشَّجَرَةُ صَدِيقَةُ الْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ؛ فَهِيَ تَمْنَحُنَا الْهَوَاءَ النَّقِيَّ، وَتُلَطِّفُ الْجَوَّ. تُعْطِينَا الثِّمَارَ وَالظِّلَّ، وَتُجَمِّلُ الْأَمَاكِنَ بِلَوْنِهَا الْأَخْضَرِ الْجَمِيلِ. يَعِيشُ كَثِيرٌ مِنَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ بَيْنَ أَغْصَانِهَا، وَتَمْنَحُنَا الْخَشَبَ وَالْوَرَقَ. عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْأَشْجَارِ، وَنَزْرَعَ الْمَزِيدَ مِنْهَا؛ لِأَنَّهَا تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ وَأَنْقَى.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْفِقْرَةِ

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)	....
الْمَوْضُوعُ	....
جُمْلَةُ النِّهَايَةِ	....

عِنْدَ كِتَابَةِ فِقْرَةٍ احْرِصْ عَلَى:



اسْتِخْدَامِ كَلِمَاتِ الرَّبْطِ، مِثْلَ: لِكَيْ، وَ.



الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

• يقرأ التلميذ نموذج فِقرة ويُحلِّل عناصرها.

نشاط ب اقْرَأْ، وَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْفِقْرَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

النَّظَافَةُ عُنْوَانُ الْجَمَالِ؛ فَهِيَ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ صِحِّيًّا وَنَشِيطًا، وَتُظْهِرُ بِيئَتَنَا جَمِيلَةً وَمُنَظَّمَةً.	الْمَوْضُوعُ
عِنْدَمَا نُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَنَازِلِنَا وَمَدَارِسِنَا وَشَوَارِعِنَا نُسْهِمُ فِي حِمَايَةِ صِحَّتِنَا. عَلَيْنَا أَنْ نَرْمِيَ الْقُمَامَةَ فِي أَمَاكِنِهَا، وَنَغْسِلَ أَيْدِيَنَا دَائِمًا.	جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)
لِأَنَّ النَّظَافَةَ سُلُوكٌ يَدُلُّ عَلَى الْوَعْيِ وَالرُّقِيِّ.	جُمْلَةُ النِّهَايَةِ

نشاط ج اقْرَأِ الْجُمَلَ، ثُمَّ رَتِّبْهَا، وَاكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ كَالْمِثَالِ:

- ( ) .... نَسْتَخْدِمُهُ فِي الشُّرْبِ وَالرَّيِّ وَالطَّبْخِ وَالتَّنْظِيفِ. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُوَفِّرَ الْمَاءَ وَأَلَّا نُسْرِفَ فِي اسْتِعْمَالِهِ؛ لِأَنَّ كُلَّ قَطْرَةٍ مِنْهُ ثَمِينَةٌ.
- ( ) .... فَالْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، وَعَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا دَائِمًا.
- (١) جملة المقدمة (البداية) الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ، وَبِدُونِهِ لَا يُمْكِنُ لِلْكَائِنَاتِ أَنْ تَعِيشَ.

نشاط د أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ بِجُمْلَةِ مُقَدِّمَةٍ وَجُمْلَةِ نِهَايَةٍ مُنَاسِبَتَيْنِ:

.... عِنْدَمَا

نُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ أَوْ نَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ مَنْ يَحْتَاجُ دَعْمًا، نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ فِي دَاخِلِنَا. يُمْكِنُنَا الْمُسَاعَدَةُ بِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ أَوْ عَمَلٍ صَغِيرٍ. فَلْنَمُدَّ أَيْدِيَنَا لِلْخَيْرِ دَائِمًا؛ لِأَنَّ ....

....

نشاط هـ اكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ التَّسَامُحِ مُسْتَخْدِمًا عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ، وَمُسْتَفِيدًا مِنَ الْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ:

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)

التَّسَامُحُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ تَجْعَلُ قُلُوبَنَا نَقِيَّةً وَعَلَاقَاتِنَا طَيِّبَةً.

الْمَوْضُوعُ

عِنْدَمَا نُسَامِحُ مَنْ أَخْطَأَ فِي حَقِّنَا نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ، وَنَكْسِبُ مَحَبَّةَ الْآخَرِينَ. التَّسَامُحُ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ وَالرَّحْمَةِ، وَهُوَ طَرِيقٌ لِلسَّلَامِ بَيْنَ النَّاسِ. فَلْنَكُنْ مُتَسَامِحِينَ دَائِمًا.

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ

لِأَنَّ التَّسَامُحَ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ فِي قُلُوبِ الْجَمِيعِ.

....

....

....

....



◂ **احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي:**

- اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ (وَ - ثُمَّ).
- الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

نشاط و قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
① جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ (الْبِدَايَةُ)			
② الْمَوْضُوعُ			
③ جُمْلَةُ النِّهَايَةِ			

• يكتب التلميذ فقرة، مراعيًا عناصرها.

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القِراءةُ المُتحرِّرةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَيْنَمَا كَانَ التِّلْمِيذُ آدَمُ يَسِيرُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الشَّارِعِ، رَأَى سَائِحًا يَقِفُ أَمَامَ لَافِتَةٍ وَيَسْأَلُ عَنِ الطَّرِيقِ، فَتَقَدَّمَ نَحْوَهُ وَأَجَابَ بِالْإِنْجِلِيزِيَّةِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَلَّمَتْهُ إِيَّاهَا مُعَلِّمَتُهُ سَمَرُ. تَحَدَّثَ كَرِيمٌ بِثِقَةٍ وَابْتِسَامَةٍ لَطِيفَةٍ، فَشَكَرَهُ السَّائِحُ بِحَرَارَةٍ، وَشَعَرَ آدَمُ بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّهُ اسْتَخْدَمَ مَهَارَتَهُ فِي اللُّغَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مَعْنَى (بَرَاعته): .... ② مُفْرَدَ (لَافِتَات): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① قَرَأَ آدَمُ اللَّافِتَةَ لِيُسَاعِدَ السَّائِحَ فِي الرُّجُوعِ إِلَى بَلَدِهِ. ( )

② تَحَدَّثَ آدَمُ بِثِقَةٍ؛ لِأَنَّهُ تَدَرَّبَ مَعَ مُعَلِّمَتِهِ سَمَرَ مِنْ قَبْلُ. ( )

③ مَا تَعَلَّمَهُ آدَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ سَاعَدَهُ فِي الْمَوْقِفِ الْحَقِيقِيِّ. ( )

◂ أَجِبْ: تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانَ آدَمَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا قَابَلْتَ سَائِحًا آخَرَ؟ ....

ثانيًا: الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الِاسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ:

① أُحِبُّ الْمُعَلِّمَةَ (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ) تُنَادِينَا بِاسْمِ (أَبْطَال الْمُسْتَقْبَلِ).

② التِّلْمِيذَاتُ (اللَّتَانِ - اللَّاتِي - الَّذِينَ) يُشَارِكْنَ فِي الْقِرَاءَةِ رَائِعَاتٌ.

③ حَمْزَةُ وَفَادِي هُمَا (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِينَ) شَكَرَا الْمُعَلِّمَ.

④ الْمُعَلِّمُونَ (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ) يُعَلِّمُونَنَا بِإِخْلَاصٍ يَسْتَحِقُّونَ كُلَّ الِاحْتِرَامِ.

ثالثًا: الإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ؟ - !):

① مَا اسْمُ مُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ② مَا أَجْمَلَ الْحَدِيثَ بِأَكْثَرَ مِنْ لُغَةٍ

③ تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ حِسَابَ الْأَسْعَارِ

◂ اكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ: ....، ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء في الملحق)

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ صَفَّهَا بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَأَحْضَرَتْ صُنْدُوقًا صَغِيرًا مَلِيئًا بِالْأَشْيَاءِ. قَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: «سَنَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ مَهَارَةَ وَصْفِ الْأَشْيَاءِ بِطَرِيقَةٍ مُمْتِعَةٍ». طَلَبَتْ مِنْ كُلِّ طَالِبٍ أَنْ يَمُدَّ يَدَهُ دُونَ أَنْ يَنْظُرَ، ثُمَّ يَصِفَ مَا يَلْمِسُهُ بِكَلِمَاتٍ دَقِيقَةٍ. ضَحِكَ التَّلَامِيذُ بِحَمَاسٍ، وَتَعَلَّمُوا كَيْفَ يُعَبِّرُونَ عَنِ الْأَشْيَاءِ بِمَهَارَةٍ وَمَرَحٍ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (مُسَلِّيَة): .... (٢) مُضَادَّ (فُتُور): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) اسْتَخْدَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِطَاقَاتٍ مُلَوَّنَةً فِي الدَّرْسِ. ( )

(٢) شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْمَلَلِ أَثْنَاءَ النَّشَاطِ. ( )

(٣) الْهَدَفُ مِنَ اللُّعْبَةِ تَعَلُّمُ مَهَارَةِ وَصْفِ الْأَشْيَاءِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي جَعَلَتِ الدَّرْسَ مُمْتِعًا؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

(الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ - اللَّاتِي)

(١) رَحَّبْتُ بِزُمَلَائِي .... جَاءُوا لِزِيَارَتِي.

(٢) نَادَى الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ .... يَجْلِسُ بَعِيدًا.

(٣) الصَّيَّادَانِ .... خَرَجَا مُبَكِّرًا رَجَعَا بِسَمَكٍ كَثِيرٍ.

(٤) سَأَلْتُ أَبِي عَنِ النَّجْمَةِ .... تَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ.

(٥) سَلَّمْتُ عَلَى السَّائِحَاتِ .... قَابَلْتُهُنَّ فِي الْمُتْحَفِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) حَقِيبَتِي (سَمْرَأُ - سَمْرَاءُ - سَمْرَاأُ) اللَّوْنِ. (٢) خَالِدٌ طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ (! - . - ،).

(٣) أُحِبُّ النَّظَرَ إِلَى (السَّمَائِ - السَّمَاءِ - السَّمَآءِ).



النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَبْنِي وَطَنِي

المدرسة

أُفَكِّرُ

- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُشَارِكَ فِي بِنَاءِ وَطَنِكَ ؟



أَبْنِي وَطَنِي



① بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ	أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
② أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي	لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ
③ أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي	فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
④ أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي	أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ الصَّغِيرُ فِي هَذَا النَّصِّ عَنْ وَاجِبِهِ نَحْوَ وَطَنِهِ؛ فَهُوَ:

① يَسْقِي الْأَشْجَارَ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِهِ وَيَهْتَمُّ بِهَا.

② يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَلَا يَبْخَلُ عَلَيْهِمْ بِالْعَطَاءِ.

③ يُحِبُّ التَّطَوُّعَ بِاخْتِيَارِهِ فِي خِدْمَةِ الْآخَرِينَ؛ لِيَفُوزَ بِثَوَابِ اللَّهِ وَحُبِّ النَّاسِ.

④ يَعْمَلُ عَلَى تَجْمِيلِ مُجْتَمَعِهِ، وَبِنَاءِ وَطَنِهِ أَفْضَلَ بِنَاءٍ؛ حَتَّى يَعُودَ الْخَيْرُ عَلَى الْجَمِيعِ.



مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

أَرْوِيهِ 📖	أَسْقِيهِ	أَفُوزُ	أَكْسَبُ / أَرْبَحُ	أَسْعَى 📖	أَجْتَهِد
أَتَطَوَّع 📖	أَتَقَدَّم لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي	جَزَاء 📖	ثَوَاب	خَيْر	أَفْضَل

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

احْتَاجَ	اسْتَغْنَى عَن	أَبْخَل	أُكْرِم	أَسْعَى	أَتَهَاوَن / أَتَكَاسَل
أُعْطِي	أَمْنَع	أَفُوز 📖	أَخْسَر	أَبْنِي	أَهْدِم

الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

حَدِيقَة	حَدَائِق	الْمَاء	الْمِيَاه	مُجْتَمَع	مُجْتَمَعَات
مَدْرَسَة	مَدَارِس	عَطَاء	عَطَايَا	وَطَن	أَوْطَان



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

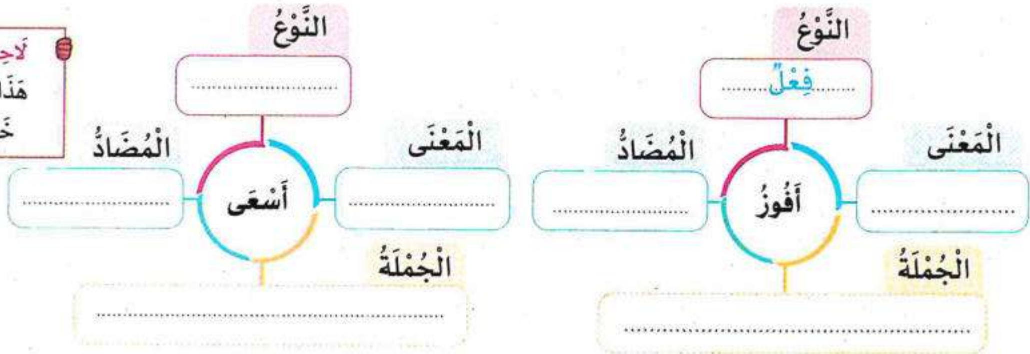
١ تَطَوَّعَ كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ لِخِدْمَةِ الْوَطَنِ.	ثَوَاب
٢ تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمُحْتَاجِ لَهُ جَزَاءٌ عَظِيمٌ.	يَسْقِي
٣ يَرْوِي الْفَلَّاحُونَ الْحُقُولَ.	أَجْتَهِد
٤ أَسْعَى لِرِضَا وَالِدَيَّ فِي كُلِّ مَا أَفْعَلُ.	تَقَدَّمَ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِهِ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (=) عِنْدَ الْمَعْنَى، وَعَلَامَةَ (×) عِنْدَ الْمُضَادِّ فِيمَا يَلِي:

أُعْطِي ( ) أَمْنَع — أَفُوز ( ) أَخْسَر — أَرْوِيهِ ( ) أَسْقِيهِ



نشاط ج أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ كَالْمِثَالِ:



نشاط د أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) .... لِفِعْلِ الْخَيْرِ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى الثَّوَابِ. (مَعْنَى: أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي)

٢) تَتَقَدَّمُ .... بِجُهُودِ أَبْنَائِهَا. (جَمْعُ: الْمُجْتَمَع)

٣) الْكَرِيمُ فِي عَطَائِهِ .... بِمَحَبَّةِ النَّاسِ. (مُضَادُّ: يَخْسَر)

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



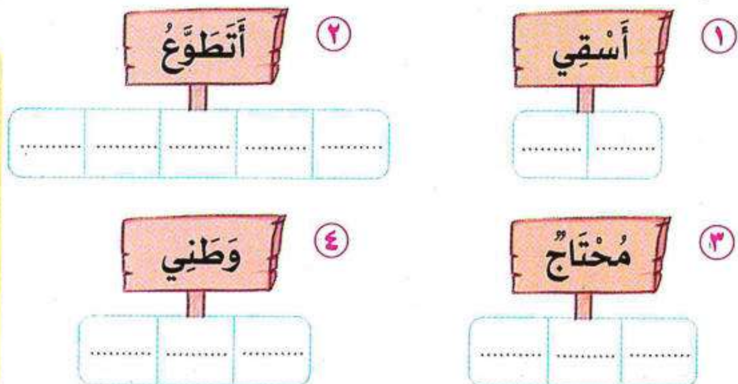
١) .... الزُّهُورَ كُلَّ صَبَاحٍ.

٢) .... الْعُمَّالُ سُورًا حَوْلَ الْمَصْنَعِ.

٣) .... فِي خِدْمَةِ مُجْتَمَعِي.

نشاط و حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:





• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول المُفردات الجديدةِ الواردة في النَّصّ.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) إِذَا احْتَاجَ الشَّجَرُ إِلَى الْمَاءِ فَإِنَّنَا .... (نَسْقِيهِ لِيَنْمُوَ - نَقْطَعُهُ لِنُوَفِّرَ الْمَاءَ - نَتْرُكُهُ لِيَجِفَّ)

٢) وَاجِبُنَا نَحْوَ الْمُحْتَاجِينَ أَنْ .... (نَتَجَاهَلَهُمْ - نُسَاعِدَهُمْ - نَسْخَرَ مِنْهُمْ)

٣) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَن .... (أَهَمِّيَّةِ الْقِرَاءَةِ - عَمَلِ الْخَيْرِ - الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ)

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١) الْأَشْجَارُ وَالنَّبَاتَاتُ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَالرِّعَايَةِ. ( )

٢) فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ وَأَنَا مُضْطَرٌّ. ( )

٣) 📖 مِنْ أَفْعَالِ الْخَيْرِ مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ. ( )

٤) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَبْنِيَ وَطَنَنَا. ( )

نشاط ج صِفِ الْعَمَلَ الْمَطْلُوبَ لِبِنَاءِ الْوَطَنِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ بِبَيْتٍ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ:



١) ....



٢) ....



٣) ....



٤) ....

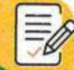
نشاط د أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١) كَيْفَ يُمْكِنُ لِلتَّلَامِيذِ أَنْ يُظْهِرُوا حُبَّهُمْ لِوَطَنِهِمْ؟ ....

٢) مَا أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ فِي النَّصِّ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

• يُظهِر التلميذ مدى فهمه للنصّ من خلال الإجابة عن أسئلة حوله.

الفَهْمُ القِرَائِيُّ

 التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

نشاط (أ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ ... أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي ... لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (أَسْقِيه): .... (٢) مُضَادَّ (اسْتَغْنَى عَنْ): ....

(٣) كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... وَ ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الرِّعَايَةِ. ( )

(٢) الِاهْتِمَامُ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ يَدُلُّ عَلَى الشَّجَاعَةِ. ( )

(٣) الْأَبْيَاتُ تُشَجِّعُ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ يَهْتَمُّ الشَّاعِرُ بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِهِ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي ... فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي ... أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (أَسْعَى): .... (أَصْبِر - أَجْتَهِد - أُحَقِّق)

(٢) مُضَادُّ (أَبْنِي): .... (أَتْعَب - أَخْسَر - أَهْدِم)

(٣) جَمْعُ (مُجْتَمَع): .... (اجْتِمَاعَات - جَمَاعَات - مُجْتَمَعَات)

◂ أَكْمِلْ: (١) يَدْعُونَا الشَّاعِرُ فِي أَوَّلِ بَيْتٍ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ إِلَى صِفَةِ ....

(٢) كَلِمَةُ (بِنَاء) وَكَلِمَةُ .... تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

◂ أَجِبْ: مَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ الْخَيْرَ وَيُسَاعِدُ النَّاسَ؟ ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (جَزَاء): .... (عَمَل - ثَوَاب - نَصِيب)

٢ مَعْنَى (أَسْعَى): .... (أَفْرَحُ - أَتَعَاوَنُ - أَجْتَهِدُ)

٣ مُضَادُّ (أَفُوزُ): .... (أَنْدَمُ - أَبْكِي - أَخْسَرُ)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْفَقِيرُ الَّذِي يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ نَبْخَلُ عَلَيْهِ بِالْعَطَاءِ. ( )

٢ عِنْدَمَا أُشَارِكُ فِي عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ أَسْتَأْذِنُ وَالِدَيَّ أَوَّلًا. ( )

٣ الَّذِي يُسَاعِدُ النَّاسَ سَيَجِدُ مَنْ يُسَاعِدُهُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ. ( )

٤ يَجِبُ أَنْ نُشَارِكَ جَمِيعًا فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ مِصْرَ. ( )

ثَالِثًا أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١ لِمَاذَا نَقُومُ بِخِدْمَةِ غَيْرِنَا؟ ....

٢ اقْتَرِحْ طَرِيقَةً لِتَجْمِيلِ الْمِنْطَقَةِ السَّكَنِيَّةِ الَّتِي أَعِيشُ بِهَا. ....

رَابِعًا اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

١ مَطَرٌ، .... ٢ يُسْعِدُنِي، .... ٣ وَفَاء، ....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ   أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي   فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي   أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (أَرْوِيهِ): .... (أَحْفَظُهُ - أَسْقِيهِ - أُعْطِيهِ)

٢ مُضَادُّ (أُعْطِي): .... (أُجِيبُ - أَضُرُّ - أَمْنَعُ)

٣ «أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي» تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى: .... (الشَّجَاعَةِ - حُبِّ خِدْمَةِ الْآخَرِينَ - التَّسَامُحِ)

٤ (بِنَاء - جَزَاء) كَلِمَتَانِ: .... (لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى - تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الَّذِي يَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ النَّاسِ لَا يَنْتَظِرُ الْمُقَابِلَ. ( )

٢ نُسْرِفُ فِي سَقْيِ الزَّرْعِ بِالْمَاءِ الْكَثِيرِ كَيْ يَنْمُوَ بِسُرْعَةٍ. ( )

٣ الِاجْتِهَادُ فِي تَحْسِينِ الْمُجْتَمَعِ هُوَ خَيْرُ طَرِيقَةٍ لِبِنَاءِ الْوَطَنِ. ( )

ثَالِثًا اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَعْنًى مِمَّا يَأْتِي:

١ أَعْمَلُ بِإِرَادَتِي لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؛ كَيْ أَكْسَبَ رِضَا اللَّهِ.

....

٢ أَبْذُلُ جُهْدِي لِبِنَاءِ وَتَزْيِينِ وَطَنِي حَتَّى يَكُونَ جَمِيلًا.

....

رَابِعًا أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

- مَا الْقِيَمُ الَّتِي دَعَانَا إِلَيْهَا النَّشِيدُ؟ ....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع بالملحق)




أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ بِعُنْوَانِ (أَفْضَلُ مَشْرُوعٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمِيَاهِ). ( )

② اقْتَرَحَتْ سَارَةُ أَنْ يَسْتَخْدِمُوا مِيَاهَ الْأَمْطَارِ لِرَيِّ نَبَاتَاتِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: أَحْضَرَ مَازِنٌ .... لِجَمْعِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ.

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرِّحْلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

فِي صَبَاحٍ جَمِيلٍ، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ سَمَرُ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالَ التَّعَاوُنِ!». قَسَّمَتْنَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ، وَطَلَبَتْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ أَنْ تُزَيِّنَ رُكْنًا مِنَ الْفَصْلِ. بَدَأْنَا نُعَلِّقُ الرُّسُومَاتِ، وَنُرَتِّبُ الْكُتُبَ بِاهْتِمَامٍ مَعًا فِي مَرَحٍ وَسَعَادَةٍ؛ فَالرَّسْمُ وَالْقِرَاءَةُ مِنْ أَهَمِّ هِوَايَاتِنَا. سَاعَدَ بَعْضُنَا بَعْضًا فِي تَرْتِيبِ الصُّفُوفِ؛ فَصَارَ الْفَصْلُ مُنَظَّمًا وَجَمِيلًا. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِابْتِسَامَةٍ: «التَّعَاوُنُ طَرِيقُنَا إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ الْمُشْرِقِ». شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّنَا عَمِلْنَا كَفَرِيقٍ وَاحِدٍ، وَصَفَّقْنَا فَرِحِينَ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مَعْنَى (زَاوِيَة): .... ② مُضَادَّ (إِهْمَال): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① عَمِلَ كُلُّ تِلْمِيذٍ وَحْدَهُ دُونَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. ( )

② أَصْبَحَ الْفَصْلُ مُرَتَّبًا وَجَمِيلًا بِسَبَبِ التَّلَامِيذِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ — أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي — لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي — فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي — أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (أَسْعَى): (أَجْتَهِدُ - أَنْتَظِرُ - أَتَوَقَّفُ) (٢) جَمْعُ (مُحْتَاج): (احْتِيَاجَات - مُحْتَاجِين - حَاجَات)

◂ اسْتَخْرِجْ: كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... ، ....

◂ أَكْمِلْ: عَلَيْنَا خِدْمَةُ مُجْتَمَعِنَا؛ لِكَيْ ....

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسُ:

(١) الطَّالِبُ يَجْتَهِدُ. .... (٢) يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ. ....

◂ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

(١) هَذِهِ هِيَ اللُّعْبَةُ .... اشْتَرَيْتُهَا أَمْسِ. (٢) قَرَأْتُ الْقِصَّةَ .... أَلَّفَهَا أَخِي الصَّغِيرُ.

(٣) شَاهَدْتُ الرَّسَّامَتَيْنِ .... فَازَتَا بِالْجَائِزَةِ. (٤) جَاءَ الْأَطْفَالُ .... سَيُشَارِكُونَ بِالْحَفْلِ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ ▢ (٢) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ▢ (٣) مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ ▢

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) شَجَاعَةٌ ← ..../......./......./....... (٢) زِيَارَةٌ ← ..../......./......./.......

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء بالملحق)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

كلنا نعمل من أجل الوطن.

....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع بالملحق)



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَوْضُوعُ مَجَلَّةِ الْحَائِطِ عَنِ .... (النِّظَامِ - النَّظَافَةِ - التَّعَاوُنِ)

② كَانَ دَوْرُ مَرْيَمَ فِي الْمَجَلَّةِ .... (رَسْمَ اللَّوْحَاتِ - جَمْعَ الصُّوَرِ - كِتَابَةَ عِبَارَاتٍ مُشَجِّعَةٍ)

◂ **أَكْمِلْ:** كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَجْعَلَ الْعَمَلَ أَسْهَلَ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ عَنْ: (يَوْمِ اجْتِمَاعِ الْعَائِلَةِ) مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ:

أُحِبُّ مَسَاءَ الْجُمْعَةِ؛ لِأَنَّهُ وَقْتُ اجْتِمَاعِ عَائِلَتِي ....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (أ) النَّصُّ الْمُقَرَّرُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ مِنْ نَصِّ «شُكْرًا مُعَلِّمِي .. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي»، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِح مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأُسَاعِدَهَا».

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (بَرَاعَة): .... ② مُفْرَدَ (الْأَسْوَاق): ....

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:**

① تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنْ مُعَلِّمَةِ اللغةِ الإنجليزيةِ كَيْفَ يَحْسِبُونَ أَسْعَارَ الْأَشْيَاءِ. ( )

② مَا تَعَلَّمْنَاهُ فِي الْمَدْرَسَةِ يُفِيدُنَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنْ ....

(ب) الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وُضِعَتْ لَافِتَةٌ كَبِيرَةٌ كُتِبَ عَلَيْهَا: «الْمَسْئُولِيَّةُ تَبْدَأُ مِنْ نَفْسِكَ». تَوَقَّفَ مَالِكٌ أَمَامَهَا يُفَكِّرُ فِي مَعْنَاهَا، ثُمَّ طَلَبَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ أَنْ تُخَصِّصَ وَقْتًا لِلْحَدِيثِ عَنِ الْمَسْئُولِيَّةِ. أُعْجِبَ زُمَلَاؤُهُ بِالْفِكْرَةِ، وَشَارَكُوا بِمَوَاقِفَ تُظْهِرُ تَحَمُّلَهُمْ لِلْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ.

◂ **اخْتَرْ:** ① مَعْنَى (تُخَصِّص): .... (تُفَكِّر - تُحَدِّد - تَخْتَار)

② جَمْعُ (وَقْت): .... (أَوْقَات - مَوَاقِيت - تَوْقِيتَات)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

① تَجَاهَلَ سَامِي اللَّافِتَةَ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِمَعْنَاهَا. ( )

② شَارَكَ التَّلَامِيذُ فِي الْحَدِيثِ عَنِ الْمَسْئُولِيَّةِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَاذَا طَلَبَ سَامِي مِنَ الْمُعَلِّمَةِ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيد اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيد (أَبْنِي وَطَنِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (أَتَطَوَّعُ): أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِـ .... (اخْتِيَارِي - أَجْرٍ - حِرْصٍ)

② مُضَادُّ (أَفُوز): .... (أَهْدِمُ - أَرْجِعُ - أَخْسَرُ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الَّذِي يَتَطَوَّعُ لِخِدْمَةِ الْآخَرِينَ يَنَالُ الْخَيْرَ. ( )

② الْمُشَارَكَةُ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ مَسْئُولِيَّةُ الْكِبَارِ فَقَطْ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

◂ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ وَالْعَكْسِ:

① أُعْجِبَ السَّائِحُ بِالْأَهْرَامَاتِ. .... ② الطَّبِيبُ يُتْقِنُ عَمَلَهُ. ....

◂ أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

① قَرَأْتُ الْقِصَّةَ .... اشْتَرَيْتُهَا. ② رَأَيْتُ الْعُمَّالَ .... يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

سَافَرْتُ مَعَ أَبِي إِلَى قَرْيَتِنَا ▢ فَسَأَلَنِي: مَا رَأْيُكَ فِي الْقَرْيَةِ ▢ فَقُلْتُ: مَا أَجْمَلَهَا ▢

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء بالملحق)

....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخ:

الجندي شجاع. ....

اقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ



قصة للقراءة فقط

الْجِدَارُ الْأَبْيَضُ

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَقَفَتْ سَلْمَى مَعَ أَصْدِقَائِهَا تَنْظُرُ إِلَى الْجِدَارِ الْأَبْيَضِ، وَقَدْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ. قَالَتْ: «لَوْنُ الْجِدَارِ بَاهِتٌ، وَالْكِتَابَاتُ عَلَيْهِ تَجْعَلُ الْمَكَانَ غَيْرَ جَمِيلٍ».

أَضَافَ كَرِيمٌ: «إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مَظْهَرِ الْمَدْرَسَةِ». اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلَتْهُمْ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ نُحَوِّلَهُ إِلَى لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ؟».

فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِالْفِكْرَةِ، وَقَالُوا مَعًا: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ»، ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «سَنَطْلُبُ مِنْ عُمَّالِ الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيفَهُ، وَأَنْتُمْ تَرْسُمُونَ لَوْحَاتِكُمْ لِتَزْيِينِهِ».



نَظَّفَ الْعُمَّالُ الْجِدَارَ حَتَّى صَارَ أَبْيَضَ نَاصِعًا.

جَلَسَ الْأَطْفَالُ يَرْسُمُونَ فِي دَفَاتِرِهِمْ: زَهْرَةً، نَخْلَةً، بَيْتًا، شَمْسًا مُشْرِقَةً، جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ هَذِهِ الْأَفْكَارِ الْجَمِيلَةِ.

فِي الْيَوْمِ التَّالِي تَمَّ تَنْفِيذُ رُسُومِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْجِدَارِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «لَقَدْ أَصْبَحَ جِدَارُنَا جَمِيلًا بِفَضْلِ أَفْكَارِكُمْ»، ضَحِكَ الْأَطْفَالُ، وَقَالُوا مَعًا: «مَدْرَسَتُنَا بَيْتُنَا الْجَمِيلُ».

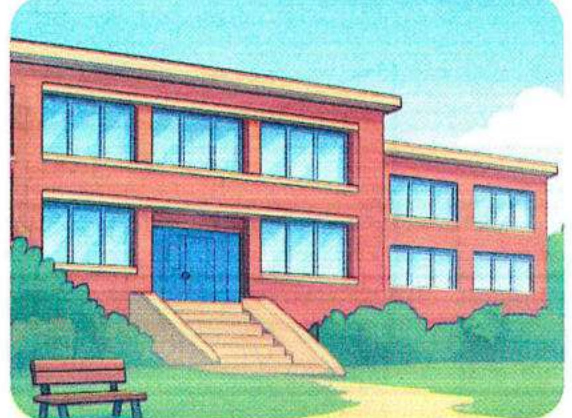


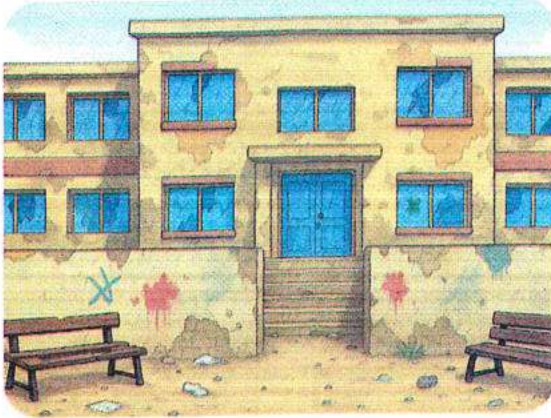
الْجِدَارُ الْأَبْيَضُ

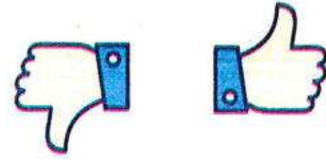
نشاط أ صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالدَّوْرِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ:

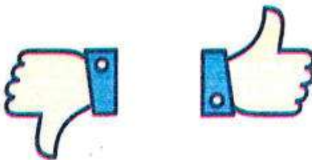
① اقْتِرَاحُ فِكْرَةِ تَنْظِيفِ الْجِدَارِ.	الْعُمَّالُ
② رَسْمُ لَوْحَاتٍ جَمِيلَةٍ.	التَّلَامِيذُ
③ يَقُومُونَ بِطِلَاءِ الْجِدَارِ.	الْمُعَلِّمَةُ

نشاط ب اذْكُرْ أَيَّ الصُّورَتَيْنِ تُعْجِبُكَ، ثُمَّ اكْتُبِ السَّبَبَ:







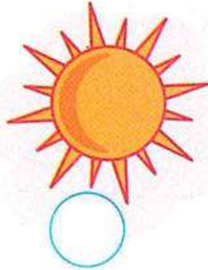


....

....

....

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الرُّسُومَاتِ الَّتِي رَسَمَهَا الْأَطْفَالُ:



نشاط د اكْتُبِ الْوَصْفَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ رَتِّبْهَا وَفْقَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:





نشاط هـ ارْسُمْ لَوْحَةً تُحِبُّ أَنْ تُزَيِّنَ بِهَا جِدَارَ غُرْفَتِكَ:





سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠

3

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية

ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

يوزع مجانًا مع الكتاب



فهرس الملحق



مراجعة شهر فبراير (*)

أولًا الكلمات الجديدة

الكلمة ومعناها

الألم	الوجع	تحدثني	تكلمني	أُشجِّع	أحمِّس
نفض	أزال	يدافع عن	يحمي	الرفاق	الأصدقاء
تستطيع	تقدر على	تكريمًا	تشريفًا	أُظهِر	أبيِّن

الكلمة ومضادها

نتجمع	نتفرق	يساعد	يتخلَّى عن	أجمل	أقبح / أسوأ

المفرد وجمعه

الألم	الآلام	مدخل	مداخل	جَدّ	أجداد / جدود

الجمع ومفرده

قواعد	قاعدة	الرفاق	الرفيق
ملابس	ملبس	الحلول	الحل

نشاط اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة مما بين القوسين:

① **يدافع** الجندي عن أرض الوطن. (يهتم – يحمي – يحب)

② يعاني أخي الصغير من **ألم** في أسنانه. (وجع – كسر – عيب)

③ **نفضتُ** الغبار عن ملابسي. (غسلتُ – أزلتُ – حركتُ)

④ ألعب مع **رفاقي** في ساحة المدرسة. (جيراني – ضيوفي – أصدقائي)

⑤ **أشجع** فريقي في أثناء المباراة. (أشاهد – أحمِّس – أراقب)

(*) تتناول هذه المراجعة ما تم دراسته في الوحدة الأولى.



القراءة

نشاط (أ) النص المقرر: من نص (للمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة، جاءت المعلمة بسرعة، وسألت عمر: هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟ قال عمر: «نعم، قدمي تؤلمني قليلًا، لكن أستطيع الوقوف». ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيتُه ماءً فشرب، وقال لنا: شكرًا لكم جميعًا.

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) معنى (أزال): .... (٢) مضاد (تعجز): ....

◂ **أكمل ما يلي:**

(١) عندما علمت المعلمة بإصابة عمر ....

(٢) عندما يساعدنا أحد، نقول له: ....

◂ **أجب:** في رأيك، لماذا نسأل المصاب قبل أن نساعده؟ ....

نشاط (ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في رحلة التخييم المدرسية، طلب المعلم من كل مجموعة القيام بمهمة محددة. كان على آدم ورفاقه تركيب الخيمة، وقد شجَّعهم المعلم على التعاون واتباع التعليمات بدقة. وبتعاونهم ونظامهم استطاعوا نصب الخيمة بنجاح، فابتسم المعلم فخورًا بجهدهم.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى (شجعهم): .... (حمسهم – ناداهم – تركهم)

(٢) مفرد (رفاق): .... (رفق – رفيق – مرفق)

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) طلب المعلم من آدم ورفاقه تركيب الخيمة. ( )

(٢) اتباع التعليمات ساعد الأطفال على إتمام المهمة بنجاح. ( )

◂ **اذكر** موقفًا تعاونتَ فيه مع أصدقائك لإنهاء عمل صعب. ....



النشيد

نشاط أ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

◂ **استخرج من الأبيات:**

① معنى (أُحمِّس): .... ② مضاد (أقبح): ....

③ كلمة لها نفس نهاية (ابتسام): ....

◂ **أكمل:** التلميذ المتعاون يشجع .... بأجمل ....

نشاط ب اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وأُظْهِرُ احْتِرَامِي

◂ **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:**

① معنى (أظهر): .... (أبدع - أستخدم - أبيِّن)

② مفرد (حلول): .... (حلّ - محلّ - حال)

◂ **أكمل:** أقترح .... ذكية؛ لأتغلب على المشكلات.

◂ **أجب من خلال الأبيات:** كيف تناقش الكبار؟ ....

نشاط ج اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

◂ **استخرج من البيتين:** ① مضاد (أتخلى عن): .... ② جمع (الحل): ....

◂ **اختر:** عندما نختلف في الرأي مع الآخرين (نتجاهل - نحترم - نعارض) آراءهم.

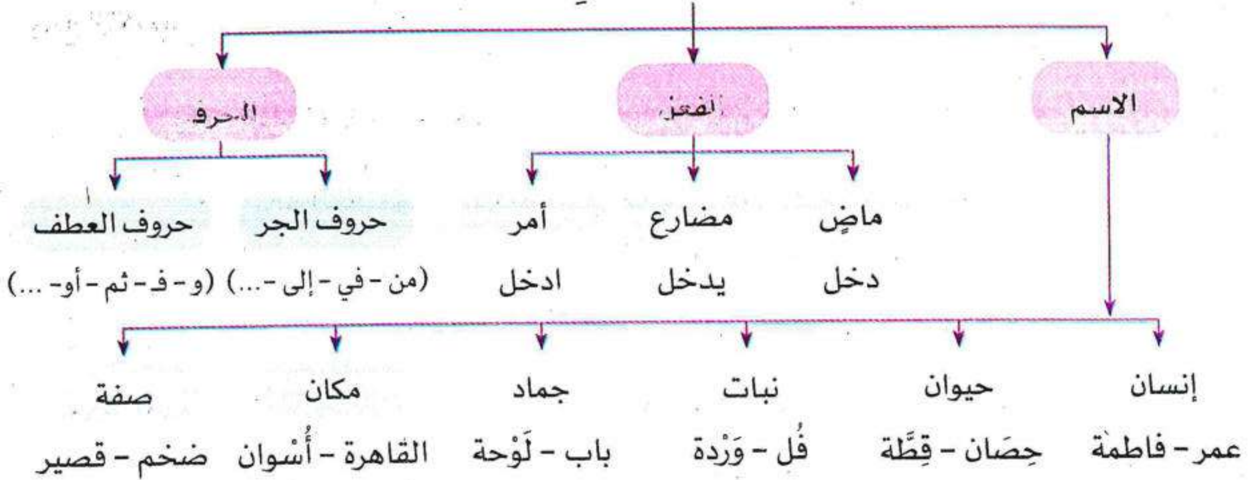
◂ **اكتب البيت الذي يُعبِّر عن معنى:** يساعد الشاعر غيره ويعيش في سلام.

....

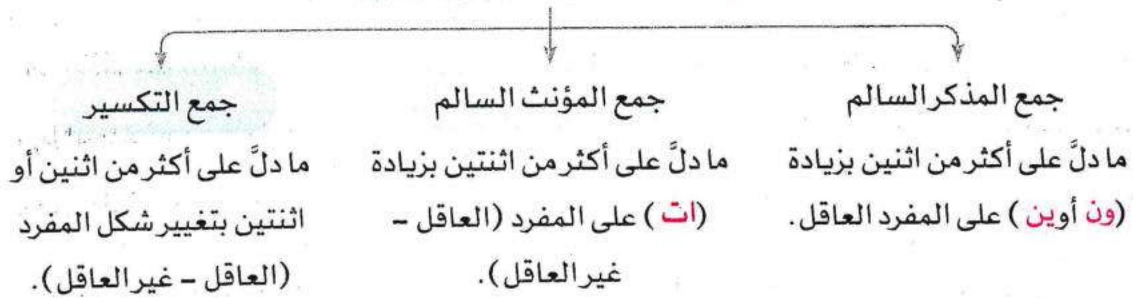


ثانيًا الأساليب والتراكيب والإملاء

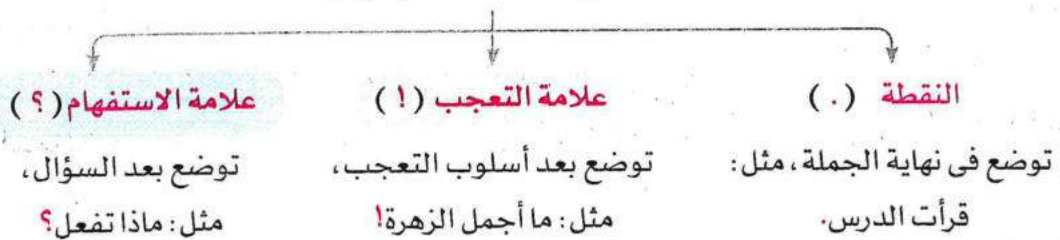
① أقسامُ الكلامِ



② أنواع الجمع



③ من علامات الترقيم





هات جمع المذكر السالم أو المؤنث السالم المناسب لكل مفرد مما يأتى:

① المُخترِع .... ② الفلَّاحة ....

③ الصانعة .... ④ اللاعب ....

⑤ المُبدِع .... ⑥ العازفة ....

نشاط (ب) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

المفرد	حقيبة	قلب	حبل	كتاب	ضابط	باب
جمع التكسير	....	....	....	....	....	....

نشاط (ج) اقرأ العبارة، ثم أجب:

يُعِدُّ المعلمون والمعلمات التلاميذ ليصبحوا قادة مُبدِعين.

◂ **استخرج من العبارة السابقة:**

① جمع مذكر سالم: .... ② جمع مؤنث سالم: ....

③ جمع تكسير: .... ④ فعلًا: ....

نشاط (د) أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين:

① .... قادرون على الفوز. (جمع مذكر آخره ون)

② امتاز الكاتب بالدقة .... الإبداع. (حرف عطف)

③ زرنا الحديقة ورأينا العديد من.................... (جمع تكسير)

④ وصل المتسابقون و .... إلى خط النهاية. (جمع مؤنث سالم)

نشاط (هـ) صل كل جملة مما يأتي بعلامة الترقيم المناسبة لنهايتها:

① القراءة هواية مفيدة ○ ○ (؟)

② ما اسمك ○ ○ (!)

③ ما أجمل الصدق ○ ○ (.)

نشاط (و) أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة:

① متى تسافر إلى قريتك ☐ ② ما أشجع الجندي ☐

③ أنت فتاة مهذبة ☐ ④ أين تحفظ أشياءك الثمينة ☐



ثالثًا التعبير الكتابي

كتابة قصة قصيرة



تذكَّرْ:

عناصر كتابة القصة

العنوان - الزمان والمكان - الشخصيات - البداية - الأحداث - النهاية

نشاط أ أكمل القصة التالية، مستفيدًا من الجمل:

(الجو هناك جميل) (وافق الأب) (تذهب الأسرة إلى قرية) (يريد أن يلعب مع أبناء عمه)

«اقترح أحمد على والده أن .... الجد يوم الجمعة المقبل؛ لأن ....، والمسافة قريبة، وهو ....خالد.............. على اقتراح أحمد، وذهبوا إلى القرية، واستمتعوا بالحقول الجميلة».

نشاط ب حلِّل القصة التالية إلى عناصرها، ثم اقترح لها عنوانًا مناسبًا:

ذات صباح، أحضَرَتْ لي المعلمة هدية جميلة مميزة. بعد انتهاء اليوم ركبت الحافلة، وعندما عدتُ للمنزل لم أجد لعبتي، وبحثت عنها، ولم أجدها، فأدركت أني نسيتها في الحافلة، ففكرت أن أتصل بسائق الحافلة؛ ليبحث عنها هناك، ولكن فجأةً! وجدت جاري يطرق الباب ممسكًا لعبتي الجديدة التي وجدها على السلم، فشكرته على أمانته.

العنوان المقترح ....

• الزمان:	....
• المكان:	....
• الشخصيات:	....
• البداية:	....
• الأحداث:	....
• النهاية:	....

اختبارات شهر فبراير (*)



النموذج الأول

أولًا: الاستماع **استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① في غرفة النشاط حاول الأطفال بناء جسور صغيرة. ( )

② أعاد التلاميذ تزيين أعواد الخشب. ( )

◂ **أكمل:** كانت الحصة ممتعة؛ لأن التلاميذ شاهدوا ....

ثانيًا: التعبير الكتابي **أكمل القصة التالية:**

يُحكَى أن رجلًا كان يسير في الصحراء وقت الظهر، فشعر بالعطش الشديد، ولم يكن معه ماء؛ فبحث عن الماء حتى وجد بئرًا فشرب منها حتى ارتوى، وفي طريق عودته وجد كلبًا يخرج لسانه من شدة العطش، ....

.... فشرب الكلب حتى ارتوى.

ثالثًا: القراءة **(أ) النص المقرر: من نص (حكاية صورة) اقرأ الفقرة التالية:**

عند مدخل القرية شاهدتُ صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة؛ فشعرت أن صورته تحدثني. سألت جدي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جدي؟ وما قصته؟». قال جدي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استُشهِد وهو يدافع عن أرض مصر».

◂ **استخرج:** ① معنى (تكلمني): .... ② مفرد (مداخل): ....

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الدفاع عن الوطن عمل يستحق التقدير. ( )

② المحافظة على القرية أو المدرسة ليست من حب الوطن. ( )

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

كان كريم يلعب بالكرة في صالة المنزل، فضربها بقوة دون انتباه، فاصطدمت بالنافذة فانكسرت. أسرع إليه الأب ونفض عنه الزجاج وحدثه بهدوء قائلًا: «يا كريم، لا نلعب بالكرة داخل البيت حتى نحافظ على سلامتنا وسلامة الأثاث». اعتذر كريم لوالده، ووعده بأن يلعب بالكرة في المكان المناسب في المرات القادمة.

(*) تتناول هذه الاختبارات ما تم دراسته في الوحدة الأولى.

◂ **اختر:** ① معنى (نفض): .... (أمسك – أزال – جمع)

② جمع (المنزل): .... (النزل – المنازل – النزول)

◂ **أكمل:** وعد كريم والده بأن..

◂ **أجب:** لماذا لا نلعب بالكرة داخل البيت؟ ....

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين التاليين من نشيد **(أنا أساعد)**، ثم أجب:

أُشَــجِّـعُ الرِّفَــاقَ	بِأَجْـمَــلِ الْكَــلَامِ
أُشَــارِكُ الْكِبَــارَ	الــرَّأْيَ بِاهْتِـمَــامِ

◂ **استخرج:** ① معنى (أُحمِّس): .... ② مضاد (أقبح): ....

③ كلمتين لهما نفس النهاية: ....

◂ **أكمل:** أشجع زملائي بـ ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

① يتقن الصانع عمله. (اسم – فعل – حرف)

② وزَّعت المعلمات الصور على الطلاب. (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

③ يعالج الطبيب المرضى. (اسم – فعل – حرف)

④ ذهبنا إلى مدينة الألعاب المائية. (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ **ضع أمام كل جملة علامة الترقيم المناسبة (؟ / . / !):**

① أبواب الحديقة مفتوحة ② ما أحسن التعاون ③ ما هوايتك المفضلة

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

البطولة فداء وتضحية. ....

النموذج الثاني

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتساقط أوراق الأشجار في فصل الربيع. ( )

② تغرد العصافير فرحًا بقدوم الربيع. ( )

◂ اختر: في الربيع تنتشر .... في الهواء. (الجراثيم - الروائح العطرة - الأدخنة)

ثانيًا: التعبير الكتابي اقرأ القصة التالية، وحللها لعناصرها، واكتب نهاية مناسبة لها:

جلست الأسرة تشاهد فيلمًا وثائقيًا عن حرب أكتوبر، سأل أحمد والده: «من هؤلاء الجنود يا أبي؟». ابتسم الأب وقال: هؤلاء هم الأبطال الذين ضحَّوا بأرواحهم؛ ليبقى وطننا آمنًا وقويًا. سأل أحمد أباه، وقال: فما واجبنا نحو وطننا يا أبي؟ ....

• المكان:	....
• البداية:	....
• الأحداث:	....
• النهاية المقترحة:	....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: من نص (حكاية صورة) اقرأ الفقرة التالية: ثم أجب

قال جدي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استُشهِد وهو يدافع عن أرض مصر. وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير. وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب، ويحب قريته كما يحب بيته».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (يدافع): .... (يشجع - يحمي - ينصر)

② جمع (جد): .... (أجداد - جدد - جادُّون)

◂ أجب: لماذا أحبّ أهل القرية الجندي؟ ....

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

في الفسحة أقيمت مباراة كرة القدم بين فصلنا وفصل آخر بالمدرسة، أحرز زميلنا هدف الفوز في المباراة؛ فاحتفلنا معه وتجمعنا حوله؛ لكن عددنا كان كبيرًا، مما جعله يشعر بالضيق والاختناق. أدركنا خطأنا سريعًا وابتعدنا عنه ليتنفّس بهدوء. وبعد أن تحسّن، ابتسم وقال: «شكرًا لكم». فهمنا وقتها أن للاحتفال والمحبة قواعد يجب احترامها.

- **استخرج:**

① مضاد (تفرقنا): .... ② جمع (قاعدة): ....

- **أكمل:** فهم التلاميذ في النهاية أن للاحتفال .... يجب ....
- **أجب:** لماذا ابتعد الطلاب عن زميلهم؟ ....

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أنا أساعد)، ثم أجب:

أُشَــارِكُ الْكِبَــارَ   الــرَّأْيَ بِاهْتِــمَــامِ
أَبْتَــكِــرُ الْحُــلُــولَ   وأُظْهِــرُ احْتِــرَامِــي

- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① معنى (أظهر): .... (أكتب - أبيِّن - أذيع)
② مضاد (اهتمام): .... (غضب - كسل - إهمال)

- **ضع علامة (✓) أو (✗):** من الأدب الامتناع عن إبداء الرأي في وجود الكبار ( )
- **أكمل:** عندما يشارك التلميذ الرأي باحترام، فهذا يدل على أنه ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① نجح .... فى الامتحان. (جمع تكسير) ② شرح .... الدرس بطريقة سهلة. (اسم)
③ .... الطفل القصة. (فعل ماضٍ) ④ حصد .... المحصول. (جمع مذكر آخره ون)

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

- **أكمل الفقرة الآتية بعلامات الترقيم المناسبة:**

دخل أحمد البيت، فرأى الأرض نظيفة والأشياء مُرتَّبة، فقال متعجبًا: ما أجمل هذا النظام ( ) ثم سأل والده: من الذي رتب هذه الأشياء ( ) فأجابه والده قائلًا: والدتك هي التي رتبت كل شيء ( )

- **اكتب ما يملى عليك:** .... (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

أفدي وطني بدمي. ....

النموذج الثالث

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تشتهر دهب برياضة الغوص وركوب الأمواج. ( )

(٢) مدينة دهب مزدحمة ومليئة بالضوضاء. ( )

◂ أكمل: دهب مدينة ساحلية تقع في جنوب ....

ثانيًا: التعبير الكتابي أعد ترتيب الجمل الآتية لتكوِّن قصة:

( ) مدت زميلتها هدى يدها بسرعة وساعدت صديقتها على القيام.

( ) كانت سارة تسير في الفصل وفجأة تعثرت وسقطت على الأرض.

( ) قالت المعلمة: «يا هدى، هذا تصرف إيجابي؛ لأنكِ ساعدتِ زميلتك».

( ) نهضت سارة وشكرت هدى على مساعدتها.

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: من نص (للمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة التالية:

جاءت المعلمة بسرعة، وسألت عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟». قال عمر: «نعم، قدمي تؤلمني قليلًا، لكن أستطيع الوقوف». ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيته ماء فشرب، وقال لنا: «شكرًا لكم جميعًا».

◂ استخرج: (١) معنى (تقدر): .... (٢) مضاد (ببطء): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استطاع عمر الوقوف وحده دون مساعدة. ( )

(٢) يجب أن نساعد الآخرين بطريقة آمنة كي لا نؤذيهم. ( )

◂ أجب: لماذا شكر عمر المعلمة وأصدقاءه؟

....

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

في أول يوم من العام الدراسي الجديد، شعرت بدهشة حين علمت أن اسم مدرستنا قد تغيَّر تكريمًا لأحد الشهداء، وعندما سألت معلمي عن الشهيد، أخبرني أنه كان يحب وطنه، وأنه ساعد زملاءه بشجاعة حتى استشهد.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى (تكريمًا): .... (تشجيعًا - تشريفًا - تنشيطًا)

(٢) مضاد (ساعد): .... (تخلى عن - فَقَدَ - خسر)

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) شعر الطفل بالدهشة حين رأى ألوان المدرسة تغيرت. ( )

(٢) ساعد الشهيد زملاءه حتى استشهد. ( )

◂ **أجب:** ما سبب تغيير اسم المدرسة؟ ....

رابعًا: النشيد **اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أنا أساعد)، ثم أجب:**

أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وأُظْهِرُ احْتِرَامِي

أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

◂ **استخرج من البيتين ما يلي:**

(١) معنى (أبيِّن): .... (٢) جمع (الحل): ....

◂ **أكمل:** الشخص الإيجابي هو الذي يسارع إلى .... المشكلات.

◂ **أجب:** كيف نتعامل مع الضعيف؟ ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب **اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:**

(١) أمهات مصر صالحات. (جمع مذكر - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(٢) عاد الأب من عمله. (اسم - فعل - حرف)

(٣) نجح التلاميذ في الامتحان. (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(٤) رسم الفنان لوحة جميلة. (اسم - فعل - حرف)

سادسًا: الإملاء **أجب عما يلي:**

◂ **ضع علامة ترقيم مناسبة في نهاية كل جملة:**

(١) مساعدة الضعفاء واجبة ( ) (٢) ما أجمل الصدق ( ) (٣) متى تزور أقاربك ( )

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي **اكتب بخط النسخ:**

ما أعظم الشهداء! ....



مراجعة شهر مارس (*)

أولًا الكلمات الجديدة

الكلمة ومعناها

مبكِّرًا	أول النهار
فِناء	ساحة
تدويرها	استخدامها في أشياء جديدة
أتحقَّق	أتأكَّد
أعتذر	أتأسف
أنشر	أُذيع
بَشوش	مُبتسِم
أحيا	أعيش
اليسر	السهولة
العناء	التعب

الكلمة ومضادها

اهتمام	إهمال
ممتعة	مُمِلَّة
العناء	الراحة

المفرد وجمعه

فِناء	أفنية
دَوْر	أدوار

الجمع ومفرده

طاولات	طاولة
الأوقات	الوقت
الصفات	الصفة

نشاط اختر المعنى المناسب للكلمة المُلوَّنة مما بين القوسين:

① استيقظتُ **مبكرًا**؛ لأذهب إلى المدرسة. (في أول النهار – في وسط النهار – في آخر النهار)

② يتم **تدوير** المخلفات للاستفادة منها. (التخلص منها – استخدامها في أشياء جديدة – بيعها)

③ يلعب التلاميذ في **الفناء** خلال الاستراحة. (غرفة الأنشطة – الساحة – الحديقة)

④ أقابل الناس بوجه **بشوش**. (جميل – نظيف – مبتسم)

⑤ علينا أن **نتحقق** من الأخبار على وسائل التواصل. (نتأكَّد – نصدِّق – ننشر)

⑥ لا أشعر **بعَناءٍ** وأنا أساعد أصدقائي. (خوف – تعب – حزن)

(*) تتناول هذه المراجعة ما تم دراسته في الوحدة الثانية.



القراءة

نشاط أ النص المقرر: من نص (يوم أصدقاء البيئة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

فِي فناءِ المدرسة جهَّزنا طاولات كثيرة، ونظَّمْنا عليها الكتب، كان المشهد جميلًا، كتب ملونة في كل مكان، كنا جميعًا فرحين. قالت المعلمة: «يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه، لكن بشرط أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلمه، أما الكتب المتبقية الممزقة والمليئة بالحبر، فجمعناها باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراق جديدة، كُتُبنا القديمة ستصبح كتبًا وكراسات جديدة لأطفال آخرين».

◂ استخرج من الفقرة ما يأتي:

(١) معنى (المُقطَّعة): .... (٢) مضاد (الفارغة): .... (٣) جمع (ورقة): ....

◂ أكمل:

(١) يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه، لكن بشرط أن ....

(٢) يتم تجميع الكتب المُمزَّقة وإرسالها إلى ....

◂ أجب: بم شعر التلاميذ في أثناء تجهيزهم للكتب؟ ....

نشاط ب (القراءة المتحررة): اقرأ الفقرة التالية:

في فناء المدرسة جمعنا الزجاجات البلاستيكية، ورسمنا عليها وصنعنا منها مَزْهَرِيَّات ووضعنا فيها الورود، وعرضناها في المَعرِض المدرسي على الطاولات؛ ليشاهدها التلاميذ والمعلمون.. تعلم التلاميذ أن إعادة التدوير ليس فقط حفاظًا على البيئة، بل وسيلة للإبداع تحتاج اهتمامًا وجهدًا.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (فناء): .... (مكتبة – ساحة – مسرح)

(٢) مفرد (الطاولات): .... (الطويلة – الأطول – الطاولة)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اشترى التلاميذ مَزْهريَّات وعرضوها في المعرض المدرسي. (   )

(٢) عملية إعادة التدوير تساعد على الإبداع وحماية البيئة. (   )

◂ أجب: ما فائدة إعادة التدوير؟ ....

النشيد



نشاط أ اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ   مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ   أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

◂ اختر: معنى كلمة (بَشُوشا): .... (مُبْتَسِمًا - مُؤدَّبًا - متواضعًا)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) من الصفات الجميلة الابتسام عند مقابلة الآخرين. ( )

(٢) يجب أن تكون قاسيًا في معاملة الصغار. ( )

نشاط ب اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أعِينُ أَصْدِقَائِي   فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي   بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ

◂ استخرج:

• معنى كلمة (التعب): .... ، وجمع (الصفة): ....

◂ أكمل: الشاعر يساعد أصدقاءه في أوقات اليُسر و ....

◂ اكتب البيت الذي يُعبِّر عن معنى: أحرص على أن أعيش بالأخلاق الحميدة في حياتي.

....

نشاط ج اقرأ الأبيات، ثم أجب:

أعِـيـنُ أَصْـدِقَائِـي   فِـي الْيُسْرِ وَالْعَـنَاءِ
أَعِيـشُ فِـي حَـيَاتِـي   بِـأَجْـمَلِ الصِّـفَاتِ
أَبْقَـى بِهَـا مُفِيـدَا   أَحْـيَا بِهَـا سَعِيدَا

◂ اختر: معنى (اليسر): .... (السهولة - السرعة - السعادة)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): أساعد أصدقائي فقط دون غيرهم. ( )

◂ استخرج: كلمتين لهما نفس النهاية .... ، ....



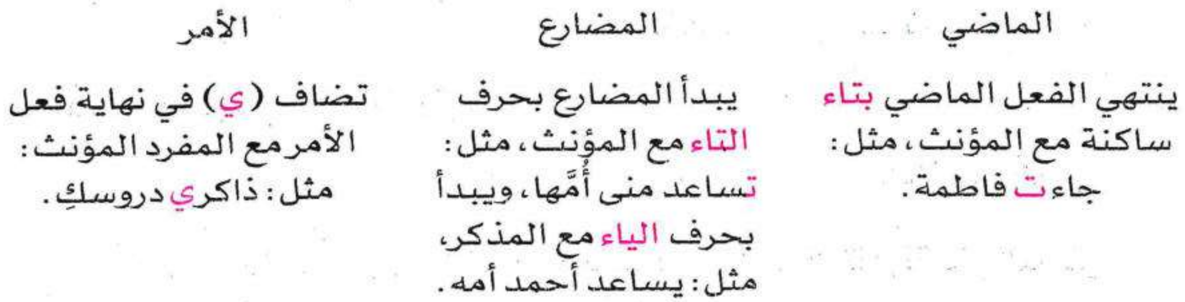
ثانيًا الأساليب والتراكيب والإملاء

① الفعل



الماضي	المضارع	الأمر
يُعبِّر عن حدث انتهى، مثل: قرأ المعلم	يُعبِّر عن حدث يقع الآن ومستمر في الحدوث، مثل: يقرأ المُعلِّم.	طلب فعل شيء ما، مثل: اقرأ الدرس.

② الفعل مع المذكر والمؤنَّث



الماضي	المضارع	الأمر
ينتهي الفعل الماضي بتاء ساكنة مع المؤنث، مثل: جاءت فاطمة.	يبدأ المضارع بحرف التاء مع المؤنث، مثل: تساعد منى أُمَّها، ويبدأ بحرف الياء مع المذكر، مثل: يساعد أحمد أمه.	تضاف (ي) في نهاية فعل الأمر مع المفرد المؤنث: مثل: ذاكري دروسكِ.

③ الهمزة المُتطرِّفة بعد المد

① الهمزة المتطرفة: هي الهمزة التي تكون في آخر الكلمة.

② الهمزة المتطرفة: تكتب على السطر إذا كان قبلها مد.

نشاط أ استخرج الفعل من الجمل التالية، ثم حدد نوعه:

الجملة	الفعل	نوعه
① أحضَرَ أحمد الملابس المناسبة قبل الرحلة.	....	....
② قف في الطابور بانتظام، يا خالد.	....	....
③ تساعد منى أختها في مذاكرة دروسها.	....	....
④ اكتشفت مريم هدية والدها من شكل العلبة.	....	....
⑤ حافظي على صلاتك يا أسماء.	....	....
⑥ يقرأ أخي كل يوم شيئًا جديدًا.	....	....

نشاط ب أكمل الجمل بالفعل المطلوب في كل عمود:

فعل مضارع	فعل ماض	فعل أمر
① ....محمد الفقراء.	① ......الفريق بشكل جيد.	① ....وقتك جيِّدًا يا وليد.
② ....لعبة كرة القدم.	② ......هند لصديقتها عن خطئها.	② ....على رضا والدتك يا سمر.
③ ....عند جَدِّي في الإجازة.	③ ......كوب اللبن بالأمس.	③ ....الرياضة بانتظام يا محمد.

نشاط ج حوِّل الجمل الآتية من الماضي إلى المضارع والعكس:

① أحرزت آية ميدالية فضية. • ....

② .... • تشارك آية في مسابقات عالمية.

③ وفَّقت آية بين دراستها وتدريباتها. • ....

④ .... • يساعد المُدرِّب اللاعبة على الفوز.

نشاط د اقرأ الجمل، واستخرج الكلمات التي بها همزة مُتطرِّفة على السطر:

① أتمنى أن أسافر إلى الفضاء. • ....

② لا بد من الوضوء قبل الصلاة. • ....

③ لم أذهب يوم الثلاثاء إلى المدرسة. • ....

④ المِصباح يُضيءُ الغرفة. • ....

⑤ الهدوء يساعد على التركيز. • ....

نشاط هـ رتب كل مجموعة من الحروف؛ لِتُكَوِّنَ كلمات بها همزة مُتطرِّفة على السطر:

① ء س ا م ....

② ر ج ء ي ....

③ ل ء ي م ....

④ ا ن ف ء ....

⑤ ا هـ ن ء ....

⑥ م ل و ء م ....

ثالثًا التعبير الكتابي

كتابة فقرة

الفقرة: هى مجموعة من الجمل المُترابِطة التى تتحدث عن موضوع ما، وتتكون من:

المقدمة (البداية) | الموضوع | جملة النهاية

نشاط  اقرأ الفقرة الآتية، وحلِّل عناصرها:

الفيوم محافظة جميلة، تقع جنوب القاهرة، شوارعها نظيفة وواسعة، وفيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة، مثل: مدينة (ماضي)، وسواقي (الهدير)، وأهلها طَيِّبون كُرَماءُ، وهم يُكرِمون ضيوفهم، ويُقدِّمون لزُوَّارهم كل المساعدة، وخاصة السائحين؛ لأنهم ضيوف مصر كلها.

جملة المقدمة (البداية): ....

الموضوع: ....

....

....

....

جملة النهاية: ....

....

نشاط  اكتب فقرة عن آداب الاستئذان مستعينًا بالجمل الآتية:

الاستئذان من الآداب الحسنة — فعندما نرغب في الدخول إلى مكانٍ ما، ينبغي أن

الالتزام بآداب الاستئذان يُشعِر الآخرين بالاحترام والتقدير

....

....

....

اختبارات شهر مارس (*)



النموذج الأول

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب: (نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) سخرت الزهور من الزهرة الذابلة. ( )

(٢) رفضت الزهرة اعتذار الزهور الأخرى بعد أن عادت جميلة. ( )

◂ أجب: متى عادت الزهرة جميلة؟ ....

ثانيًا: التعبير الكتابي اكتب فقرة عن مناسبة جميلة حضرتَها، في حدود (٤٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة الفقرة:

....

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المُقرَّر: من نص (مع جدي وجدتي) اقرأ الفقرة التالية:

بدأ جدي وقال: «علمتني أمي أن أقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار؛ احترامًا لهم». ثم قالت جدتي: «علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي، وليس ضعفها».

◂ استخرج:

(١) معنى (أتأسف): .... (٢) مضاد (الصغار): ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عندما نخطئ .... (نبكي – نتجاهل – نعتذر)

(٢) الاعتذار يدل على .... الشخصية. (ضعف – قوة – غرابة)

◂ أجب: كيف نحترم الكبار عندما نتحدث معهم؟ ....

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

شاركت ليلى في نشاط إعادة التدوير بالمدرسة. فجمعت أغطية زجاجات مُلوَّنة ولصقتها على لوحة ملونة بالأصفر دون عناء؛ وصنعت منها خريطة لمصر؛ نالت اللوحة إعجاب الجميع. تعلَّم التلاميذ أن حماية البيئة دورنا جميعًا، وأنها تبدأ بخُطْوة صغيرة، لكنها تصنع فرقًا كبيرًا.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (عناء): .... (مرض – كسل – تعب)

(٢) جمع (دَوْرنا): .... (دوائرنا – أدوارنا – ديارنا)

(*) تتناول هذه الاختبارات ما تم دراسته في الوحدة الثانية.

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استخدمت ليلى أشياء مُهمَلة في أعمال فنية جميلة. ( )

(٢) إعادة التدوير تساعد في الحفاظ على البيئة. ( )

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين التاليين من نشيد **(أجمل الصفات)**، ثم أجب:

أعِيشُ فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا أَحْيَا بِهَا سَعِيدًا

◂ استخرج: (١) معنى (أحيا): .... (٢) مضاد (مُضِرًّا): ....

(٣) كلمتين لهما نفس النهاية ....

◂ أجب: ما الشيء الذي يجعل الشاعر سعيدًا في الحياة؟ ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أكمل كل جملة بفعل مناسب:

(١) .... أخي إلى المنزل منذ قليل. (٢) .... محمد إلى لبنان كل صيف.

(٣) .... سلوى جدتها كل أسبوع. (٤) .... نادر كوبًا من اللبن منذ ساعة.

(٥) يا علي، .... دروسك. (٦) .... إلى نصيحة معلمتك يا فاطمة.

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) حقيبتي (سمرأ – سمراء – سمراا) اللون. (٢) أُفكِّر في حل المشكلات بـ (هدوء – هدوؤ – هدوئ).

(٣) خالد طالب متفوق (! – . – ؟) (٤) القمر .... الطريق. (يضئ – يضيء – يضيأ)

◂ اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

استقم فى حياتك تنل أعلى الدرجات.

....

النموذج الثاني

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) التدوير يعني رمي الأشياء في القمامة. ( )

(٢) استخدم الطلاب الزجاجات لصنع أدوات مفيدة. ( )

◂ أجب: ماذا فعل الطلاب في نشاط التدوير؟ ....

ثانيًا: التعبير الكتابي اكتب فقرة عن استخدام الأشياء القديمة، في حدود ٤٠ كلمة، مراعيًا عناصر كتابة الفقرة:

....

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المُقرَّر: من نص (يوم أصدقاء البيئة) اقرأ الفقرة التالية:

استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا. قالت سلمى بحماس: «هيا بسرعة يا خالد؛ لنحضر يوم (أصدقاء البيئة) في المدرسة، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نَعُدْ نستخدمها». ابتسمتُ وقلتُ: «هيا بنا، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها».

◂ استخرج: (١) معنى (أول النهار): .... (٢) مضاد (نمت): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استيقظت سلمى وأخوها مُبكِّرًا للذهاب في رحلة مدرسية. ( )

(٢) يمكن إعادة تدوير الكتب القديمة. ( )

◂ أجب: ماذا فعل التلاميذ في يوم (أصدقاء البيئة)؟ ....

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

استيقظت مبكرًا فوجدتُ أبي يصلح طاولة قديمة ويقوم بطلائها في فناء البيت. سألتُه عن الفائدة من ذلك، فقال: «بإمكاننا أن نحوّل أي شيء مُهمِل إلى شيء مفيد وجميل، فقط يحتاج منا أن نعطيه بعض الاهتمام».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) جمع (فناء): .... (فنون - أفنية - فنيون)

(٢) مضاد (الاهتمام): .... (الخداع - الغش - الإهمال)



◂ أكمل:

(١) كان الأب يصلح .... قديمة.

(٢) قال الأب: إن الأشياء المُهمَلة يمكن أن تتحول إلى شيء .... و ....

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أُعِينُ أَصْدِقَائِي	فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي	بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ

◂ اختر: معنى (اليسر): .... (الاتساع – السهولة – الهدوء)

◂ أكمل: أعيش في حياتي بأجمل ....

◂ اكتب البيت الذي يعبر عن: الشاعر يساعد أصدقاءه في كل وقت.

....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... المُعلِّمون فى القاعة الكبيرة. (فعل ماضٍ)

(٢) الفتاة .... زميلاتها بحبٍّ. (فعل مضارع)

(٣) يا فاطمة، .... على سلامتك. (فعل أمر)

(٤) تقع مسئولية النظافة .... الجميع. (حرف مناسب)

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

قرأ أحمد كتابًا عن (الفضاء – الفضأ)، فتخيَّل نفسه يسير في مركبة فضائية يستكشف الكواكب والنجوم، والقمر حين (يضيئ – يضيء) في المساء، وينظر إلى كوكب الأرض في (هدوء – هدوؤ) وتأمل، ثم قرر أن يجتهد في مذاكرته ليُحقِّق هذا الحلم الجميل (. / ؟)

◂ اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

لا يأس مع الحياة، ولا حياة مع اليأس.

....

النموذج الثالث

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب: (نص الاستماع آخر الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) شكر الأب يوسف؛ لأنه حاول إصلاح المصباح. ( )

(٢) عاد يوسف لمذاكرته بعد أن ركب الوالد المصباح في الغرفة. ( )

◂ أجب: ما رأيك في استعانة يوسف بأبيه؟ ولماذا؟ ....

ثانيًا: التعبير الكتابي اكتب فقرة عن عن مساعدة الأصدقاء، في حدود ٤٠ كلمة، مراعيًا عناصر كتابة الفقرة:

....

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المُقرَّر: من نص (مع جدي وجدتي) اقرأ الفقرة التالية:

ثم جاء دور أخي فقال: «علمني أبي أن أقف بعيدًا عن الباب إذا طرقته، وأترك مسافة عندما أتحدث إلى الآخرين». وأخيرًا جاء دوري، فقلت: «علمتني أمي ألَّا أقول إلا الصدق، وألَّا أنشر الكلام غير الصحيح وأتحقق من الأخبار».

◂ استخرج: معنى (أتأكد): ....

◂ اختر: تعلَّمت المُتحدِّثة من أُمِّها: .... (قول الصدق - احترام الكبير - مساعدة الفقراء)

◂ أكمل: تعلَّم الأخ أن .... إذا طرق الباب.

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

عادت جارتنا من المستشفى، واجتمعت أسرتي لإعداد هدية لها، اقترحت أمي أن نحضر لها كعكًا، وبدأنا نعمل معًا في إعداده باهتمام. وعندما قدَّمنا لها الكعك، قابلتنا بوجه بشوش، وقالت: شكرًا لكم، لقد أسعدتم قلبي. وفي تلك اللحظة، تعلّمت أن التعاون يصنع البهجة.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (بشوش): (جميل - مطمئن - مبتسم)

(٢) مضاد (اهتمام): (إهمال - تردد - ضعف)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):** عادت الجارة من رحلة سفر طويلة. ( )

◂ **أجب:** ما شعور الجارة بعد تقديم الهدية؟ ....

رابعًا: النشيد **اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:**

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ	مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أَسَاعِدُ الصَّغِير	أَحْتَرِمُ الْكَبِير

◂ **اختر الإجابة الصحيحة:** معنى (أعيش): .... (أضحك - أحيا - أصبح)

◂ **أجب:** ماذا يحب الشاعر؟ ....

◂ **اكتب البيت الذي يعبر عن معنى:** أحرص على المساعدة، واحترام مَن هم أكبر مني.

....

خامسًا: الأساليب والتراكيب **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① الأم .... أطفالها في اللعب. (شارك - تشارك - شاركي)

② .... المهندسون بالتخطيط الجيد. (قام - قامت - قُمْ)

③ انتظر دورك ولا تتعجل. ما تحته خط فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)

④ يا سلمى، .... على رضا والديك. (احرص - احرصي - احرصوا)

سادسًا: الإملاء **أجب عما يلي:**

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

الصداقة (شئ - شيء) مهم في حياتنا، فالأصدقاء نقضي معهم أوقاتًا ممتعة، ونلعب معًا ونحن (سعداء - سعدائ)؛ فالصديق الجيد لا يصيبك منه أي (سوء - سوأ)، فما أجمل الصداقة (. - !)

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي **اكتب بخط النسخ:**

القراءة غذاء الروح. ....



مراجعة شهر أبريل (*)

أولًا الكلمات الجديدة

الكلمة ومعناها

رعاية	اهتمام بـ	أرويه	أسقيه	أتطوع	أتقدم للعمل باختياري
خصصت	حددت	مهارة	براعة	جزاء	ثواب
زاوية	ركن	الممتعة	المسلية	أسعى	أجتهد

الكلمة ومضادها

اهتمام	إهمال	ثقة	تردُّد / شك	أفوز	أخسر
المعتادة	الغريبة	الممتعة	المُملَّة		

المفرد وجمعه

السوق	الأسواق	وقت	أوقات	الغرفة	الغُرَف

الجمع ومفرده

اللافتات	اللافتة

نشاط اختر المعنى المناسب للكلمة المُلوَّنة مما بين القوسين:

١ تحرص الممرضة على **رعاية** المرضى. (شفاء - أدوية - الاهتمام بـ)

٢ **يُخَصِّصُ** يوسفُ وقت المساء لقراءة القصص. (يحدد - يصف - يرتب)

٣ تفوق الطالب **جزاء** اجتهاده. (وقت - ثواب - بعد)

٤ التنس من الرياضات **الممتعة**. (المسلية - الغريبة - السهلة)

٥ ركل اللاعب الكرة **بمهارة**. (قوة - براعة - تواضع)

٦ صنعتُ مكتبة صغيرة في **زاوية** الغرفة. (مقدمة - ركن - جانب)

٧ **تروي** هند الأزهار بالماء. (تزرع - تسقي - تعتني)

(*) تتناول هذه المراجعة ما تم دراسته في الوحدة الثالثة.



القراءة

نشاط أ النص المقرر من نص (شكرًا معلمي .. شكرًا معلمتي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

قالت مريم: «بفضلك يا معلمتي، أصبحنا نقرأ القصص بأنفسنا، ونقرأ اللافتات في الشوارع، ونكتب جملًا صحيحة». وقال عادل: «تعلمنا من الأستاذ سامح معلم الرياضيات درس الأعداد، وأصبحت أساعد أمي في حساب أسعار الفاكهة والخضراوات بمهارة عندما أذهب معها إلى السوق؛ لأساعدها».

◂ **استخرج من الفقرة ما يأتي:**

(١) معنى (براعة): .... (٢) مضاد (أتخلى عن): .... (٣) جمع (اللافتة): ....

◂ **أكمل:**

(١) بفضل معلم اللغة العربية نقرأ .... و .... ونكتب ....

(٢) أصبح عادل يساعد أمه في ....

◂ **أجب:** من الذي يعلمنا درس الأعداد؟ ....

نشاط ب القراءة المتحررة، اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في منطقتنا عامل نظافة، اسمه «عم سعيد»، يخرج قبل وقت شروق الشمس، يرتدي ملابسه ويحمل أدواته، ويبدأ جولته في تنظيف كل شارع وكل زاوية من الحي، وبفضل اعتنائه وإخلاصه، أصبحت منطقتنا نظيفة وجميلة.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى (زاوية): .... (ركن – مكان – مدينة)

(٢) جمع (وقت): .... (أوقات – أزمنة – مواقيت)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

(١) يبدأ عم سعيد عمله بعد غروب الشمس. (   )

(٢) يساعد عم سعيد في جعل بيئتنا نظيفة وجميلة. (   )

◂ **أجب:** ماذا يحدث لو: لم يقم عم سعيد بتنظيف الشوارع؟ ....



النشيد

نشاط أ اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ   أرويــهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاء
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَــلُ دومًــا بِعَطَاء

- اختر الإجابة الصحيحة: معنى (أرويه): .... (أزرعه - أجلس تحته - أسقيه)
- أكمل: ① لا يبخل الشاعر بالعطاء عن ....
  ② يسقي الشاعر الأشجار الموجودة في ....
- اكتب البيت الذي يعبر عن معنى: «أمنح المحتاج ولا أبخل عليه».

....

نشاط ب اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي   فَأَفُــوزُ، وَلِلْخَيْــرِ جَزَاء
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي   أَبْنِي وَطَنِي خَيْــرَ بِنَاء

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

① معنى (جَزَاء): .... (ثواب - تضحية - إنجاز)

② مضاد (أفوز): .... (أضعف - أخسر - أمرض)

- أكمل: عندما أقوم بفعل الخير ....
- أجب: ما واجبك نحو وطنك؟ ....

نشاط ج اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَــلُ أَبَــدًا بِعَطَــاء
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي   فَأَفُــوزُ، وَلِلْخَيْــرِ جَزَاء

- استخرج: ① معنى (أتقدم للعمل باختياري): .... ② مضاد (الشر): ....
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أعطي المحتاجين حين يُطلب مني فقط. (   )

② خدمة الآخرين لها جزاء عند الله. (   )

ثانيًا الأساليب والتراكيب والإملاء

① الجملة

اسمية	فعلية
• تبدأ باسم مثل : **الحديقة** جميلة .	• تبدأ بفعل مثل : **تحرك** القطار .

② الأسماء الموصولة : هي أسماء تُستخدم لربط الكلام، وهي كالتالي :

الذي	التي	اللذان	اللتان	الذين	اللاتي
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر	للمثنى المؤنث	للجمع المذكر	للجمع المؤنث

③ المقاطع الصوتية:

① الحرف المتحرك حركة قصيرة (فتحة أو كسرة أو ضمة) = مقطع .

② الحرف الساكن مع الحرف السابق له = مقطع .

③ حرف المد مع الحرف الممدود = مقطع .

④ الحرف المنون = مقطع .

◂ **الحرف المشدد:** يُفكُّ إلى حرفين؛ أولهما ساكن ويضاف إلى الحرف الذي قبله عند التحليل، والآخر متحرك، مثل: قِطَّةٌ = قِطْ / طَ / ـةٌ

نشاط حدد نوع كل جملة مما يأتي (**اسمية – فعلية**):

① أشارك في بناء وطني. (..............................)

② الجنود أقوياء. (..............................)

③ البطولة فداء وتضحية. (..............................)

④ ساعد أصدقاءك. (..............................)

نشاط ب أكمل ما يأتي باسم موصول مناسب :

(١) الممرضتان .... تساعدان المرضى مجتهدتان.

(٢) الأولاد .... معي في الفصل متعاونون.

(٣) عاد إلى الوطن العالِمان........................حققا إنجازًا علميًّا.

(٤) الفتيات .... ساعدنني لطيفات جدًّا.

(٥) قابلت المعلم .... أقدِّره.

نشاط ج حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية، والعكس:

(١) الفلاح يزرع أرضه. (..)

(٢) يتعاون الصديق فى العمل. (..)

(٣) القمر يضيء لنا في الليل. (..)

(٤) سافر الفريق للتدريب. (..)

(٥) أمي تطبخ طعامًا مفيدًا. (..)

(٦) القراءة تُنمِّي مواهبك. (..)

نشاط د اجمع الجملة وغير ما يلزم:

- هذا صديقي الذي أحبه. (..)

نشاط هـ حلِّل الكلمات:

(١) تُمْهِلُ: ....../....../......

(٢) مَطَارٌ: ....../....../......

(٣) الْأَشْجَارُ: ....../....../....../......

(٤) مُحَافَظَةٌ : ....../....../....../....../......

(٥) الْبَائِعُونَ : ....../....../....../....../......

نشاط و أدمج المقاطع الصوتية؛ لتُكوِّن كلمة :

(١) الصْـ / صَحْـ / رَا / ءُ: ....

(٢) الْ / عَـ / ظِيـ / مُ: ....

(٣) طِيـ / بَـ / ـةٌ : ....

(٤) يَعْـ / تَـ / مِـ / دُو / نَ: ....

ثالثًا التعبير الكتابي

مراجعة على كتابة (قصة قصيرة)



تَذَكَّرْ أَنَّ :

عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْقِصَّةِ

العنوان - الزمان والمكان - الشخصيات - البداية - الأحداث - النهاية


نشاط أ

اكتب قصة قصيرة عن مساعدة الآخرين مستخدمًا الجمل الآتية:

لم يحضر بسبب مرضه   شكرني كثيرًا   ذاكرنا الدروس معًا   في اليوم التالي

....

....

....

....


نشاط ب

اكتب قصة قصيرة عن جندي استشهد دفاعًا عن وطنه مراعيًا عناصر القصة:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

مراجعة على كتابة (الفقرة)



تَذَكَّرْ:

الفقرة: هى مجموعة من الجمل المترابطة التى تتحدث عن موضوع ما، وتتكون من:

- جملة المقدمة (البداية)
- موضوع الفقرة
- جملة النهاية

نشاط (أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم حللها لعناصرها:

المسئولية تعني أن نقوم بواجباتنا بإتقان دون أن ننتظر من يذكرنا بها. فالطالب المسئول يُحضّر دروسه في الوقت المحدد، ويحافظ على أدواته وكتبه. وفي البيت يساعد أسرته ويهتم بنظام غرفته ونظافتها. عندما نتحمّل المسئولية نصبح أشخاصًا يمكن الاعتماد عليهم ونكسب ثقة الجميع.

- جملة المقدمة (البداية): ....
- الموضوع: ....
....
....
- جملة النهاية: ....
....

نشاط (ب) اكتب فقرة تشكر فيها معلمك ومعلمتك موضحًا فضلهما عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....

نماذج اختبارات
الفصل الدراسي الثاني



النموذج الأول

أولًا: الاستماع **استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

① في حديقة الطفل ورش للصناعات الكبيرة. ( )

② في الحديقة عروض العرائس الترفيهية المُخصَّصة للأطفال. ( )

◂ **أكمل:** الأنشطة في حديقة الطفل تُنمِّي ....

ثانيًا: التعبير الكتابي **أكمل القصة الآتية:**

في يوم الأحد ذهبت رقية في رحلة مدرسية لزيارة مستشفى للأطفال، وجدت رقية طفلة تجلس وحيدة على السرير، فاقتربت منها، و.......... وعندما دخلت الممرضة، لاحظت الفرحة على وجه الطفلة المريضة؛ فشكرت رقية، شعرت رقية بالسعادة؛ لأنها ....

ثالثًا: القراءة **(أ) النص المقرر:** اقرأ الفقرة التالية من درس (للمساعدة قواعد) ثم أجب:

جاءت المعلمة بسرعة، وسألت عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟». قال عمر: «نعم قدمي تؤلمني قليلاً، لكن أستطيع الوقوف» ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيته ماء فشرب، وقال لنا: «شكرا لكم جميعًا».

◂ **استخرج:** ① معنى (تقدر): .... ② مضاد (كثيرًا): ....

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

① نسأل المصاب عن حالته قبل أن نساعده. ( )

② إذا وجدنا مصابًا، نتعاون في مساعدته. ( )

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في مدخل مدرسته الجديدة لمح خالد صورة لرجل بزيٍّ عسكري يبتسم بثبات وكأنه يحدِّثُه، سأل خالد معلمه عن صاحب هذه الصورة، أجابه المعلم: «هذا بطلٌ شهيد، ضحّى بحياته دفاعًا عن الوطن؛ ولهذا سُمِّيت المدرسة باسمه تكريمًا له».

◂ **اختر:** ① معنى (يحدثه): .... (يكلمه – يسمعه – يراقبه)

② مضاد (مدخل): .... (جانب – مخرج – ركن)

◂ **أجب:** لماذا ضحى البطل بحياته؟ ....

رابعًا: النشيد اقرأ الأبيات التالية من نشيد **(أنا أساعد)**، ثم أجب:

أُقَابِلُ الصِّحَابَ   فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ   بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ   الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

◂ **اختر:** ① معنى (الرفاق): .... (الأشقاء - الأصدقاء - الضعفاء)

② جمع (الحي): .... (الأحياء - الحيَّات - التحيات)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):** الطفل الإيجابي يشارك الكبار الرأي. (   )

◂ **استخرج:** من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها لكلمة (احترام) ....، ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

◂ **اختر:** ① .... مصر بالأمن والأمان. (تنعم - ينعم - أنعم)

② يرفرف علم مصر .... كل مكان. (في - من - إلى)

③ هؤلاء هم الطلاب .... شاركوا بالحفل. (الذين - اللاتي - اللذان)

◂ **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

① كرمت الدولة .... (جمع تكسير)   ② القصة .... (اسم)

③ .... أبي إلى الفيوم. (فعل ماض)

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ **ضع علامة الترقيم المناسبة:**

① ماذا فعلت اليوم ☐   ② ما أجمل أن تكون إيجابيًّا ☐   ③ نجحت مروة بتفوق ☐

◂ **حلِّل الكلمة إلى مقاطعها الصوتية:** أشارك: [.....] [.....] [.....] [.....]

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

بالعمل نبني أوطاننا. ....

النموذج الثاني

أولًا: الاستماع **استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

• زار الطلاب المتحف الحربي ثم بانوراما السادس من أكتوبر. ( )

◂ **أكمل:** ① في نهاية الرحلة شعر المتحدث بـ.................................

② لكي نرفع اسم وطننا علينا أن.................................

ثانيًا: التعبير الكتابي **اقرأ القصة الآتية، ثم حلِّل عناصرها:**

بعد اليوم الدراسي، جلس خالد في غرفته حزينًا؛ لأنه يواجه صعوبات القراءة، فتح كتابه فوجد صورة «توماس إديسون»، وكأنها تخاطبه وتقول له: «لا تحزن يا صديقي، كنتُ مثلك أواجه صعوبات في القراءة، لكنني لم أستسلم». شعر خالد بالأمل، وقرر أن يحاول من جديد.

① الزمان والمكان:................................. ② البداية:.................................

③ الأحداث:................................. ④ النهاية:.................................

ثالثًا: القراءة **(أ) النص المقرر:** **اقرأ الفقرة التالية من درس (حكاية صورة) ثم أجب:**

قال جدي: هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر. وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير.

◂ **استخرج:** ① معنى (يحمي):................................. ② مضاد (يتخلى عن):.................................

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):** استشهد الجندي وهو يدافع عن قريته. ( )

◂ **أجب:** لماذا كان أهل القرية يحبون الجندي؟.................................

(ب) القراءة المتحررة: **اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:**

لاحظ مازن أن بعض مصابيح البيت تظل مضاءة طوال الوقت، فبدأ بإطفاء الأضواء عند عدم الحاجة إليها، وفصل الأجهزة الكهربائية عند عدم استخدامها، شكره والده قائلًا: «أنا فخور بك يا بطل»، أصبح مازن فخورًا بلقبه، وبدأ رفاقه يُقلِّدونه.

◂ **اختر:** ① معنى (رفاقه): .... (أصدقاؤه - إخوته - أقاربه)

② جمع (الوقت): .... (المواقيت - الأوقات - الأقوات)

◂ **أكمل:** ① فصل مازن........................

② وصف والد مازن ابنه بأنه ....

رابعًا: النشيد اقرأ الأبيات التالية من نشيد **(أنا أساعد)**، ثم أجب:

أُشَارِكُ الْكِبَارَ   الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ   وَأُظْهِرُ احتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ   أَعِيشُ فِي سَلَامِ

◂ **استخرج:** ① معنى (أبيِّن): .... ② جمع (الحل): ....

◂ **أكمل:** من صفات التلميذ الإيجابي........................ و........................ و........................

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

◂ **اختر الإجابة الصحيحة:**

① الجملة التي كل كلماتها أسماء هي:

☐ شاهدت القمر في المساء. ☐ ضوء القمر جميل. ☐ يظهر ضوء القمر في المساء.

② الجملة التي بها فعلان هي:

☐ ذاكر التلميذ الدرس وفهمه. ☐ فهم التلميذ الدرس. ☐ عاد الطلاب من الرحلة.

◂ **أكمل بما هو مطلوب:**

① فاز الفريق .... أشجعه (اسم موصول) ② .... أمي الطعام (فعل مضارع)

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ **صوِّب علامات الترقيم:**

① ما اسمك! ☐ ② ما أجمل الزهور؟ ☐ ③ أنا خالد؟ ☐

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

الخط الحسن يزيد الفهم. ....

النموذج الثالث

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب: (نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) الأدوات الطبية في سيارة الإسعاف غير مهمة. ( )

(٢) وصول سيارة الإسعاف بسرعة يساعد في إنقاذ حياة المصاب. ( )

◂ أكمل: من التصرفات الصحيحة عند وقوع حادث أن ....

ثانيًا: التعبير الكتابي اقرأ القصة الآتية، ثم أعِدْ كتابة النهاية الملونة بعد تغييرها:

قامت هند بمساعدة أمها في ترتيب المطبخ، وَجَدَتْ هند الكثير من العلب والأدوات التي لم تعد صالحة للاستخدام؛ فأخبرت أمها أنها تريد أن تعيد استخدامها في شيء مفيد، فاقترحت الأم أن تستخدم هذه الأشياء فِي صنع لوحات جميلة.

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: اقرأ الفقرة التالية من درس (للمساعدة قواعد)، ثم أجب:

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم؛ فأسرعت إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟».

◂ اختر: (١) معنى (الألم): .... (الحزن - الخوف - الوجع)

(٢) مضاد (بكى): .... (نشط - ضحك - قفز)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) وقع عمر في ملعب النادي. ( ) (٢) بكى عمر من شدة الألم. ( )

◂ أجب: ماذا تفعل إذا سقط صديقك في أثناء اللعب؟ ....

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

عاد جدي من المستشفى بعد رحلة علاج، فاجتمعت الأسرة للاطمئنان عليه، ساعدت أمي في وضع جدول بمواعيد دواء جدي وفق ما حدده الطبيب، وكنت أجلس بعض الوقت لأقرأ له، وكنت أسأله دائمًا عما يحتاج إليه، وأدعو له بالشفاء، راجيًا من الله جزاءَ البرّ والإحسان.

◂ **استخرج:** ① كلمة بمعنى (ثواب): .... ② مضاد (تخليت عن): ....

◂ **اختر:** ① اجتمعت الأسرة حول الجد؛ لـ .... (تطمئن عليه - تستمع إليه - تتعلم منه)

② ساعد الطفل أمه في وضع جدول لمواعيد .... الجد. (طعام - دواء - زيارة)

رابعًا: النشيد **اقرأ الأبيات التالية من نشيد (أجمل الصفات)، ثم أجب:**

أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

◂ **استخرج:** ① معنى (السهولة): .... ② مضاد (الراحة): ....

◂ **أكمل:** من الأخلاق الجميلة في الأبيات .... و ....

◂ **استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها:** .... و ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

① قالت الأم لابنتها: .... غرفتكِ. (فعل أمر)

② الطلاب .... شاركوا بالمعرض متفوقون. (اسم موصول)

③ أعجب زوار المعرض بـ .... (جمع مؤنث سالم)

④ قرأ خالد قصصًا كثيرة عن بطولات المصريين. (حول الجملة الفعلية لجملة اسمية)

سادسًا: الإملاء **أجب عما يلي:**

◂ **اختر:** ① رمال .... لونها أصفر وجميل. (الصحرأ - الصحرآ - الصحراء)

② يعجبني .... الليل. (هدوء - هدؤ - هدوئ)

③ ما أجمل القمر وهو .... السماء! (يضئ - يضيء - يضؤ)

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي **اكتب بخط النسخ:**

الهمة طريق النجاح. ....



النموذج الرابع

أولًا: الاستماع **استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

(١) السخرية من الآخرين عمل ممتع. ( )

(٢) قبل مازن اعتذار صديقه، وسامحه. ( )

◂ **أكمل:** مَن يعتذر...................، ومَن يسامح...................

ثانيًا: التعبير الكتابي **اكتب فقرة عن شيء قديم أعَدْتَ استخدامه، مراعيًا عناصر كتابة الفقرة:**

....

....

....

ثالثًا: القراءة **(أ) النص المقرر: اقرأ الفقرة التالية من درس (مع جدي وجدتي)، ثم أجب:**

بدأ جدي وقال: علمتني أمي أن أقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم، ثم قالت جدتي: «علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت، وأن الاعتذار يدل علي قوة شخصيتي وليس ضعفها».

◂ **اختر:** (١) معنى (أعتذر): .... (أتراجع - أتأسف - أسكت)

(٢) مضاد (بدأ): .... (صمت - رجع - انتهى)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

(١) قول كلمة (حضرتك) يدل على احترام الآخرين. ( )

(٢) الاعتذار يدل على ضعف الشخصية. ( )

◂ **أجب:** اكتب شيئًا تعلمته من والدك أو والدتك...................

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أقامت مدرستي معرض (المبتكر الصغير) لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات، وحين شاهد مدير المدرسة المنتجات التي صنعها التلاميذ، وعدهم بتكرار المعرض كل عام لتشجيعهم على الإبداع والاهتمام بالبيئة.



- استخرج: (١) كلمة نقصد بها (إعادة الاستخدام): .... (٢) مضاد (الإهمال): ....
- أكمل: (١) أقامت المدرسة .... (٢) صنع التلاميذ منتجاتهم من خلال ....

رابعًا: النشيد اقرأ الأبيات التالية من نشيد (أجمل الصفات)، ثم أجب:

أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا أَحْيَا بِهَا سعيدا

- اختر: (١) معنى (أعين): (أساعد - أقابل - أكلم) (٢) مضاد (مفيد): (ممل - قبيح - ضار)
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) الابتعاد عن الأصدقاء وقت التعب من الصفات الطيبة. ( )
(٢) الصفات الطيبة تجعل الإنسان يعيش سعيدًا. ( )

- أكمل: مساعدة الأصدقاء تكون في .... و ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

- اختر: (١) وضعتُ الكتاب .... الرفِّ. (على - في - من)
(٢) .... الفتاة بمهارة. (تعزف - يعزف - اعزفي)
(٣) يا سارة، .... لشرح معلمتكِ. (انتبهي - انتبه)
- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أعطت المعلمة .... للفائزين. (جمع تكسير)
(٢) الناجح يحافظ على البيئة. .... (اجعل الجملة فعلية)
(٣) هؤلاء هم الذين دافعوا عن وطننا. (اجعل اسم الإشارة للمفرد، وأعِدْ كتابة الجملة)

....

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

- اختر: (١) تدوير المخلفات يجعل البيئة أكثر .... (نقاأ - نقأ - نقاءً)
(٢) ما أحلى الكلمات الطيبة ☐ (؟ - . - !)
- اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

تبسمك في وجه أخيك صدقة. ....



النموذج الخامس

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) نظمت المدرسة رحلة إلى مكتبة الطفل. ( )

(٢) شعر التلاميذ بالمتعة؛ لأنهم تعلموا أشياء جديدة. ( )

◂ أكمل: لماذا التقط التلاميذ بعض الصور؟ ....

ثانيًا: التعبير الكتابي اكتب فقرة عن المحافظة على نظافة الشوارع مراعيًا عناصرها:

....

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: اقرأ الفقرة التالية من درس (مع جدي وجدتي)، ثم أجب:

ثم جاء دور أخي فقال: «علمني أبي أن أقف بعيداً عن الباب إذا طرقته، و أترك مسافة عِندما أتحدث إلى الآخرين». وأخيرًا جاء دوري، فقلت: «علمتني أمي ألا أقول إلا الصدق، وألا أنشر الكلام غير الصحيح، وأتحقق من الأخبار».

◂ استخرج: (١) معنى (أتأكد): .... (٢) مفرد (أدوار): ....

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) من الأدب أن نقف بعيدًا عن الباب عندما نطرقه. ( )

(٢) ننقل الكلام بمجرد أن نسمعه. ( )

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ذات يوم بينما كان يوسف يشاهد فيلمًا في التلفاز اندهش؛ لأنه رأى قطارًا بخاريًا كان يعمل من خلال حرق بعض المواد مثل: الفحم، والنفط، ويخرج منه دخان كثيف يسبب تلوث البيئة؛ لذلك عملت الدولة على اختراع قطارات كهربائية للحفاظ على البيئة من التلوث.

◂ اختر: (١) معنى (اندهش): .... (تحير – انتبه – غضب)

(٢) جمع (البيئة): .... (الأوبئة – الأبيات – البيئات)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): القطارات الكهربائية تحافظ على البيئة من التلوث. ( )

◂ أجب: ماذا فعلت الدولة للحفاظ على البيئة من التلوث؟ ....

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين من نشيد (أبني وطني)، ثم أجب:

أَتَطَـوَّعُ فِـي خِدْمَـةِ غَيْرِي ... فَأَفُـوزُ، وَلِلْخَيْـرِ جَـزَاءْ
أَسْـعَى وَأَجَمِّلُ مُجْتَمَـعِي ... أَبْنِـي وَطَنِـي خَيْـرَ بِنَـاءْ

▸ **اختر:** ① معنى (أتطوع): أتقدم للعمل بـ .... (اختياري - مفردي - اجتهاد)

② مضاد (أفوز): .... (أندم - أخسر - أتأخر)

▸ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

① نساعد الآخرين لنفوز بالشهرة بين الناس. ( )

② المشاركة في بناء الوطن من أعظم الأعمال. ( )

▸ **استخرج:** من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها ....، ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

▸ **اختر:** ① (اكتب - اكتبي) واجبك، يا حسن. ② (أشاهد - شاهدت) البرنامج الآن.

③ (أجاب - أجابت) فاطمة عن السؤال. ④ يا هند، (رتبي - رتب) غرفتكِ.

▸ **خاطِب بالجملة الآتية المؤنث:**

• ساعِدْ مَن يحتاج إلى المساعدة. ....

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

▸ **اختر:** ① تظهر النجوم ليلًا في .... (السمأ - السمائ - السماء)

② المقاطع الصوتية لكلمة (أَرْوِيهِ) هي: .... (أ/ رو/ يه - أر/ويـ/ ـه - أر/ و/ يه)

③ قرأ التلميذ قصة عن التعاون ☐ (؟ - . - !)

▸ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

الشرطة في خدمة الشعب. ....



النموذج السادس

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) جلست أسيل تكتب قصة. ( ) (٢) اشترت أسيل القصة من معرض الكتاب. ( )

◂ أكمل: طلبت أسيل من والدها أن يشتري لها ....

ثانيًا: التعبير الكتابي اكتب فقرة عن أهمية زراعة النباتات مراعيًا عناصرها:

....

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: اقرأ الفقرة التالية من درس (يوم أصدقاء البيئة)، ثم أجب:

في فناء المدرسة جهزنا طاولات كثيرة، ونظمنا عليها الكتب، كان المشهد جميلًا، كتب ملونة في كل مكان، كنا جميعًا فرحين، قالت المعلمة: «يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه، لكن بشرط أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلمه».

◂ اختر: (١) معنى (فناء): .... (حديقة - ملعب - ساحة)

(٢) مفرد (طاولات): .... (طويلة - طاولة - طول)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) جهز الطلاب الطاولات في فناء المدرسة؛ ليضعوا عليها الطعام. ( )

(٢) أرادت المعلمة أن تشجع الأطفال على حب القراءة. ( )

◂ أكمل: يمكن لكل طفل أن يأخذ .... يعجبه بشرط أن .... ويشارك ....

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

نظرت الجدة إلى حفيدتها وقالت: «يا ليلى، كوني رحيمة بالناس، وابدئي يومكِ مبكرًا، وساعدي الآخرين قدر استطاعتك؛ فالكلمة الطيبة والرحمة تزرع السعادة في القلوب».

◂ استخرج: (١) كلمة بمعنى (أول النهار): .... (٢) مضاد (الحزن): ....

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) طلبت الجدة من ليلى أن تكون رحيمة بالناس. ( )

(٢) نصيحة الجدة تعبر عن حبها لحفيدتها ورغبتها في أن تكون إنسانة صالحة. ( )

- أجب: ما أثر الرحمة والكلمة الطيبة؟ ....

رابعًا: النشيد اقرأ الأبيات التالية من نشيد (أجمل الصفات)، ثم أجب:

أُحِـــبُّ أَنْ أَعِـيـشَ	مُـهَـذَّبًــا بَـشُـوشَا
أُسَــاعِدُ الـصَّـغِيرَ	أَحْـتَـــرِمُ الْـكَـبِيرَ
أُعِـيـــنُ أَصْـدِقَائِـي	فِـي الْيُسْـرِ وَالْعَنَـاءِ

- استخرج: (١) معنى (مبتسمًا): .... (٢) مضاد (الراحة): ....
(٣) كلمتين لهما نفس النهاية .... و....................
- أكمل: نساعد الأصدقاء في .... و....................
- اكتب البيت الذي يعبر عن معنى: أحب الحياة بالأخلاق والابتسامة في وجوه الناس.
....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

- اختر: (١) هنأت المتسابق .... فاز بالجائزة. (التي – اللذان – الذي)
(٢) يا فارس، .... على تنظيم وقتك. (احرص – احرصي – احرصوا)
(٣) .... فاطمة صديقاتها. (يحترم – تحترم – احترم)
- حوِّل الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية، والعكس:
(١) الوطن يتقدم بجهود أبنائه المخلصين. • ....
(٢) .... • يسهر رجل الشرطة لحماية المواطنين.

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

- صوب ما تحته خط، وضع علامة الترقيم المناسبة:
(١) أين ستذهب يوم الأربعاأ ☐ .... (٢) المأ نعمة غالية ☐ ....
(٣) ما أجمل النجم المضيئي ☐ .... (٤) سوؤ الخلق لا يحبه الناس ☐ ....
- اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)
....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

كن محبًّا عطوفًا. ....

النموذج السابع

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① أعدَّ التلاميذ قاموسًا مصورًا للكلمات الجديدة. ( )

② ساعد الآباء التلاميذ في تسجيل أصواتهم. ( )

◂ أجب: ماذا تعلم التلاميذ من هذا المشروع؟ ....

ثانيًا: التعبير الكتابي أكمل القصة التالية، واقترح لها عنوانًا:

العنوان: ....

أمينة تحب النباتات كثيرًا، وفي يوم من الأيام، اشترى لها والدها .... استعادت الزهور صحتها، وتفتحت من جديد، وشعرت أمينة بالسعادة لأنها ....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: اقرأ الفقرة التالية من درس (أنا مسئولة)، ثم أجب:

سافرت جارة ليلى مع أسرتها إلى مدينة الإسكندرية، وطلبت من ليلى أن تعتني بسلحفاة صغيرة جميلة في أثناء سفرها.

◂ اختر: ① معنى (تعتني): .... (تطعم – تهتم – تعلم)

② جمع (مدينة): .... (مدنيات – مدينون – مدن)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① سافرت جارة ليلى إلى الأقصر. ( ) ② كانت السلحفاة كبيرة وجميلة. ( )

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

خصصتُ وقتًا للاعتناء بغرفتي، وصارت كل زاوية بغرفتي جميلةً، فبدأت أمي تعتمد عليَّ في بعض الأمور، وتقول لي: «أنا فخورة بك يا بُنيَّ؛ لأنك تتحمَّل المسئولية بجدٍّ»، شجعتني كلمات أمي، فحرصتُ أكثر على النجاح في كلِّ عملٍ أقوم به.

◂ استخرج من الفقرة: ① معنى (حددت): .... ② مفرد (زوايا): ....

◂ اختر: ① عناية الطفل بغرفته علَّمتْه: (المسئولية – الأمانة – الصدق)

② اعتمدت الأم على ابنها في بعض الأمور؛ لأنها: (لا تحبه – تعاقبه – تثق به)

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أبني وطني)، ثم أجب:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

◂ **اختر:** ① معنى (أرويه): .... (أزرعه - أسقيه - أغرسه)
② مضاد (عطاء): .... (حرمان - مضايقة - كراهية)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**
① الاهتمام بشجر المدرسة مهمة عامل المدرسة فقط. ( )
② الإنسان الكريم يعطي المحتاجين. ( )

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

◂ **رتِّب الكلمات؛ لتكوِّن جملة فعلية، ثم حدِّد نوع الفعل:**
① التلفاز - شاهد - على - المباراة - أبي. • ....، ....
② يا - التعلُّم - احرص - شادي، - على. • ....، ....
③ النجار - يصنع - ممتازة - غرفًا. • ....، ....

◂ **حوِّل الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية، والعكس:**
① المعلم يشرح الدرس. • ....
② .... • تحمل مُنَى أكياس الخضراوات مع أمها.

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ **اختر:** ① أجهِّز حقيبتي المدرسية في .... (المسأ - المسائ - المساء)
② ساعَدَ أبي .... على عبور الطريق. (طفلةً - طفلتًا - طفلهً)

◂ **حلِّل:** كلمة (يَسْأَلُنِي) إلى مقاطع صوتية: ...... / ...... / ...... / ......

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

الشعب المصري شعب عظيم. ....

النموذج الثامن

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) أطلق التلاميذ على مجلتهم اسم (مجلة الأصدقاء). ( )

(٢) صدر العدد الأول من المجلة بعد عدة شهور. ( )

◂ أكمل: تعلم التلاميذ من هذا المشروع أن ....

ثانيًا: التعبير الكتابي أكمل القصة الآتية مراعيًا عناصرها:

اشترك يوسف في مسابقة للرسم، وخصص وقتًا للرسم، لكنه لم يلتزم به، وعندما اقترب موعد المعرض، اكتشف أن ....

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: من نص (شكرًا معلمي .. شكرًا معلمتي) اقرأ، ثم أجب:

كان اليوم مميزًا؛ فهو آخِر أيام العام الدراسي. دخلت معلمتنا خديجة الفصل بابتسامتها المعتادة، وهي تنادينا بالاسم الجميل الذي نحبه دائمًا:«صباح الخير يا أبطال». ردَدْنا تحية معلمتنا بحماس.

◂ اختر: (١) مضاد (المعتادة): .... (الصعبة – الصغيرة – الغريبة)

(٢) مفرد (أبطال): .... (باطل – بطل – بطولة)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) تتحدث الفقرة عن أول يوم في العام الدراسي. ( )

(٢) نادت المعلمة التلاميذ بلقب يحبونه. ( )

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في نشاط الرسم تعاون التلاميذ في تصميم لوحة مليئة بالألوان، تشبه اللافتات الجميلة التي تزين الطرقات. كان العمل ممتعًا؛ لأن كل واحد منَّا أظهر مهارته الخاصة في التلوين، وشعرنا بثقة حين عرضنا لوحتنا أمام المدرسة.

◂ استخرج: (١) معنى (مسلِّيًا): .... (٢) مضاد (أخفى): .... (٣) جمع (اللون): ....

◂ اختر: (١) شارك الطلاب في نشاط.............................. (الرسم – الموسيقى – الرياضة)

(٢) اكتشف التلاميذ أن العمل .... (ممتع – كثير – شاق)

رابعًا: النشيد اقرأ الأبيات التالية من نشيد (أجمل الصفات)، ثم أجب:

أُعِيـــنُ أَصْـدِقَـائِـي فِـــي الْيُسْـــرِ وَالْعَنَــاءِ
أَعِيـشُ فِـي حَيَـاتِـي بِأَجْـمَـلِ الـصِّفَـاتِ
أَبْقَـــى بِهَـا مُفِيـــدَا أَحْيَـــا بِهَـا سَـعِيدَا

- استخرج: (١) معنى (أعيش): .... (٢) مضاد (ضارًّا): ....
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) نساعد الأصدقاء في كل وقت. ( )
(٢) يعيش الإنسان سعيدًا بأخلاقه الحسنة. ( )

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

- اختر: (١) أقدِّر الصديق .... يجتهد في دروسه. (التي - اللذان - الذي)

(٢) قرأت القصة .... اشتريتها. (الذي - الذين - التي)
(٣) .... نصائح والدكِ يا هبة. (اتبع - اتبعي - اتبعوا)
(٤) .... هدى التمرين. (يبدأ - تبدأ - ابدئي)

- حوِّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية، والعكس:

(١) يذهب المريض إلى الطبيب. • ....
(٢) .... • الطالب يتفوق باجتهاده في المذاكرة.

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

- صوب ما تحته خط، وضع علامة الترقيم المناسبة:

(١) تناول المريض الدوآ ☐ .... (٢) ما أجمل هدوؤ البحر وقت الغروب ☐ ....
(٣) هل رأيت النجوم في السماأ ☐ .... (٤) تضوء المصابيح الطريق ليلًا ☐ ....

- اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

من لا يشكر الناس لا يشكر الله. ....

النموذج التاسع

أولًا: الاستماع **استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

(١) أقيم معرض في المدرسة لعرض منتجات التجار. ( )

(٢) كان مدير المدرسة سعيدًا وهو يشاهد المنتجات. ( )

◂ **أكمل:** اسم المعرض الذي أقيم في المدرسة ....

ثانيًا: التعبير الكتابي **أكمل القصة الآتية مراعيًا عناصر القصة، ثم اختر لها عنوانًا مناسبًا:**

العنوان: ....

في أحد الأيام، قررت مجموعة من الأصدقاء أن يجمعوا الصناديق والعلب القديمة ....

....

....

ثالثًا: القراءة **(أ) النص المقرر: من نص (شكرًا معلمي .. شكرًا معلمتي) اقرأ، ثم أجب:**

قالت مريم: «بفضلك يا معلمتي، أصبحنا نقرأ القصص بأنفسنا، ونقرأ اللافتات في الشوارع، ونكتب جملًا صحيحة». وقال عادل: «تعلمنا من الأستاذ سامح معلم الرياضيات درس الأعداد، وأصبحت أساعد أمي في حساب أسعار الفاكهة والخضراوات بمهارة ...».

◂ **استخرج:** (١) معنى (براعة): .... (٢) جمع (اللافتة): ....

◂ **اختر:** (١) تعلمت مريم من المعلمة .... (الرسم – الحساب – القراءة والكتابة)

(٢) عندما تعلم عادل الأعداد .... (علَّم أخته – اشترى بنفسه – ساعد أمه)

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

عند مرور أحمد وأبيه بجانب صندوق تبرعات، وضع الأب بعض النقود فيه، ثم التفت إلى أحمد وقال: «هل تحب أن تضع أنت أيضًا؟»، فقال أحمد: «لا، لن أضع نقودًا مثلك يا أبي؛ لأني أريد أن أشتري حلوى». فقال الأب: «يمكن أن تضع جزءًا من مصروفك لمساعدة المحتاجين، فكل خير له جزاء كبير». فوافق أحمد وشعر بسعادة كبيرة؛ لأنه ساعد المحتاجين.

◂ **اختر:** (١) معنى (جزاء): .... (هدية – ثواب – نصيحة)

(٢) مضاد (خير): .... (ظلم – حزن – شر)

◂ **أكمل:** (١) شعر أحمد بسعادة بعد تبرعه؛ لأنه .... (٢) كل خير يفعله الإنسان له ....

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أبني وطني)، ثم أجب:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَـتِي شَـجَرٌ   أَرْوِيـهِ إِذَا احْتَـاجَ الْمَـاءْ
أُعْطِـي مُحْتَاجًـا يَسْـأَلُنِي   لَا أَبْخَـلُ دَوْمًـا بِعَطَـاءْ

◂ **اختر:** (١) معنى (أرويه): .... (أشتريه - أسقيه - أزرعه)
(٢) مضاد (أعطي): .... (أمنع - أدفع - أصنع)

◂ **أكمل:** من أفعال الخير التي ذكرها الشاعر في البيتين أنه .... و ....

◂ **استخرج:** من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها، .... و ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب حوِّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية، والعكس:

(١) هند تستيقظ مبكِّرًا كل يوم. • ....
(٢) .... • تشرق الشمس في الصباح.
(٣) المعلم يشرح الدرس. • ....
(٤) .... • يساعد المدرب اللاعب.
(٥) المذيع يتحدث بأسلوب جميل. • ....
(٦) .... • يقف الطائر على السور.

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

(١) أحب القراءة في .... (كلمة بها همزة متطرفة بعد المد)
(٢) يعرف المعلم .... الطلاب. (جمع تكسير)
(٣) تَـ/طَوْ/وَ/عَ .... (أدمج هذه المقاطع)
(٤) مِصْبَاحٌ ..../........../.......... (حلِّل الكلمة إلى مقاطع)

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

بالعمل نبني أوطاننا. ....

النموذج العاشر

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) اعتنت فريدة بالنبتة حتى كبرت. ( )

(٢) كافأت المعلمة فريدة بقلم جديد. ( )

◂ أجب: ماذا فعلت فريدة للاعتناء بالنبتة؟ ....

ثانيًا: التعبير الكتابي اكتب فقرة قصيرة عن كيف تساعد أسرتك، مراعيًا عناصر الفقرة:

....

....

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرر: اقرأ الفقرة التالية من درس (أنا مسئولة)، ثم أجب:

في اليوم الأول، نسيت أن تطعم السلحفاة؛ فنامت السلحفاة حزينةً في زاوية الغرفة. شعرت ليلى بالندم، وقررت أن تكون أكثر حرصًا، فجهزت طعام السلحفاة، وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها، وضبطت المنبه؛ لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم.

◂ اختر: (١) معنى (زاوية): .... (ركن – ممر – طرقة)

(٢) مفرد (مواعيد): .... (عائد – موعد – وعد)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) في أول يوم كانت السلحفاة سعيدة بليلى. ( )

(٢) استخدمت ليلى المنبه؛ لتتذكر مواعيد طعام السلحفاة. ( )

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في الإذاعة المدرسية، اختارتني المعلمة لأقدِّم فقرة في الإذاعة المدرسية. شعرتُ بالخوف أولًا، ثم تذكَّرت تدريباتها لي على الإلقاء. وقفت أمام الطلاب وقرأت كلمتي بثقة ومهارة جعلت زملائي يصفقون لي بكل حماس وتشجيع.

◂ استخرج: (١) معنى (براعة): .... (٢) مفرد (المعلمات): ....

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) اختارت المعلمة التلميذ ليقدم فقرة في الإذاعة المدرسية. ( )

(٢) شعر التلميذ بالخوف واعتذر للمعلمة عن تقديم الفقرة. ( )

◂ أجب: ما الدليل على إعجاب الزملاء بإلقاء زميلهم؟ ....

رابعًا: النشيد اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أبني وطني)، ثم أجب:

أَتَطَـوَّعُ فِـي خِدْمَـةِ غَيْرِي فَأَفُـوزُ وَلِلْخَيْـرِ جَـزَاءُ
أَسْـعَى وَأَجَمِّلُ مُجْتَمَـعِي أَبْنِـي وَطَنِـي خَيْـرَ بِنَـاءُ

- استخرج: (١) معنى (أتقدم للعمل باختياري): .... (٢) مضاد (أهدم): ....
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) مَن يخدم غيره كثيرًا فسوف يخسر. ( )
(٢) عندما أسعى وأجمِّل مجتمعي فأنا في خدمة لوطني. ( )

- استخرج: من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب أجب عما يلي:

- صوب الخطأ في الكلمات الملونة:

(١) القصتان اللذان قرأتهما ممتعتان. ....
(٢) هؤلاء الفتيات الذين قابلتهم. ....

- حوِّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

(١) سافر أبي بالقطار. ● ....
(٢) شرحت المعلمة الدرس. ● ....

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

- أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

(١) كيف حالك يا صديقي ☐ (٢) ما أجمل الصدق ☐
(٣) أحب زراعة النباتات ☐ (٤) ما اسمك ☐

- اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سابعًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

الناجح رفيقه الأمل. ....



النموذج الحادي عشر

أولًا: التعبير الكتابي اقرأ القصة الآتية، ثم حلِّلها إلى عناصرها، واقترح عنوانا مناسبا:

في يومٍ من الأيام، كان النمل الصغير يعملُ في الغابة بجدٍّ ونشاط. يجمع الطعامَ قبل أن يسقط المطر، وكلُّ نملةٍ تحمل حبَّة فوق ظهرها. لكن فجأةً، بدأت قطرات المطر تتساقط بشدة، وأخذ الماءُ بعضَ الحبوب بعيدًا! صرخت نملة صغيرة: «ساعدوني! لا أستطيع أن أرفع الحبة وحدي!»، فجاءت بقية النمل بسرعة، وتعاونوا جميعًا على حمل الحبوب إلى جحرهم الصغير تحت الشجرة.

(١) الزمان والمكان: .... (٢) البداية: ....
(٣) الأحداث: .... (٤) النهاية: ....
(٥) العنوان المقترح: ....

ثانيًا: القراءة اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مسئولة)، ثم أجب:

فرحت ليلى بالسلحفاة الصغيرة، لكنها فكرت قليلًا، وبدأت تشعر بالقلق؛ فهي لم يسبق لها رعاية حيوان من قبل. في اليوم الأول، نسيت أن تطعم السلحفاة؛ فنامت السلحفاة حزينةً في زاوية الغرفة. شعرت ليلى بالندم، وقررت أن تكون أكثر حرصًا، فجهزت طعام السلحفاة، وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها، وضبطت المنبه؛ لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم، كما صنعت للسلحفاة علبةً مزينةً؛ لتنام بها.

- استخرج: (١) معنى (ركن): .... (٢) مضاد (إهمال): .... (٣) مفرد (أوقات): ....
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(١) نسيت ليلى في اليوم الأول أن تطعم السلحفاة. ( )
(٢) صنعت ليلى للسلحفاة صندوقًا خشبيًّا؛ لتنام فيه. ( )

- أكمل: (١) في البداية .... ليلى بالسلحفاة الصغيرة.
(٢) شعرت ليلى بالقلق؛ لأنها ....
(٣) خصصت ليلى للسلحفاة ....؛ لتنام بها.

- أجب:

(١) كيف اهتمت ليلى بالسلحفاة؟ ....
(٢) لماذا شعرت ليلى بالندم؟ ....

ثالثًا: النشيد اقرأ الأبيات التالية من نشيد (**أنا أساعد**)، ثم أجب:

أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

◂ **اختر:** ① معنى (أظهر): .... (أفتخر - أشارك - أبين)
② مفرد (الحلول): .... (الحال - الحل - المحل)

◂ **أكمل:** ① من المهم أن نقول رأينا بـ.................... و....................
② يجب علينا أن .... الحلول للمشكلات التي تواجهنا.

◂ **استخرج:** من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس النهاية: ....

رابعًا: الأساليب والتراكيب أكمل باستخدام اسم الموصول المناسب:

① زرت أصدقائي .... أحبهم. ② هذان الولدان .... لعبت معهما.
③ هذا الكتاب .... أعجبني. ④ الفتيات.................... في الفصل متعاونات.

◂ **حدِّد نوع الكلمة التي تحتها خط:**
① يصلي الرجل في المسجد. ....
② القلم جديد. ....
③ العصفور على الغصن. ....

خامسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ **اختر:** ① الجمل سفينة .... (الصحراؤ - الصحرائ - الصحراء)
② لا تصاحب أصدقاء .... (السوئ - السوء - السوئا)
③ عند زيارة المريض نحافظ على.................... (الهدوؤ - الهدوأ - الهدوء)

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سادسًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

الأزهر منارة الدنيا. ....





النموذج الثاني عشر

أولًا: التعبير الكتابي اكتب فقرة قصيرة عن الرفق بالحيوان، مراعيًا عناصر القصة:

....

....

....

....

ثالثًا: القراءة اقرأ الفقرة التالية من نص (يوم أصدقاء البيئة)، ثم أجب:

استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا. قالت سلمى بحماس: «هيَّا بسرعة يا خالد؛ لنحضر يوم (أصدقاء البيئة) في المدرسة، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها». ابتسمت وقلت: «هيَّا بنا، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها». في فناء المدرسة، جهزنا طاولات كثيرة، ونظمنا عليها الكتب، كان المشهد جميلًا. كتب ملونة في كل مكان، كنا جميعًا فرحين.

- **اختر:** ① معنى (فناء): .... (حديقة - مبنى - ساحة)
  ② مضاد (نظمنا): .... (أبعدنا - أهملنا - بعثرنا)
  ③ مفرد (طاولات): .... (طويلة - طاولة - طوال)
- **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**
  ① ذهب خالد وسلمى للمشاركة في يوم أصدقاء البيئة. ( )
  ② إعادة تدوير الكتب والأوراق تعني التخلص منها تمامًا. ( )
- **أكمل:** يُقام يوم أصدقاء البيئة في ....
- **أجب:** اذكر شيئين يمكن إعادة تدويرهما غير الكتب. ....

ثالثًا: النشيد اقرأ الأبيات التالية من نشيد (أبْني وطني)، ثم أجب:

أَعْطِـي مُحْتَاجًـا يَسْـأَلُنِي	لَا أَبْخَـلُ دَوْمًـا بِعَطَـاءْ
أَتَطَـوَّعُ فِـي خِدْمَـةِ غَيْرِي	فَـأَفُـوزُ وَلِلْخَيْـرِ جَـزَاءْ
أَسْـعَى وَأُجَمِّـلُ مُجْتَمَعِي	أَبْنِـي وَطَنِـي خَيْـرَ بِنَـاءْ

◂ **اختر:** ① معنى (أسعى): .... (أمشي - أدفع - أجتهد)

② مضاد (أفوز): .... (أبتعد - أحزن - أخسر)

◂ **أكمل:** يتقدم الشاعر في الأعمال التطوعية؛ لكي .... برضا الله.

◂ **أجب:** كيف نتعامل مع الذي يحتاج إلى مساعدتنا؟ ....

رابعًا: الأساليب والتراكيب

◂ **حدِّد نوع الجمع في الكلمات التي تحتها خط:**

① قرأ التلاميذ الدرس جيدًا. .... جمع (مؤنث سالم - تكسير - مذكر سالم)

② جاءت المعلمات إلى المدرسة مبكرًا. .... جمع (مؤنث سالم - تكسير - مذكر سالم)

③ صمَّم المهندسون المبنى. .... جمع (مؤنث سالم - تكسير - مذكر سالم)

◂ **حوِّل الأفعال من المذكر إلى المؤنث، وغيِّر ما يلزم:**

① غسل الولد أسنانه قبل النوم. ....

② يستيقظ جدي مبكرًا. ....

③ اكتب الدرس يا أمير. ....

خامسًا: الإملاء أجب عما يلي:

◂ **اختر:** ① الطفل المهذب لا (يسئ - يسيء - يسء) لأحد.

② الكوب (مملوؤ - مملؤ - مملوء) بالماء.

③ يشارك العمال في (بنآ - بنأ - بناء) المنزل.

◂ **حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية:**

① أَرْوِيهِ: [......] [......] [......] ② مُجْتَمَعِي: [......] [......] [......] [......] [......] ③ خِدْمَةٌ: [......] [......] [......]

◂ **اكتب ما يملى عليك:** (فقرة الإملاء في نهاية الملحق)

....

سادسًا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

الأخلاق الحميدة عنوان التقدم. ....



نصوص الاستماع وفقرات الإملاء



نصوص الاستماع المتحررة

الوحدة الأولى

الــدرس الأول «قرية الجمال»

نشاط (أ)

أذهب لزيارة جدي في القرية كل جمعة، بيت جدي من الطين وسقفه من الخشب، لكنه مُريح وهادئ، أمام البيت شجرة توت كبيرة، يوجد تحتها مقعد خشبي نجلس عليه، أحب بيت جدي؛ لأنه بسيط وهادئ.

نشاط (ب)

بينما كنت أرسم على الفَخَّار، قررتُ أن أكتب اسم صديقي عليه. أردت أن أقدمه له كهدية مميزة؛ ليبقى ذكرى لرحلتنا، شعرت بالسعادة وأنا أرى اسمه محفورًا على الفَخَّار، وكأنني صنعت شيئًا يبقى للأبد.

نشاط (ج)

استيقظت مع أسرتي مُبكِّرًا، وذهبنا في رحلة بحرية. كانت أول مرة لي أركب فيها مركبًا، اندهشت من لون مياه البحر الزرقاء النقية، وجلست فوق سطح المركب، وأمسكت دفتري، ورسمت البحر والشمس فوقه وأنا سعيد.

الوحدة الثانية

الــدرس الأول «نظارة مختار الجديدة»

نشاط (أ)

بينما كان باسم يسير في الطريق، رأى أصدقاءه يضايقون قطة مسكينة، نبَّه باسم زملاءه إلى تصرفهم القاسي مع القطة، وبيَّن لهم أن الحيوان مخلوق يشعر بما يشعر به الإنسان، ويحتاج إلى العطف والرعاية، هنا رق قلب الأصدقاء، واعترفوا أنهم أخطئوا بحق هذا الحيوان الأليف الذي لا يضرهم أبدًا، ووعدوه أنهم لن يقوموا بهذا التصرف مرة أخرى.

نشاط (ب)

ذات يوم سألَنا المعلم: «ما الصفات التي تحبونها في أصدقائكم؟» قال أحمد: «صديقي يشاركني اللعب ويسأل عني إذا غبت»، وقال خالد: «صديقي يزورني وأزوره، ويساعد أحدنا الآخر في المذاكرة»، وقال حازم: «صديقي يقف بجانبي في الفرح والحزن»، ابتسم المعلم وقال: «إجاباتكم رائعة، فهي تُبيِّن أنكم تعرفون قيمة الصداقة والتعاون مع الآخرين، فالإنسان لا يعيش وحده في هذا العالم».

نشاط (ج)

شعر التلاميذ بالحيرة؛ لغياب زميلهم يوسف عن المدرسة لأسباب غامضة، فزاره عمر ليطمئن عليه، وعرف أن والدة يوسف مريضة، وأن الطبيب قد نصحها بالراحة التامة؛ لذا بقي يوسف بجوارها، شكر يوسف صديقه عمر على الزيارة، فقال له عمر: الواجب يفرض عليَّ ذلك، أنا لا أنسى مساعدتك لي في شرح الدروس الصعبة، وأرجو لوالدتك الشفاء العاجل.

الوحدة الثالثة

الـدرس الأول «مشروعي مع أصدقائي»

نشاط (أ)

اقترحت المعلمة رسم لوحة فنية على جدار المدرسة تعبر عن حب الوطن، انقسم التلاميذ إلى مجموعات، وبدءوا في التخطيط للرسومات. رسمت سارة شجرة كبيرة، وأضاف يوسف عَلَم مصر بجوار الشجرة، وكتبت ندى عبارة «نحب وطننا». بعد يومين اكتملت اللوحة، وكانت مليئة بالألوان والفرح. جاء أولياء الأمور ليروا العمل، ومدحوا التلاميذ، فشعر الجميع بالسعادة.

نشاط (ب)

في بيت الجدة، اجتمع الأحفاد واتفقوا على أن يقدموا لها هدية مميزة. اقترحت ليلى أن يزرعوا نباتات عطرية في أوانٍ صغيرة ويعطوها للجدة. أحضر مازن التربة من الحديقة، وجاءت سارة بالبذور، وتعاون الآباء في قَصِّ الزجاجات البلاستيكية لتكون أوانيَ مناسبة للزراعة. بعد أن زرعوا وغرسوا النباتات، جلسوا يتأملون عملهم الجميل، وفكروا كيف ستفرح الجدة بهديتهم.

نشاط (ج)

في أحد أيام الصيف، رافقت سلمى جدها إلى المزرعة. راقبته وهو يزرع بذور الطماطم خطوة خطوة، ثم أعطاها بذرة، وقال لها: «جربي بنفسك». ترددت قليلًا، ثم حفرت حفرة صغيرة، ووضعت البذرة، وسقتها بالماء. ابتسم الجد وقال: «أحسنت يا سلمى». عادت إلى البيت سعيدة، وهي تشعر أنها تعلمت سرًّا جديدًا من أسرار الزراعة.



نصوص الاستماع وفقرات الإملاء لقيم نفسك

الوحدة الأولى

الدرس الأول: «قرية الجمال»

بعد أن وعدت نفسي بالعودة إلى الفيوم، قررت الذهاب مع أسرتي في عطلة نهاية الأسبوع، زرنا شلالات الفيوم، وكانت المياه تندفع وسط الصخور،أدهشني المنظر بجماله، لعبنا بجانب الشلال والتقطنا صورًا جميلة، ثم جلسنا تحت الأشجار نتناول الطعام، شعرت بسعادة غامرة؛ لأنني شاركت هذه اللحظات الرائعة مع عائلتي.

الدرس الثاني: «للمساعدة قواعد»

نموذج الكتاب المدرسي

الإملاء: كل راعٍ مسئول عن رعيته ، فما أرفق الراعي الصالح برعيته !

نموذج سلاح التلميذ

الإملاء: «يجب أن نقدم المساعدة للآخرين بطريقة آمنة تحافظ على سلامتنا، ما أجملَ مساعدةَ الآخرين!».

الدرس الثالث: « حكاية صورة»

نموذج الكتاب المدرسي

الإملاء: الريف المصري ساحر و بديع بجوِّه البديع، فما أجمله! و ما أبدعَ صُنعَ الخالق!

نموذج سلاح التلميذ

الإملاء: «يدافع الشهداء عن وطنهم بشجاعة وإخلاص. هل يوجد تضحية أعظم من التضحية في سبيل الوطن؟».

الوحدة الثانية

الدرس الأول: «نظارة مختار الجديدة »

تعرَّض بعض الزملاء للتَّنمُّر من تلاميذ مزعجين؛ لذلك قررنا الذهاب إلى الأخصائي الاجتماعي لبحث الأمر. عقدنا اجتماعًا مع المدير والمعلمين، واتفقنا على عمل حملة توعية بعنوان: كن إيجابيًّا، وأوقف التنمر، تتضمن لافتات ومسرحية توضح أثر التنمر في مشاعر الأطفال. سيشاهدها جميع التلاميذ لتصل الرسالة إلى الجميع.

الدرس الثاني: « يوم أصدقاء البيئة»

نموذج الكتاب المدرسي

الإملاء: الاعتناء بالصغار يحتاج إلى صبر على العناء و المشقة؛ فما أصْبرَ المربين!

نموذج سلاح التلميذ

الإملاء: يحب الإنسان وطنه ويعمل من أجل رفعته. ما أجملَ حبَّ الوطن!

الدرس الثالث: « مع جدي و جدتي»

نموذج الكتاب المدرسي

الإملاء: البقاء بين الأحباء يشعر الإنسان بالراحة و السعادة ، فتلك نعمة عظيمة .

نموذج سلاح التلميذ

الإملاء: «يبقى حب الجد والجدة في قلوبنا ضياءً لا ينطفئ».

الوحدة الثالثة

الدرس الأول: «مشروعي مع أصدقائي»

أمسكت مجموعة من الزجاجات البلاستيكية، وقررت أن أصنع منها أشياء مفيدة. صممت حامل أقلام ملونًا لمكتبي، ثم صنعت من زجاجة أخرى علبة تخزين صغيرة لألعابي. ولما رأتني أمي قالت: أحسنتِ يا فرح، لقد أعدْتِ تدوير الزجاجات البلاستيكية. فسألتها: ما معنى إعادة التدوير؟ أجابت أمي: هو إعادة استخدام الأشياء القديمة في صنع شيء جديد.

الدرس الثاني: « أنا مسئولة»

نموذج الكتاب المدرسي

الإملاء: الدعاء بالخير للناس يعود عليك بالخير و النماء ، فهذا سلوك الصالحين.

نموذج سلاح التلميذ

الإملاء: «في يوم أصدقاء البيئة ، كان الجو نقيًا والهواء منعشًا والسماء صافية ».

الدرس الثالث: « شكرًا معلمي ..شكرًا معلمتي»

نموذج الكتاب المدرسي

الإملاء: بناء العقول أساس الارتقاء بالبلاد ، وتحقيق مجدها ونهضتها.

نموذج سلاح التلميذ

الإملاء: دعوات جدتي كمصابيح تضيء لنا الطريق، وحكايات جدي تعلمني حب العطاء وأهمية الدعاء.



نصوص الاستماع وفقرات الإملاء لتقييمات الوحدات

تقييم الوحدة الأولى

نموذج الكتاب المدرسي

الاستماع: قرية تونس في الفيوم قرية جميلة وهادئة، تقع على ضفاف بحيرة قارون الكبيرة التي تعد من أشهر البحيرات في مصر، تشتهر القرية بصناعة الخزف والفخار. يأتي الزوار من محافظات كثيرة، ومن بلاد بعيدة؛ ليشاهدوا جمال الطبيعة، ويتعلموا أسلوب الحرفيين في عملهم.

الإملاء: دائمًا أسأل: «متى يأتي الربيع؟» فما أجملَ الطبيعةَ في هذا الفصل!

نموذج سلاح التلميذ

الاستماع: ذهبت أسرة سلمى في عطلة نهاية الأسبوع في جولة إلى الأهرامات. شعروا بالفرح والدهشة عندما شاهدوا الأهرامات الثلاثة الكبيرة، وأعجبهم تمثال أبي الهول الذي له جسم أسد ووجه إنسان، والتقطوا صورًا للذكرى بجانبها، وفي نهاية الجولة عادوا إلى بيتهم وهم فخورون بحضارة مصر.

الإملاء: ما أحنَّ الأمَّ على أبنائها! فهي نبع الحنان في حياتنا.

تقييم الوحدة الثانية

نموذج الكتاب المدرسي

الاستماع: كان حسام يمشي في طرقات المدرسة ينظر يمينًا ويسارًا، وكانت تظهر علامات الحيرة والقلق، فاقترب منه زميله كريم، وسأله: «هل تحتاج إلى مساعدة يا حسام؟ تبدو عليك علامات القلق والحيرة». قال حسام: «نعم، أريد أن أذهب إلى مكتبة المدرسة، لكنني نسيت هل أمشي من هنا أم من هنا». قال كريم: «لا تقلق؛ سأذهب معك، وأذكرك بمكان المكتبة، هيا بنا». قال حسام: «شكرًا لك يا كريم؛ لقد ساعدتني مساعدةً كبيرةً».

قال كريم: «الصديق الحقيقي هو الذي يساعد زملاءه، ولا يتخلى عنهم في الأوقات الصعبة».

الإملاء: صدق الانتماء إلى وطننا درع حماية ضد كل الأعداء.

نموذج سلاح التلميذ

الاستماع: بعد عودتي من المدرسة جلست مع أبي، فقال لي: «يا هاني، مَن أقرب أصدقائك؟» قلت: «كريم»، فقال أبي: «ولماذا؟»، قلت: «لأنه يساعدني إذا وقعت في مشكلة، ويسأل عني إذا غبت، وهو طيب ومخلص». ابتسم أبي وقال: «أنت محظوظ يا هاني بصديق مخلص».

الإملاء: أصدقاء الطفولة يمتازون بالصفاء والنقاء؛ فهم مترابطون ومتحابون.

تقييم الوحدة الثالثة

نموذج الكتاب المدرسي

الاستماع: أعلنت المعلمة عن مسابقة بعنوان (أفضل مشروع للحفاظ على المياه). اقترحت سارة أن نجمع مياه الأمطار ونستخدمها في سقي نباتات المدرسة، أحضر مازن إناءً كبيرًا، وجمعت سارة بعض القوارير الفارغة. علمتنا المعلمة كيف نحافظ على الماء، وكتب كل تلميذ اسمه على قارورته.
بعد أيام، أصبحت الزهور نضرةً وجميلةً؛ ففرح الجميع، وقالت المعلمة: «أنتم أصدقاء البيئة حقًّا!»

الإملاء: الجندي المخلص هو من يُلبِّي نداء الواجب، ويضحي؛ فداءً لوطنه.

نموذج سلاح التلميذ

الاستماع: أحب أن أعاون أصدقائي في المدرسة. في أحد الأيام طلب منا المعلم إعداد مجلة حائط عن النظافة. فتعاونت مع أحمد ومريم، وقسمنا الأدوار؛ رسم أحمد لوحات جميلة، وكتبت مريم عبارات مشجعة، أما أنا فجمعت الصور ورتبتها. وعندما انتهينا شعرنا بسعادة كبيرة؛ لأن العمل معًا جعل المهمة أسهل وأجمل.

الإملاء: أيها الزملاء الأعزاء، ما أحوجنا إلى التعاون لبناء وطننا!

نصوص الاستماع وفقرات الإملاء لاختبارات شهر فبراير

النموذج الأول

الاستماع: في غرفة النشاط، حاول الأطفال بناء جسور صغيرة من أعواد الخشب، لاحظوا أن بعض الجسور كانت تهتز أو تقع، فأعادوا ترتيب الأعواد وتجربة طرق مختلفة، بعد عدة محاولات، ثبتت الجسور واستقرت، كانت الحصة ممتعة؛ لأنهم شاهدوا التغيير يحدث خطوة خطوة.

الإملاء: «يتعلم الأطفال المسئولية من خلال ترتيب ألعابهم والمحافظة على أغراضهم. ما أحوجنا إلى تعلم ذلك السلوك!».

النموذج الثاني

الاستماع: يأتي الربيع مُحمَّلًا بالألوان والبهجة، فتزدهر الزهور وتنتشر الروائح العطرة في الهواء. تنمو الأشجار بأوراقها الخضراء، وتغرد العصافير بأصواتها الجميلة. في الربيع تبدو الطبيعة وكأنها تستيقظ من نوم طويل، وتملأ الأرض حياة وسعادة.

الإملاء: المعلم نور يهدي الطريق، وبجهده وعلمه يزرع في قلوبنا الحب والمعرفة، ما أنبل تلك الرسالة!

النموذج الثالث

الاستماع: دهب مدينة ساحلية تقع في جنوب سيناء، وهي من أجمل المدن السياحية في مصر، تشتهر بشواطئها الجميلة ومياهها الصافية، كما يقصدها مَن يحب رياضة الغوص وركوب الأمواج. وتتميز بجوها الهادئ وطبيعتها الساحرة.

الإملاء: ممارسة الرياضة تقوي الجسم وتنشط العقل. ما أجمل أن نمارس جميعًا الرياضة!

نصوص الاستماع وفقرات الإملاء لاختبارات شهر مارس

النموذج الأول

الاستماع: «في حديقة مليئة بالزهور الجميلة، كانت هناك زهرة ذابلة، بدأت الزهور الأخرى تسخر منها وتقول: «أنت لست جميلة مثلنا». حزنت الزهرة وقالت: «أنا هكذا؛ لأن الفلاح نسي أن يسقيني». في اليوم التالي سقاها الفلاح، وبعد وقت قليل عادت الزهرة جميلة كما كانت من قبل. تعجبت الزهور الأخرى من جمالها وخجلت؛ لأنها سخرت منها بالأمس، قالت الزهور: نحن نعتذر لك. تقبلت الزهرة الاعتذار وابتسمت، وقالت: هيا نعِشْ معًا في سلام».

الإملاء: «علَّم المعلم الأجيال بالصدق والوفاء، وزرع في قلوبهم نور العلم والدعاء، ليكونوا جيلًا مليئًا بالنقاء».

النموذج الثاني

الاستماع: في المدرسة، نظم المعلم نشاطًا عن التدوير، جمع الطلاب الورق والزجاجات البلاستيكية، ثم أعادوا استخدامها لصنع أدوات مفيدة مثل المزهريات واللوحات، تعلم الجميع أن التدوير يحافظ على البيئة ويقلل من النفايات، وهو عمل بسيط لكنه مهم.

الإملاء: الاستهزاء والسخرية من الآخرين من السلوكيات المرفوضة، فلنحترم الآخر ونقدره.

النموذج الثالث

الاستماع: كان يوسف يذاكر دروسه، وفجأة انطفأ مصباح الغرفة، حاول يوسف أن يشغله مرة أخرى، لكنه لم يعمل، نادى على أبيه وأخبره بما حدث، ابتسم الأب وقال: «أحسنت يا يوسف؛ لأنك أخبرتني أولًا». خرج الأب واشترى مصباحًا جديدًا، وعندما ركَّبه أضاء المصباح الغرفة من جديد، فشعر يوسف بالراحة وعاد لمذاكرته.

الإملاء: عسل النحل دواء للأمراض، وغذاء للأجسام، فاحرصوا على تناوله.

نصوص الاستماع وفقرات الإملاء لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

النموذج الأول

الاستماع: زرت مع أسرتي حديقة الطفل بمدينة نصر، وهناك شاهدت عروض العرائس الترفيهية المخصصة للأطفال، ثم حضرت ورشة الحرف اليدوية، في نهاية اليوم قلت لأبي: «لا بد أن نعود إلى هذه الحديقة ففيها أنشطة رائعة تنمي مهاراتي».

الإملاء: البطل الحقيقي هو من يساعد غيره، وينشر الأمل حوله، ولا يسيء لأحد.

النموذج الثاني

الاستماع: قمنا برحلة مدرسية إلى «بانوراما السادس من أكتوبر»، ومنذ اللحظة الأولى لوصولنا كان كل ما نراه يخاطبنا، ويحكي لنا قصة نضال مُشرِّف لجنودنا الأبطال، أصغيت جيدًا لكل الغروض، وعند نهاية الرحلة شعرت بالفخر، وقررت أن أتعلم وأجتهد لأرفع اسم وطني عاليًا كما فعل هؤلاء الأبطال.

الإملاء: في الصحراء، تتعلم معنى الصبر والوفاء وقيمة العطاء.

النموذج الثالث

الاستماع: سيارة الإسعاف هي سيارة سريعة مجهزة بالأدوات الطبية اللازمة لإسعاف المصابين والمرضى، وترافقها فرق طبية من أطباء وممرضين لمساعدة المريض على الشعور بالتحسن سريعًا. وعندما يتعرض أحد لحادث أو يشعر بالمرض فجأة، تصل سيارة الإسعاف بسرعة وتنقله إلى المستشفى لتلقي العلاج المناسب.

الإملاء: الإنسان الجميل يساعد الآخرين، ويحترم الكبار والصغار، ولا يزعج أحدًا، فكن جميلًا.

النموذج الرابع

الاستماع: كنت أظن أن المزاح والسخرية من الآخرين عمل ممتع ومُسلٍّ، حتى ذلك اليوم الذي لمحت فيه الدموع في عين صديقي «مازن»، وقفت أمام زملائي في الصف وقلت: «أعتذر لكل من جرحتهم من قبل... كنت مخطئًا»، اقترب مني مازن، وابتسم قائلًا: «من يعتذر شجاع، ومن يسامح أعظم».

الإملاء: شيء من الكلمات الطيبة يملأ النفوس بالهدوء والصفاء.

النموذج الخامس

 الاستماع: نظمت المدرسة رحلة إلى متحف الطفل، وعندما ذهبنا إلى هناك، أخذنا المعلم في جولة بين أقسام المتحف، مثل قسم الفنون والحضارة المصرية القديمة، خلال الجولة التقطنا بعض الصور لتذكرنا بهذه الأوقات الجميلة، وشعرنا بالمتعة؛ لأننا نتعلم أشياء جديدة ونحن نراها أمامنا في المتحف.

الإملاء: السماء الزرقاء وهدوء الليل ملجأ للراحة والهناء.

النموذج السادس

 الاستماع: جلست أسيل تقرأ باهتمام قصة اشترتها عندما زارت مع والدها معرض الكتاب الدولي، وبعد أن انتهت من القراءة أحست بمتعة كبيرة؛ فطلبت من والدها أن يشتري لها مجموعة من القصص المفيدة.

الإملاء: ذهبت مع عائلتي إلى شاطئ البحر الجميل. كان الجو لطيفًا والهواء نقيًا. شاهدت قاربًا يطفو على الماء. لعبت بالرمل وبنيت قلعة كبيرة.

النموذج السابع

 الاستماع: في حصة اللغة العربية، طلبت المعلمة منا إعداد «قاموس مصور للكلمات الجديدة». قسمتنا إلى مجموعات، فكتبنا الكلمات في جمل بسيطة ورسمنا صورًا تعبر عن هذه الجمل.. ثم عرضت المعلمة القاموس وسجلت أصواتنا ونحن ننطق الكلمات، كان المشروع ممتعًا ومفيدًا، تعلمنا أن التعاون يسهل العمل ويحقق نتائج رائعة.

الإملاء: ينعم الوطن بالأمن والأمان بجهود الشرفاء من رجاله.

النموذج الثامن

 الاستماع: تعاونت مع زملائي لإعداد مشروع مجلة صفية، اتفقنا جميعًا على أن نسميها «مجلة الأصدقاء»، كتب آدم قصةً قصيرةً عن التعاون، ورسمت نور رسومات تعبر عن مواضيع المجلة، أما أنا فأعددت فقرة «صور من بلادي؟»، بعد أيام، صدر العدد الأول، تعلمنا من هذا المشروع أن التعاون يجعل العمل أسهل وأجمل، وعلمنا كيف نبدع معًا.

الإملاء: لا شيء يستحق البكاء، فكل مشكلة لها حل إذا حاولنا التفكير بهدوء.

النموذج التاسع

الاستماع: في يوم غير عادي بالمدرسة، أقيم معرض «المبتكر الصغير» لعرض منتجات التلاميذ المصنوعة من إعادة تدوير المخلفات التي لا يهتم بها الناس. شاهد مدير المدرسة المنتجات بسعادة، وأعجب بزهرية أمجد المصنوعة من برطمان بلاستيكي، وقبعة دعاء التي صنعتها من أغلفة الكراسات، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.

الإملاء: بعد انتهاء الدراسة نسافر دائمًا إلى الريف، لنستمتع بنقاء هواء الحقول، وصفاء الجو، ومنظر المياه.

النموذج العاشر

الاستماع: زرعت فريدة نبتة صغيرة في إناء بمساعدة معلمتها، قالت المعلمة: اعتني بهذه النبتة، فضعيها في مكان تصل إليه الشمس، وارويها كل يوم، حتى تكبر، بدأت فريدة في الاعتناء بها، فلما كبرت فرحت فريدة، وفرحت المعلمة، ثم وضعت المعلمة ملصقًا ذهبيًّا على دفترها.

الإملاء: أحب يوم الإجازة؛ لأننا نذهب إلى بيت الجد، وفي المساء نجلس حوله ؛ ليحكي لنا قصة جديدة.

النموذج الحادي عشر (لطلاب الأزهر)

الإملاء: القراءة هي مفتاح العطاء، وهي وسيلة راقية لتغذية العقل والروح، وتمنحنا شفاء من الجهل.

النموذج الثاني عشر (لطلاب الأزهر)

الإملاء: استمتعت بمنظر السماء، وجمال المساحات الخضراء الشاسعة في قريتي، فما أبدع الخالق!



الإجابات

مراجعة على ما سبق دراسته

أولًا: الأساليب والتراكيب

١- من أدوات الاستفهام

نشاط (أ): ② لماذا ③ هل ④ ما ⑤ مَن

نشاط (ب):

① ما لونك المفضل؟ ② مَن رسم اللوحة؟

③ هل قرأت القصة؟ ④ مَن ساعدك في ترتيب حقيبتك؟

⑤ لماذا نزرع الأشجار؟

٢- من أسماء الإشارة

نشاط:

① هؤلاء - للقريب ② أولئك - للبعيد

③ هؤلاء - للقريب ④ أولئك - للبعيد

٣- من حروف العطف (ثم - ف)

نشاط (أ): ① ثم ② و ③ فـ ④ أو

نشاط (ب): ① ثم ② فـ ③ و ④ أو

٤- أسلوب النفي

نشاط:

② لم ③ لن ④ لن ⑤ لن

⑥ لم ⑦ لم ⑧ لن

٥- من حروف الجر

نشاط:

① عن ② في ③ على ④ في

⑤ عن ⑥ مِن ⑦ على ⑧ إلى

٦- أقسام الاسم من العدد

نشاط (أ): ① النجّار ② ركعتان ③ الأزهار

نشاط (ب):

المفرد	رسّامة	فنّان	نَمِر
المثنى	رسّامتان	فنّانان	نَمِران
الجمع	رسّامات	فنّانون	نُمور

نشاط (ج): ② مثنى ③ جمع ④ مفرد

ثانيًا: قواعد الإملاء

١- الأصوات القصيرة - الأصوات الطويلة

نشاط (ب): ميزان - جُبن - نافذة - عِنب

نشاط (ج):

① أمارس الرياضة. ② أقرأ قصة جميلة.

③ أحب معلمة اللغة العربية. ④ كتب الطالب الدرس.

٢- الهمزة الممدودة بالألف

نشاط:

① يزور السائحون آثار مصر. ② لمساجد القاهرة مآذن عالية.

③ حافظوا على المنشآت.

٣- تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

نشاط:

① الثْ / ثَعْـ / لَـ / ب ② مَـ / صَا / بِيـ / ح ③ الْـ / جَبْـ / ل

④ سَلْـ / لَـ / ة ⑤ طُـ / يُو / رٌ ⑥ بَيْـ / ضٌ

٤- التنوين

نشاط:

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
① أرنب	أرنبًا	أرنبٍ	أرنبٌ
② هدوء	هدوءًا	هدوءٍ	هدوءٌ
③ نبأ	نبأً	نبأٍ	نبأٌ
④ شجرة	شجرةً	شجرةٍ	شجرةٌ

٥- التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

نشاط: ① طائرة ② فواكه ③ كتكوت ④ قطّة

تدريبات عامة

نشاط (أ): ① نحن ② أين ③ هؤلاء ④ على ⑤ ثم

نشاط (ب): ① هذا ② لماذا ③ هو ④ لم ⑤ فـ

نشاط (ج):

② ذهبت إلى النادي. ③ أضع الكتاب في المكتبة.

④ البيت بعيد عن المدرسة.

نشاط (د):

① هؤلاء: للقريب ② هذا: للقريب

③ هؤلاء: للقريب ④ أولئك: للبعيد

نشاط (هـ):

كلمات تنتهي بحرف النون	كلمات تنتهي بالتنوين
الأمن - البستان - الفن - المهن - حصان	قلمًا - مكتبٍ - حصانٌ - سيفٌ

نشاط (و):

① شجرةٌ ② متعجبٌ ③ وائقةً

④ صغيرةٍ ⑤ أوقاتٌ ⑥ عائقًا

نشاط (ز):

① مُـ / سا / بـ / قـ / ة ② الـ / و / طـ / ن

③ السـ / سـ / عا / د / ة ④ جـ / ديـ / د / ة

⑤ حـ / صا / ن ⑥ عصْـ / فو / ر

الوحدة الأولى: قصص من بلادي

الدرس الأول: الاستماع (قرية الجمال)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):
① قرية تونس ② الفخار ③ الغروب ④ يكرر الزيارة

نشاط (ب):
① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج): ①، ②، ④: ✓

نشاط (د):







① وصل التلاميذ إلى قرية (تونس).
② رسم التلاميذ على الفخار.
③ ذهب التلاميذ إلى بحيرة قارون وقت الغروب.

نشاط (هـ):





نشاط (و):
① ☺ ② ☺ ③ ☹ ④ ☺ ⑤ ☺ ⑥ ☹

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ):
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
- أكمل: الجمعة
- أجب: لأنه بسيط وهادئ.

نشاط (ب):
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓
- أجب: لأنه رأى اسم صديقه مكتوبًا على الفخار.

نشاط (ج):
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
- اختر: الرسم
- أجب: أدهشه لون مياه البحر الزرقاء النقية.

قيم نفسك

نشاط (أ):
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- أجب: لأنه شارك هذه اللحظات الرائعة مع أسرته.

نشاط (ب):
② الحضور في الوقت المحدد. (✓)
③ المحافظة على المكان نظيفًا. (✓)
⑥ التزام الهدوء داخل الحافلة. (✓)

نشاط (ج):
① الجمال ② الصور ③ الآثار المصرية

الدرس الثاني: القراءة (للمساعدة قواعد)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):
① وجع ② أخبرت ③ أزالت

نشاط (ب):
① تقدر على ② أخبر ③ توجَّع

نشاط (ج):
«كنت ألعب بدراجتي، فاصطدمت بالرصيف وسقطت من فوق الدراجة. أسرعت أمي لمساعدتي، وهي قلقة، ونفضت التراب عن يدي، وسألتني إن كنت أشعر بالألم، شكرتها وقلت مبتسمًا: «لا تقلقي يا أمي، فأنا أرتدي خوذتي». ابتسمت أمي وقالت: «أحسنت؛ لأنك لم تنس ارتداء الخوذة، ولكن انتبه في المرة القادمة».

نشاط (د):
① أزال ② الألم
① نسي ② ملابس

نشاط (هـ):
① الألم ② أسرعتُ ③ حديقة ④ الأصدقاء

نشاط (و):
② الأرض ③ الـ / ؤ / قُو / ف ④ ذَ / تَ / جَمْ / مَـ / ع
⑤ أعطيته ⑥ الـتْـ / تَـ / نَفْ / فُـ / س

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):
① الفسحة ② مساعدة ③ قدمه ④ مساعدة الآخرين

نشاط (ب):
① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج):
- المعلمة: (الحكمة – الحنان) ✓
- أصدقاء عمر: (التعاون – التعاطف) ✓

نشاط (د):
③ جاءت المعلمة وساعدت عمر، حتى تمكن من الوقوف وشرب الماء.
② أسرع الأصدقاء لمساعدته، ونظف أحمد ملابسه من التراب.
④ شكر عمر أصدقاءه، وشكرت المعلمة التلاميذ لحسن تصرفهم.
① سقط عمر على الأرض وبكى من الألم.

نشاط (هـ): ①، ②، ④

نشاط (و):

① أطلب مساعدة شخص كبير بسرعة.

② أطلب منهم الابتعاد قليلًا؛ ليتنفس بسهولة.

③ لا ألمس الدم، وأطلب المساعدة.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① نفض ② الوقوف ③ حديقة

◂ اختر: ① حديقة ② المعلمة

◂ أجب: نفض التراب عن ملابسه.

نشاط (ب):

◂ اختر: ① يقدر على ② تتفرق

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: أن يطلبوا المساعدة من شخص كبير، ويسألوا صديقهم قبل أن يلمسوه، ولا يتجمعوا حوله حتى يتنفس.

القراءة المتحررة

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① وقع ② الفسحة

◂ اختر: ① الكرة اصطدمت به ② إيقاف اللعب

◂ أجب: أن نساعد أصدقاءنا بحكمة ولطف عند إصابتهم، وأن نطلب المساعدة من شخص كبير.

نشاط (ب):

◂ اختر: ① قدرت على ② أبطأتْ

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗

◂ أكمل: التعاون

نشاط (ج):

◂ استخرج: ① الألم ② أحسنتِ

◂ اختر: ① مدينة الملاهي ② المشرفة

◂ أجب: أن أطمئن عليه أولًا، وأسأله عن مكان الألم، وأتصرف بهدوء، وأطلب مساعدة الطبيب.

نشاط (د):

◂ اختر: ① أزالت ② تذكرت

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: أسرعت نحوها، ونفضت قطرات المطر من فوق ملابسها، وشاركتها مظلتها.

الأساليب والتراكيب (أنواع الجمع)

أولًا: جمع المذكر السالم

نشاط (ب):

- (نجار – نجارون)
- (مزارع – مزارعون)
- (صانع – صانعون)
- (مجتهد – مجتهدون)

نشاط (ج):

متسابقون	متسابقين
كاتبون	كاتبين

ثانيًا: جمع المؤنث السالم

نشاط (ب):

تلميذات
ساعات
قارئات

نشاط (ج): (مساعَدات – أدوات – والِدات – متفوِّقات)

ثالثًا: جمع التكسير

نشاط (ب):

المفرد	قلب	طالب	قفل	ضابط	باب
جمع التكسير	قلوب	طلاب	أقفال	ضباط	أبواب

نشاط (ج):

① مساجد ② نجوم ③ مكاتب ④ بيوت ⑤ صناديق

تدريبات على أنواع الجمع

نشاط (أ):

① جمع تكسير ② جمع مذكر سالم

③ جمع مؤنث سالم ④ جمع تكسير

نشاط (ب):

① مهذبون ② حدائق ③ صادقات ④ عائدون

⑤ شوارع ⑥ مخلصات ⑦ مبدعات ⑧ ماهرون

نشاط (ج):

المعلمون – التلاميذ – الحيوانات – العصافير – القرود – الأوقات – الأطعمة – مسرورون

نشاط (د):

② اللاعبون مميزون باللعب بالرأس.

③ تساعد الممرضات الأطباء.

④ منازل أصدقائي بجواري.

نشاط (هـ): (إجابة مقترحة)

① الحديقة ② الحاضرون ③ الطالبات

④ تلميذ ⑤ الأولاد ⑥ مباريات

نشاط (و):

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
المصريون	الانتصارات	الجنود
المخلصون	الإنجازات	الأبطال

نشاط (ز):

① يلعب الأطفال كرة القدم.

② ترسم الفتيات لوحة جميلة.

القواعد الإملائية

علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام)

نشاط (ب): ① ! ② ؟ ③ .

نشاط (ج): ① . ② ؟ ③ !

نشاط (د): ① . ② . ③ ؟ ④ ! ⑤ ! ⑥ ؟

نشاط (هـ):

شاهد أحمد طائرًا جميلًا، فقال لأمه: ما اسم هذا الطائر؟ قالت أمه: إنه الهدهد. قال أحمد: ما أجمل الهدهد!

نشاط (و):

الصورة الأولى:

① هل تستطيع قيادة الدراجة؟ ② كن حذرًا وأنت تركب الدراجة.

الصورة الثانية:

① ينظف الأطفال الحديقة. ② ما أجمل التعاون!

التطبيق على النص

نشاط (أ):

- استخرج: ① صديقنا - أصدقائي ② في ■ حرف جر
- ضع: ① . ② ؟
- اختر: ① المعلمات ② جمع تكسير
- أكمل: المتسابقون

نشاط (ب):

- استخرج: ① المعلمة، المعلمات
- أكمل: ① . ② !
- اختر: ① كلاهما صواب ② سعيدات

قيم نفسك - نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة

- استخرج: ① الألم ② تجمع
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
- اذكر: تصرف جميل يدل على تعاونه وفهمه لقواعد المساعدة.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① معلمون ② طالبات ③ كتب ④ أبطال ⑤ صديقات ⑥ منافسون

ثالثًا: الإملاء

- أكمل: ① ! ② ؟ ③ .

قيم نفسك - نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

- استخرج: ① طفل ② قلق
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- أكمل: متعاون ومحب لمساعدة الآخرين

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

- أكمل: ① المعلمون ② العُمَّال ③ مجتهدات ④ الشوارع

ثالثًا: الإملاء

① ! ② ؟ ③ .

الدرس الثالث - القراءة (حكاية صورة)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

① تشريفًا ② كلمنا ③ يحمي

نشاط (ب):

① يتخلى عني ② إهانة ③ جبن

نشاط (ج): استشهدوا - دهشة - مدخل - يحدث

نشاط (د):

① تشريف ② ساعد ③ شجعان ④ ابن

نشاط (هـ):

① يُحدِّث ② يخاف ③ مدخل ④ الجنود

نشاط (و):

① دَهْـ / شَـ / ـة ② قِصْـ / صَـ / ـة ③ يُـ / ـدَا / فِـ / ـع ④ الصْـ / صِـ / عَا / ب ⑤ مَدْ / رَ / سَـ / ـة ⑥ تَكْـ / ريـ / ـم

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① جدَّه ② شهيد ③ يساعد ④ شجاعًا

نشاط (ب):

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج):

① مهند ② الجد ③ الجندي

نشاط (د):

① الكبير - الصغير ② لا يخاف الصعاب

③ استشهد وهو يدافع عن أرض مصر

نشاط (هـ):

- الطالب: (يلتزم بواجباته المدرسية - يشارك في الأنشطة المدرسية)
- أوجه الشبه: (يحب وطنه ويفخر به)
- الجندي: (يحرس الحدود - يحمي الوطن بالسلاح)

نشاط (و):

① لأنه يحترم الكبير، ويساعد الصغير.

② حب الوطن والدفاع عنه، ومساعدة الآخرين.

③ أحسست بالفخر والاعتزاز بوطني.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

- اختر: ① تكلمني ② القرى
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓
- أجب: تكريمًا له على شجاعته واستشهاده وهو يدافع عن وطنه.

نشاط (ب):

◄ استخرج: ① يدافع عن ② يساعد ③ الصعاب ④ جندي

◄ اختر: ① جندي شهيد ② الشجاعة

◄ أجب: شبهه بحبه لبيته.

القراءة المتحررة

نشاط (أ):

◄ هات: ① التشريف ② الجندي

◄ أكمل: ① بطل في حياتنا ② كل مَن يؤدي عمله بإتقان.

◄ أجب: لأنه يدافع عن وطنه مصر.

نشاط (ب):

◄ استخرج: ① شجعان ② الجد

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: حب الوطن

نشاط (ج):

◄ استخرج: ① خاف ② شجاع

◄ اختر: ① مطفأة حريق ② رئيس الحي

◄ أجب: لأنه كان شجاعًا وأخرج مطفأة الحريق من سيارته بسرعة وأطفأ النار.

نشاط (د):

◄ استخرج: ① نكلّم ② صور

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗

◄ أجب: اختيار شخصية مصرية، والتحدث عن إنجازاتها.

الأساليب والتراكيب

أنواع الكلمة (اسم وفعل وحرف)

نشاط (ب):

① اسم: الطيور / الشجرة، فعل: تقف، حرف: على

② اسم: الحليب / البقرة، فعل: نأخذ، حرف: مِن

③ اسم: نجمًا / السماء، فعل: أرى، حرف: في

نشاط (ج):

الاسم	أحمد	مهارات
الفعل	أكون	تعرف
الحرف	إلى	ثم

نشاط (د): ① اسم ② جماد ③ أمر ④ ماضٍ

نشاط (هـ):

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
②	سلمى – السيرك	ذهبت	إلى
③	الجمهور – الساحر	يصفق	اللام
④	علي – فقرة – الرحلة	اكتب	يا – عن

نشاط (و):

① اسم ② حرف ③ اسم ④ فعل ⑤ حرف ⑥ فعل

نشاط (ز):

①	الأطفال	اسم	يحب الأطفال اللعب.
②	على	حرف	وضعَ الأطفال الأدوات على الطاولة.
③	يخبز	فعل	يخبز الأطفال الكعك.

نشاط (ح):

② الحيوانات (اسم) ③ أسكن (فعل)

④ المكتبة (اسم) ⑤ على (حرف)

القواعد الإملائية: مراجعة على علامات الترقيم

نشاط (أ):

① . ② ؟ ③ ! ④ ! ⑤ . ⑥ ؟

نشاط (ب):

① ؟ ② ! ③ .

نشاط (ج):

① ؟ ② ! ③ . ④ ؟ ⑤ !

نشاط (د):

جلسَ أحمدُ يقرأ كتابًا عن الحيوانات، فسأله ياسر: ماذا تقرأ؟ فأجابَهُ أحمدُ: أقرأ كتابًا عن الحيوانات. قال ياسر: وماذا تعلمت من الكتاب؟ قال أحمد: تعلمت أن الحيواناتُ أنواع عديدة. قال ياسر: ما أروع القراءة! هل يمكن أن تعطيني الكتاب لأقرأه بعد أن تنتهي منه؟

نشاط (هـ):

① ما أجمل الصورة! ② هل قرأت الكتاب؟

③ ذهبتُ إلى المدرسة. ④ أين يلعب الطفل؟

نشاط (و):

① ؟ ② ! ③ . ④ ! ⑤ . ⑥ ؟ ⑦ . ⑧ .

نشاط (ز): (جمل مقترحة)

① أين تقف القطة؟ ② أحبُّ قطتي.

③ ما أجمل القطة!

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◄ استخرج: ① شاهدت ■ ماضٍ ② القرية ③ اللام في (لزيارة)

◄ اختر: فعل

◄ أكمل: ① ؟ ② !

◄ صوِّب: شاهدنا صورة معلقة على مدخل القرية.

نشاط (ب):

◄ استخرج: ① جندي ② قال ③ مِن ■ حرف جر

◄ اختر: اسم

◄ أكمل: ① ؟ ② !

◄ صوِّب: هذا جندي من أبناء القرية.


قيم نفسك
نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة

◂ استخرج: ① يدافع عن ② فصول

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

◂ أجب: ① الشجاعة ② التقدير والفخر

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① اسم ② فعل ③ حرف ④ حرف

ثالثًا: الإملاء

① ! ② ؟ ③ .


قيم نفسك
نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① تكريمًا ② يخاف

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◂ أكمل: لم يكن يخشى الموت.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① فعل ② اسم ③ حرف ④ اسم

ثالثًا: الإملاء

① ! ② . ③ ؟

الدرس الرابع القراءة نشيد (أنا أساعد)


هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

① أصدقائي ② أبين ③ أحمس

نشاط (ب):

اهتمام	✗	إهمال
الحلول	⟷	الحل
أظهر	✗	أخفي
اهتمام	⟷	اهتمامات

نشاط (ج):

◂ النوع: فعل

◂ المعنى: يشجع (يحمس) المضاد: يحبط

◂ الجملة: يشجع الجمهور فريقه المفضل.

نشاط (د):

① أظهر ② يشجع ③ رأى ④ الحلول

نشاط (هـ):

① أ / قا / بِ / ل ② أ / شَجْ / جِـ / ع

③ اهـ / تِـ / مَا / م ④ اخـ / تِـ / رَا / مِي


هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① المحبة ② الكلمة الطيبة ③ تشارك ④ التعاون

نشاط (ب):

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗

نشاط (ج):

① عندما أقابل أصحابي أبتسم لهم. ② أشارك الحوار بأدب واحترام.

③ أحاول أن أجد حلولًا للمشكلات.

نشاط (د): ② أجمل ③ أشارك

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① أشجع ② أجمل ③ ابتسام، الكلام

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

◂ أجب: بالكلمات الطيبة

نشاط (ب):

◂ اختر: ① أبين ② أتخلى عن

◂ أكمل: ① نحترم ② الضعيف

◂ أجب: أحاول أن أجد لها حلًّا ذكيًّا.


قيم نفسك
نموذج الكتاب المدرسي

أولًا:

① أحمس ② الأصدقاء ③ الحل

ثانيًا:

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

ثالثًا:

① ابتسام ② حلولًا ③ في سلام


قيم نفسك
نموذج سلاح التلميذ

أولًا:

① أبين ② إهمال

③ أدب الحوار ④ تنتهيان بنفس الصوت

ثانيًا:

① ✓ ② ✓ ③ ✗

ثالثًا:

أساعد الضعيف أعيش في سلام

رابعًا:

أحاول أن أجد لها حلولًا ذكية.

تقييم الوحدة الأولى  نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

◂ أكمل: قارون

ثالثًا: القراءة المتحررة

◂ استخرج: ① يدافع عن ② بطولات

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: تعلمت أن حب الوطن ليس بالكلام، ولكن بالأفعال.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① أبين ② الحل

◂ استخرج: باهتمام، سلام

◂ أكمل: يساعد

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ صنف: • الاسم: مصر • الفعل: يكتب • الحرف: في

◂ اكتب:

① الطالبات، جمع مؤنث سالم ② الفلاحون، جمع مذكر سالم

③ المعلمون، جمع مذكر سالم ④ الكُتب، جمع تكسير

سادسًا: الإملاء

◂ ضع: ① ؟ ② ! ③ .

◂ حلِّل: وَ / طَ / نِي

تقييم الوحدة الأولى  نموذج سلاح التلميذ

أولًا: الاستماع

① ✗ ② ✓ ③ ✗

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر من نص «حكاية صورة»

◂ استخرج: ① يدافع عن ② جد

◂ اختر: كلاهما صواب

◂ أجب: أفتخر بهذا الجندي، وتمني أن أكون مثله.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ استخرج: ① تكريم ② شهيد – شهداء

◂ اختر: ① شهداء الوطن ② ترديد الأناشيد

◂ أجب: لأنهم دافعوا عن وطنهم بشجاعة، وضحوا بحياتهم من أجله.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① أظهر ② الحلول

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① الفتيات ② إلى ③ يحترم ④ القصص ⑤ الفلاحون

سادسًا: الإملاء

◂ ضع: ① . ② ! ③ ؟ ④ . ⑤ ؟ ⑥ !

◂ حلِّل: ① أَ / نْ / كِـ / ر ② يَـ / خَا / طِـ / ب

الوحدة الثانية: أخلاق الجميلة

الدرس الأول: الاستماع (نظارة مختار الجديدة)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① سخرية زملائه منه ② ساندته وخففت عنه

③ احترام الآخرين ④ أعتذر له، وأعامله بلطف

نشاط (ب): ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج): ② ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط (د): ③، ①، ②

نشاط (هـ):

① ☺ ② ☹ ③ ☹ ④ ☹ ⑤ ☺ ⑥ ☺

نشاط (و): ① ✓ ③ ✓ ④ ✓

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ):

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: لن يقوموا بهذا التصرف مرة أخرى.

◂ أجب: أن أكون رحيمًا بالحيوانات.

نشاط (ب):

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ اختر: كلاهما صحيح

◂ أجب: الوقوف بجانبي في الفرح والحزن؛ لأن الإنسان يحتاج دائمًا إلى مَن يساعده. (إجابة مقترحة)

نشاط (ج):

◂ اختر:

① رعايته لأمه المريضة.

② شرح الدروس الصعبة.

③ زيارة منزلية.

◂ أجب: أزوره وأطمئن عليه، وأقدم له الدعم والمساعدة إذا كان مريضًا أو يمر بظروف صعبة. (إجابة مقترحة)

قيم نفسك

نشاط (أ):

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: كن إيجابيًا وأوقف التنمر.

◂ أجب: توضيح أثر التنمر في مشاعر الأطفال.

نشاط (ب):

(١) تجعلهم يشعرون بالحزن.

(٢) تجعلهم يشعرون بدعمنا.

(٣) يعيد المحبة بين الأصدقاء.

(٤) تعرفنا أخطاءنا، وتوجهنا للصواب.

نشاط (ج):

(١) أدافع عن الزميل الجديد بكلمة طيبة.

(٢) أعتذر له، وأبين سبب تصرفي.

(٣) أذهب للمعلم، وأخبره بما حدث.

الدرس الثاني: القراءة (يوم أصدقاء البيئة)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

(١) ساحة (٢) أول النهار (٣) استخدمه في أشياء جديدة

نشاط (ب):

(١) أهمل (٢) وزَّع (٣) نام

نشاط (ج):

«أقامت مدرستنا معرضًا فنيًّا بعنوان (جديد بأيدينا) عرضنا فيه أفكارنا المبتكرة في إعادة تدوير الأشياء ، تجمعنا في فناء المدرسةُ مبكرًا؛ ورتبنا أعمالنا على الطاولات بمساعدة المعلمين، شعرنا جميعًا بالفخر؛ لأننا قدمنا فِكَرًا نافعة للمجتمع».

نشاط (د):

(١) أفنية (٢) طاولة

(١) صحوت (٢) يأخذ

نشاط (هـ):

(١) تنظيم (٢) اهتمام (٣) فناء (٤) صناديق

نشاط (و):

(٢) يشارك (٣) مُـ / بْكِـ / كِـ / رًا (٤) يُـ / حَوْ / وِ / ل

(٥) مَصْنَع (٦) كُرْ / رَا / سَا / ت

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

(١) أصدقاء البيئة (٢) يقرأه، ويشارك زملاءه ما تعلمه

(٣) مصنع إعادة التدوير (٤) إعادة تدوير

نشاط (ب): (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط (ج):

(١) جهَّز التلاميذ الطاولات، ورتَّبوا عليها الكتب.

(٤) عاد الطفلان إلى البيت، وحكيا لوالديهما ما فعلاه.

(٢) طلبت المعلمة من كل طفل أخْذَ كتابًا أن يقرأه ويشارك زملاءه ما تعلَّمه.

(٣) وضعَ التلاميذ الكتب المتبقية في صناديق، وأرسلوها لإعادة تدويرها.

نشاط (د):

(١) النظام والتعاون (٢) حماية البيئة (٣) نشر المعرفة

نشاط (هـ):

(١) أقدمها لمن يحتاجها.

(٢) أشارك زملائي في تنظيم اليوم.

(٣) آخذ كتابًا وأقرؤه، ثم أتبادل الكتب مع أصدقائي

(٤) أشاركه بعض الفِكَر؛ لإعادة تدويرها.

نشاط (و):

(١) تجميع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم يعودوا يستخدمونها.

(٢) أن يقرأه ويشارك زملاءه ما تعلَّمه.

(٣) جمعوه في صناديق كبيرة لإرساله إلى مصنع إعادة التدوير.

(٤) من خلال إعادة تدويرها.

(٥) أشارك زملائي في التنظيم ، وتبادل الكتب. (إجابة مقترحة)

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◄ استخرج: (١) مبكرًا (٢) فناء (٣) طاولات

◄ اختر: (١) جمع (٢) فناء

◄ أجب: أنَّ إعادة تدوير الكتب المستعملة والأوراق القديمة، بدلًا من رميها أو حرقها، يحافظ على البيئة.

نشاط (ب):

◄ اختر: (١) إهمال (٢) مصانع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✓

◄ أجب: اشترطت أن يقرأه ويشارك زملاءه ما تعلَّمه.

القراءة المتحررة

نشاط (أ):

◄ استخرج: (١) ساحة (٢) البيئة

◄ اختر: (١) زجاجة بلاستيكية (٢) حصَّالة

◄ أجب: صُنع أشياء جديدة ، والحفاظ على البيئة من التلوث.

نشاط (ب):

◄ اختر: (١) منظرًا (٢) بطء

◄ أكمل: (١) السمكة الحرباء (٢) أصدقائه

◄ أجب: تغيُّر لونها بسرعة؛ ليتناسب مع البيئة التي تعيش فيها.

نشاط (ج):

◄ استخرج: (١) استيقظت (٢) الفصول

◄ اختر: (١) حماية البيئة (٢) زراعة البذور

◄ أجب: فكرة رائعة ؛ لأنها تدعو الجميع للحفاظ على البيئة.

نشاط (د):

◄ اختر: (١) رتَّبت (٢) يستحيل

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓

◄ أجب: سيصبح العالَم جميلًا ونظيفًا، ونرى السماء صافية، وتكثر الحدائق الخضراء.

الأساليب والتراكيب: أنواع الفعل

نشاط (ب):

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
شرِبَ	ترسم	اجلس
لعبَتْ	تغنِّي	قُم
أكلَ	يزرع	تحدَّثي

نشاط (ج):

	الفعل	نوعه
②	تكلمت	ماضٍ
③	يغسل	مضارع
④	سأشارك	مضارع

نشاط (د):

الفعل	نوعه
جلس	ماضٍ
اكتبي	أمر
يحكي	مضارع
شاهدتُ	ماضٍ

نشاط (هـ):

	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
①	عاد	ترسم	ذاكر
②	كرَّم	يرجع	اغسلي
③	فاز	أسافر	ساعدي
④	زرع	أشرب	رتِّبي

نشاط (و):

	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
②	سمع	يسمع	اسمع / اسمعي
③	طلب	يطلب	اطلب / اطلبي

نشاط (ز):

① اكتب ② يلعب ③ سافرت ④ سأقابل

نشاط (ح):

① يشرب الولد اللبن. ② نام الطفل. ③ اسقي الأزهار.

نشاط (ط): (جمل مقترحة)

① جلست البنت تقرأ الكتاب.

② تساعد البنت أختها.

③ ساعدي أختك في المذاكرة.

نشاط (ي):

① عالج ② ترتِّب ③ اكتبي

نشاط (ك):

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
خرجتُ - شاهدتُ - قالت	تبحث - يقف	اجلس
جمعتْ - عادتْ - شكَر	أحضر - نأكل	تفضَّل

نشاط (ل):

① تنزَّهت ② اكتب ③ سيسافر ④ بنى

نشاط (م):

① خرج العامل من منزله.

② يتمرَّن الفريق في الصالة الرياضية.

③ تعاون آدمُ مع أخته.

④ ينجح الطالب في الاختبار.

القواعد الإملائية: الهمزة المتطرفة بعد المد

نشاط (ب):

كلمات بها همزة متطرفة بعد المد بالألف	كلمات بها همزة متطرفة بعد المد بالياء	كلمات بها همزة متطرفة بعد المد بالواو
بناء	مجيء	تموء
فضاء	بريء	لجوء
هناء - براءة	رديء	سوء

نشاط (ج):

① السماء ② مملوء ③ تضيء ④ الأصدقاء ⑤ اللجوء

نشاط (د):

① الهواء ② بريء ③ سوء ④ الشتاء

نشاط (هـ): (عناء - مملوء - بطيء - مستاء - الهدوء - الجزاء)

نشاط (و):

① أخذ المريض الدواء في موعده.

② تأخر مجيء القطار بسبب المطر.

③ الهواء مملوء برائحة الزهور الجميلة.

نشاط (ز):

① هدوء   جلس الطفل في هدوء.

② جريء   القائد جريء في قراره.

③ مساء   التقيت بصديقي مساءً.

④ وضوء   الوضوء قبل الصلاة.

نشاط (ح)

① مضيء ② مملوء ③ مجيء ④ نسيء ⑤ بسوء

نشاط (ط)

همزة متطرفة بعد الألف	همزة متطرفة بعد ياء	همزة متطرفة بعد واو
أسماء - سيناء - الأصدقاء	مجيء	الهدوء

نشاط (ك): (جمل مقترحة)

① يسقي الطفل الزرع بالماء.

② الصندوق مملوء بالألعاب المُسلية.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① استيقظت ② نجمع ③ في

◂ اختر: فناء

◂ حوِّل: سلمى قالت بحماس: هيا بسرعة.

نشاط (ب):

◂ استخرج: ① الكتب ② كراسات ③ يمكن

◂ اختر: جملة فعلية

◂ أجب: ① أمي ② السماء

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة

◂ استخرج: ① تدوير ② اهتمام

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓ ③ ✗

◂ أكمل: على حرصهم وتعاونهم

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

ماضٍ	مضارع	أمر
كتب	يقرأ	العب
جلس	نأكل	اكتب
نجح	يشرب	اجلس

ثالثًا: الإملاء

① الوضوء ② الصحراء ③ جريء

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة المتحررة

◂ استخرج: ① فناء ② الفخر

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: أعادا تدوير الإطار بدلًا من رميه.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① فعل ② اسم

◂ استخرج:

الأفعال	نوعها
كتب	ماضٍ
يفوز	مضارع

ثالثًا: الإملاء

◂ صوِّب: ① هناء ② مملوء ③ بريء ④ أسماء

الدرس الثالث: القراءة (مع جدي وجدتي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

① أتأسّف ② أتأكد ③ أذيع

نشاط (ب):

① ممل ② الكذب ③ خطأ

نشاط (ج):

«أذن والدي أن **أقضي** ساعة أمام الكمبيوتر، ألعب فيها بعض الألعاب الإلكترونية **الممتعة** مع أصدقائي، وأتبادل الرسائل معهم. في أحد الأيام **نشرت** خبرًا دون أن **أتحقق** من صحته، ولما علمت أنه غير صحيح **اعتذرت** لأصدقائي عما فعلت، وتعلمت أن الأمانة لا تكون في الأفعال فقط، بل في الكلام أيضًا».

نشاط (د):

① ✗ ② = ③ = ④ ✗ ⑤ = ⑥ ✗

نشاط (هـ):

① أطرق ② الملل ③ وقت ④ أيام

نشاط (و):

① أصغر ② جدات ③ صديق

نشاط (ز):

② الجميلة ③ مُمْـ / تِـ / عَـ / ـة ④ نقضيها

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① علمني أبي .. علمتني أمي ② الأقوى

③ مما أمامنا ④ نترك مسافة

نشاط (ب):

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

نشاط (ج):

① ✓ ③ ✓ ⑤ ✓

نشاط (د):

آداب الطعام	آداب التعامل مع العائلة	آداب الحديث	آداب الزيارة
آكل من الطعام الذي أمامي	أقضي بعض الوقت مع الجد والجدة	أقول كلمة «حضرتك» للكبير	أقف بعيدًا عن الباب إذا طرقته
لا أعيب الطعام إذا لم يعجبني	زيارة الأقارب في المناسبات	لا أقول كلامًا يجرح الآخرين	أجلس بأدب ولا أعبث بالأشياء

نشاط (هـ):

① أعتذر عن الخطأ، وأطلب منه أن يسامحني.

② أتأكد من صحة الخبر قبل نشره.

③ أقف بعيدًا عن الباب في انتظار الرد.

نشاط (و):

① لعبة (علمني أبي.. علمتني أمي).

② لأن مَن يعتذر عند خطئه شجاع وواثق بنفسه، وهذا دليل على قوة شخصيته.

③ أصفها بأنها عائلة متعاونة، تهتم بتربية أبنائها على الأخلاق والقيم الجميلة.

④ احترام الكبير، والاعتذار عند الخطأ، والالتزام بآداب الطعام، وحب التفوق والنجاح، وحب الخير للجميع، والالتزام بآداب الزيارة والحديث، وقول الصدق، والتحقق من الأخبار قبل نشرها.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

- استخرج: ① ممتعة ② الأوقات ③ يوم
- اختر: ① الجد ② الغداء
- أجب: لأن كل واحد في العائلة يقول شيئًا جميلًا تعلّمه من والديه.

نشاط (ب):

- اختر: ① أذيع ② الكذب
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓
- أجب: احترامًا لخصوصية أهل البيت.

القراءة المتحررة

نشاط (أ):

- استخرج: ① الممتعة ② ذهبنا
- اختر: ① حكايات الجد ② العطاء
- أجب: في يوم الإجازة.

نشاط (ب):

- استخرج: ① نجتمع ② يوم
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓
- أجب:

① ليحكي كل منهم ما أنجزه في يومه والمشكلات التي واجهها.

② نعم؛ لأنها تساعد في حل المشكلات وتعودنا التعاون وتزيد المحبة بيننا.

نشاط (ج):

- استخرج: ① طرق ② بعيدًا
- اختر: ① مرضه ② طرق الباب
- أجب: طرق الباب ووقف بعيدًا ينتظر الإذن بالدخول.

نشاط (د):

- اختر: ① الاحترام ② بدأنا
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- أجب: ترتيب المنزل

الأساليب والتراكيب

الماضي مع المذكر والمؤنث

نشاط (ب):

① رتَّبت ② شرب ③ كتبت ④ رسمت

⑤ شارك ⑥ تمرن ⑦ أكلت ⑧ باع

نشاط (ج):

① رسم سامي لوحة بالأقلام والألوان.

② غسل عليّ يديه بالماء.

③ زار آدم جده بالقرية.

④ ساعدت فريدة الأمَّ في المنزل.

⑤ كتبت هدى الدرس في الدفتر.

المضارع مع المذكر والمؤنث

نشاط (ب):

- الأفعال المضارعة للمذكر: (يلعب - يبني - يسبح - يزرع - ينام - يتسلَّق)
- الأفعال المضارعة للمؤنث: (ترسم - تقفز - تجلس - تدرس)

نشاط (ج):

② هو يجري. • هي تجري.

③ هو يزرع. • هي تزرع.

④ هو يقرأ. • هي تقرأ.

الأمر مع المذكر والمؤنث

نشاط (ب): ② تحدث ③ اكتبي ④ اجلس

نشاط (ج):

① افتح كتابك واقرأ الدرس. ② تكلم بلطف مع أصدقائك.

③ رتبي غرفتك بعد اللعب. ④ اشرب الماء من الكوب.

نشاط (د):

② أحضر الكتاب - أحضري الكتاب.

③ رتب الحقيبة المدرسية - رتبي الحقيبة المدرسية.

④ نظف الطاولة - نظفي الطاولة.

تدريبات عامة

نشاط (أ): ② تذاكر ③ يسقي ④ ينام

نشاط (ب):

① صنفت منى اللعب. ② تبرعت منى باللعب القديمة.

③ شاركت منى في المحافظة على البيئة.

④ تجتمع منى مع الأسرة. ⑤ تحترم منى المعلم.

نشاط (ج):

② قرأت أميرة الكتاب - تقرأ أميرة الكتاب.

③ ركب يوسف الدراجة - يركب يوسف الدراجة.

④ شرب فريد العصير - يشرب فريد العصير.

⑤ لعبت سارة بالكرة - تلعب سارة بالكرة.

نشاط (د):

① تغسل ② يذهب ③ تقرأ
④ ترتِّب ⑤ يسبح ⑥ ينظِّف

نشاط (هـ): ② أتقن ③ أيقظي ④ جهِّزي

نشاط (و):

① يأكل ② تأكل ③ زرع
④ زرعت ⑤ اتبع ⑥ اتبعي

نشاط (ز):

② تقرأ بسمة في المكتبة.
③ عزفت لجين على الكمان.
④ تصلح أمي الكرسي المكسور.
⑤ زيَّن الطفل غرفته.

القواعد الإملائية: مراجعة على الهمزة المتطرفة بعد المد

نشاط (أ):

الكلمات التي تحتوي على همزة متطرفة بعد مد: (جزاء - جريء - فداء - بريء - رديء)

نشاط (ب):

① المساء ② مليء ③ السوء ④ الوفاء

نشاط (ج):

① بناء ② عطاء ③ يسيء
④ مملوء ⑤ جريء ⑥ تموء

نشاط (د):

② السماء ③ بريء ④ الهدوء
⑤ جريء ⑥ الإناء

نشاط (هـ):

① فضاء ② بطيء

نشاط (و): (جمل مقترحة)

① كتب الطبيب دواء للمريض. ② تدربت على النص المقروء.
③ هذا المصباح مضيء.
④ أحب الجلوس في هدوء الصباح.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ **استخرج:** ① مر / لعبنا ② نذهب ③ هو
◂ **اختر:** ① تعتذر ② ذهبتْ
◂ **حوِّل:** اذهبي إلى بيت جدك في الإجازة يا أسماء.
◂ **حلِّل:** الـ / عا / ئـ / ل / ة

نشاط (ب):

◂ **استخرج:** ① علمتني ② أقول ③ أنت
◂ **حوِّل:** تعلمني أمي قول الصدق.
◂ **ضع:** ① . ② ؟
◂ **صوِّب:** ① الهدوء ② ماء

قيِّم نفسك نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة

◂ **استخرج:** ① أنشر ② الكبار
◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✓ ③ ✗
◂ **اكتب:** احترام الكبار (عنوان مقترح)

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ **اختر:** ① رتِّب ② تفرح ③ يكشف

ثالثًا: الإملاء

◂ **أكمل:** ② السماء ③ مضيء ④ المساء

قيِّم نفسك نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة المتحررة

◂ **استخرج:** ① أعتذر ② ممتعة ③ دور
◂ **اختر:** ① كسر ② ضعيفًا
◂ **أجب:** ينشر الود بين الناس، وله دور كبير في التسامح.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ **اختر:** ① ساعدي ② يذاكر ③ اكتب ④ اعتذرت ⑤ تهتم

ثالثًا: الإملاء

◂ **صوِّب:** ① السماء ② الهدوء ③ جريء ④ مضيء ⑤ الهواء

الدرس الرابع القراءة نشيد (أجمل الصفات)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

① مبتسم ② تعب ③ نافعة ④ سهولة

نشاط (ب):

① = ② ✗ ③ ✗

نشاط (ج):

- النوع: اسم
- المعنى: نافع (مفيد)
- المضاد: ضار / مؤذٍ
- الجملة: اللبن مفيد للجسم.

نشاط (د):

① مفيدًا ② العناء ③ سعيد ④ الصفات

نشاط (هـ):

② مُـ / فيـ / ـدًا ③ أَحْـ / تَـ / ـرِ / م

نشاط (و):

① أساعد ② الكبير ③ سعيدًا ④ العناء



هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

(١) أدب (٢) نقدره ونحترمه (٣) أعينه (٤) سعداء في الحياة

نشاط (ب):

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط (ج):

(٢) الكبير (٣) سعيدًا

نشاط (د):

(١) أود أن أحيا مؤدبًا ومبتسمًا.

(٢) أساعد أصدقائي في كل حال.

(٣) بأخلاقي أكون نافعًا وسعيدًا.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ استخرج: (١) اليسر (٢) بشوشًا (٣) الصغير والكبير

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓

◂ أجب: الأمانة والصدق والتواضع والكرم

نشاط (ب):

◂ اختر: (١) أعيش (٢) حزينًا

◂ أكمل: (١) تفيد الآخرين (٢) سعيدًا

◂ أجب: بأن نتحلي بالأخلاق والصفات الحميدة، ونساعد الآخرين ونقف بجانبهم في السراء والضراء.

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا:

(١) السهولة (٢) الراحة (٣) صديق

ثانيًا:

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

ثالثًا:

(١) الكبير – الصغير (٢) سعيدة

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا:

(١) مبتسمًا (٢) الصغير (٣) الصفة (٤) تنتهيان بنفس الصوت

ثانيًا:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

ثالثًا:

(١) أحب أن أعيش مهذبًا بشوشا

(٢) أعيش في حياتي بأجمل الصفات

رابعًا:

حسن الخُلق، البشاشة، مساعدة الصغير، احترام الكبير، مساعدة الأصدقاء في كل وقت.



تقييم الوحدة الثانية — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✗

◂ أكمل: يساعد

ثالثًا: القراءة

◂ استخرج: (١) بشوش (٢) دور

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓

◂ أجب: جعلت لكل تلميذ دورًا محددًا، فوضع مراد القصص القصيرة في مكانها، ووضعت فرح كتب العلوم على رفها.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: (١) التعب (٢) الكبير

◂ استخرج: الصغير والكبير

◂ أكمل: اليسر والعناء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل: (١) الصديق (٢) رسمت (٣) يشرح (٤) أغلقي

سادسًا: الإملاء

◂ اختر: (١) الماء (٢) بطيء (٣) الوضوء

تقييم الوحدة الثانية — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: الاستماع

◂ اختر: (١) يساعده (٢) مخلص (٣) متعاون

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: (١) أنشر (٢) أقف

◂ اختر: (١) بعيدًا (٢) تعلموها

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: (١) تجهيز (٢) تفرقت

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓

◂ أجب: نعم؛ لأنه يزيد المحبة والترابط بينهم، ويجعلهم يشعرون بالسعادة والتعاون. (إجابة مقترحة)

رابعًا: النشيد

◂ اختر: (١) أساعد (٢) الراحة

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ ضع: (١) اهتمي (٢) يحضر (٣) قرأت (٤) افعل

سادسًا: الإملاء

◂ أكمل: (١) هدوء (٢) السماء (٣) نضيء (٤) بريء

الوحدة الثالثة: كل منا دور

الدرس الأول الاستماع (مشروعي مع أصدقائي)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① زراعة الأزهار ② الطين

③ تصنع منها أواني للزراعة ④ مدرستنا أجمل بالأزهار

نشاط (ب):

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗

نشاط (ج):

① أعلنت المعلمة عن مسابقة (أفضل مشروع لتجميل المدرسة).

② اختار التلاميذ فكرة مريم لتجميل المدرسة بزراعة الأزهار.

③ ملأ التلاميذ الأواني بالطين، وزرعوا البذور.

④ نبتت أزهار ملونة جميلة، وشعر الجميع بسعادة

نشاط (د):

① أحضرت الطين اللازم للزراعة.

② اقترحت زراعة فناء المدرسة بالأزهار.

③ طلبت إحضار زجاجات مياه فارغة.

④ قصَّت الزجاجات، وشرحت طريقة الزراعة.

نشاط (هـ): العنصر الذي ساعد في نجاح مشروع التلاميذ:

(اقتراح أفكار مفيدة - اتباع إشارات المعلمة - التعاون والنظام - الاستفادة من الأشياء القديمة)

نشاط (و):

العبارة	النتيجة
②	اختار التلاميذ فكرة مريم.
③	فهم التلاميذ طريقة العمل، واستعدوا للتنفيذ.
④	أصبحت المدرسة أجمل، وشعر الجميع بالسعادة.

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ):

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: علم مصر

◄ أجب: رسم لوحة فنية على جدار المدرسة تعبر عن حب الوطن.

نشاط (ب):

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ اختر: البذور

◄ أجب: تعاونوا في قصّ الزجاجات البلاستيكية لتكون أواني مناسبة للزراعة.

نشاط (ج):

◄ اختر: ① الزراعة ② جرِّبي بنفسك ③ سعيدة

◄ أجب: إلى المزرعة.

قيم نفسك

نشاط (أ):

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أكمل: صنعت حامل أقلام ملونًا وعلبة تخزين صغيرة للألعاب.

نشاط (ب):

① (د) ② (ج) ③ (أ) ④ (ب)

نشاط (ج):

① مزهرية ② مقلمة

③ حامل شموع ④ حصَّالة نقود (إجابة مقترحة)

الدرس الثاني القراءة (أنا مسئولة)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

① ركن ② حدَّدت ③ الاهتمام بـ

نشاط (ب):

① استيقظت ② إهمال ③ الاطمئنان

نشاط (ج):

«تحب فرح رعاية قطتها الصغيرة، فقد خصَّصت لها زاوية دافئة في غرفتها تضع فيها فِراشًا نظيفًا. كانت القطة تلعب وتقفز وهي سعيدة كلما اقتربت منها فرح. وتقضي فرح أجمل الأوقات وهي تطعم قطتها وتلاعبها بحب».

نشاط (د):

① حدَّدت	① ميعاد
② تذكَّرت	② زوايا

نشاط (هـ):

① خلال ② غرف ③ الحب ④ ميعاد

نشاط (و):

② مسئولة ③ مَـ / وَا / عِيـ / د ④ حَـ / يَـ / وَا / ن

⑤ زاوية ⑥ ابْـ / تَـ / سَـ / مَتْ

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① مسافرة ② تطعم ③ علبة مزينة ④ سعيدة

نشاط (ب):

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط (ج):

(١) سلحفاة – سفرها

(٢) تطعم السلحفاة – زاوية

(٣) الجارة – مسئولة

نشاط (د):

(١) مساعدة الجار

(٢) تحمل المسئولية

(٣) الشكر على المعروف

نشاط (و):

(١) أطعمه وأهتم بنظافة مكانه.

(٢) أتعامل معه بلطف.

(٣) أشكره على لطفه ورعايته له.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

- استخرج: (١) رعاية (٢) نسيت (٣) زاوية
- اختر: (١) القلق (٢) تطعم
- أجب: أن تكون أكثر حرصًا على السلحفاة.

نشاط (ب):

- اختر: (١) حدَّدت (٢) عبست
- ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✗
- أجب: أن المسئولية تعني الاهتمام والحب معًا.

القراءة المتحررة

نشاط (أ):

- استخرج: (١) رعاية (٢) وقتها
- اختر: (١) غرفته (٢) وقتها المحدد
- أجب: تعليم أبنائه المسئولية.

نشاط (ب):

- اختر: (١) حدَّد (٢) ميعاد
- أكمل: (١) المذاكرة، واللعب، والقراءة الحرة (٢) لا يعود
- أجب: يساعد على إنجاز كل ما نريد في مواعيد محددة.

نشاط (ج):

- استخرج: (١) في أثناء (٢) ابتسمت
- اختر: (١) أكياسًا ثقيلة (٢) كن مسئولًا
- أجب: أسرع نحوها وحمل عنها الأكياس الثقيلة إلى باب المنزل.

نشاط (د):

- اختر: (١) ركن (٢) قبيحة
- ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✗
- أجب: اهتمت بالبذرة وسقتها واعتنت بها حتى نبتت وأزهرت.

الأساليب والتراكيب: الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- (تتقدم مصر بالعلم والعمل – تفوقت فاطمة في الامتحان): جملة فعلية
- (صديقي ولد مهذب – اللغة العربية لغة جميلة – التعاون يؤدي إلى النجاح):

جملة اسمية

نشاط (ج):

- (١)، (٦): جملة اسمية
- (٢)، (٣)، (٤)، (٥): جملة فعلية

نشاط (د):

(٢) جملة فعلية (٣) جملة فعلية (٤) جملة اسمية

نشاط (هـ):

ذهبت مع أسرتي إلى حديقة الحيوان، وشاهدنا الحيوانات في الأقفاص. وقفنا أمام قفص القرد، قال لي أبي: «يا مريم، انظري إلى القرد كيف يتسلق الشجرة ويقفز بسعادة». ثم قالت أمي لأبي: «من فضلك التقط لنا معه صورة جميلة».

نشاط (و):

(٢) تطير (فعلية) (٣) الأسد (اسمية)

(٤) مصر (اسمية) (٥) تتفتح (فعلية)

(٦) التواضع (اسمية)

نشاط (ز):

(٢) فازت (٣) الصياد (٤) الملعمة

نشاط (ح):

الكلمات	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
(٢)	الفهد يجري بسرعة كبيرة.	يجري الفهد بسرعة كبيرة.
(٣)	عادل يقرأ القصة.	يقرأ عادل القصة.
(٤)	الصبَّار ينمو في الصحراء.	ينمو الصبَّار في الصحراء.
(٥)	الصادق يقول الحقَّ دائمًا.	يقول الصادق الحقَّ دائمًا.
(٦)	المروحة تلطِّف الجوّ.	تلطِّف المروحة الجوّ.

نشاط (ط):

(١) يحبُّ محمد العنب. (٢) اللاعب أحرز هدف الفوز.

(٣) يأكل الأسد اللحوم. (٤) فاطمة تفوقت في الامتحان.

(٥) يتحرك القطار بسرعة.

نشاط (ي):

الطبيب يعالج الطفل.	البنت تسقي الأزهار.
يعالج الطبيب الطفل.	تسقي البنت الأزهار.

القواعد الإملائية: المقاطع الصوتية

نشاط (ب):

① فَـ / طِيـ / رَ / ة

② أَقْـ / لَا / م

③ الذْ / ذُ / مُو / ر

نشاط (ج):

② قِطَّة (قِطْ / طَ / ـة)

③ ضُفْدَعُ (ضُفْـ / دَ / عُ)

④ تُفَّاحَة (تُفْـ / فَا / حَـ / ـة)

نشاط (د):

② مُعَلِّم ③ أَكْيَاس ④ شَمْعَة

⑤ مَنْزِل ⑥ سَرَاب ⑦ الْأَثَاث

⑧ حَدِيقَة

نشاط (هـ):

الصور	مقاطع الكلمة	بعد الدمج
②	رِيـ / شَـ / ـة	رِيشَة
③	ثُعْـ / بَا / ن	ثُعْبَان
④	عُصْـ / فُو / ر	عُصْفُور
⑤	سُلْـ / لَـ / م	سُلَّم
⑥	أَسْـ / نَا / ن	أَسْنَان
⑦	مُـ / ثَلْـ / لَـ / ث	مُثَلَّث

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ **استخرج:** ① سافرت ■ ماضٍ ② إلى ③ لم

◂ **حوِّل:** ليلى شعرتْ بالحماس.

◂ **اختر:** أثناء

◂ **حلِّل:**

① حَـ / يَـ / وَا / ن

② شَـ / عَـ / رَتْ

نشاط (ب):

◂ **استخرج:** ① مواعيد ■ جمع تكسير ② و ③ تتذكر

◂ **اختر:** جملة فعلية

◂ **حوِّل:** تنظِّف ليلى مكان السحلفاة كل يوم.

◂ **حلِّل:**

① صَـ / غِيـ / رَ / ة

② تَنْـ / ظِيـ / ف

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة

◂ **استخرج:** ① يخصصوا ② الاهتمام

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):** ① ✓ ② ✓

◂ **أجب:**

① المكنسة والمجرفة

② لأن الحديقة زادت جمالًا بجهودهم

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ **حوِّل:**

① يجري المتسابق بسرعة.

② الطفل يلعب في الحديقة.

③ يحمي الجنود الوطن.

④ التلميذ يكتب دروسه.

ثالثًا: الإملاء

◂ **اختر:** ① ؟ ② ! ③ .

◂ **حلِّل:** حَـ / يَـ / وَا / نَا / ت

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◂ **استخرج:** ① رعاية ② وقت

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):** ① ✗ ② ✓

◂ **أجب:** كان يمسك بيده جيدًا، ويساعده على عبور الطريق، ويعلِّمه مهارات السباحة.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ **حدِّد:**

① جملة اسمية

② جملة اسمية

③ جملة فعلية

④ جملة اسمية

ثالثًا: الإملاء

◂ **حلِّل:**

① مَدْ / رَ / سَـ / ـة

② عُصْـ / فُو / ر

③ سَـ / مَا / ء

④ صَـ / دِيـ / قَـ / تَا / ن

الدرس الثالث القراءة (شكرًا معلّمي.. شكرًا معلّمتي)



هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

① براعة ② مسلية ③ رددت

نشاط (ب):

① براعة ② مُسَليًا

نشاط (ج):

«أحب أن أشارك في الأنشطة المدرسية؛ فهي أنشطة ممتعة تساعدني على تنمية مهارات التواصل والتعاون والعمل الجماعي مع الزملاء في المدرسة. وعندما أتعاون مع زملائي أقضي وقتًا مميزًا، وأكتسب مزيدًا من الثقة في معاملاتي مع الآخرين».

نشاط (د):

① شك ② شهر ③ براعة ④ أعوام

نشاط (هـ):

① ممتعة ② معتادة ③ اللافتات ④ السوق

نشاط (و):

② أبطال ③ الْ / أَسْـ / تَا / ذَ / ةُ
④ أَشْـ / يَا / ءُ ⑤ دَ / تَـ / حَدْ / دَ / ثُ
⑥ القصص



هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① آخر ② ذكر ما تعلموه ③ معلم الرياضيات ④ طريقة تدريسها

نشاط (ب):

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج):

① ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط (د):

① تشجيع التعبير عن الرأي.
② الثقة بالنفس والانتماء للوطن.
③ تطبيق التعلم في الحياة اليومية.
④ الإبداع في التعليم وجعله ممتعًا.

نشاط (هـ):

① دخلت المعلمة خديجة الفصل بابتسامتها وقالت: «صباح الخير يا أبطال».
② سألت المعلمة التلاميذ عمّا تعلّموه خلال العام الدراسي.
③ تحدث التلاميذ عمّا تعلّموه من معلميهم ومعلماتهم هذا العام.
④ في نهاية الحصة صمّم التلاميذ بطاقات شكر ملوّنة لمعلميهم ومعلماتهم.

نشاط (و):

① ✓ ③ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑧ ✓ ⑨ ✓

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① مهارة ② اللافتات ③ السوق

◂ اختر: ① الرياضيات ② تقدير

◂ أجب: قراءة القصص واللافتات في الشوارع، وكتابة جمل صحيحة.

نشاط (ب):

◂ اختر: ① المملة ② خطوط

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: وصفتهم بأنهم أبطال المستقبل.

القراءة المتحررة

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① مهارة ② السوق

◂ اختر: ① سعر ② معلم الرياضيات

◂ أجب: لأنه حسب سعر التفاح بمهارة ودقة.

نشاط (ب):

◂ اختر: ① المسلية ② سألت

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: التحدث بالإنجليزية بثقة، والتواصل مع الناس.

نشاط (ج):

◂ استخرج: ① لافتة ② نشاط

◂ اختر: ① الفناء ② علمتهم القراءة والكتابة

◂ أجب: أنهم أحضروا أكياسًا، وجمعوا القمامة بنشاط.

نشاط (د):

◂ استخرج: ① الممتعة ② آخر

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: أنها كتبت قصة قصيرة بأسلوب مميز، ونشرتها في مجلة المدرسة.

الأساليب والتراكيب (الأسماء الموصولة)

نشاط (ب):

اللتي	اللَّذان	اللَّتان	اللذين	الاتي
التي	اللذان	اللتان	الذين	اللاتي

نشاط (ج):

② الذي ③ اللذان ④ اللتان ⑤ الذين ⑥ اللاتي

نشاط (د):

① التي ② التي ③ اللاتي ④ اللتان ⑤ الذي

نشاط (هـ):

① الذي ② اللتان ③ التي ④ اللاتي ⑤ اللذان ⑥ الذين

نشاط (ز):

② رأيت السحب التي تملأ السماء.

③ شكرت السبَّاك الذي أصلح الصنبور.

④ تقابل العاملان اللذان نظَّفا السُّلَّم.

⑤ ضحكت الفتاتان اللتان تشاهدان المسرحية.

نشاط (ح):

② • المثنى: هاتان هما الفتاتان اللتان تقدمتا للمسابقة.
• الجمع: هؤلاء هن الفتيات اللاتي تقدمن للمسابقة.

③ • المثنى: هذان هما اللاعبان اللذان تعاونا مع أصدقائهما.
• الجمع: هؤلاء هم اللاعبون الذين تعاونوا مع أصدقائهم.

نشاط (ط):

② الخروف هو الحيوان الذي يمدنا بالصوف.

③ مسابقة الرسم هي المسابقة التي اشتركت فيها

نشاط (ي):

«أجمل ما في حيِّنا هم جيراننا الذين يتجمعون في حديقة الحي كل مناسبة، ففي عيد الفطر الماضي كان العمَّان سمير وسعيد هما اللذان يوزعان الهدايا علينا، وكانت الجارتان هدى وليلى هما اللتان أعدَّتا كعك العيد اللذيذ، ودائمًا أجمل ما في الاجتماع هن الجدات اللاتي يحكين للأطفال حكايات عن الأمانة والوفاء».

نشاط (ك):

② الذي ③ اللتان ④ اللذان ⑤ الذين ، ⑥ التي

نشاط (ل): (جمل مقترحة)

① هذه المعلمة هي التي تشرف على التلاميذ.

② هاتان الطالبتان هما اللتان تهتمان بالزهور.

③ هذان الطالبان هما اللذان يلعبان كرة القدم.

④ هذا هو الملعب الذي يلعب فيه التلاميذ.

القواعد الإملائية: مراجعة عامة

نشاط (أ): الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة:

(رداء - هدوء - نداء - الأربعاء - بطيء - ولاء - وضوء)

نشاط (ب):

① هدوء ② الضوضاء ③ الثلاثاء ④ الإناء ⑤ الشتاء

نشاط (ج):

① السماء ② مملوء ③ البناء ④ بريء

نشاط (د):

① الصحراء ② مضيء ③ الغداء - العشاء

④ الماء ⑤ هدوء

نشاط (هـ):

① ؟ ② . ③ ! ④ . ⑤ !

نشاط (و):

قال المعلم: ما أجمل مساعدة الآخرين! هل لاحظت يومًا فرحة مَن تساعده؟ إنَّ الأفعال الطيبة جسور تقرِّب الناس؛ لذلك يجب أن نمدَّ يد العون لكل محتاج دون تردد.

نشاط (ز):

② صباح ③ تعاون ④ نظام

⑤ الكسل ⑥ صحراء ⑦ نشيط

⑧ بطيخًا ⑨ عصفور

نشاط (ح):

② زُهْـ / مَا / ن

③ جِـ / ذَا / ء

④ سَيْـ / يَا / رَ / ة

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① كان ② تنادي - نُحب

◂ أكمل: ① . ② ؟

◂ اختر: ① الأعوام ② جمع تكسير

نشاط (ب):

◂ استخرج: ① مريم ② قالت، ماضٍ ③ الباء في (بفضلك)

◂ أكمل: ① ! ② .

◂ أكمل: ① اللوحات ② القصص

◂ ثنِّ: فاز المتسابقان اللذان اجتهدا.

قيم نفسك نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة

◂ استخرج: ① مهارته ② لافتة

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

◂ أجب: سأساعده كما ساعده آدم.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① التي ② اللاتي ③ اللذان ④ الذين

ثالثًا: الإملاء

◂ ضع: ① ؟ ② ! ③ .

◂ اكتب: وضوء، شفاء

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة المتحررة

◂ استخرج:

① ممتعة ② حماس

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✗ ② ✗ ③ ✓

◂ أجب: استخدام صندوق مليء بأشياء يلمسها التلاميذ ويصفونها بكلمات دقيقة.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل:

① الذين ② الذي ③ اللذان ④ التي ⑤ اللاتي

ثالثًا: الإملاء

◂ اختر:

① سمراء ② . ③ السماء

الدرس الرابع: نشيد (أبني وطني)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ):

① تقدَّم للعمل باختياره

② ثواب

③ يسقي

④ أجتهد

نشاط (ب):

أعطي	×	أمنع
أفوز	×	أخسر
أرويه	=	أسقيه

نشاط (ج):

النَّوْعُ: فعل

أَفُوزُ

الْمَعْنَى: أكسب / أربح

الْمُضَادُّ: أخسر

الْجُمْلَةُ: أفعل الخير؛ لأفوز برضا الله.

النَّوْعُ: فعل

أَسْعَى

الْمَعْنَى: أجتهد

الْمُضَادُّ: أتهاون / أتكاسل

الْجُمْلَةُ: أسعى دائمًا إلى التفوق.

نشاط (د):

① أتطوَّع ② المجتمعات ③ يفوز

نشاط (هـ):

① أسقي ② يبني ③ أتطوَّع

نشاط (و):

① أسْـ / قِي

② أ / تَـ / طَوْ / وَ / ع

③ مُحْـ / تَا / ج

④ وَ / طَـ / ني

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ):

① نسقيه لينمو ② نساعدهم ③ عمل الخير

نشاط (ب):

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج):

① بحديقة مدرستي شجر — أرويه إذا احتاج الماء

② أُعطي محتاجًا يسألني — لا أبخل دومًا بعطاء

③ أتطوَّع في خدمة غيري — فأفوز، وللخير جزاء

④ أسعى وأجمِّل مجتمعي — أبني وطني خير بناء

نشاط (د):

① من خلال الاجتهاد في دراستهم؛ ليبنوا وطنهم ويجعلوه أجمل.

التطبيق على النص

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① أرويه ② احتاج ③ الماء وعطاء

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

◂ أجب: يسقي الأشجار بالماء لتبقى جميلة.

نشاط (ب):

◂ اختر: ① أجتهد ② أهدم ③ مجتمعات

◂ أكمل: ① العطاء ② جزاء

◂ أجب: يفوز برضا الله وحب الناس.

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا:

① ثواب ② أجتهد ③ أخسر

ثانيًا:

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

ثالثًا:

① للفوز برضا الله وحب الناس.

② زراعة الأشجار والورود في الشوارع، وتنظيف الأرصفة، ووضع صناديق قمامة للحفاظ على نظافة وجمال المنطقة.

رابعًا:

① شجَر ② يسألني ③ عطاء

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا:

① أسقيه ② أمنع ③ حب خدمة الآخرين

④ تنتهيان بنفس الصوت

ثانيًا:

① ✓ ② ✗ ③ ✓

ثالثًا:

① أتطوَّع في خدمة غيري فأفوز، وللخير جـزاء

② أسعى وأجمِّل مجتمعي أبني وطني خير بناء

رابعًا:

المحافظة على البيئة، مساعدة المحتاج، الكرم والعطاء، فعل الخير، والاجتهاد في العمل، حب الوطن.

تقييم الوحدة الثالثة — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: إناءً كبيرًا

ثالثًا: القراءة المتحررة

◄ استخرج: ① ركن ② اهتمام

◄ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: لأنهم عملوا كفريق واحد.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① أجتهد ② محتاجين

◄ استخرج: الماء، عطاء

◄ أكمل: يصبح جميلًا

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ حوِّل:

① يجتهد الطالب.

② الولد يلعب في الحديقة.

◄ أكمل:

① التي ② التي ③ اللتين ④ الذين

سادسًا: الإملاء

◄ ضع: ① ! ② . ③ ؟

◄ حلِّل:

① شَـ / جَا / عَـ / ـة

② زِ / يَا / رَ / ة

تقييم الوحدة الثالثة — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: الاستماع

◄ اختر: ① النظافة ② كتابة عبارات مشجعة

◄ أجب: بالتعاون والعمل معًا.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ استخرج: ① مهارة ② السوق

◄ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أكمل: تتحدث الفقرة عن الذي تعلمه التلاميذ من مُعلم الرياضيات.

(ب) القراءة المتحررة:

◄ اختر: ① تحدد ② أوقات

◄ ضع علامة (✓) أو علامة (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: طلب من المعلمة أن تخصص وقتًا للحديث عن المسؤولية.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① اختياري ② أخسر

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ حوِّل:

① السائح أعجب بالأهرامات.

② يتقن الطبيب عمله.

◄ أكمل: ① الذي ② التي ③ الذين

سادسًا: الإملاء

◄ ضع:

سافرت مع أبي إلى قريتنا ، فسألني: ما رأيك في القرية ؟ فقلت: ما أجملها

ملحق المراجعات والاختبارات

مراجعة شهر فبراير

أولًا: الكلمات الجديدة

نشاط:

① يحمى ② وجع ③ أزلت ④ أصدقائى ⑤ أحمس

■ **القراءة المتحررة** ■

نشاط (أ):

◂ **استخرج:** ① نفض ② تستطيع

◂ **أكمل:** ① جاءت بسرعة. ② شكرًا

◂ **أجب:** لأنه قد يكون مصابًا إصابة شديدة، ولمسُه قد يزيد الألم أو يؤذيه.

نشاط (ب):

◂ **اختر:** ① جسمهم ② رفيق

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✓

◂ **اذكر:** أجب بنفسك

■ **النشيد** ■

نشاط (أ):

◂ **استخرج:** ① أشجع ② أجمل ③ الكلام

◂ **أكمل:** الرفاق – الكلام

نشاط (ب):

◂ **اختر:** ① أبيِّن ② حل

◂ **أكمل:** حلولًا

◂ **أجب:** بأدب واحترام

نشاط (ج):

◂ **استخرج:** ① أساعد ② الحلول

◂ **اختر:** نحترم

◂ **اكتب:** أساعد الضعيف ... أعيش فى سلام

ثانيًا: الأساليب والتراكيب والإملاء

نشاط (أ):

① المخترعون ② الفلاحات ③ الصانعات

④ اللاعبون ⑤ المبدعون ⑥ العازفات

نشاط (ب):

المفرد	حقيبة	قلب	حبل	كتاب	ضابط	باب
جمع التكسير	حقائب	قلوب	حبال	كُتب	ضباط	أبواب

نشاط (ج):

① المعلمون ② المعلمات ③ التلاميذ ④ يعد

نشاط (د):

① اللاعبون ② و ③ الأشجار/ الأزهار

④ المتسابقات

نشاط (هـ): ① . ② ؟ ③ !

نشاط (و): ① ؟ ② ! ③ . ④ ؟

اختبارات شهر فبراير

النموذج الأول

أولًا: الاستماع

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◂ **أكمل:** التغيير يحدث خطوة خطوة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ **استخرج:** ① تحدثني ② مدخل

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

(ب) القراءة المتحررة:

◂ **اختر:** ① أزال ② المنازل

◂ **أكمل:** يلعب بالكرة فى المكان المناسب فى المرات القادمة.

◂ **أجب:** حتى نحافظ على سلامتنا وسلامة الأثاث.

رابعًا: النشيد

◂ **استخرج:** ① أشجع ② أجمل ③ الكلام، اهتمام

◂ **أكمل:** أجمل الكلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① فعل ② جمع مؤنث سالم ③ اسم ④ جمع تكسير

سادسًا: الأملاء

◂ **أكمل:** ① . ② ! ③ ؟

النموذج الثاني

أولًا: الاستماع

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◂ **أكمل:** الروائح العطرة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ **اختر:** ① يحمي ② أجداد

◂ **أجب:** لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ **استخرج:** ① تجمعنا ② قواعد

◂ **أكمل:** قواعد – احترامها

◂ **أجب:** ليتنفَّس بهدوء

رابعًا: النشيد

◂ **استخرج:** ① أبين ② إهمال

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ✗

◂ **أكمل:** مؤدب

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① التلاميذ ② المعلم ③ قرأ ④ الفلاحون

سادسًا: الأملاء

◂ **أكمل:**

دخل أحمد البيت، فرأى الأرض نظيفة والأشياء مرتبة، فقال متعجبًا: ما أجمل هذا النظام! ثم سأل والده: مَن الذي رتب هذه الأشياء؟ فأجابه والده قائلًا: والدتك هي التي رتبت كل شيء.

النموذج الثالث

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: سيناء.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: ① تستطيع ② بسرعة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: لأنهم ساعدوه، والتزموا بقواعد المساعدة.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① تشريفًا ② تخلى عن

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: تكريمًا لأحد الشهداء.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① أظهر ② الحلول

◂ أكمل: حل

◂ أجب: نساعده

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① جمع مؤنث سالم ② حرف ③ جمع تكسير ④ فعل

سادسًا: الأملاء

◂ ضع: ① . ② ! ③ ؟

مراجعة شهر مارس

أولًا: الكلمات الجديدة

نشاط:

① فى أول النهار ② استخدامها في أشياء جديدة ③ الساحة

④ مبتسم ⑤ نتأكد ⑥ تعب

■ القراءة ■

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: ① الممزقة ② المليئة ③ أوراق

◂ أكمل:

① أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلمه.

② مصنع يحوّل الأوراق، والكتب القديمة إلى أوراق جديدة.

◂ أجب: بالفرح.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① ساحة ② الطاولة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: يحافظ على البيئة، وسيلة للإبداع.

■ النشيد ■

نشاط (أ):

◂ اختر: مبتسمًا

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

نشاط (ب):

◂ استخرج: ① العناء. ② الصفات

◂ أكمل: العناء

◂ اكتب: أعيش في حياتي بأجمل الصفات

نشاط (ج):

◂ اختر: السهولة

◂ ضع (✓) أو (✗): ✗

◂ استخرج: مفيدًا، سعيدًا

ثانيًا: الأساليب والتراكيب والإملاء

نشاط (أ):

	الفعل	نوعه
①	أحضر	ماضٍ
②	قف	أمر
③	تساعد	مضارع
④	اكتشفت	ماضٍ
⑤	حافظي	أمر
⑥	يقرأ	مضارع

نشاط (ب): (إجابة مقترحة)

	فعل مضارع	فعل ماضٍ	فعل أمر
①	يساعد	لعب	نظِّم
②	أحب	اعتذرتُ	احرِصي
③	نذهب	شربتُ	مارِس

نشاط (ج):

① تحرز آية ميدالية فضية.

② شاركت آية في مسابقات عالمية.

③ توفِّق آية بين دراستها وتدريباتها.

④ ساعد المدرب اللاعبة على الفوز.

نشاط (د):

① الفضاء ② الوضوء ③ الثلاثاء

④ يضيء ⑤ الهدوء

نشاط (هـ):

① مساء / سماء ② جريء ③ مليء

④ فناء ⑤ هناء ⑥ مملوء



اختبارات شهر مارس

النموذج الأول

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: عندما سقاها الفلاح.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر

◂ استخرج: ① أعتذر ② الكبار

◂ اختر: ① نعتذر ② قوة

◂ أجب: أقول له: (حضرتك).

(ب) القراءة المتحررة

◂ اختر: ① تعب ② أدورانا

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

رابعًا: النشيد من نص (أجمل الصفات)

◂ استخرج: ① أعيش ② مفيدًا ③ مفيدًا، سعيدًا

◂ أجب: صفاته الجميلة التي ينفع بها الناس.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل:

① عاد ② يسافر ③ تزور

④ شرب ⑤ ذاكر ⑥ استمعي

سادسًا: الأملاء

◂ اختر: ① سمراء ② هدوء ③ . ④ يضيء

النموذج الثاني

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: جمعوا الورق والزجاجات البلاستيكية ثم أعادوا استخدامها.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: ① مبكرًا ② استيقظت

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: جمعوا الكتب المستعملة والأوراق القديمة التى لم يعودوا يستخدمونها.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① أفنية ② الإهمال

◂ أكمل: ① طاولة ② مفيد وجميل

رابعًا: النشيد من نص (أجمل الصفات)

◂ اختر: السهولة

◂ أكمل: الصفات

◂ اكتب: أعين أصدقائي في اليسر والعناء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل: ① اجتمع ② تساعد ③ حافظي ④ على

سادسًا: الإملاء

◂ اختر: الفضاء - يضيء - هدوء - .

النموذج الثالث

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: تصرف جيد؛ لأنه طلب مساعدة أبيه، عندما لم يعرف كيف يضيء الغرفة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: أتحقق

◂ اختر: قول الصدق

◂ أكمل: يقف بعيدًا.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① مبتسم ② إهمال

◂ ضع (✓) أو (✗): ✗

◂ أجب: شعرت بالسعادة.

رابعًا: النشيد من نص (أجمل الصفات)

◂ اختر: أحيا

◂ أجب: يحب أن يعيش مهذبًا بشوشًا.

◂ اكتب: أساعد الصغيرَ.. أحترم الكبيرَ

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① تشارك ② قام ③ أمر ④ احرصي

سادسًا: الأملاء

◂ اختر: شيء - سعداء - سُوء - !

مراجعة شهر ابريل

أولًا: الكلمات الجديدة

نشاط:

① الاهتمام بـ ② يُحدد ③ ثواب ④ المُسلية

⑤ براعة ⑥ ركن ⑦ تسقي

■ القراءة ■

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: ① مهارة ② أساعد ③ اللافتات

◂ أكمل:

① القصص - اللافتات - جملًا صحيحة

② حساب أسعار الفاكهة والخضراوات.

◂ أجب: معلم الرياضيات.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① ركن ② أوقات

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: تصبح الشوارع غير نظيفة.

■ النشيد ■

نشاط (أ):

◂ اختر: أسقيه

◂ أكمل: ① المحتاج ② حديقة المدرسة

◂ اكتب: أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء

نشاط (ب):

◂ اختر: ① ثواب ② أخسر

◂ أكمل: أفوز ويعطينى الله الجزاء.

◂ أكمل: أعمل بجد وأجمِّله وأبنيه.

نشاط (ج):

◂ استخرج: أتطوع، الخير

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب والإملاء

نشاط (أ):

① فعلية ② اسمية ③ اسمية

④ فعلية

نشاط (ب):

① اللتان ② الذين ③ اللذان

④ اللاتي ⑤ الذي

نشاط (ج):

① يزرع الفلاح أرضه.

② الصديق يتعاون فى العمل.

③ يضيء القمرلنا في الليل.

④ الفريق سافرللتدريب.

⑤ تطبخ أمي طعامًا مفيدًا.

⑥ تنمي القراءة مواهبك.

نشاط (د): هؤلاء أصدقائي الذين أحبهم.

نشاط (د):

① تَـ / مَهْـ / هَـ / ل

② مَـ / طَا / ر

③ الْـ / أَشْـ / جَا / ر

④ مُـ / حَا / فَـ / ظَ / ـة

⑤ الْـ / بَا / يُـ / عُو / ن

نشاط (و):

① الصحراء ② العظيم ③ طيبة ④ يعتمدون

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الثاني

النموذج الأول

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: المهارات

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: ① تستطيع ② قليلًا

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① يُكلمه ② مخرج

◂ أجب: دفاعًا عن الوطن

رابعًا: النشيد من نص (أنا أساعد)

◂ اختر: ① الأصدقاء ② الأحياء

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓

◂ استخرج

: ابتسام، الكلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① تنعم ② في ③ الذين

◂ أجب:

① العُمال ② مُمتعة ③ سافر

سادسًا: الإملاء

◂ ضع علامة الترقيم المناسبة:

① ؟ ② ! ③ .

◂ حلل: أَ / شَا / رِ / ك

النموذج الثاني

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): (✗)

◂ اختر: الفخر

◂ أجب: نتعلم ونجتهد

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: ① يدافع ② يساعد

◂ ضع (✓) أو (✗): ✗

◂ أجب: لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① أصدقاؤه ② الأوقات

◂ أكمل: ① الأجهزة الكهربائية ② بطل

رابعًا: النشيد من نص (أنا أساعد)

◂ استخرج: ① أظهر ② الحلول

◂ أجب: يشارك الكبار الرأي باهتمام ويبتكر الحلول ويعاون الضعيف.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر:

① ضوء القمر جميل. ② ذاكر التلميذ الدرس وفهمه.

◂ أكمل بما هو مطلوب:

① الذي ② تطبخ

سادسًا: الإملاء

◂ صوّب:

① ما اسمك ؟ ② ما أجمل الزهور! ③ أنا خالد.

النموذج الثالث

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: نتصل بالإسعاف.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ اختر: ① الوجع ② ضحك

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: لا ألمسه قبل سؤاله عن حالته، وأطلب المساعدة من شخص كبير.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ استخرج: ① جزاء ② ساعدت

◂ اختر: ① تطمئن عليه ② دواء

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① اليسر ② العناء

◂ أكمل: مساعدة الصغير واحترام الكبير ومساعدة الأصدقاء في اليسر والعناء.

◂ استخرج: الصغير والكبير

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أجب:

① ربِّي ② الذين ③ المعروضات

④ خالد قرأ قصصًا كثيرة عن بطولات المصريين.

سادسًا: الإملاء

◂ اختر:

① الصحراء ② هدوء ③ يضيء

النموذج الرابع

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: شجاع – أعظم

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ اختر: ① أتأسف ② انتهى

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: احترم الكبار.

(ب) القراءة المتحررة:

◂ استخرج: ① تدوير ② الاهتمام

◂ أكمل: ① معرض (المبتكر الصغير) ② إعادة تدوير المخلفات

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① أساعد ② ضار

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: اليسر والعناء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① على ② تعزف ③ انتبهي

◂ أكمل:

① الجوائز ② يحافظ الناجح على البيئة.

③ هذا هو الذي دافع عن وطنه.

سادسًا: الإملاء

◂ اختر:

① نقاء ② !

النموذج الخامس

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: لتذكرهم بالأوقات الجميلة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ استخرج: ① أتحقق ② دور

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

(ب) القراءة المتحررة:

◂ اختر: ① تحير ② البيئات

◂ ضع (✓) أو (✗): ✓

◂ أجب: عملت على استخدام القطارات الكهربائية.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① اختياري ② أخسر

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ استخرج: جزاء، بناء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① اكتب ② أشاهد ③ أجابت ④ رتبي

◂ خاطب: ساعدي مَن يحتاج إلى المساعدة.

سادسًا: الإملاء

◂ اختر:

① السماء ② أز / ويـ / ـه ③ .

النموذج السادس

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: مجموعة من القصص المفيدة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ اختر: ① ساحة ② طاولة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: كتابًا - يقرأه - مع الفصل ما تعلَّمه

(ب) القراءة المتحررة:

◂ استخرج: ① مبكرًا ② السعادة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◂ أجب: زراعة السعادة في القلوب.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① بشوشًا ② العناء ③ الصغير والكبير

◂ أكمل: اليسر والعناء

◂ اكتب: أحب أن أعيش مهذبًا بشوشًا

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① الذي ② احرص ③ تحترم

◂ حوِّل: ① يتقدم الوطن بجهود أبنائه المخلصين.

② رجل الشرطة يسهر لحماية المواطنين.

سادسًا: الإملاء

◂ صوِّب:

① الأربعاء [ء] ② الماء [.] ③ المضيء [ا] ④ سوء [.]

النموذج السابع

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: تعلموا أن التعاون يسهِّل العمل، ويحقق نتائج رائعة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ اختر: ① تهتم ② مدن

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗

(ب) القراءة المتحررة:

◂ استخرج: ① خصصت ② زاوية

◂ اختر: ① المسئولية ② تثق به

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① أسقيه ② حرمان

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ رتب:

① شاهد أبي المباراة على التلفاز. - ماضٍ

② احرص على التعلم يا شادي. - أمر

③ يصنع النجار غرفًا ممتازة. - مضارع

◂ حوِّل:

① يشرح المعلم الدرس.

② منى تحمل أكياس الخضراوات مع أمها.

سادسًا: الإملاء

◂ اختر:

① المساء ③ طفلةً

◂ حلل: يَشـ / أ / لُـ / ني

النموذج الثامن

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: التعاون يجعل العمل أسهل وأجمل.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◂ اختر: ① الغريبة ② بطل

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

(ب) القراءة المتحررة:

◂ استخرج: ① ممتعًا ② أظهر ③ الألوان

◂ اختر: ① الرسم ② ممتع

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① أحيا ② مفيدًا

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ اختر: ① الذي ② التي ③ استمعي ④ تبدأ

◄ حوِّل:

① المريض يذهب إلى الطبيب.

② يتفوق الطالب باجتهاده في المذاكرة.

سادسًا: الإملاء

◄ صوب وضع علامة الترقيم:

① الدواء [.] ② هدوء [!] ③ السماء [؟] ④ تضيء [.]

النموذج التاسع

أولًا: الاستماع

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أكمل: المبتكر الصغير.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ استخرج: ① مهارة ② اللافتات

◄ اختر: ① القراءة والكتابة ② ساعد أمه

(ب) القراءة المتحررة:

◄ اختر: ① ثواب ② شر

◄ أكمل: ① ساعد المحتاجين ② جزاء كبير

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① أسقيه ② أمنع

◄ أكمل: يسقي الشجر ويعطي المحتاج.

◄ استخرج: الماء وعطاء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ حوِّل:

① تستيقظ هند مبكرًا كل يوم.

② الشمس تشرق في الصباح.

③ يشرح المعلم الدرس.

④ المدرب يساعد اللاعب.

⑤ يتحدث المذيع بأسلوب جميل.

⑥ الطائر يقف على السور.

سادسًا: الإملاء

① هدوء ② أسماء ③ تطوَّع ④ مِصْ / بَا / حٌ

النموذج العاشر

أولًا: الاستماع

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: وضعتها في مكان تصل إليه الشمس، وروتها كل يوم حتى كبرت.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ اختر: ① ركن ② موعد

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

(ب) القراءة المتحررة:

◄ استخرج: ① مهارة ② المعلمة

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: أنهم صفقوا له بكل حماس وتشجيع.

رابعًا: النشيد

◄ استخرج: ① أتطوع ② أبني

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ استخرج: جزاء، بناء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ صوِّب:

① اللتان ② اللاتي

◄ حول:

① أبي سافر بالقطار ② المعلمة شرحت الدرس

سادسًا: الإملاء

◄ أكمل:

① ؟ ② ! ③ . ④ ؟

النموذج الحادي عشر (موافق للتعليم الأزهري)

ثانيًا: القراءة

◄ استخرج: ① زاوية ② رعاية ③ وقت

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل:

① فرحت ② لم يسبق لها رعاية حيوان من قبل. ③ علبة مزينة

◄ أجب:

① لأنها نسيت أن تطعم السلحفاة.

② جهزت طعام السلحفاة، وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها، وضبطت المنبه؛ لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم، كما صنعت للسلحفاة علبةً مزينةً؛ لتنام بها.

ثالثًا: النشيد

◄ **اختر:** ① أبيِّن ② الحل

◄ **أكمل:** ① أدب واحترام ② نبتكر

◄ **استخرج:** اهتمام، سلام

رابعًا: الأساليب والتراكيب

◄ **أكمل:**

① الذين ② اللذان ③ الذي ④ اللاتي

◄ **حدد:**

① فعل ② اسم ③ حرف

خامسًا: الإملاء

◄ **اختر:**

① الصحراء ② السوء ③ الهدوء

النموذج الثاني عشر (موافق للتعليم الأزهري)

ثانيًا: القراءة

◄ **اختر:** ① ساحة ② بعثرنا ③ طاولة

◄ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **أكمل:** ① المدرسة

◄ **أجب:** البلاستيك وإطارات السيارات.

ثالثًا: النشيد

◄ **اختر:** ① أجتهد ② أخسر

◄ **أكمل:** يفوز

◄ **أجب:** أساعده وأعطيه ما يحتاجه، ولا أبخل عليه.

رابعًا: الأساليب والتراكيب

◄ **حدِّد:**

① تكسير ② مؤنث سالم ③ مذكر سالم

◄ **حوِّل:**

① غسلت البنت أسنانها قبل النوم

② تستيقظ جدتي مبكرًا

③ اكتبي الدرس يا أميرة

خامسًا: الإملاء

◄ **اختر:**

① يسيء ② مملوء ③ بناء

◄ **حلِّل:**

① أز / ويـ / ـه

② مُجـ / تـ / مَـ / عى

③ خد / مَـ / ـة